Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7 «Ярославна»

Описание действующих программ дополнительного образования различной направленности на 2026-2027 уч. год

Рубцовск 2026

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»

Описание

дополнительной общеобразовательной программы «Английский язык» для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык» составлена в 2026г.

Составители программы - Бабунова Светлана Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории; Переверзина Мария Михайловна – педагог английского языка.

Программа **по виду общеобразовательная общеразвивающая**,

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Язык образования – русский, **форма обучения** – очная.

Полный срок освоения программы – 3 года. Программа составлена по годам обучения – для детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет отдельно.

Общее количество часов - 186; по 62 занятия в год (на 8 месяцев), 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц.

Продолжительность занятий: средняя группа – до 20 минут, старшая группа – до 25 минут, подготовительная к школе группа – до 30 минут.

Формы организации учебного процесса - по подгруппам.

Актуальность программы:

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков. В силу своих психофизических особенностей раннее обучение иностранному языку вызывает у ребенка интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов. Оптимальный возраст для начала обучения иностранному языку – 4-5 лет. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается, т.к. у него прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего это происходит в игре, которая создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Особенность программы заключается в том, что основной общеобразовательной программой обучение иностранному языку не предусмотрено. Занимаясь по данной программе, обучающиеся учатся правильному английскому произношению, пониманию английской речи, познают английский алфавит, накапливают и расширяют словарный запас. Это в значительной степени облегчит детям в будущем познание иностранного языка в школе, адаптацию в обществе, в англо говорящем коллективе.

Цель программы: Приобщение дошкольников к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре, осознанное овладение азами английского языка как средством общения.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с ролью иностранного языка в жизни человека.

- Формировать умения в аудировании при прослушивании незнакомого текста, содержащего известную лексику.
- Побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках предусмотренной программой тематики.
- Дать представление об элементарной диалогической и монологической речи.
- Создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка.
- Развивать мышление, память, внимание, воображение, волю; фонетический слух.
- Воспитывать интерес к английскому языку, желание говорить, слушать песни на языке другого народа через организацию педагогического процесса на основе предпочитаемых видов деятельности ребенком (игра, продуктивные виды деятельности).
- Воспитывать толерантное отношение, уважение к культуре другого народа.

Условия достижения результата

Основные положения, обеспечивающие более эффективное усвоение иностранного языка:

- повторение материала и осознанное восприятие его (дети обязательно должны понимать, о чем они говорят);
- в произношении не должно допускаться ошибок, сразу надо поправлять ребенка и закреплять правильное произношение, но делать это незаметно и ненавязчиво, так как переучивать ребенка труднее, чем учить;
- все занятия проводятся по определенным темам и в игровой форме, так легче контролировать запас приобретенной лексики и речевых структур;
- на занятиях использовать наглядный материал, индивидуальные карточки, много внимания уделять прослушиванию; использовать для этого: диски и кассеты с записями по темам, игрушки, плакаты, картинки, различные предметы; все это поможет ребенку сосредоточиться и быстрее сориентироваться, отвечая или играя в игру;
- важно правильно преподнести ребенку информацию;
- реализовывать знание языка на праздниках: привлекать детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на английском языке;
- проведение соревнований на занятиях: «Угадай песню», «Отгадай загадку», «Дополни стихотворение», «Кто назовет больше животных или игрушек на английском языке?».

Принципы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста:

- комплексная реализация задач: воспитательных, развивающих, образовательных;
- коммуникативная направленность;
- осознанное овладение иностранным языком;
- доступность;
- обучение через игру, на интересе; наглядность.

Ожидаемые результаты.

Реализация содержания программы направлена на достижение результата обучения, овладения детьми иностранным языком на элементарном уровне как средством общения.

За 3 года обучения в ДОУ английскому языку у большинства детей будет хорошо развит фонетический слух, они смогут чувствовать интонацию, воспроизводить ее.

Большинство обучающихся хорошо освоят артикуляционные навыки, смогут четко дифференцировать звуки, то есть не заменять их схожими из родного или иностранного языка.

Дошкольники овладеют необходимым запасом слов в рамках изученных тем, смогут составить небольшой рассказ (из 3-4 предложений) про себя, про различные предметы обихода, овощи, фрукты. В общении с педагогом, сверстниками будут проявлять инициативу, выбирать необходимые речевые образцы и более широкие фразы, смогут вступить в диалог и поддержать его.

Обучающиеся по данной программе будут иметь достаточно широкие представления о культуре, традициях изучаемого языка, смогут спеть традиционные английские песни, назвать сказки; смогут использовать английские слова в самостоятельных играх.

За три года обучения по данной программе в детском саду дети познакомятся с азами культуры изучаемого языка, овладеют определенным запасом лексических единиц и речевых образцов по близким им темам. Большинство дошкольников смогут применять свои знания в реальной языковой среде: во время путешествий за границу, в общении с родителями.

Формы контроля достижений детей: выполнение заданий в рабочих тетрадях, диагностика знаний по изученным темам.

Информационные ресурсы:

1. Филина М.Л. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 - 7 лет. Волгоград: Методкнига, 2019. – 194с.

2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей 4 – 6 лет: книга для родителей и преподавателей. / Под ред. Н.А. Бонк. – М.: Росмэн, 2004;

3. Штайнепрайс М.В.. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. Педагогика. 2007.

Электронные информационные ресурсы

- English for kids: Английский для детей http://englishforkids.ru/S: АНГЛ
- BiLingual.ru:Английский язык детям http://www.bilingual.ru
- Изучаем иностранный язык https://www.detkiuch.ru/index/inostrannyj_jazyk/0-97

- Игры для диагностики знаний Обучающихся:

https://dtml.org/esl/?gclid=EAIaIQobChMI2sPkvfKF5wIVyagYCh0_YwH2EAAYASAAEgLyVfD_BwE