Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 7 "ЯРОСЛАВНА"
DN: C=RU, S=Алтайский край, STREET=ПР-КТ РУБЦОВСКИЙ Д.55, L=Рубцовск, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 7 ""ЯРОСЛАВНА""", ОГРН=1022200808310, СНИЛС=10757124242, ИНН ЮЛ=2209010766, ИНН=220903560058, E=ledenev-86@mail.ru, G=Ольга Юрьевна, SN=Масленникова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 7 "" ЯРОСЛАВНА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-27 15:17:56
Foxit Reader Версия: 9.7.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г. Рубцовск, проспект Рубцовский, 55
Тел.(38557)4-68-59, 4-60-18
e-mail: crr-ds7@mail.ru

Рассмотрено:	Утверждено:
Педагогическим советом ДОУ Протокол № 2 от 28.09.2026г. Председатель Педагогического совета _____ К.А.Мироненко	Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна» Приказ № 320 от 30.09.2026г. _____ О.Ю.Масленникова

Учебный план
дополнительного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ярославна»
на 2026 - 2027 учебный год

г. Рубцовск. 2026

Пояснительная записка

к учебному плану по дополнительным общеобразовательным программам МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» на 2026-2027 учебный год

Учебный план реализации дополнительных общеобразовательных программ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в части дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна» г. Рубцовск, Алтайского края составлен в соответствии с нормативной правовой документацией:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (с изм. 2022г.);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция от 25.02.2022);
- Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция от 25. 07.2022);
- Закон РФ «Об образовании в Российской федерации от 29.12. 2012. № 273 – ФЗ»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (действующая редакция от 28.11.2015);

- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 №7- ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Закон РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. 2022г);
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г., № 1155 с изм. и доп. от 8 ноября 2022г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 года № 18 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 21.04.2023г).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 (действует с 01.03.2023) № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

региональными (концептуальными и нормативными) и муниципальными документами:

- Лицензия № 0001666; серия 22Л01 на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015г.; Приложение к Лицензии регистрационный № 192, выдан от 01.10.2015г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление дополнительного образования: № 22.61. 10.000.М.000145.12.19. от 20.12.2019г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске;

внутренними локальными актами ДОУ:

- Устав МАДОУ «Детский сад №7 «Ярославна»;
- Положения ДОУ: «О порядке обучения по дополнительным общеобразовательным программам», «О дополнительных общеобразовательных программах», «О присмотре и уходе за детьми в группе продленного дня»;
- Приказы заведующего ДОУ об утверждении расчетных данных для установления стоимости обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ заведующего ДОУ: Об организации дополнительного образования в ДОУ; об утверждении стоимости обучения по дополнительным

общеобразовательным программам на 2026-2027 уч. год; иных документов на 2026-2027 учебный год.

Учебный план разработан с учетом интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива ДОУ. Поскольку в учреждении приоритетным является личностно-ориентированный подход в воспитании и развитии дошкольников, Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных особенностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

Учебный план дополнительного образования, рассмотренный и принятый педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ.

Все изменения, вносимые в Учебный план, также рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Главная задача ДОУ в области дополнительного образования - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности ребенка, свободно адаптирующегося в современном обществе и способной к преумножению культурного наследия страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования в единое образовательное пространство.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дополнительного образования в период непосредственного пребывания Обучающихся в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ярославна», в части реализации дополнительной общеобразовательной программы ДОУ «Творческая мозаика» (далее Программа) в 2026- 27 учебном году.

Учебный план дополнительного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» рассмотрен на заседании Педагогического совета ДОУ (Протокол № 2 от 28.09.2026г.), утвержден Приказом заведующего ДОУ № 320 от 30.09.2026 г.

Учебный план дополнительного образования ДОУ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.22 ст.2). Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования в ДОУ, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности дошкольников.

Общая характеристика Учебного плана

Дополнительное образование в ДОУ – одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить результаты освоения дошкольниками программного минимума, обозначенного в ФГОС ДО.

Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор воспитанником интересующих его видов деятельности.

Дополнительное образование в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» отвечает целям и задачам модернизации образования в целом; структурировано на основе запросов родителей (законных представителей), анализа диагностических данных воспитанников, предусматривает тесное сотрудничество с семьями Обучающихся, с другими образовательными и культурными учреждениями города.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в ДОУ заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы образования по ФОП, способствует:

- обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном и физическом развитии личности ребенка;

- реализации программы дополнительного образования, и тем самым, более успешной социально-психологической адаптации ребёнка.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Творческая мозаика» выражена в использовании комплексного подхода в обучении, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии общих и творческих способностей ребенка (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.). Развивающий характер обучения ориентирован на развитие фантазии, художественного воображения, памяти, наблюдательности, ассоциативного и образного мышления обучающихся в различных детских объединениях.

