Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7 «Ярославна»

Описание действующих программ дополнительного образования различной направленности на 2026-2027 уч. год

Рубцовск 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»

Описание

программы дополнительного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна»

«ТВОРЧЕСКАЯ МОЗАИКА» для детей 1-7 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа «Творческая мозаика» на 2026-27 уч. год составлена старшими воспитателями Мироненко К.А., Ворошиловой М.А.

Вид программы – общеобразовательная общеразвивающая, комплексная.

Язык образования – русский, **форма обучения** – очная.

Срок реализации программы – 1 год. Период реализации Программы определяется сроком, обозначенным договорами между МАДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся.

Решение программных задач предусмотрено в период с 1 октября 2026г. по 31 мая 2027г. в процессе совместной деятельности педагогов и обучающихся во вторую половину дня, начиная с раннего возраста (дети, не посещающие ДОО) по учащихся 1-х (2-х) классов школы. Реализация программ дополнительного образования может осуществляться на возмездной, льготной и безвозмездной основе.

Основания для разработки программы дополнительного образования:

Нормативно-правовая база

Программа дополнительного образования «Творческая мозаика» составлена в соответствии со следующими **концептуальными** документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (с изм. 2022г.);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция от 25.02.2022);
- Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция от 25. 07.2022);
- Закон РФ «Об образовании в Российской федерации от 29.12. 2012. № 273 – ФЗ»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (действующая редакция от 28.11.2015);
- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 №7- ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Закон РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. 2022г);
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г., № 1155 с изм. и доп. от 21 января 2021г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 21.04.2023г).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 (действует с 01.03.2023) № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

региональными (концептуальными и нормативными) и муниципальными документами:

- Лицензия № 0001666; серия 22Л01 на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015г.; Приложение к Лицензии регистрационный № 192, выдан от 01.10.2015г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление дополнительного образования: № 22.61. 10.000.М.000145.12.19. от 20.12.2019г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г.Рубцовске;

внутренними локальными актами ДОУ:

- Устав МАДОУ «Детский сад №7 «Ярославна»;

- Положения ДОУ: «О порядке обучения по программ дополнительного образования на возмездной и безвозмездной основе» (далее – ПДОУ); «О программе дополнительного образования» (далее – Программа ДО), «О присмотре и уходе за детьми в группе продленного дня»; «О присмотре и уходе за детьми, не посещающими МАДОУ «ЦРРР детский сад №7 «Ярославна».

- Приказы заведующего ДОУ об утверждении расчетных данных для установления стоимости обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

- Приказ заведующего ДОУ: Об организации дополнительного образования в ДОУ; об утверждении стоимости обучения по дополнительным общеобразовательным программам на 2026-27 уч.год; об утверждении актуализированных программ дополнительного образования различной направленности, учебного и календарного планов, иных документов на 2026-2027 учебный год.

В Программе «Творческая мозаика» содержится паспорт, пояснительная записка, модель организации дополнительного образования в ДОУ, миссия, стратегия, цель и задачи, формы организации педагогического процесса, технологии, методы и приемы дополнительного образования, общие педагогические условия, принципы построения программы, этапы, условия реализации программы, методическое, материально-техническое, дидактическое, организационное обеспечение, педагогические средства образовательного процесса, планируемые результаты, мониторинг качества дополнительного образования, формы подведения итогов, приложение.

В основу Программы положен гуманистический, развивающий, личностно-ориентированный подход. Такая концепция предполагает создание психолого-педагогических условий для целостного развития внутренних задатков ребенка, его потребностей и способностей, приобщения к универсальным ценностям культуры, воспитания активной личности.

Особенность программы определяется расширенным спектром реализуемых в ДОУ дополнительных образовательных парциальных программ, созданием условий для полноценного

развития и самореализации воспитанников, при которых успешное развитие личности каждого из них становится гарантом социализации и благополучия.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам с учетом материально-технических условий ДОУ, методов и средств их реализации. Перечень программ - модулей, являющихся структурными компонентами Программы дополнительного образования «Творческая мозаика», может меняться в соответствии с интересами воспитанников, запросами родителей (законных представителей).

