Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7 «Ярославна»

Описание действующих программ дополнительного образования различной направленности на 2026-2027 уч. год

Рубцовск 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»

Алтайский край город Рубцовск

Описание

программы дополнительного образования

«Поздравление с днем рождения - Лучший праздник»

(дополнительная досуговая деятельность) для детей 1-7 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа организации досуга детей «Поздравление с днем рождения - Лучший праздник» составлена в 2026г.

Составители программы: Журавлева Лилия Васильевна – музыкальный руководитель, Лобова Олеся Сергеевна- воспитатель.

Вид программы: общеобразовательная общеразвивающая.

Направленность – художественная, социально-гуманитарная.

Язык образования – русский. **Форма обучения** – очная.

Реализация программы наполняет активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время воспитанников ДОУ. Поздравление ребенка с днем рождения - это вечер развлечения (интерактивное шоу, представление с ростовыми куклами, мыльными пузырями, световыми и иными специальными эффектами).

Вечер развлечения носит разовый характер. Количество поздравлений детей с днем рождения проводится по мере поступления заявок от родителей/законных представителей, в связи с чем, количество часов на весь период обучения не устанавливается.

Форма организации образовательного процесса – групповая с индивидуальной направленностью.

Актуальность:

Поздравление ребенка с днем рождения в детском саду с привлечением сказочных персонажей, ростовых кукол способствует формированию у дошкольников положительных эмоций, чувства радости, развитию коммуникативных навыков, музыкально-двигательной активности.

Особенности программы:

ФОП предусматривает вечера развлечения, в т.ч. и проведение дня именинника. Однако в рамках программы «Поздравление с днем рождения - Лучший праздник» дети включаются в яркое представление зрелищного характера благодаря привлечению к его проведению дополнительно 2-х педагогов, использованию различных сказочных персонажей, музыкального и цветосветового оформления, разнообразных сценариев, носящих индивидуальную направленность. Так, например, если в качестве персонажа выбран Клоун, то в сценарий

включены цирковые номера; если Фиксик,- опыты и эксперименты; если Единорожка, - фрагменты из мультфильма и тематическая фото зона.

В соответствии с возрастом ребенка - именинника используются разные персонажи, те, которые интересны детям. Например: Лунтик, Маша и Медведь, Маршал, свинка Пеппа, Тигренок, Обезьянка, Фиксик, Шрэк, Кукла, Клоунесса Ириска, Клоун Федя, Гонщик, Эльза, Фея цветов, Ниндзя, Зефирка, Пират или Пиратка, Бетмен, Майнкрафт (девочка или мальчик), Шахерезада и другие герои мультфильмов и сказок. Также индивидуализированы и формы проведения праздника: квест, театрализованное представление, игровая программа, конкурс и др.

Цель программы:

Формирование навыков свободного общения, чувства радости от коллективной игровой деятельности.

Задачи:

- Развивать навыки игрового поведения, общения.
- Приобщать к игровой деятельности, где дети принимают на себя роли активных участников действия и зрителей.
- Побуждать к творческим проявлениям в процессе досуговой деятельности, игровых программ.
- Через образы сказок, музыку развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение…)
- Учить переживать, сопереживать чувства, эмоции вместе с героями, развивая тем самым эмоциональную отзывчивость.
- Вызывать чувство радости от общения с любимыми персонажами, сверстниками и взрослыми.
- По мере возможности привлекать родителей к проведению праздника, к участию в формировании театральной культуры дошкольников.

Условия достижения результата:

Предметно-развивающая среда: музыкальный зал, театральная студия, зал хореографии, территория ДОУ.

Оборудование:

Наличие костюмов, ростовых кукол, специальных установок для мыльных пузырей, цветовых и световых эффектов, фото зоны. Главным условием качества проведения является профессионализм, артистичность, креативный подход педагогов.

- необходимые атрибуты (колпачки, шапочки, веера, шляпки), куклы бибабо, ленты, шары, музыкальные инструменты, игрушки, рамки для фото кадров, сладости и др.
- сенсорная дорожка, спортивное оборудование - мячи, канат, лазалки, обручи, кегли и др.
- музыкальный центр и фонотека.

Ожидаемы результаты:

- Дети чувствуют и понимают эмоциональное состояние героев.

- Развивается музыкально-двигательная активность.

- Именинник и его гости получают положительные эмоции, удовлетворение, радость от общения со сверстниками и взрослыми в праздничной обстановке.

- Сближение детей с родителями, семьей именинника.

Список литературы

Печатные образовательные ресурсы:

- Зарецкая Н.В. Сценарии праздников для детского сада. М.:Айрим – пресс, 2006. – 208с.

- Иванова О.В. Подарите детям праздник. – Ростов н/Д:Феникс, 2006. – 224с.

- Исаева И.Ю. Досуговая педагогика. Учебное пособие. Москва. Изд-во «Флинта» НОУ ВПО «МПСИ» 2010.

- Картушина М.Ю. Праздники для детей и взрослых. Сценарии для ДОУ. -М.: ТЦ Сфера. 2017. 320с.

- Куликовская И.Э. Технология интегрированного праздника. Ростов на/Д. «Учитель», 2003.

- Коган М.С.Любимые детские праздники: день рождения и Новый год. Л93 для детей от 4 до13 лет. Родителям. Аниматорам. Педагогам. Новосибирск.2008.- 271с.

- Мирясова В.И. Занимательные игры-задания в детском саду. Москва. «Школьная Пресса».2004.- 80с.

- Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду. – М.:))) «Издательство АСТ» Донецк: «Сталкер», 2005, 286с.

- Погорельский Ю.М. Вот так номер! Сценарии детских праздничных представлений. Регата. Издательский дом «Литера», 2000. – 176с.:ил («Академия увлечений»).

- Родионова Н.Н. Формирование эстетического восприятия художественного текста ту детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Барнаул.: Алт ГПА, 2010.- 90с.

Электронные образовательные ресурсы:

- Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. М. 2010г. https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/29/zacepina_m._bibliotekaprog._kulturno_dosugovaya_deyat.a4.pdf

- Литвинова С.Н. Организация досуга детей и подростков. Москва.2019. (электронная версия)