

Беседа с детьми 5-6 лет: «Надо вещи убирать – не придется их искать»

**Выполнила: Бардышева Татьяна Александровна,
воспитатель**

Цель: познакомить дошкольников с правилами аккуратного обращения с вещами, объяснить важность бережливого отношения ко времени.

Ход занятия

1. Начало разговора

Педагог: Ребята, давайте поговорим о наших игрушках и вещах. Как мы обращаемся с ними? Всегда ли кладём их на своё место?

Дети отвечают: Иногда забываем, иногда теряем.

Педагог: Почему важно класть игрушки и вещи туда, откуда взяли? Что случится, если мы оставляем их везде разбросанными?

Дети рассуждают: Потеряются, испачкаются, сломаются.

2. Чтение рассказа Л.Воронковой «Маша-растеряша»

Педагог берёт книгу и рассказывает детям сказочную историю о девочке Маше, которая постоянно теряет свои вещи и потом долго ищет их.

«Однажды утром Маша проснулась и решила поиграть.

Но куда же пропали её любимые куклы? Они были там, где девочка оставила их вечером... Или всё-таки нет?»

Рассказ продолжается, иллюстрируя ситуацию, когда ребёнок забывает вернуть вещь на место и сталкивается с последствиями.

3. Обсуждение прочитанного

Педагог задаёт вопросы:

— Почему Маша стала называться «Растеряшей»?

— Часто ли вы сами забываете положить игрушки обратно?

— Какие трудности возникают, когда вещь потеряна?

Дети приводят примеры из личного опыта: теряли карандаши, кубики, машинки.

Педагог подводит итог: Вот видите, если каждый раз аккуратно ставить игрушки на место, нам не придётся тратить много времени на поиски потерянных вещей.

4. Практическое задание

Предложите игру: дети распределяют роли «хозяина игрушек» и «искателя».

Один ребенок раскладывает игрушки беспорядочно, второй пытается быстро собрать их правильно. Затем меняются ролями.

Это закрепляет мысль о важности порядка и быстроты уборки.

5. Заключение

Педагог обобщает беседу словами: Теперь мы знаем, почему важно бережно относиться к своим вещам и возвращать их на место. Ведь тогда не придется терять драгоценное время на их поиски!

Затем проводится небольшая игра-разминка («Кто быстрее соберёт»), стимулирующая детское желание поддерживать порядок самостоятельно.

Эта простая, доступная форма занятий помогает детям осознать необходимость правильного поведения и заботы о своем окружении.

Любовь Воронкова «Маша-растеряша»

Жила-была девочка Маша.

Утром встало солнышко, заглянуло окно. А Маша спит.

Пришла мама:

— Маша, поднимайся,

Маша, одевайся!

Светит солнышко с утра,

В детский сад идти пора!

Маша проснулась, открыла глаза:

— Встану - не устану.

Я немножко полежу

Да в окошко погляжу.

А мама опять:

— Маша, поднимайся,

Маша, одевайся!

Нечего делать - надо подниматься, надо чулки надевать.

Оглянулась Маша - а чулок-то нет!

— Где же, где мои чулки?

Обыщу все уголки.

Их на стуле нет,

И под стулом нет,

На кровати нет,

Под кроватью - нет...

Ищет Маша чулки, никак не найдёт.

А кошка на стуле мурлычет-приговаривает:

— Ищешь, ищешь - не найдёшь,

А разыщешь - так пойдёшь.

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать.

И воробьи за окном Машу поддразнивают:

— Опоздаешь, Маша,

Маша-растеряша!

А Маша всё ищет:

— И под стулом нет,

И на стуле нет...

Да вот же они - у куклы в кроватке!

Мама спрашивает:

— Маша, скоро?

А Маша отвечает:

— Надеваю чулки,

Обуваю башмаки.

Заглянула под кровать, а там только один башмак стоит,
а другого нет!

— Под кроватью нет,

На кровати нет,

И за шкафом нет,

И под шкафом нет...

А кошка ходит, всё своё мурлычет-приговаривает:

— Ищешь, ищешь - не найдёшь,

А разыщешь - так поймёшь.

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать.

Подошёл к окну петушок и запел:

— Опоздаешь, Маша,

Маша-растеряша!

Стала Маша просить петушка:

— Петушок, петушок,
Разыщи мой башмачок!
Петушок поискал-поискал — нет башмачка во дворе.
А башмачок-то вот где — на столе стоит.
Мама спрашивает:
— Маша, скоро?
А Маша отвечает:
— Вот надену платье
И пойду гулять я!
А платья тоже нет нигде!
— В чём пойду гулять я?
Потерялось платье!
Платье в горошину, —
Куда оно положено?
И на стуле нет,
И под стулом нет...
А кошка всё своё мурлычет-приговаривает:
— Ищешь, ищешь - не найдёшь,
А без платья не пойдёшь...
Надо вещи убирать —
Не придётся их искать...
Опоздаешь, Маша,
Маша-растеряша!
Но тут Маша увидела своё платье. Обрадовалась:
— Платье в горошину
На полочку заброшено!
Мама говорит:
— Больше ждать я не могу!
А Маша отвечает:

— Я бегу-бегу-бегу!
Бежит Маша в детский сад, торопится.
А ребята в детском саду уже позавтракали и пошли гулять. Они увидели Машу и закричали:
— Опоздала, Маша,
Маша-растеряша!