Педагогическая целесообразность программы выражается в комплексном подходе в дополнительном образовании, в создании психолого-педагогических условий для полноценного развития и становления совершенствующейся социально-успешной личности, защите прав дошкольников на получение дополнительного образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями в реальных условиях его существования.

В соответствии с Законом об образовании РФ программа «Творческая мозаика» включает дополнительное образование по следующим направленностям:

- естественнонаучная,
- техническая,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,

и тем самым, дополняет и расширяет познания обучающихся, приобретаемые ими по ФОП в рамках ФГОС ДО, мотивирует маленьких граждан нашего общества к новым открытиям, свершениям, творческим проявлениям.

Срок реализации данной программы - 1 год. Особенность построения программ - модулей дополнительного образования – по годам обучения, где детализированы цели и задачи, что позволяет достигать более «измеримых» результатов.

Программой «Творческая мозаика» предусмотрено дополнительное образование по 2 блокам:

1. Кружки, студии, секции как для воспитанников ДОУ, так и для детей, не посещающих ДОО, в т.ч. детей с инклюзией, имеющих проблемы в здоровье;
2. Иные дополнительные образовательные программы (Поздравление с днем рождения – Лучший праздник, гувернерские услуги, присмотр и уход за детьми в группах сверх муниципального задания, в ГПД).

Цель, задачи дополнительного образования в ДОУ

В свете требований ФГОС ДО обновление системы дошкольного образования, создание условий для всестороннего успешного развития личности дошкольника и младшего школьника подразумевает под собой решение **целей:**

- Расширение образовательных возможностей дошкольного учреждения для формирования базиса личностной культуры, системы ценностных ориентаций, интересов и способностей дошкольников, их своевременного самоопределения и повышения конкурентоспособности в обществе.
- Создание инновационного типа детского сада, способного организовать единое образовательное пространство, провозглашая при этом идею самоценности дошкольного периода детства.
- Повышение социального статуса ДОУ, обеспечение равенства в получении дополнительного образования.
- Формирование успешной личности ребенка, начиная с раннего возраста; развитие у дошкольников компетенций, не предусмотренных ФОП, необходимых дошкольнику для дальнейшего успешного обучения в школе, для целостного становления личности.

Программа разработана с **целью** расширения образовательного пространства ДОУ, повышения конкурентоспособности учреждения путем предоставления возможности обучения по программам дополнительного образования различным категориям заинтересованного населения, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов дошкольников, реализации развивающего потенциала регионального компонента и формирования позитивного имиджа ДОУ.

Достижение цели обеспечивает решение следующих **задач:**

- Создать условия для развития личности воспитанников, для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации;
- Развивать мотивацию личности воспитанников к познанию и творчеству;
- Обеспечивать эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста;
- Приобщать воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников и младших школьников;
- Взаимодействовать с семьей обучающихся для обеспечения их полноценного развития.

Данная программа построена:

- с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов обучающихся, членов их семей и педагогов ДОУ;
- ориентирована на специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- предусматривает выбор содержания и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива;
- учитывает сложившиеся традиции ДОУ.

Содержание Программы дополнительного образования детей в ДОУ может изменяться, в зависимости от интересов дошкольников и запросов их родителей (законных представителей). В этом случае, при сохранении основных приоритетов, функций и принципов построения, Программа предусматривает внесение дополнений и изменений.

Диагностика достижений обучающихся проводится в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка. Первичная диагностика проводится с целью определения актуального уровня и «зоны ближайшего развития» каждого обучающегося, выстраивания индивидуальных траекторий их развития. В процессе итогового обследования просматривается и фиксируется динамика развития каждого ребенка в течение года. Результаты и достижения ребенка сравниваются только с его собственными показателями, а не с результатами других обучающихся.

Установленная периодичность проведения мониторинга обеспечивает возможность оценки динамики достижений обучающихся, а сбалансированность методов не приводит к их переутомлению и не нарушает ход образовательного процесса.

