Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7 «Ярославна»

Описание действующих программ дополнительного образования различной направленности на 2026-2027 уч. год

Рубцовск 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»

Описание

дополнительной общеобразовательной программы **«Успешный ребенок»**

(репетиционный центр - РЦ) для детей 8-9 лет.

Программа «Успешный ребенок» составлена в 2026г. Ее содержание основано на обучении в общеобразовательной школе по программе «Школа России», с учетом иных программ («Начальная школа 21 века», «Школа-2100», «Классическая начальная школа», «Перспектива» и другие), элементы которых используются учителями начальных классов.

Программа «Успешный ребенок» нацелена на привитие ребенку умения самостоятельно учиться, на развитие его интеллектуальных способностей, воспитание трудолюбия, прилежания, аккуратности, терпения, настойчивости в достижении поставленных целей.

Программу реализуют педагоги – Арнаутова Т.А., Брехова Н.М., воспитатели высшей квалификационной категории, имеющие второе образование «Учитель начальных классов» и большой опыт работы в области предшкольной подготовки и обучения школьников.

Программа по виду **общеобразовательная общеразвивающая**, **Направленность –** социально-гуманитарная.

Язык образования – русский, **форма обучения** – очная.

Срок освоения программы – 1 год.

Программа предназначена для второклассников, посещающих репетиционный центр на базе МАДОУ перед занятиями в школе. Содержание программы разработано таким образом, чтобы осуществлялась преемственность между обучением в школе и дополнительным развитием обучающихся в РЦ.

Данная программа разработана с учетом требований ФГОС НОО, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих РЦ, на формирование универсальных учебных действий.

Нормативными документами для разработки программы «Успешный ребенок» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 №301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о ГПД).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2014г. № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»;
- Устав МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна»,
- Положение о порядке обучения по программе дополнительного образования на возмездной и безвозмездной основе» МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна».

Продолжительность реализации программы – 9 месяцев (с сентября по май включительно), по 2 часа ежедневно, за исключением выходных и официальных праздничных дней. Общее количество академических часов на учебный год – 360;, количество учебных недель - 36.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса: занятие, выполнение письменных домашних заданий по математике и русскому языку, беседа, игры по интересам.

Язык образования – русский. **Форма реализации программы** – очная.

Актуальность, особенность программы РЦ

Сложнейшая и актуальнейшая проблема в настоящее время – это воспитание подрастающего поколения. Проблема раскрытия творческой индивидуальности каждого ребенка не может быть решена вне той деятельности, которая организуется в свободное от учебных занятий время.

От того, как организована жизнь и деятельность детей вне школы, насколько правильно произведен отбор содержания видов деятельности, ее форм и их сочетание в единой системе воспитательного воздействия, зависит успех образовательной деятельности в целом.

РЦ – одна из форм общественного воспитания, которая имеет большой потенциал в решении учебно-воспитательных задач. Это способ создания комфортных условий для его времяпровождения во 1-й половине дня (когда уроки в школе проводятся во 2ю смену), в развитии самостоятельности, инициативности.

Особенностью программы является то, что ее реализуют 2 педагога, имеющие образование учителя начальных классов и большой опыт работы с учениками начального звена школы.

Педагогическая целесообразность программы РЦ заключается в том, что во время учебного года многие родители не могут предоставить своему ребенку полноценную, правильно организованную помощь в выполнении домашних заданий, в ликвидации тех пробелов, которые имеет тот или иной ученик второго класса.

Кроме того, зачастую дети вне уроков в школе предоставлены сами себе. Поэтому в помощь родителям создан РЦ для социализации, индивидуальной коррекции поведения и разностороннего развития ребенка - второклассника.

Целесообразность создания РЦ на базе детского сада (а не школы) оправдана лучшими условиями пребывания детей, наличием специально оборудованного помещения, привлечения квалифицированных, опытных педагогических кадров для реализации программных задач в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели программы «Успешный ребенок»:

1. Расширение, закрепление и систематизация знаний обучающихся 2-х классов школы.
2. Создание условий для развития памяти, внимания, мышления, речи.
3. Воспитание навыков культуры умственного труда, самоконтроля, самоорганизованности, трудолюбия, самостоятельности и прилежания, дисциплинированности.

Задачи:

1. Закреплять навыки самообразовательной работы.
2. Воспитать у учащихся организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность и прилежание.
3. Формировать положительное отношение к учебе в целом, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнять учебные задания учителей.
4. Научить пользоваться справочниками, словарями, дополнительной литературой.
5. Воспитывать бережное отношение к учебному и личному имуществу.

Условия реализации программы

Гигиенические требования к организации работы РЦ

1. Независимо от погоды занятия в РЦ «Успешный ребенок» проводятся регулярно.

2. На занятия в РЦ дети приходят самостоятельно либо в сопровождении родителей.

3. В период пребывания детей в РЦ, они пользуются туалетной комнатой и комнатой гигиены.

4. По окончании занятий учитель контролирует процесс одевания детей, особенно в холодный период года, не менее чем за 15-20 минут до начала учебных занятий в школе он провожает детей до выхода из здания ДОУ.

5. До школы дети идут самостоятельно.

6. Места для выполнения домашних заданий выбираются с учетом индивидуальных особенностей учащихся (зрение, слух, иные особенности здоровья и восприятия учебного материала).

7. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение, вызванное активной умственной деятельностью, снизилось.

8. Помещение, где проводятся занятия РЦ должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание), хорошо освещенным.

9. У каждого ребенка, посещающего РЦ, должны быть индивидуальные средства гигиены (влажные салфетки).

10. Между выполнением домашних заданий по разным предметам должны быть перерывы 10–15 минут.

11. В перерывы необходимо включать физкультминутки и гимнастические упражнения под музыку.

