Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7 «Ярославна»

Описание действующих программ дополнительного образования различной направленности на 2026-2027 уч. год

Рубцовск 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»

Описание

дополнительной общеобразовательной программы **«Умные игры»** (обучение игре в шахматы) для детей 5-7 лет.

Программа «Умные игры» составлена в 2026г. старшим воспитателем ДОУ Мироненко Ксенией Анатольевной.

Программа **по виду** общеобразовательная общеразвивающая,

Направленность – физкультурно-спортивная.

Язык образования – русский, **форма обучения** – очная.

Основание для разработки программы:

- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Закон РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12. 2012. № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции от 28.04.2023г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022, действующего с 01.03.2023, № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Лицензия № 0001666, серия 22Л01 на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015г.; приложение к Лицензии № 0003376, серия 22П01 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление дополнительного образования: № 22.61. 10.000.М.000145.12.19. от 20.12.2019г. выданное Федеральной службой

по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г.Рубцовске;

- Устав МАДОУ «Детский сад №7 «Ярославна»,

- Положения ДОУ: «О порядке обучения по программам дополнительного образования на возмездной и безвозмездной основе»; «О программе дополнительного образования».

Игра в шахматы решает сразу несколько педагогических задач:

- Образовательная - расширяет кругозор, развивает память, сообразительность, находчивость, учит ориентироваться на плоскости, тренирует логическое мышление, внимание.
- Воспитательная - дисциплинирует, вырабатывает черты характера, такие как усидчивость, самокритичность, умение самостоятельно принимать решение, не унывать при поражениях и неудачах.
- Эстетическая - обогащает внутренний мир ребёнка, развивает фантазию, приносит наслаждение и восхищение игрой.
- Физическая - развивает выносливость, побуждает быть физически крепким, здоровым.
- Коррекционная - помогает активным малышам стать спокойнее, непоседам - сосредотачиваться на одном виде деятельности, быть собранными, внимательными.

Актуальность:

В дошкольном возрасте интеллектуальное развитие ребенка особенно важно, т.к развивая 10 видов интеллекта, мы способствуем успешному становлению личности, обеспечиваем хорошее обучение в школе, усвоение учебных программ первого класса школы.

Цель программы:

Знакомство дошкольников с принципами шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, подготовка обучающихся к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, для формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

1. Популяризировать шахматную и шашечную игры среди детей дошкольного образовательного учреждения.
2. Способствовать организации здорового досуга среди воспитанников.
3. Подготовить детей, владеющих элементарными основами шахматной игры.
4. Развивать логическое мышление и способности к самостоятельному принятию решений, природные задатки, творческие и специальные способности.

Занятия с Обучающимися проводятся во второй половине дня, 2 раза в неделю по 25-30 минут, в зависимости от возраста детей. При необходимости группа делиться на подгруппы или занятия проводятся индивидуально.

Ожидаемые результаты:

1. Обучение правилам шахматной игры как можно больше дошкольников.
2. Подготовка детей к школе, благодаря шахматам и шашкам, развивать интеллектуальный уровень, логическое мышление, память, внимание, усидчивость, умение общаться, сотрудничать, играть в парах.
3. Доведение обучения игры в шахматы, шашки у детей дошкольного возраста до уровня, предусмотренного данной Программой.

Предложенная Программа составлена на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г. Сухина, который опирается на ряд нетрадиционных авторских наработок.

В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения «Игры на уничтожение»: фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры.

Данная дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста, направленная на интеллектуальное развитие обучающихся, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых происходит особенно активно в дошкольном возрасте.

Начальный курс обучения игре в шахматы максимально прост и доступен для всех дошкольников, без специального отбора.

Учебный план охватывает 4 блока:

- шахматная доска,
- шахматные фигуры,
- начальная расстановка фигур,
- ходы и взятие фигур.

Каждый блок рассчитан на определенное количество занятий, обозначенных в учебном плане.

Основные формы и средства обучения:

- Создание игровых ситуаций.
- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения.

- Теоретические занятия, шахматные игры.
- Соревнования. Турниры.

Ожидаемые результаты:

- В результате обучения по программе дети смогут овладеть приемами шахматной игры, приобретут спортивный интерес и смогут вовлекать в эту игру как можно больше дошкольников - своих сверстников.
- Благодаря игре в шахматы у детей будет развиваться интеллектуальный уровень, логическое мышление, память, внимание, усидчивость, способность к общению; дети смогут успешнее подготовятся к школе.
- Обучающиеся игре в шахматы смогут играть самостоятельно, без помощи взрослого, играть с партнером, равным ему по познаниям и силам, играть со взрослым, имеющим больший опыт шахматной игры.

Информационные ресурсы:

- Мульдияров В.И. Шахматы – уроки мудрой игры. Ростов-на Дону. Феникс. 2008;
- Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране. Москва. Поматур. 2000;
- Сухин И.Г. Шахматы, первый год. 2011;
- Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей /– М.:Астрель: АСТ: Полиграфиздат, 2011;
- Сухин И. Г. «Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны», Просвещение «Духовное возрождение», 2003;
- Сухин И. Г. «Играем и выигрываем», О. Просвещение «Духовное возрождение», 2003;
- Чандлер М, Миллиган Х. Шахматы для детей. Москва, 2011.
- сайт http://2ls.ru.