Специфическими особенностями Учебного плана к программе «Творческая мозаика» являются:

- повышение доступности и качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей, туристско-краеведческий;
- учет внутренних возможностей учреждения (наличие педагогических кадров, площадей (кабинетов), материально-техническое и методическое оснащение);
- сохранение традиций ДОУ, основанных на формировании духовно-нравственных качеств личности, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость воспитанников во второй половине дня после основных занятий в рабочие дни недели.
- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;

- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате;

- освоение дошкольниками дополнительных общеобразовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей региона;

- создание возможностей для развития способностей каждого воспитанника с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся; для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями; использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

- развитие мотивации личности обучающихся к творчеству, формирование общей культуры, успешной адаптации к жизни в обществе;

- духовно-нравственное, гражданское воспитание; социальное, личностное, интеллектуальное и творческое развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ;

- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования

При составлении Учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип свободного выбора ребенком дела по интересам - ориентация на личностные потребности и способности дошкольников;

- принцип единства обучения, воспитания и развития;

- принцип развивающего обучения, целью которого является всестороннее эффективное развитие каждого обучающегося;

- принцип научной обоснованности и практико - деятельностного сопровождения образовательного процесса;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Цель и задачи Учебного плана на 2026-2027 уч.год:

Целью дополнительного образования в ДОУ является:

Создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на самореализацию обучающихся, независимо от уровня их развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества в соответствии с:

- уровнем сбережения здоровья обучающихся и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его условиями и результативностью;
- соответствием образовательного процесса ФГОС ДО;
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития Обучающихся и на уровень продвижения по образовательной программе;
- соответствием содержания образования заказу родителей (законных представителей) на обучение их детей по программам дополнительного образования.

Приоритетные направленности дополнительного образования в ДОУ:

- Социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, что обусловлено интересами воспитанников, запросами родителей (законных представителей).

Задачи на 2026-27 уч. год:

1. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам в детских объединениях дополнительного образования различной направленности.
2. Углублять и расширять базовые знания Обучающихся дошкольников, способствующие опережающему развитию или компенсирующие их знания и умения *(для детей с проблемами в развитии)*.
3. Знакомить с областями знаний и умений, выходящими за рамки ФОП, включающими развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.
4. Активизировать работу педагогов и родителей (законных представителей) по повышению качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете новых требований Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12. 2012.

Задачи, стоящие перед педагогами

В связи с новыми условиями реализации программы дополнительного образования ДОУ, связанными с реализацией Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- в Учебном плане, Календарном учебном графике, программах учебных курсов дополнительного образования, в оценочных и методических материалах продолжать отражать содержание воспитательной работы, делая акцент на патриотическое воспитание;

- создавать благоприятный психологический климат, при необходимости продолжать осваивать сетевой этикет, учиться преодолению информационных барьеров;

- способствовать повышению мотивации обучающегося к освоению дополнительной общеобразовательной программы через применение многообразных форм работы, создающих положительный эмоциональный настрой, в том числе, - индивидуализации образовательной деятельности

(родители вместе с детьми самостоятельно выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий), повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер (планшет) не как игрушку, а как средство для получения знаний);

- удовлетворяя потребностей населения г.Рубцовска - вчерашних дошкольников, а ныне учеников школы, на базе ДОУ продолжить работу группы продленного дня для первоклассников с 5-ти дневным пребыванием; для учеников 2-х классов школы – продолжить на базе ДОУ работу репетиционного центра «Успешный ребенок», где обучающиеся смогут выполнять домашние задания, получая квалифицированную помощь педагогов – учителей начальных классов.

Режим реализации программ дополнительного образования в ДОУ

Учебный план дополнительного образования ДОУ учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности Обучающихся, отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, в том числе предусматривающий дополнительные санитарные обработки, кварцевание, термометрию, проветривание и другие нормы СаН-ПИНа..

Учебным планом определены:

- Режим работы детских объединений, где реализуются дополнительные общеобразовательные программы;
- План-график работ по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация дополнительной общеобразовательной прграммы «Творческая мозаика»;
- Количество недель в учебном году;
- Праздничные дни;
- Сроки проведения мониторинга достижений обучающихся, планируемых результатов освоения программы .