Материально-техническое оснащение РЦ

1. Отдельный кабинет для обучающихся в РЦ.
2. Комплект столов и стульев по количеству детей.
3. Стол педагога.
4. Ноутбук, проектор, экран.
5. Магнитно-маркерная доска.
6. Шахматы, шашки, уголок читателя, настольные игры.

Условия безопасности во время пребывания ребенка в РЦ

Для реализации программы «Успешный ребенок» необходимо создание благоприятных **условий**, к которым относится следующее:

- эмоционально-положительная среда, создающая для ребенка условия комфортности и благополучия;

- групповая форма проведения занятий в сочетании с микрогрупповой и индивидуальной;
- направленность светового потока от окон на рабочую поверхность должна быть левосторонней;
- учебная доска, не обладающая собственным свечением, должна быть обеспечена равномерным искусственным освещением;
- все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии;
- для контроля температурного режима помещения группы оснащаются бытовыми термометрами;
- педагогическая поддержка в обучении и воспитании детей, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- установка на успешность, когда ребенок видит результат своего труда в обучении.

В организации работы РЦ важное значение имеет инструктаж по ТБ. С этой целью разработаны инструкции, касающиеся перемещения детей по улице, через дорогу, в помещении детского сада и другие.

Безопасные условия пребывания ребенка в РЦ достигаются выполнением обязательных санитарных правил, рекомендаций по созданию наиболее благоприятных и оптимальных условий для детей в процессе организации дополнительного образования, направленные на сохранение и укрепление их здоровья.

Особое внимание обращается на проветривание, кварцевание и рециркулирование помпещения, на обработку пособий, дидактических материалов, рук дезинфицирующими средствами; на соблюдение термометрии у детей и взрослых, при необходимости.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Формы аттестации обучающихся в РЦ по программе «Успешный ребенок»

Формы промежуточного контроля: создание собственного продукта по заданию учителя, педагога ДОУ, по собственному замыслу.

Формы итогового контроля: хорошая успеваемость в школе, участие обучающихся в защите проектов, в конкурсах, выставках и др. публичных выступлениях.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Наблюдение за повседневной самостоятельной работой учащихся.
2. Контрольные срезы по математике и русскому языку.
3. Проверочные работы.
4. Диагностика, анализ.
5. Беседы с учащимися, родителями и учителями школы.

Оценочные материалы

К оценочным материалам можно отнести контрольные задания по русскому языку и литературе, диагностические карты для учеников 2-го класса. В ходе текущего контроля достижений обучающихся педагоги используют систему знаков – отметок (смайлики, наклейки, иные символические обозначения).

Методическое обеспечение программы РЦ

Основные принципы реализации программы:

- Совместная деятельность учителей школ, педагогов ДОУ, родителей и обучающихся.
- Принцип заинтересованности учебной, познавательной, творческой деятельностью.
- Самостоятельная деятельность детей.

Организационные формы обучения: индивидуально-групповая, групповая, коллективная.

Технологии работы с детьми в РЦ: технология интерактивного обучения Л.И. Уманского, технология встречных усилий Г.А. Цукерман (технология развития творческой деятельности), система оценивания по методике профессора П.И.Третьякова; технология КТД Н.Е. Щурковой.

Педагогические приемы работы с детьми в РЦ: создание ситуации успеха, сотрудничество педагога и ученика, ученика и ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность.

Взаимодействие с ведомствами и общественными организациями

- Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями в вопросах воспитания учащихся в РЦ - одно из условий выполнения Программы, повышения эффективности воспитательного процесса.
- Взаимодействие с родителями учащихся.
- Работа психолога для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
- Участие детей в общешкольных мероприятиях.

Список литературы

1. Алимпиева М.Н. «Практический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении программы начальной школы» (математика, русский, окружающий мир). 2020, издательство «Владос».
2. Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» (2 класс), 2023, издательство «Просвящение».
3. Белошистая А.В. «Обучение решению задач в начальной школе. Методическое пособие», 2024, издательство «Инфра-М».
4. Векшина Т.В., Алимпиева М, Н. «Практические материалы для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении программы начальной школы». Издательство: Владос, 2020г. Серия: Инклюзивное образование.
5. Голубь В.Т. «Математические диктанты», 2021, издательство № М-книга».
6. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение во 2 классе», 2021, издательство «Вентана-граф».
7. Кочурова Е.Э. «Формирование регулятивных универсальных учебных действий. Дидактическое сопровождение процесса обучения в начальной школе. Методическое пособие. ФГОСНОО», 2018, издательство «Просвещение».
8. Майоров В. «Справочник школьника для начальных классов. Русский язык. Математика», 2021, издательство «Стрекоза» .
9. Матекина Э.И. «Русский язык. Опорные таблицы для начальной школы. Учебное пособие» , 2019, издательство «Феникс».
10. Молодцова А.М: Математика 2 класс «Репетитор по математике». Тетрадь для поддерживающих и стимулирующих занятий. Издательство: Новое знание, 2021г.
11. Рудницкая В.Н. «Математика 2 класс: дидактические материалы», 2022, издательство «Просвещение».
12. Стронская И.М. «Задания и упражнения на отработку правил русского языка и для исправления почерка», 2022, «Литера».
13. Соболева А.Е., Емельянова Е.Н. «Русский язык». Пишем грамотно. – М., Эксмо, 2009г.
14. Узорова О.В. «Большая книга примеров и заданий по всем темам курса начальной школы», 2018, издательство «АСТ».
15. Узорова О.В., Нефедова Е.А. «Все правила русского языка в схемах и таблицах. Для начальной школы», 2021, издательство «Малыш».
16. Узорова О.В., Нефедова Е.А. «3000 примеров по математике (счет в пределах 100. Часть 1), 2023, издательство «АСТ».