



МАДОУ «ЦРР — детский сад №7 «Ярославна».

**Памятки для родителей по ключевым аспектам
обучения и воспитания детей дошкольного возраста
(3–7 лет)**



Воспитатель:
Кухленко Ксения Юрьевна

2025г.

Памятка №1 : Безопасная и поддерживающая среда.

Главный принцип: Дом — это «база», где ребёнка любят, понимают и принимают любим.

- Эмоциональная безопасность: Не бойтесь проявлять любовь. Обнимайте, говорите «я тебя люблю», особенно после промахов.
- Позвольте ошибаться: Ошибки — это ступеньки к обучению. Не ругайте за разлитый компот или сломанную игрушку. Обсудите, как избежать этого в будущем.
- Порядок и предсказуемость: Режим дня (сон, еда, прогулки) даёт чувство стабильности и снижает тревожность.
- Личное пространство: У ребёнка должен быть свой уголок (стол, полка, кровать, где он хозяин).

Памятка №2 : Развитие самостоятельности

Главный принцип: «Всё, что ребёнок может сделать сам, он должен делать сам».

- Не делайте за него: Давайте время и терпение, чтобы он сам застегнул пуговицы, убрал тарелку, оделся на прогулку.
- Поручения — это важно: Несложные обязанности (полить цветок, протереть пыль, разложить ложки) формируют ответственность и уверенность.
- Выбор: Предлагайте выбор в бытовых вещах: «Наденешь синюю или зелёную футболку?», «Будем на полдник яблоко или банан?». Это учит принимать решения.
- Поощряйте инициативу: Если ребёнок хочет помочь вам помыть пол, дайте ему тряпку (даже если потом придётся перемывать).

Памятка №3 : Эффективное общение и дисциплина

Главный принцип: Устанавливайте границы с уважением, а не со страхом.

- Говорите на уровне глаз: Присядьте, чтобы ваши лица были на одном уровне. Это знак уважения.
- Объясняйте правила и их причины: Не просто «нельзя», а «нельзя трогать плиту, потому что она горячая и можно сильно обжечься».
- Используйте «Я-сообщения» : Вместо «Ты почему раскидал игрушки?» скажите: «Мне грустно видеть такой беспорядок в комнате. Давай уберём вместе».
- Будьте последовательны: Если что-то запрещено, то запрещено всегда, а не только когда у вас плохое настроение.
- Отвлекайте и переключайте внимание : Для малышей 2-4 лет это работает лучше запретов. Заинтересуйте другой игрушкой, активностью.

Памятка №4 : Игра — главный инструмент развития

Главный принцип: Ребёнок познаёт мир и учится через игру.

- Играйте вместе! Хотя бы 15-20 минут в день полностью погружайтесь в его игру, следуя его сценарию.
- Предоставляйте разнообразные материалы: Не только готовые игрушки, но и «неигровые» предметы: коробки, пуговицы, крупы, природные материалы (шишки, камушки).
- Поощряйте сюжетно-ролевые игры («в дочки-матери», «в магазин», «в больницу»). Они развивают речь, эмоциональный интеллект и социальные навыки.
- Не вмешивайтесь без необходимости: Дайте возможность игрушкам «погулять» так, как задумал ребёнок, а не по инструкции взрослого.

Памятка №5 : Развитие речи, мышления и подготовки к школе

Главный принцип: Не «натаскивайте» на буквы и цифры, а развивайте базовые психические функции.

- Читайте вместе каждый день: Обсуждайте картинки, задавайте вопросы: «Как ты думаешь, что он почувствовал?», «А что будет дальше?».
- Развивайте мелкую моторику: Лепка, пазлы, шнуровки, нанизывание бусин, рисование, игра с песком и водой.
- Разговаривайте «по-взрослому» : Не сюсюкайте. Говорите чётко, используйте новые, но понятные из контекста слова.
- Учите не буквам, а звукам: Для будущего чтения важнее фонематический слух. Играйте в слова: «Назови предмет, который начинается на звук [С]».
- Считайте в быту: «Дай мне, пожалуйста, две тарелки», «Давай сосчитаем ступеньки», «Раздели яблоко пополам».
- Больше всего для готовности к школе нужны: Умение слушать и слышать инструкцию, доводить дело до конца, справляться с неудачами, общаться со сверстниками.

Памятка №6 : Эмоциональный интеллект

Главный принцип: Все чувства важны и имеют право на существование. Запрещать злиться или грустить нельзя.

- Называйте чувства: «Я вижу, что ты сейчас злишься», «Ты расстроился, потому что.», «Мне тоже бывает страшно».
- Показывайте пример: Говорите о своих чувствах: «Я сегодня немного устала», «Я так рада, что мы вместе».
- Придумайте способы справляться с гневом: Можно побить подушку, порвать старую газету, потопать ногами, надуть и лопнуть «шарик злости».
- Сочувствуйте: Ваше принятие его эмоций — основа для будущего умения сопереживать другим.

Золотые правила для родителей :

1. Берегите себя. Выдыхающий, уставший родитель не может быть ресурсным. Находите время на отдых.

2. Будьте на одной стороне с ребёнком, а не против него. Его поведение — это сообщение, которое нужно расшифровать.

3. Сравнивайте ребёнка только с ним самим вчерашним, а не с другими детьми.

4. Чаще вспоминайте себя в детстве. Что вы чувствовали? Что вас радовало и обижало?

5. Доверяйте своей родительской интуиции. Вы знаете своего ребёнка лучше всех книг и экспертов.

! Помните, главное в дошкольном детстве — не объём знаний, а желание узнавать новое, уверенность в себе и близких, и умение строить отношения.

У вас всё получится **!**