Организация дополнительных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком в порядке реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2026 - 2027 учебный год и расписанием основного и дополни тельного образования ДОУ, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

В 2026 - 2027 учебном году в ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

1) социально-гуманитарная;
2) художественная;
3) физкультурно-спортивная;
4) естественнонаучная;
5) техническая;
6) туристско - краеведческая.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня после дневного сна с 15.30 до 17.20 часов.

Исключение – Центр раннего развития ребенка «Мое солнышко» для детей 1-3 лет, не посещающих ДОО, где занятия проводятся в 1 половине дня, а также Репетиционный центр «Успешный ребенок», где занятия проводятся в 1-й половине для по 2 астрономических часа, и Группа продленного дня, где Обучающиеся находятся с 11.00 до 18.00.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 3-4 лет – до 15 минут;
- для детей 4 – 5 лет – до 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – до 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет – до 30 минут;
- для детей раннего возраста (1-2 года), не посещающих ДОО, не более 10 минут (4 блока по 10 мин. с перерывами по 5 минут каждый).

Перерывы между занятиями по дополнительным общеобразовательным программам – не менее 10 минут.

С целью предупреждения заболеваемости Обучающихся перерывы меду занятиями могут быть увеличены до 15-20 мин, в зависимости от помещения, где проводится занятие. В течение перерыва проводится не только влажная уборка, но и санитарная обработка, кварцевание и проветривание. Рециркулирование воздуха осуществляется по графику в течение всего дня.

Продолжительность организованной совместной деятельности Обучающихся и педагога регламентируется дополнительной общеобразовательной программой той или иной направленности, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил.

План-график работ по реализации дополнительных общеобразовательных программ

Виды работ	Сроки	Ответственный
Информирование родителей/законных представителей на Сайте ДОУ, на информационном стенде ДОУ, на стендах групп.	Август-сентябрь 2026г. В течение года	Переверзина М.М. Кузьменко О.П.
Беседы с родителями/законными представителями на групповых родительских собраниях.	Август 2026., Апрель – май 2027г.	Переверзина М.М. Кузьменко О.П. воспитатели
Заключение договоров гражданско-правового характера с педагогами ДОУ и с внештатными сотрудниками, занятыми в ДО.	Сентябрь 2026г.	Заведующий ДОУ Литовченко А.И.
Разработка (актуализация) программ ДО педагогами, проведение внутренней экспертной оценки, рассмотрение их на педагогическом совете ДОУ.	Сентябрь 2026г.	Эксперты – Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Муравьева И.И.
Оформление договоров с заказчиками.	Сентябрь 2026г. (по мере поступления заявлений от родителей/законных представителей)	Заведующий ДОУ Переверзина М.М. Кузьменко О.П.
Составление расписания ДО в ДОУ, формирование и утверждение списков групп обучающихся.	Сентябрь 2027г.	Переверзина М.М. Кузьменко О.П. Педагоги, осуществляющие ДО
Проведение инструктажа с обучающимися по ОТ и ТБ.	Сентябрь, Октябрь 2026г., в течение уч. года	Щербинина О.В. Педагоги ДО
Контроль охраны жизни и здоровья обучающихся в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.	В течение года	Щербинина О.В., Педагоги ДО
Контроль качества обучения по дополнительным общеобразовательным программам (посещение занятий).	В течение года	Переверзина М.М. Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Масленникова О.Ю.
Контроль оплаты родителями/законными представителями обучения по дополнительным общеобразовательным программам соглсно договоров и табелей.	В начале каждого месяца	Кляйн Т.В. Переверзина М.М. Кузьменко О.П.
Участие педагогов, специалистов, занятых в ДО, в педсоветах.	По годовому плану в течение 2026-27 уч.года	Кузьменко О.П. Переверзина М.М.

		Мироненко К.А. Ворошилова М.А.
Консультации д/родителей–стендовые, на Сайте ДОУ, дистанционные, устные (коллективные и индивидуальные).	В течение года	Переверзина М.М. Кузьменко О.П. Педагоги, осуществляющие ДО.
Открытые занятия, мероприятия для родителей/законных представителей.	В течение года с использованием онлайн - технологии	Переверзина М.М. Кузьменко О.П. Педагоги, осуществляющие ДО
Оформление сертификатов ПФДО	В течение года	Переверзина М.М. Кузьменко О.П. Педагоги, осуществляющие ДО, воспитатели

Особенности режима и организации процесса дополнительного образования в ДОУ

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - суббота и воскресенье.

