

**Консультация для родителей на тему:
«Развитие мелкой моторики дошкольников
посредством рисования ладошками и
пальцами»**



Подготовила: воспитатель
Гольцер Елена Сергеевна



На всех этапах жизни ребёнка движения рук играют важнейшую роль.

Мелкая моторика – это двигательная деятельность, которая обусловлена скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Учеными доказана, взаимосвязь развития нервной системы от мелкой моторики. Это означает, что развитие руки находится в тесной взаимосвязи с развитием речи и мышления дошкольника.

Степень развития мелкой моторики у ребенка определяет самые важные для его будущего качества: речевые способности, внимание, координацию в пространстве, концентрацию и воображение. Центры головного мозга, отвечающие за эти способности, непосредственно связаны с пальцами и их нервными окончаниями. Поэтому упражнения и занятия, в которых участвуют маленькие пальчики ребенка, исключительно важны для его умственного и психического развития.

Одной из эффективных форм развития мелкой моторики рук является изобразительная деятельность. Изобразительная деятельность ребенка в дошкольном возрасте является одним из естественных специфически детских видов деятельности.

Работая с изобразительным материалом, находя удачные цветовые сочетания, узнавая предметы в рисунке, дети получают удовлетворение, у них возникают положительные эмоции, усиливается работа воображения.

Одним из способов рисования, который нравится детям любого возраста, это рисование пальцами и ладошками. Ведь кисточкой надо принаравливаться, а пальцем ткнул куда надо, быстро и точно. Детям проще и легче рисовать в такой технике.

Существует несколько этапов пальчикового рисования:

Первый этап – хаотичные отпечатки.

На этом этапе вы только знакомите малыша с красками и тем, как можно с ними действовать. Покажите ребенку, как интересно рисовать с помощью пальцев. Предоставьте ему свободу в выборе цвета, пускай он научится действовать с изобразительным материалом.

Второй этап – зональное заполнение.

На втором этапе ребенок учится ставить пальцем точку в определенное место. Обычно такое задание уже могут выполнять дети с 2 лет. Нарисуйте ребенку контур яблока или цыпленка и предложите ему заполнить цветом все внутри, не заходя за контур.

Третий этап – линейное выстраивание.

На этом этапе дошкольник учится располагать отпечатки по линии. Можно предложить ребенку нарисовать бусы или гусеницу. Умение нарисовать ровный ряд из отпечатков пальцами – это важный этап изобразительной деятельности дошкольника.

Четвертый этап – дорисовки к отпечаткам.

Теперь ребенок уже уверенно рисует с помощью пальцев и ему можно предложить пофантазировать. Например, три коричневых отпечатка рядом похожи на муравья, нужно только дорисовать усики и лапки. Покажите ему, как можно превратить отпечатки пальцев в зверьков и насекомых.

Фантазируйте вместе!

Пятый этап – отпечаток-мазок.

На этом этапе ребенок использует палец вместо кисти, потому что отпечатки напоминают мазок кисти. Такой вид рисования подходит старшим дошкольникам и детям начальной школы.

В совместной деятельности со взрослыми дети смешивают краски разного цвета, экспериментируют. Пальчиками, можно оставлять следы, можно рисовать узоры, или простые «каракули» – все равно будет получаться очень красиво и необычно. Если отпечатать целую ладошку, то можно пофантазировать и придумать, на кого из животных она похожа. Рука, сжатая в кулак, дает круглый отпечаток, похожий на ракушку, или домик для улитки.

Дети дают волю своей безграничной фантазии. Давая ребенку возможность все ощутить и попробовать самому, мы расширяем у детей познание, творческие горизонты. Ведь испачканного краской малыша легко отмыть водой с мылом, салфеткой. А подавленное в раннем детстве желание творить может уже никогда не проснуться.

Тем более в последнее время появился огромный выбор специальных красок для рисования пальчиками - они легко смывается с рук и хорошо отстирываются с одежды. Можно и самим приготовить краски для рисования пальчиками. Вот несколько рецептов:

Самый легкий способ – развести гуашь не большим количеством воды, добавив, в нее несколько капель моющего средства для мытья посуды или крахмал.

Более сложный рецепт – сварить густой кисель из 1.5 ст. ложки крахмала и стакана воды, остудить разделить на несколько частей. В каждую порцию добавить пищевой краситель разных цветов. Безопасные и недорогие пальчиковые краски готовы.

Творите, фантазируйте вместе со своим ребенком, развивайте его мелкую моторику, ведь она связана со всеми областями развития вашего малыша.

