**Муниципальное автономное**
**дошкольное образовательное учреждение**
**«Центр развития ребенка –**
**детский сад № 7 «Ярославна»**

# Описание действующих программ дополнительного образования различной направленности на 2026-2027 уч. год

**Рубцовск 2026**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»**

Описание

дополнительной общеобразовательной программы «**Маленькие умники**»

(интеллектуальное развитие, подготовка к школе)

для детей 4-6 лет.

Программа интенсивного интеллектуального развития составлена в 2026г.

Составители программы – воспитатели: Егорова Наталья Викторовна, Киреева Ольга Юрьевна, Чистозвонова Екатерина Викторовна.

Программа «Маленькие умники» предназначена для дополнительной работы, осуществляемой за рамками основного учебного плана, по интеллектуальному развитию обучающихся, по начальной подготовке к школе детей от 4 до 6 лет. Программа составлена по годам обучения: для детей 4-5 лет, 5-6 лет. Общее количество часов - 124 , по 62 часа в год.

**Вид программы** – общеобразовательная общеразвивающая.

**Направленность** – социально-гуманитарная

**Язык образования** – русский, **форма обучения** – очная.

**Особенности** программы заключаются в:

- организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения дошкольников и их родителей от среднего до старшего дошкольного возраста;
- применении экспериментальной программы развития стартовых возможностей для детей дошкольного возраста перед непосредственной подготовкой к школе независимо от социального уровня семьи, места жительства, здоровья ребенка, этнической принадлежности и др.

Программа предусматривает интеллектуальное всестороннее развитие, совершенствование коммуникативных, умственных способностей обучающихся, психологическую и практическую подготовку к предстоящему обучению в школе, приобретение ребенком практических умений и навыков в области счета, «печатания» букв, освоения азов грамоты русского языка, начальных навыков чтения, развития кругозора, культуры речи и др.

Программа составлена с учетом требований ФГОС дошкольного образования, но превышает содержание ФОП в условиях данного образовательного учреждения, соответствует образовательным потребностям и запросам воспитанников ДОО и их родителей.

В программе определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и

организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

При этом программа затрагивает образовательные области ФГОС ДО:

- познавательное развитие (восприятие, мышление, память, внимание и т.п.);
- речевое развитие (умение читать, составлять рассказы, пересказывать короткие тексты);
- социально-коммуникативное развитие (общение с педагогом и со сверстниками, умение работать в группе, помогать и просить помощи у других детей и у учителя).

**Цель программы:**

Обеспечение разностороннего интеллектуального развития дошкольников. Развитие познавательных, творческих способностей, возможностей в решении поставленных задач, совершенствование речевой деятельности; повышение мотивационной готовности дошкольников к будущему обучению в школе.

**Задачи:**

- Формировать и развивать основные познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), и умственные действия (анализ, сравнение, классификация, обобщение).
- Формировать приемы учебно - познавательной деятельности (ориентировка в задании; действия, необходимые для его выполнения; самоконтроль).
- Способствовать развитию социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации в школе.
- Развивать любознательность, стремление к расширению знаний; инициативность, самостоятельность, активность; фонематический слух (умение выделять звук из ряда других, делать звукобуквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука); умение правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.
- Формировать коммуникативные умения, произвольность поведения, доброжелательность, умение взаимодействовать с педагогом и со сверстниками;
- Укреплять психофизиологическое здоровье детей, создавать предпосылки к духовно – нравственному саморазвитию личности; эмоционально-положительное отношение ребенка к школе, желание учиться.
- Развивать мелкую моторику рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

**Результативностью** работы по данной программе являются показатели освоения детьми содержания данного дополнительного образовательного модуля с помощью игровых заданий. **Формы подведения итогов** по реализации образовательной программы «Маленькие умники» - мониторинг (наблюдение, диагностика, анализ, беседа, открытое

занятие с приглашением родителей, запись видео роликов для родителей).

Осуществление анализа выполнения программы проходит путем наблюдения за детьми, изучения продуктов их деятельности (рабочих тетрадей, рисунков, аппликации, устных ответов), в виде несложных экспериментов (отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр), бесед, ознакомления с условиями его жизни и воспитания в семье. Итоговые результаты освоения программы размещаются в таблицах и индивидуальных картах развития каждого ребенка.

Данная программа может быть использована воспитателями дошкольных образовательных учреждений, другими учителями, осуществляющими разностороннее интеллектуальное развитие дошкольников.

**Список литературы**

*Основные печатные издания*


1. Афанасьева И.П. Вместе учимся считать: Парциальная программа. М.: Детство-Пресс, 2014
2. Буряк М. «Учимся считать от 1 до 10» - ООО «Феникс»: Ростов – на - Дону, 2018.
3. Еремеев С. Моя первая математика: Тверь. Изд. «Высшая школа», 2018.
4. Букварь для малышей, ООО «Издательство «Эксмо», Москва, 2018.
5. Жукова О.С. «Азбука. Учим буквы». Москва: Издательство АСТ, 2018.
6. Колесникова Е. В. «Я решаю логические задачи». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2017.
7. Колесникова Е. В. «Я составляю числа». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2018.
8. Калинина Т.В. АБВГДейка. Комплексная программа подготовки детей к школе: Волгоград. Учитель, 2018.
9. Крюкова Т.Мой веселый счет. М.: ООО «Алтей – Бук», 2017.
10. Лагздынь Г. Логопедическая азбука. Тверь. Издательство «Высшая школа», 2018.
11. Мигунова Н. Азбука веселых букв. Тверь. Издательство «Высшая школа», 2017.
12. Петерсон П.Г. Раз - ступенька, два - ступенька. Математика для детей 6-7 лет. ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2017.
13. Прописи «Учимся писать печатные буквы», 2018.
14. Прописи «Пишем цифры», 2018.


*Дополнительная литература*


1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. «Игровые уроки 5» - Киров: ОАО «Радуга», 2009.
2. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика», М., 1978.
3. Колесникова Е. В. «Я решаю арифметические задачи». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2011.

4. Колесникова Е. В. «Форма и цвет». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2012.
5. «Кто и что вокруг». Нижний Новгород, ООО «Издательство «Доброе слово», 2013.
6. Косинова Е. Логопедический букварь. Москва: «Махаон», 2008.

*Электронные образовательные ресурсы:*

- Интересные задачи онлайн. - logiclike.com – Задачи по ФЭМП
- Интересные задачи онлайн. - logiclike.com – Развитие речи
- Интересные задачи онлайн. - logiclike.com – Ориентировка в пространстве.