Режим работы и расписание дополнительного образования максимально учитывает учебную нагрузку дошкольников по ФОП и дополнительной общеобразовательной программе «Творческая мозаика», отвечает запросам родителей (законных представителей).

Количество недель в учебном году, в течение которых непосредственно осуществляется реализация дополнительной общеобразовательной программы - 32 недели. (Исключение - «Страна детства – ГПД, «Успешный ребенок» - РЦ, где количество учебных недель – 36; ЦРРР «Мое солнышко», где образование по желанию родителей может осуществляться в течение всего календарного года, без перерыва на летний период и может составлять 36 - 48 недель).

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам на 2026-2027 уч.год регламентируются расписанием, утвержденным приказом заведующего.

Дополнительные общеобразовательные программы построены с учетом того, что в месяц Обучающемуся выдается 8 занятий. Исключение составляют нерабочие, праздничные дни, определенные законодательством Российской Федерации.

Начало обучения в ГПД - 01.10.2026г., в ЦРРР начало занятий – 02.09.2026 г., РЦ - начало занятий 03.09.2026г, окончание – 31.05.2027 г. Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам составляет 31 неделю / 62 академических часа.

В соответствии с частью 1 статьи 112 ТК РФ, праздничными днями в Российской Федерации на 2025-26 уч. год являются следующие:

- 4 ноября – День народного единства;
- 31 декабря-10 января – Новогодние каникулы;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1, 9 мая – Праздники Весны и труда; День Победы.

В связи с праздничными днями в некоторые месяцы количество часов будет сокращено. Для выполнения программы в полном объеме компенсация учебных занятий будет осуществляться в другие месяцы, где вместо 8 часов в месяц запланировано 9 (см. Годовой календарный учебный график).

Занятия в детских объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Деятельность обучающихся в детских объединениях дополнительного образования в 2026-2027 уч.г. в ДОУ осуществляется преимущественно в одновозрастных, иногда – в разновозрастных объединениях по интересам.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, периода обучения и специфики образовательной программы, условий занятий; утверждается приказом заведующего ДОУ.

Численный состав Обучающихся в объединении ДО зависит от содержания программы, материально-технического оснащения, площади помещения.

Занятия проводятся со всем составом объединения ДО, групповые (8-12 человек), малыми подгруппами (5-7 человек), индивидуально.

В связи с тем, что родители/законные представители имеют право заключать договор не на полный курс обучения, а на более короткий срок, количество учебных недель и часов может варьироваться (сокращаться).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счет времени, отведенного на самостоятельную игровую деятельность воспитанников в промежутке с письменного согласия родителей (законных представителей) на отвлечение ребенка от самостоятельной игровой деятельности.

За счет занятий по ФОП, дневного сна и прогулки занятия по дополнительным общеобразовательным программам не проводятся.

Домашние задания обучающимся по ДОП не задаются. Исключение составляет обучение по программам, связанным с необходимостью закрепления умений и навыков (по согласованию с родителями/законными представителями): «Скоро в школу», «Маленькие умники», «Английский язык», «Звуковичок».

Диагностическое обследование Обучающихся, в рамках педагогического мониторинга, органично включено в образовательно - воспитательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды:
- с 01.10.2026г. по 11.10.2026г. (стартовое),
- с 14.05.2027г. по 28.05.2027г. - итоговое (с целью определения динамики развития Обучающихся и результатов работы педагогов за учебный год).

Обязательные требования к организации образовательного процесса

В качестве форм организации процесса дополнительного образования применяются: занятия – коллективные (со всем составом объединения), групповые, индивидуальные.

Виды деятельности, используемые в процессе реализации программ дополнительного образования:

- игры;
- опыты, эксперименты;
- практическая деятельность;

- экскурсии, терренкуры;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио - и видео уроки;
- работа с мульти - медиа техникой, в сети Интернет;
- организация творческой, поисковой, исследовательской деятельности;
- проекты; соревнования;
- диагностика;
- открытые занятия с приглашением родителей (законных представителей),
- выступления на праздниках, конкурсах, участие в выставках, творческих отчетах, гала-концертах.
- видеоотчеты, онлайн – занятия, дистанционное обучение.

