Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7 «Ярославна»

Описание действующих программ дополнительного образования различной направленности на 2026-2027 уч. год

Рубцовск 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»

Описание

дополнительной общеобразовательной программы «Здоровячок» (разностороннее физическое развитие, оздоровление) для детей 5-7 лет.

Программа «Здоровячок» составлена в 2026г.

Составитель - Димакова Галина Алексеевна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

Программа **по виду** общеобразовательная общеразвивающая**, направленность –** физкультурно-спортивная**.**

Язык образования – русский, **форма обучения** – очная.

Данная программа является парциальной, т.к. предметно направлена на более широкое раскрытие области ФГОС ДО – Физическое развитие; вариативной, т.к. представляет собой вариант (компилятивная программа), включающий в себя элементы различных авторских программ; сквозной, т.к. рассчитана на дополнительное физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, устранение тех недугов, которые выявлены в результате медицинских осмотров.

Срок обучения – 1 год. Общее количество часов на весь период обучения –62. Продолжительность занятий – до 25 минут – старший дошкольный возраст, до 30 минут – подготовительная к школе группа (в зависимости от возраста детей), во второй половине дня.

Программа направлена на физическое развитие обучающихся, на укрепление их здоровья, на устранение проблем с плоскостопием, сколиозом, с ослабленной мышечной системой, с нестабильной нервной системой и др. Косвенно программа затрагивает социально-коммуникативное, познавательное, эмоциональное развитие.

В программе использованы авторские наработки и методики физического воспитания и развития дошкольников:

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»;
- Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Старт».

Форма организации непосредственной образовательной деятельности - групповая.

Актуальность данной программы определяется тем, что перед дошкольным учреждением стоит задача по воспитанию физически и психически здорового ребенка. Часов, отведенных на физическое развитие по основной общеобразовательной программе,

для осуществления индивидуального подхода в физическом развитии ребенка, не достаточно.

С помощью дополнительных занятий физической культурой ребенок корректирует свою осанку, походку, совершенствует двигательную активность, пластику, учится регулировать психо - эмоциональные состояния. Педагог на занятиях по данной программе имеет возможность в большей мере проявить индивидуальный подход для устранения недостатков физического развития дошкольников.

Особенности программы: Материал распределен не по возрастным группам, а по контрастным направлениям. В содержание обучения включены элементы аэробики, акробатики, художественной гимнастики. Непосредственная образовательная деятельность по программе способствует проявлениям потенциальных возможностей обучающегося, выражению собственного «Я».

Программа включает в себя:

- Оздоровительный аспект.
- Активизацию двигательной активности дошкольников.
- Построение занятий с учетом возрастных критериев и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Методы обучения:

- Словесные – объяснение, поощрение, словесная корректировка.
- Наглядные – показ упражнений, слайдов, картин, таблиц.
- Практические – занятия на тренажерах, со спортивными снарядами, оборудованием.
- Поисковые – поиск новых идей, материалов, приемов.
- Креативные – творческий подход в обучении.

Цель: Развитие физических способностей, двигательной активности детей дошкольного возраста, используя элементы художественной гимнастики; формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- Создавать условия для реализации потребности обучающихся в двигательной активности.
- Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.
- Осуществлять индивидуальный подход в физическом развитии дошкольников.
- Создавать предпосылки для охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.
- Совершенствовать двигательные функции организма, повышая его защитные свойства и устойчивость к различным заболеваниям.

- Развивать двигательные способности и физические качества детей дошкольного возраста (скорость движений, сила, выносливость, гибкость, подвижность суставов, ловкость, эстетика).

- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, положительные черты характера, чувства уверенности в себе.

- Укреплять чувство собственного достоинства, совершенствовать умение жить в коллективе, выполнять коллективные задания и нести ответственность не только за себя, но и за всю команду.

Условия реализации программы:

- Занятия проводятся в двух специально-оборудованных спортивных залах при наличии необходимого спортивного оборудования, в теплое время года – на спортивной площадке ДОУ, на территории гимназии №8.

- Дооснащение спортивного зала новыми тренажерами, швецкой стенкой, спортивными скамейками, батутом и другими спортивными снарядами.

- Музыкальное сопровождение занятий, оптимизация учебного процесса, обеспеченная педагогическими технологиями, способствующими положительному настрою воспитанников на занятиях спортивной секции «Здоровячок».

Результатом обучения следует считать:

- Интерес обучающихся к занятиям физической культурой, спортом.

- Укрепление здоровья дошкольников в целом.

- Выступления обучающихся с показательными номерами на праздниках, участие их в соревнованиях, олимпиадах, кроссах.

Методическое обеспечение программы:

1.Воронова Е.К. «Формирование двигательной активности детей 5-7 лет» (игры, эстафеты) Изд. «Учитель», 2011г.

2. Горбатенко О.Ф., Кардаильская Т.А.. Попова Г.П. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО. Волгоград. Учитель 2016г.

3. Козина О.Б. Сотрудничество ДОУ и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей. 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез. 2018г.

4. Машина Т.Н., Соломенникова Н. М. «Фитбол – Гимнастика»; изд. «Учитель», 2013;

5. Сулим Е.В. « Детский фитнес». ТЦ Сфера, 2018г.

6. Утробина К.К. Подвижные игры для детей 5-7 лет. М.: «Гном», 2015г.

7. Формирование правильной осанки и коррекция плоскостопия у дошкольников. Авторы-составители: Анисисимова Т.Г, Ульянова С.А. и др. Волгоград. 2011г.

8. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей. Программа «Старт».М.: «Владос», 2003г.

Электронные образовательные ресурсы

Сайты для инструктора физ. воспитания ДОУ:

1. http://fizinstruktor.ru Сайт инструктора физвоспитания.