Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7 «Ярославна»

Описание действующих программ дополнительного образования различной направленности на 2026-2027 уч. год

Рубцовск 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»

Описание

дополнительной общеобразовательной программы **«Скоро в школу»** (подготовка к школе) для детей 6-7 лет.

Программа «Скоро в школу» составлена Ворошиловой Мариной Александровной – старшим воспитателем, воспитателями -Арнаутовой Татьяной Александровной, Барановой Еленой Павловной в 2026г.

Программа по виду общеобразовательная общеразвивающая,

Направленность – социально-гуманитарная.

Язык образования – русский, **форма обучения** – очная.

Срок освоения программы – 1 год.

Планирование занятий ведётся в зависимости от возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы разработано таким образом, чтобы осуществлялась преемственность между программами дошкольного образования и начального звена школы.

Дополнительная общеобразовательная программа расширяет и углубляет образовательные области ФГОС ДО: познавательное развитие (восприятие, мышление, память, внимание и т.п.); речевое развитие (умение читать, составлять рассказы, пересказывать короткие тексты); социально-коммуникативное развитие (общение с педагогом и со сверстниками, умение работать в группе, помогать и просить помощи у других, слушать и слышать своих товарищей и педагогов).

Данная программа разработана на основе образовательных программ по подготовке детей к школе:

- «От звука к букве» Е.В.Колесниковой,
- «Вся дошкольная программа. Математика».

Продолжительность реализации программы – 8 месяцев (с октября по май включительно), что составляет 62 занятия, по 8 занятий в месяц, продолжительностью до 30 минут каждое. Занятия проводятся 2 раза в неделю во 2-й половине дня.

Занятие проходят в игровой и занимательной форме по микро группам или индивидуально. Постоянная смена видов деятельности позволяет повысить качество обучения и дозировать нагрузку на обучающихся.

Актуальность программы: В настоящее время проблема подготовки детей к школе является особо значимой, так как возросли требования школы к будущим первоклассникам. Одно из требований – готовность к овладению грамотой, которая включает в себя владение

ребёнком звукобуквенным, звукослоговым, лексикосинтетическим анализом и синтезом до поступления в школу.

Кроме этого, занятия по подготовке детей к школе носят общеразвивающий характер, способствует развитию психических процессов, активной мыслительной деятельности, повышению работоспособности, нравственных и эстетических качеств личности ребёнка.

Интеллектуальная готовность воспитанника к школе является приоритетной для успешного обучения в 1-м классе школы, взаимодействия со сверстниками и взрослыми не только в начальной школе, но и в средних и старших классах школы.

Особенность программы заключается в комплексном содержании занятий, в предметной подготовке обучающегося к школьному обучению, в целенаправленной работе малыми группами или индивидуально. Содержание учебного материала подчиняется принципам общедоступности и, в тоже время, учитывает особенности психологии и физиологии современного дошкольника.

Цель программы: Развитие личности обучающегося, формирование его готовности к систематическому обучению в школе (приобретение «умения учиться», преодоление факторов дезадаптации за счёт выравнивания стартовых возможностей каждого ребёнка, позволяющих в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы).

Задачи:

- Помочь обучающимся приобрести знания, умения и навыки учебной деятельности.
- Формировать умение точно и ясно выражать свои мысли.
- Овладеть требованиями в рамках данной программы.
- Активизировать творческий потенциал.
- Развивать память, мышление, воображение, умения и навыки необходимые для занятий в начальной школе.
- Совершенствовать мотивацию к учебной деятельности.
- Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность.
- Формировать культуру общения друг с другом.
- Прививать ответственное отношение к учёбе.

Одна из важнейших задач программы – это развитие мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

Условия достижения результата:

- Создание предметно-развивающей среды.
- Оснащение и оборудование образовательного процесса по данной программе.

- Создание педагогом положительного микроклимата в процессе совместной образовательной деятельности в детском объединении.
- Установление контакта с родителями обучающихся с целью успешного закрепления знаний и умений, полученных по программе «Скоро в школу» в условиях семьи.
- Наличие специальной литературы для занятий обучающихся (Букварь Жуковой, Рабочие тетради по математике для дошкольников), тетрадей и канцелярских принадлежностей, методических пособий выполненных руками педагогов и типографским способом.

Результативность.

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок ***сможет*:**

- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- составлять предложения по опорным словам; рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку;
- читать вслух слова, фразы, предложения.
- ориентироваться на странице тетради;
- рисовать узоры и различные элементы;
- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- измерять длину предметов с помощью условной меры;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- делить круг, квадрат 2 и 4 равные части;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги;
- правильно сидеть при письме, держать ручку, карандаш, ножницы;
- обводить внешний и внутренний контур по трафарету;
- заштриховывать, закрашивать предметы по контуру.

Способом проверки является мониторинг освоения детьми содержания дополнительной образовательной программы с помощью игровых заданий.

Форма подведения итогов по реализации дополнительной программы «Скоро в школу» - диагностика, открытые занятия для родителей и коллег.

Список литературы

1. Алябьева Е.А. Учим русский язык. М.: Творческий центр Сфера.2013.

2. Гаврина С.Е. Вся дошкольная программа. Математика.Киров.Дом печати «Вятка». 2014г.

3. Дурова Н.В., Новикова В.П. «Развивающие упражнения для подготовки к школе» М.. Школьная Пресса. 2010;

4. Жукова Н.С. Букварь.

5. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте. М.Школьная пресса. 2004.

6. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. М. //Изд-во «Ювента».2005;

7. Мищенкова Л.В. 36 занятий для будущих отличников. Методическое пособиедля подготовки к школе. Москва. Издательство Рост. 2011;

8. Узорова О., Нефёдова Е. «1000 упражнений для подготовки к школе». ООО «Издательство АСТ», 2007;

9. Холодова О.А. За 3 месяца до школы.. 2011г.

Электронные образовательные ресурсы

- Интернет ресурсы: Детский журнал «Почитай-ка» http://www.cofe.ru/read-ka
- Обучающие программы «Обучалки и развивалки для детей» - www.detkiuch.ru
- Подготовка к школе. Сайт для тех, кто воспитывает детей дошкольного возраста. http://vscolu.ru;
- https://vscolu.ru/korablik_archive/korablik_arhiv.html
- games-for-kids.ru