Образовательные технологии, используемые в дополнительном образовании в ДОУ:

- здоровьесберегающие технологии,
- педагогика сотрудничества (технология педагогической поддержки обучающихся),
- технология дифференцированного обучения и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творчества, развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект – технология
- интегративный подход и другие.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает в себя специальные занятия по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования за рамками основного учебного плана, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями действующего СанПИН.

Применяемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Программы (курсы) дополнительного образования,

реализуемые в 2026-2027 уч.г.

Учебный план включает 25 дополнительных общеобразовательных программы по 6-ти направленностям:

- *техническая* – одна дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»;

- *физкультурно – спортивная* – шесть дополнительные общеобразовательные программы «Здоровячок», «Умные игры», «Футбозаврики», «Логоритмика», «Логомассаж», «Грация»;

- *естественнонаучная* - одна дополнительная общеобразовательная программа «Знатоки»;

- *художественная* – 4 дополнительных общеобразовательных программы: «Музыкальная шкатулка – вокал, театр», «Своими руками», «Песочная фантазия», «Театральная студия «Звездочки»;

- *социально-гуманитарная* – 11 дополнительных общеобразовательных программ: «Мое солнышко», «Скоро в школу», «Маленькие умники», «Английский язык», «Звуковичок», «Умнички», «Страна детства», «Успешный ребенок», «Каникулы», «Занимательная логика», «Почемучки»;

- *туристско-краеведческая* направленность – 1 программа дополнительная общеобразовательная программа: «Тропинки родного края»;

- *дополнительная социально-образовательная услуга* – Поздравление с днём рождения – «Лучший праздник».

Социально-гуманитарная направленность:

1. Центр раннего развития ребенка «Мое солнышко» (всестороннее гармоничное развитие детей раннего возраста, не посещающих ДОО); 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам, если количество обучающихся превышает 8 человек.

2. Скоро в школу (подготовка к школе – 1, 2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.

3. Маленькие умники (интеллектуальное развитие –1, 2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа - в год, со всем составом объединения.

4. Английский язык (обучение иностранному языку – 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по группам).

5. Звуковичок (речевое развитие), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (индивидуально).

6. **Умнички (**раннее развитие 10-и видов интеллекта – 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по микро группам).

7. **Страна детства** (группа продленного дня для первоклассников) – по 7 астрономических часов ежедневно с понедельника по пятницу.

8. **Успешный ребенок** (репетиционный центр для второклассников) – по 2 астрономических часа ежедневно с понедельника по пятницу.

9. Каникулы (программа группы присмотра и ухода в летний период для детей из других ДОО) – 10,5-часовое пребывание ребенка в ДОУ с понедельника по пятницу в течение 1,5 месяцев с развлекательно-развивающей программой.

10. Занимательная логика (развитие логического мышления – 1 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа - в год, со всем составом объединения.

11. Почемучки (коррекция и развитие психических процессов – 1 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (индивидуально).

Техническая направленность

12. Робототехника (обучение конструированию, основам Программирования – 1 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.

Естественнонаучная направленность

13. Знатоки (развитие познавательной активности через экспериментирование - 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по микрогруппам).

Физкультурно-спортивная направленность

14. Здоровячок (разностороннее физическое развитие, укрепление мышечной, нервной систем), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (1й корпус - по группам).

15. Умные игры (обучение игре в шахматы, шашки), 2 занятия в неделю, 62 в академических часа в год (1й корпус - по группам).

16. Футбозаврики (обучение игре в футбол), 2 занятия в неделю, 62 в академических часа в год (1й корпус - по группам).

17. Логоритмика (обучение правильному речевому произношению) – подгруппа до 8 человек, 2 раза в неделю, 62 академических часа в год.

18. Логомассаж (курс из 10 лечебных сеансов) для детей с тяжелыми речевыми нарушениями.

19. Грация (художественная гимнастика), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (1й корпус - по группам).

Художественная направленность

20. Музыкальная шкатулка – вокал, театр (обучение вокалу, исполнению песен в ансамбле; основам музыкально-театральной азбуки – 1 корпус), по 2 занятия в неделю, по 62 академических часа год, со всем составом объединения/ подгруппами.

21. Своими руками (обучение художественному ручному труду, нетрадиционным техникам ИЗО деятельности, тестопластике– 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.

22. Песочная фантазия (обучение песочной анимации с применением песочной арт-терапии), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (1й корпус, по микро группам).

23. Занимательная логика (развитие мыслительных операций: логического мышления, внимания, памяти; умения устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.