Представление итогов реализации программы осуществляется в различных формах:

- открытые мероприятия (дни открытых дверей, детские концерты для воспитанников групп ДОУ и родителей (законных представителей), театрализованные представления, выступления на праздниках, городских мероприятиях);
- выставки детского творчества;
- элементы оформления развивающей предметно-пространственной среды кружков, помещений ДОУ;
- участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах.

Перечень программ - модулей дополнительного образования
в МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна» на 2025-26 уч. год

Название программы доп. образования	Возраст обучающихся	Содержание	Направленность	Полный срок обучения
Маленькие умники	4-6 лет	Интеллектуальное развитие, подготовка к школе	Социально-гуманитарная	2 года
Скоро в школу	6-7 лет	Обучение письму, чтению, счету, подготовка к школе	Социально-гуманитарная	1 год
Английский язык	4-7 лет	Обучение английскому языку	Социально-гуманитарная	3 года

Умнички	2-4 года	Раннее интеллектуальное развитие	Социально-гуманитарная	1-2 года
Знатоки	4-7 лет	Развитие познавательной сферы дошкольников через экспериментирование	Естественнонаучная	1 год
Музыкальная шкатулка-вокал, театр	5-7 лет	Обучение вокалу, театральной азбуке, игре в музыкальном театре.	Художественная	2 года
Жемчужинка	5-7 лет	Обучение основам хореографии	Художественная	2 года
Песочная фантазия	3-5 лет	Обучение песочной анимации	Художественная	1 год
Своими руками	4-7 лет	Обучение нетрадиционным техникам ИЗО деятельности, художественному ручному труду, тестопластике	Художественная	3 года
Звуковичок	4-7 лет	Логопедическое развитие – обучение правильному произношению	Социально-гуманитарная	1 год
Умные игры	5-7 лет	Обучение игре в шахматы	Физкультурно-спортивная	2 года
Здоровячок	4-7 лет	Разностороннее физическое развитие, укрепление здоровья	Физкультурно-спортивная	1 год
Робототехника	5-7 лет	Обучение конструированию, основам программирования	Техническая	2 года
Логоритмика	3-5 лет	Предупреждение речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста	Физкультурно-спортивная	1 год
Логомассаж	2-7 лет	Курс специального массажа при тяжелых речевых нарушениях	Физкультурно-спортивная, оздоровительная	10 сеансов
Футбозаврики	5-7 лет	Обучение игре в футбол	Физкультурно-спортивная	1 год
Тропинки родного края	5-7 лет	Приобщение дошкольников к экологической культуре	Туристско-краеведческая	2 года
Успешный ребенок	8-9 лет	Репетиционный центр для второклассников	Социально-гуманитарная	1 год
Страна детства	6,5-8 лет	Группа продленного дня для первоклассников	Социально-гуманитарная	1 год
Поздравление с днем рождения - Лучший праздник (дополнительная досуговая	1-8 лет	Расширенная программа поздравления ребенка с днем рождения по заказу родителей	Социально-гуманитарная. Художественная	---

деятельность)				
Другие дополнительные образовательные услуги	1-7 лет	- Услуги гувернантки на дому - Консультационный пункт, - Присмотр и уход сверх муниципального задания.	Социально-гуманитарная	---

Планируемые результаты реализации программы:

Для обучающихся и родителей (законных представителей), независимо от социального и имущественного статуса, а также состояния здоровья:

- доступность обучения по программам дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- сохранение качества обучения по программам дополнительного образования в ДОУ;
- сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и как результат - повышение качества их образования;
- создание условий для личностного роста обучающихся;
- доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников ДОУ;
- повышение уровня родительской компетентности.

Для педагогического коллектива:

- поднятие престижа профессии педагога;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе – в области применения ИКТ, других современных педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для ДОУ:

- позитивный имидж учреждения;
- повышение конкурентоспособности ДОУ среди других ДОО города;
- расширение доли внебюджетного финансирования;
- создание условий для обеспечения эмоционального благополучия обучающихся; для приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям.

Для социума:

- реализация системы социального партнерства, повышение уровня взаимодействия с социально-педагогической средой.

