Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7 «Ярославна»

Описание действующих программ дополнительного образования различной направленности на 2026-2027 уч. год

Рубцовск 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»

Описание

дополнительной общеобразовательной программы «Занимательная логика»

(развитие логического мышления)

для детей 4-5 лет.

Программа «Занимательная логика» составлена в 2026г.

Составители – Гавриленко Ольга Николаевна и Гольцер Елена Сергеевна, воспитатели.

Программа **по виду** общеобразовательная общеразвивающая**, направленность –** социально-гуманитарная.

Язык образования – русский, **форма обучения** – очная.

Срок обучения – 1 год. Общее количество часов на весь период обучения –62. Продолжительность занятий – до 20 минут - средний дошкольный возраст, во второй половине дня.

Это развивающая программа дополнительного образования, цель которой — сформировать у детей основы логического мышления через игру. Она не про заучивание, а про умение рассуждать, замечать закономерности, сравнивать и делать простые выводы.

Актуальность программы «Занимательная логика» для детей 4–5 лет действительно есть и складывается из нескольких важных моментов.

- Сензитивный период. В 4–5 лет у ребёнка активно формируются ключевые познавательные процессы: произвольное внимание (умение удерживать фокус на задаче), осмысленное восприятие, первичные навыки анализа и сравнения. Это благоприятное время, чтобы заложить фундамент для полноценного логического мышления. Программа вовремя подхватывает этот этап и целенаправленно его поддерживает.

- Развитие целого комплекса навыков. Занятия по программе не сводятся только к «логике в чистом виде». Они одновременно тренируют память (запоминание правил, последовательности действий), внимание (поиск отличий, прохождение лабиринтов), аналитическое мышление (выявление закономерностей, причинно-следственных связей), а также расширяют пространственные представления (игры с геометрическими фигурами, конструирование).

- Социально-личностное развитие. Когда дети занимаются в группе, они учатся взаимодействовать: сотрудничать со сверстниками, аргументировать свою точку зрения, не сдаваться при неудаче, а искать другой путь, проявлять инициативу в познании.

- **Требования современного мира.** Мы живём в эпоху информационного взрыва. Чтобы успешно ориентироваться в потоке данных, человеку нужно уметь быстро воспринимать информацию, анализировать её, выделять главное, подходить к проблемам нестандартно. Программа закладывает основы таких компетенций через игровые задачи, которые тренируют гибкость мышления.

- **Мотивационная составляющая.** Использование занимательных форм — загадок, головоломок, словесных игр — помогает сформировать у ребёнка устойчивый интерес к познанию. Он испытывает радость от достигнутого результата, что укрепляет уверенность в собственных интеллектуальных силах. А это, в свою очередь, снижает риск учебной дезадаптации: негативного отношения к учёбе, страха перед сложными заданиями, пассивности на уроках.

Проще говоря, программа отвечает вызовам времени: она не просто «разминает мозги», а даёт ребёнку инструменты, которые пригодятся и в школе, и в жизни в быстро меняющемся мире.

Цель: развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления у детей 4–5 лет.

Задачи:

- обучить базовым логическим операциям: сравнение, классификация, обобщение, анализ и синтез, поиск закономерностей;

- развивать внимание, память, воображение и речь через логические задания;

- формировать умение аргументировать выбор и объяснять свои действия простыми словами;

- воспитывать уверенность в своих силах, привычку не бояться ошибок и пробовать разные варианты решения;

- тренировать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию (через выкладывание, сортировку, шнуровки, мозаики).

Условия реализации программы:

Занятия проводятся в кружковой небольшими подгруппами 8-10 человек при наличии необходимого оборудования:

- наборы геометрических фигур, цветные фишки, счётные палочки;

- карточки с изображениями, парные карточки, серии картинок;

- пазлы, мозаики, конструкторы, блоки Дьенеша или логические кубики;

- шнуровки, рамки-вкладыши;

- простые алгоритмы и блок-схемы в виде дорожек (стрелочки, шаги).

Планируемые результаты:

К завершению курса ребёнок 4–5 лет может:

- сравнивать предметы по 2–3 признакам и объяснять выбор;
- группировать предметы по одному существенному признаку (например, только по форме или только по назначению);
- находить лишний предмет и аргументировать свой выбор простыми фразами;
- продолжать простые закономерности (чередование по цвету/форме);
- ориентироваться в пространстве: «справа/слева», «над/под», «внутри/снаружи»;
- работать в паре: слушать партнёра, договариваться, проверять друг друга.

Оценка результата проводится в игровой форме:

- задания на классификацию и исключение лишнего;
- восстановление последовательности картинок;
- продолжение закономерности;
- пространственные инструкции («положи кубик за коробку»).

Критерии оценки: самостоятельность, точность выполнения, способность объяснить ход рассуждений простыми словами.

Методическое обеспечение программы:

1. Алябьева Е. А. «Развитие логического мышления и речи у детей 5–8 лет» (М.: Сфера, 2005).
2. Венгер Л. А., Дьяченко О. М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» (М.: Просвещение, 1989).
3. Михайлова З. А. «Математика — это интересно».
4. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. «Математика для детей 4–5 лет» (часть 2).
5. Тихомирова Л. Ф. «Логика для дошкольников» (Ярославль: Академия развития, 2006).
6. Чеплашкина И. Н. «Математика — это интересно» (СПб.: Детство-Пресс, 2006).

Электронные образовательные ресурсы

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/12/konsultatsiya-dlya-pedagogov-primenenie-elektronno-obrazovatelnyh

2. https://www.maam.ru/detskijsad/yelektronoe-posobie-logicheskii-poezd-interaktivnaja-razvivayuschaja-igra-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-onr.html?ysclid=mvuia6vl21577485284
3. https://wordwall.net/ru-ru/community/дошкольник/логика
4. https://t78460h.dou.obrazovanie33.ru/sveden/objects/Inform_systems_10.01.2023_1673594403.pdf?ysclid=mvuib3yl27710877709