Туристско-краеведческая направленность

24. Тропинки родного края (программа экологической направленности) – 1 раз в неделю, 32 академических часа (1-й корпус, по подгруппам, на безвозмездной основе).

25. Дополнительная социально-образовательная услуга «Поздравление с днем рождения - Лучший праздник» – программа дополнительной досуговой деятельности в детском саду. Проводится разово по запросу родителей (законных представителей), 1,2 корпус – продолжительностью до 30 минут.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ формируется на основании изучения запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Изучение спроса осуществляется путем опросов, анкетирования родителей (законных представителей), собеседования, приема обращений и предложений от родителей (законных представителей).

Учебный план

№ п/п	Программа ДО	1-2 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		6,5-8 лет		8-9 лет		3-7 лет		
Социально-гуманитарная направленность																		
		в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	в нед	в год	За весь период обуч
1	ЦРРР Мое	2	62															62

	солнышко																	
2	Звуковичок					*2*	*62*	*2*	*62*	*2*	*62*	*2*	*62*					62
3	Скоро в школу									2	62							62
4	Маленькие умники					2	62	2	62									62
5	Английский язык					2	62	2	62	2	62							62
6	Умнички	2	62	2	62													124
7	Страна детства											35	1120					1120
8	Успешный ребенок													10	320			320
9	Каникулы															2	60	60
10	Занимательная логика					2	62											62
11	Почемучки			*2*	*62*	*2*	*62*	*2*	*62*	*2*	*62*							62
Техническая направленность																		
12	Робототехника							2	62	2	62	2	62					62
Естественнонаучная направленность																		
13	Знатоки							2	62									62
Художественная направленность																		
14	Театральная студия «Звёздочка»					2	62	2	62	2	62							62
15	Музыкальная шкатулка – вокал							2	62			2	62					62
16	Своими руками							*2*	62	*2*	*62*	2	62	2	62			124
17	Песочная фантазия			*2*	*62*	*2*	*62*											62
Физкультурно - спортивная направленность																		
18	Здоровячок					2	62	2	62									62
19	Умные игры							2	62	2	62							62
20	Футбозаврики							2	62	2	62							62
21	Логоритмика			2	62	2	62											62
22	Грация					2	62	2	62	2	62							62
23	Логомассаж	Курс - 10 сеансов																
Туристско-краеведчекая направленность																		
24	Тропинки родного края							1	31									31
25	Лучший праздник	Разовая (по заказу родителей/законных представителей)																

Форма обучения в детских объединениях дополнительного образования – очная (при необходимости - дистанционная).

Язык образования – русский.

По виду все выше указанные программы ДО являются общеобразовательными общеразвивающими.

Типы дополнительных общеобразовательных программ различаются **по форме организации, содержанию и процессу** педагогической деятельности:

Комплексные - программа ЦРРР «Мое солнышко» (определенным образом соединяющая отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое).

Парциальные - все остальные, выше указанные, программы (по одному или нескольким направлениям в части, формируемой участниками образовательного процесса).

Культурно-досуговые программы

Содержание культурно-досуговой программы не изучается в ходе специально организованных занятий по какому-либо конкретному курсу, а реализуется в процессе подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий.

Овладение предусмотренными в ней знаниями и умениями происходит вне занятий и во взаимодействии с взрослыми и детьми в свободное от занятий время. Источниками образовательной информации и социального опыта, субъектами досуговой деятельности являются как педагоги, так и сами дети, и их родители.

В ходе реализации программы культурно – досуговой деятельности предусмотрен целый спектр нетрадиционных позиций (ролей) ребенка: обучающийся – главный актер, исполнитель, организатор, зритель, соавтор, художник, костюмер, дизайнер, музыкальный оформитель, осветитель, работник сцены, ведущий, член жюри и др.

Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг в детских объединениях ДО (кружках, студиях, секциях) проводится по направленностям программ и отслеживает изучение и фиксацию развитие способностей каждого ребенка, динамику его личностного совершенствования. В каждом объединении для освоения дополнительных

общеобразовательных программ разработаны игровые методики, которые в последствии обрабатываются по основным критериям.

План мониторинга:

- наблюдение за развитием способностей воспитанников и фиксирование достигаемых результатов;

- обобщение результатов;

- анализ и оценка достигаемых результатов.

Объектом мониторинга являются интеллектуальные, творческие способности детей, развитие коммуникативных навыков, ремесленных умений. Результаты отслеживаются путем проведения первичного, промежуточного и итогового контроля. Форма аттестации обучающихся: не предусмотрена.