Материально-техническое и методическое обеспечение программы

В ДОУ созданы условия для реализации программы дополнительного образования воспитанников, обеспечивающие их полноценное развитие, эмоциональное и психофизическое благополучие, развитие творческих способностей и оздоровление:

- методический кабинет, обеспеченный методической, справочной и детской художественной литературой, наглядными пособиями, демонстрационными материалами, играми, оборудованный аудио- и видеотехникой.

- изолированные физкультурные и музыкальные залы с достаточным количеством наглядного, музыкального, дидактического, ИКТ и спортивного оборудования.

- ИЗО студия, кабинеты: психолога, логопеда, английского языка, лаборатория, для ручного труда, театральная студия, сенсорная комната, Центр раннего развития ребенка, зал хореографии, компьютерный класс.

Оборудование:

Пианино «Элегия» - 2 шт. Синтезатор «Casio» - 2 шт.

Музыкальный центр «Sony» - 2 шт. Магнитофоны – 6 шт.

Электронный орган (детский) с микрофоном – 2 шт. Микрофон – 1 шт.

Набор компакт-дисков и аудиокассет с музыкой. Детские музыкальные инструменты.

Кукольные театры (настольный, куклы би-ба-бо, тростевой). Ширмы для кукольного театра.

Шумовые инструменты (кубики, палочки, самодельные инструменты из бросового материала).

Наглядные пособия (портреты композиторов, картины с изображением музыкальных инструментов).

Спортивное оборудование

Дорожка ребристая ортопедическая – 3 штуки. «Шагайка» большая с цифрами (10 кругов) – 2 штуки.

Коррекционный гибкий модуль с выпуклыми поверхностями разной формы и размера – 6 элементов. Скамейка гимнастическая (длина 300 см) – 4 штуки.

Спортивный мягкий модуль «Олимпийские игры»– 16 элементов. Батут детский – 3 штуки.

Обруч малый (диаметр 55-65 см) – 5 штук. Обруч средний (диаметр 70-80 см) – 10 штук.

Обруч большой (диаметр 90-100 см) – 10 штук. Конус – 14 штук.

Мат спортивный (длина 140 см, ширина 100 см) – 2 штуки. Мат спортивный (длина150 см, ширина 50 см) – 5 штук. Палка гимнастическая (длина 50 см) – 30 штук.

Скакалка короткая (длина 120-150 см) – 10 штук. Куб (мягкий модуль) – 2 штуки.

Кегли (набор) – 5 штук. Мяч средний (10-12 см) – 35 штук.

Мяч резиновый большой – 9 штук. Мяч футбольный – 6 штук. Мяч-массажер (диаметр 5-6 см) – 7 штук. Мяч набивной (масса 1 кг) – 1 штука. Мяч-фитбол – 10 штук. Гантели детские – 10 штук. Мяч надувной – 15 штук.

Баскетбольное кольцо – 2 штуки. Бадминтон – 5 комплектов. Спортивный мягкий модуль – 14 элементов.

Комплект из мягких модулей – 2 элемента (туннель – 1 шт., кольцо – 1 шт.). Канат (длина 230

см) – 2 штуки.

Веревочная лестница (длина 230 см) – 2 штуки. Гимнастическая лестница (высота 230 см, ширина 60 см) – 4 штуки. Палка гимнастическая – 30 штук.

Тоннель (длина 2,5 м) – 2 штуки. Парашют.

Веревка короткая (длина 50 см) – 25 штук.

Султанчики – 60 штук. Тренажеры -3 штуки. Массажер «Колибри» – 2 штуки.

Детский эспандер – 2 штуки. Тренажер «Бегущая дорожка» (для развития быстроты) – 1 штука.

Тренажер «Силовая штанга» (для развития силы) – 1 штука.

Швецкая стенка. Тренажеры. Батуты.

Для ИЗО деятельности и художественного ручного труда

Стол детский, двухместный с изменяющимся наклоном крышки 30^{o} – 15 шт.

Стул детский – 30 шт. Экран на штативе, проекторы, ноутбуки.

