Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7 «Ярославна»

Описание действующих программ дополнительного образования различной направленности на 2026-2027 уч. год

Рубцовск 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»

Описание

дополнительной общеобразовательной программы **«Знатоки»**

(развитие познавательной активности через экспериментирование)

для детей 4 – 7 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа «Знатоки» (развитие познавательной активности через экспериментальную деятельность, опыты), составлена в 2026г. Воспитателем Корнеевой Любовь Сергеевной.

Вид программы - общеобразовательная общеразвивающая.

Направленность программы – естественнонаучная.

Язык образования – русский, **форма обучения** – очная.

Программа «Знатоки» включает в себя пояснительную записку, дидактическое и методическое обеспечение, описание форм и методов организации экспериментальной деятельности, ожидаемые результаты, содержание программы, учебно-тематическое планирование, диагностику, список литературы.

Ученые В.А. Запорожец, С.Л. Новоселова, А.Н. Подьяков считают, что дошкольное детство - наиболее сензитивный период для развития познавательной активности ребенка. Эффективным методом развития детской любознательности, а впоследствии - познавательной активности, по их мнению, является детское экспериментирование, опыты, открытия. Теоретической основой использования метода детского экспериментирования являются основные положения, разработанные Н.Н. Подъяковым.

Цель программы:

Формирование у детей среднего и старшего дошкольного возраста познавательной активности средствами физического и химического эксперимента.

Задачи:

1. Расширять представления об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:

- об основных физических свойствах и явлениях (магнетизм, отражение и преломление света, теплота, электричество и др.);
- о элементарных математических представлениях (о мерке – как способе измерения объема, массе, длины).

2. Формировать представления о возникновении и совершенствовании приборов в истории человечества (микроскоп, чашечные весы, песочные часы, компас и др.).

3. Способствовать формированию опыта выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов с использованием приборов - помощников (увеличительное стекло, пипетка, микроскоп, песочные часы и т.д.).

4. Развивать логическое мышление, речь, память, умение делать обобщения, выводы.

Структура проведения занятий:

1. Предварительная работа.
2. Создание проблемной ситуации.
3. Обсуждение проблемы коллективно.
4. Самостоятельный поиск способов решения проблемы, проверка собственных предположений.
5. Анализ положительных и отрицательных результатов.
6. Проведение запланированного опыта педагогом, выводы детей.
7. Повторный опыт детьми с опорой на зрительный алгоритм.
8. Составление схемы проведения опыта.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что детское экспериментирование оказывает влияние на качественные изменения личности в связи с усвоением способов деятельности, приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает логическое мышление, способность анализировать, делать выводы.

Особенности программы заключаются в постановке самой проблемы, как предмета специального изучения. Программа содержит базовый компонент, который конкретизируется с учетом местных условий: эколого-географических, национально-культурных. Использование регионального компонента в экспериментальной деятельности позволяет ввести детей в многообразный окружающий мир, раскрывает региональные особенности и традиции народов Алтайского края, Сибири.

Организация образовательного процесса:

Участниками реализации программы являются обучающиеся 4-7 лет, педагоги, родители (закрепляя навыки экспериментирования в домашних условиях).

Срок реализации программы - 1 год.

Количество занятий на год – 62.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий до 20-30 минут, в зависимости от возраста детей.

Мониторинг освоения детьми программного материала:

Педагогическая диагностика организуется 2 раза в год (октябрь, май). Она разработана на основе итоговых занятий И.Э.Куликовской, Н.Н.Совгир по методическому пособию «Детское экспериментирование» (2003г.)

Основные методы: проблемный, беседа и целенаправленное наблюдение за экспериментальной деятельностью детей.

Ожидаемые результаты:

- овладение исследовательскими умениями и навыками;
- повышение уровня речевого развития (обогащение словарного запаса, закрепление умения грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, овладение умением задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, овладение умением строить доказательную речь);
- повышение уровня математических представлений (овладение умениями и навыками в работе со схемами и моделями, усвоение представлений о таких величинах как длина, масса);
- усвоение требований по технике безопасности при проведении физических экспериментов;
- усвоение научных основ взаимодействия человека и неживой природы;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру;
- формирование основ экологической культуры.

3. Список литературы

1. Батова И.С. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Методическое сопровождение познавательно - исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности. Технологические карты: Зима. Весна. Лето. Осень. Для детей 5-6 лет, 6-7 лет. Учитель.2017.

2. Ван Саан А. Веселые эксперименты для детей. Биология. - С-Пб. «ПИТЕР» 2011 г.

3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., ЩетининаВ. В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. - М. «Сфера» 2016г.

4. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. Для детей 3-7лет. Спб. Речь. 2006г.

5. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. Учебное пособие.- М.: Педагогическое общество России, 2003г. – 80с.

6. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.- Спб. «Детство-Пресс». 2015г.

7. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Для воспитателей ДОУ.
Волгоград. Учитель 2012г.

8. Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М. – Спб.: Изд. «Детство-Пресс» 2012г, 160с.

9. Организация экспериментальной деятельности дошкольников.
Методические рекомендации./Под ред. Л.Н. Прохоровой - М. «АРКТИ», 2008г.

10. Рыжова Л. В. Методика детского экспериментирования - Спб. «Детство-Пресс» 2015г.

Электронные образовательные ресурсы

Раздел 1. Введение

1. http://www.vseznayem.ru/detskiye-pochemu-o-tekhnike/1083-kto-takoy-uchenyy-dlya-detey
2. https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-eksperimentalnoy-deyatelnosti-v-starshey-gruppe-tema-ekskursiya-v-detskuyu-laboratoriyu-1790746.html
3. http://brusnichka-ds.ucoz.ru/_tbkp/Igolnitsyna/diagnostika_po_teme_samoobrazovanija_3.2.pdf

Раздел 2. Измерение

1. https://www.maam.ru/detskijsad/yelementarnye-opyty-i-igry-yeksperimentirovanija-na-temu-izmerenija-v-starshei-grupe.html
2. https://www.youtube.com/watch?v=Gz-n_kbYwiQ
3. https://www.youtube.com/watch?v=7W67bwhILG0
4. https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-vidi-vesov-553233.html
5. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/priezientatsiiaizmierieniieobiemadliauchashchikhsia67liet

Раздел 3. Земля и её место в Солнечной системе

1. http://www.vseznayem.ru/pochemu-o-zemle-i-vselennoy/1097-pochemu-zvezdy-migayut-na-nebe
2. http://www.vseznayem.ru/pochemu-o-zemle-i-vselennoy/994-kogda-poyavilas-zhizn-na-zemle
3. https://ok.ru/video/539511555333
4. http://evrikak.ru/info/kak-obyasnit-smenu-dnya-i-nochi-rebenku/

Раздел 4. Вещество

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/08/31/prezentatsiya-agregatnye-sostoyaniya-vody
2. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/priezientatsiia_volshiebnitsa_voda
3. https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/12/25/vozdukh_my_umenshennaya.pptx
4. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatelno-yeksperimentalnoi-dejatelnosti-dlja-detei-starshei-grupy-tema-puteshestvie-v-volshebnuyu-laboratoriyu.html
5. http://shel-mkdoy19.moy.su/file/pedagogi/novopashina/doc/kartoteka_opytov_dlja_pedagogov_s_obektami_nezhivo.pdf