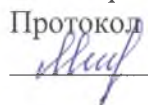


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г.Рубцовск, проспект Рубцовский, 55
Тел.(38557)4-68-59, 4-60-18, 4-58-00
e-mail: crr-ds7@mail.ru

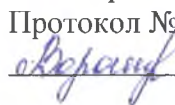
РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет
МАДОУ «ЦРР – детский сад
№ 7 «Ярославна»

Протокол №1 от 30.07.2026г.
 К.А. Мироненко

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
МАДОУ «ЦРР – детский сад
№ 7 «Ярославна»

Протокол №5 от 03.08.2026г.
 М.А. Ворошилова

УТВЕРЖДЕНО:

И.о.заведующего
МАДОУ «ЦРР – детский сад
№ 7 «Ярославна»

Приказ № 227 от 03.08.2026г.
 К.А. Мироненко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

• Учебный план МАДОУ "ЦРР - детский сад №7 "Ярославна" составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 №304-ФЗ; Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.24283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026г. Гигиенические нормативы - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 и определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ "ЦРР - детский сад №7 "Ярославна", разработанной на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом №1028 от 25.11.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации);

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом №1022 от 24.11.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации).

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее

60% от общего объема; формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28) и Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).

При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ воспитательно-образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время занятий соответствует нормам СанПин, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию, составляет:

- в 1 младшей группе (детей 3-го года жизни) - 10 раз по 10 минут;
- во 2 младшей группе (детей 4-го года жизни) - 10 раз по 15 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) - 10 раз по 20 минут;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 12 раз по 25 минут;
- в подготовительной логопедической группе (дети 7-го года жизни) - 13 раз по 25 минут;
- в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) - 13 раз по 30 минут.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение и развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-его года жизни - не более 10 минут, детей 4 - го года жизни - не более 15 минут, для детей 5 -го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность проводят физкультминутку. перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 мин. Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной образовательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной, деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (с 1 по 8 января) для воспитанников организуются каникулы. В период летних каникул (с 1 июня по 31 августа) проводят организованную образовательную деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

- парциальными программами:

- программа "Детство с родным городом" от 5 до 7 лет по патриотическому воспитанию;

- программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик семицветик" Н.Ю. Куражевой (от 3 до 7 лет).

- программа художественно-эстетического развития "Ладушки" И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; (от 2 до 7 лет).

Парциальная программа "Детство с родным городом" дополняет содержание образовательной области "Познавательное развитие".

Парциальная программа "Ладушки" составляет содержание программы по музыкальному воспитанию, реализуется в непосредственной образовательной деятельности.

Парциальная программа Н.Ю. Куражевой "Цветик - семицветик" реализуется педагогом - психологом в рамках организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

Парциальные программы реализуются в соответствии с циклограммой деятельности воспитателя и педагога-психолога через совместную деятельность взрослых и детей, организованную в режимных моментах.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, игровая и конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Познавательно-исследовательская деятельность и познавательная деятельность детей в центрах развития вынесены в блок - самостоятельная деятельность детей. Гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика представлены в блоке - оздоровительная работа.

В старших группах (логопедической и для детей с нарушением зрения) проводится в неделю 13 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом, учителем - дефектологом и воспитателем для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах по патриотическому воспитанию и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога для детей с нарушением зрения и ОНР.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАДОУ "ЦРР - детский сад №7 "Ярославна"

Протокол №1 от 30.07.2026г.

Председатель Педагогического Совета

_____ К.А. Мироненко

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего

МАДОУ "ЦРР - детский сад №7 "Ярославна"

№227 от 03.08.2026г.

_____ О.Ю. Масленникова

Учебный план МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №7 "Ярославна" по реализации образовательной программы дошкольного образования

	Базовая образовательная часть	Количество занятий в неделю/год						
		II группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа	Группа для детей с нарушением зрения
1	Физическое развитие. Физическая культура в помещении.	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
2	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
3	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
4	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	1/36	2/72
5	Речевое развитие. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72	4/144 <i>Подгрупповые занятия с учителем логопедом</i>	4/144 <i>Подгрупповые занятия с учителем дефектологом и учителем</i>

[illegible]