Тематические плакаты. Дидактические плакаты.

Незавершённые композиции. Серия альбомов для детского художественного творчества «Наш вернисаж».

Репродукции и предметы искусства(представлены в электронном варианте).

Художественные материалы, инструменты и их «заместители».

Световой столик-планшет для рисования кварцевым песком.

Магнитная доска, мольберт. Настенное панно – сенсорный дидактический коврик «Деревенский дворик» - 2 шт.

Сенсорное оборудование (мягкие модули): «Черепаха» - 2 шт., «Сенсорный паровозик» - 1 шт., «Машина»- 1 шт. Схемы – изображения эмоций.

Манеж дидактический сенсорный разборный с разноцветными шарами.

Рамки-вкладыши. Пальчиковый бассейн. Шнуровки («Сыр», «Груша» и др.).

Игрушки. Иллюстрации. Заготовки для дорисовывания, штриховки, образцы работ.

Ножницы, клей ПВА, кисточки, сухие и влажные салфетки, пластилин, стеки, доски, картон, ватман, цветная бумага, фломастеры, карандаши (простые, цветные), линейки, циркули, тетради – по количеству воспитанников.

Мозаики, конструкторы, формочки, счётные палочки разного цвета.

Солёное тесто, мука. Бросовый материал.

Поролоновые шарики, шарики с шипами, пластиковый мячик с шипами.

Жёсткая массажная щётка, деревянный и пластиковый волчок, пружинное металлическое колечко, прищепки разных цветов.

Бисер, верёвка, тесьма, ленточки, шнурки, нитки разного цвета, заготовки из ткани.

Перспективы развития дополнительного образования в ДОУ

Не смотря на достаточно широкий спектр реализуемых в ДОУ программ дополнительного образования, существуют перспективы его развития:

В области физкультурно - оздоровительного направления:

- Секция «Вместе с папой» (футбол, хоккей).
- Кружок «Хорошее настроение» (дополнительные занятия с психологом).

В области художественно-эстетического направления:

- Фольклорная студия «Веснянка».

В области интеллектуального развития:

- Билингвальное обучение.

Список литературы.

- Буйлова Л.Н. (зав. кафедрой педагогики дополнительного образования детей Московского института открытого образования, к.п.н., профессор) Методологические подходы к исследованию стратегического управления качеством дополнительного образования детей. 2017г.
- Занятие в сфере дополнительного образования детей. Учебный Центр "СЭМС". Псков, 2019г (Презентация).

Дополнительная литература

- Воробьева А.Т., Шинкарева Л. В. Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении: понятие, виды, особенности реализации (Сборник материалов международной заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития образования» - Том 1.// Пермь: Меркурий, 2011г.
- Данилина Т.А. Организация дополнительных платных услуг в государственных ДОУ (Сборник документов и материалов).// АРКТИ. М. 2002г.
- Липова И.В., Антонова Ю.В. Организация дополнительных платных образовательных услуг в дошкольном учреждении.//Изд. Учитель. Волгоград. 2013г.
- Методические рекомендации: Занятие. Опыт. (педагогам дополнительного образования) Из опыта работы г. Кемерово. //Учебный центр «СЭМС». Псков. 2015г.
- Настольная книга педагога дополнительного образования. Авторы/составители: Карелина С.В., Головинова Г.Н.// Перспектива. 2017.
- Рязанова О.В. Технологическая компетентность педагогов дополнительного бразования как условие обновления содержвния и качества образовательного процесса (из материалов Научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного знания в 21 веке» Рубцовского института (филиала) АГУ).
- Тудаков А.А. Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в системе ДО современного педагогического пространства.

(Сборник материалов международной заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития образования» - Том 1.// Пермь: Меркурий, 2011г.

Электронные образовательные ресурсы

- Соколова Н.А. Педагогика дополнительного образования детей. Учебник для студентов педагогических ВУЗов (электронная версия) Челябинск. 2010г., 225с.

Печатные и электронные образовательные ресурсы, приложения к образовательным программам указаны в программах дополнительного образования различной направленности.