



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ДОРОГЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)



ОТ СВЕТОФОРА ДО СВЕТОФОРА

Возраст: от 5 лет

Цель: закрепление навыка количественного счета и умения сравнивать количество предметов или объектов в группах.

Попросите ребенка сосчитать, например, всех людей в зеленой одежде, которых вы встретите от этого светофора до следующего. Запомните вместе получившееся число.

Затем повторите задание между двумя следующими светофорами.

Теперь предложите сравнить, сколько было людей между первыми двумя светофорами и сколько здесь. Где больше?





ОТГАДАЙ ЧИСЛО

Возраст: от 5 лет

Цель: подготовка ребенка к освоению элементарных математических действий сложения и вычитания, закрепление навыка определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.

Спросите, например, какое число больше трех, но меньше пяти; меньше трех, но больше единицы...

Дети очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число в пределах десяти и попросите ребенка называть разные числа, а вы отвечаете, больше названное число задуманного вами или меньше.

Затем поменяйтесь с ребенком ролями.





Я ЗНАЮ ПЯТЬ НАЗВАНИЙ

Возраст: от 5 лет

Цель: расширение кругозора, словарного запаса, развитие внимания.

Играющие называют по одному слову:

– Я...

– Знаю...

– Пять (семь, десять...)

– Названий... деревьев! (птиц, цветов, профессий, фруктов, животных, рыб, городов...)

Далее по очереди нужно называть названия того, что было задано:

Липа – раз! Береза – два! Клен – три!..

Как правило, в такой игре ребенок быстро запоминает новые названия, и со временем количество названий можно увеличить.

Так можно освоить не только счет до 10, 20, но и расширить представления ребенка об окружающем мире.





ВСЕГО НЕСКОЛЬКО МИНУТ!



Возраст: от 5 лет

Цель: формирование понятия временной протяженности; закрепление навыков концентрации внимания.



Вам понадобятся часы с секундной стрелкой или таймер на телефоне.

Объясните ребенку, как можно определить по часам, что прошла 1 минута, 5 минут.

Теперь покажите ему дверь в какое-нибудь здание и попросите представить, что за этой дверью вход в волшебный мир, в котором можно пробыть только одну минуту (2-3 минуты, 5 минут).

Пусть он представит, что открывает дверь и отправляется в путешествие по «волшебному миру» (включите таймер на минуту). По «возвращении» спросите, что ваш «путешественник» успел сделать в этом волшебном мире. Подведите ребенка к выводу, что чем больше минут у него есть, тем больше всего можно посмотреть и сделать.



МНОГО — МАЛО

Возраст: от 3 лет

Цель: усвоение ребенком понятий: много, мало, один, несколько, больше, меньше, поровну.

Игра хороша для тех, кто добирается в детский сад или из него домой на общественном транспорте или в личном автомобиле.

Попросите ребенка перечислять все, что он видит через окно, чего больше, чего меньше.

Например, много машин черного цвета, а автобус всего один; домов много, животных мало, магазинов много, взрослых много, а детей меньше, деревьев много, а кустарников мало, клумб с цветами и без цветов поровну.





СКАЗОЧНИК-СЧЕТОВОД

Возраст: от 3 лет

Цель: формирование умения согласовывать числительные в предложениях, развитие воображения.

Предложите ребенку придумывать сказки с числительными. Начните сказку, а ребенок её продолжит. Начало может быть таким:

«Жил-был папа Зайчик со своей семьей: Зайчихой, двумя сыночками и лапочкой-дочкой. Под крышей их домика поселились две ласточки. Совсем скоро в гнезде ласточек вывелись пять птенцов. Когда птенцы подросли и вылетели из гнезда, зачайта их заметили и предложили подружиться и играть вместе. Каждый день малыши придумывали новые игры...».

Можно рассказывать сказки про цифры: «Жила-была цифра Два. Однажды ей стало скучно сидеть дома, и она отправилась на прогулку в лес. Взяла с собой корзиночку, немного печенья и воды. Шла она, шла, и вдруг...».

