

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г. Рубцовск, проспект Рубцовский, 55
Тел.(38557)4-68-59, 4-60-18
e-mail: crr-ds7@mail.ru

Рассмотрено:	Утверждено:
Педагогическим советом ДОУ Протокол № 1 от 01.08.2025г. Председатель Педагогического совета  К.А.Мироненко	Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна» Приказ № 278 от 18.08.2025г.  О.Ю.Масленникова

Учебный план
дополнительного образования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 7
«Ярославна»
на 2025 - 2026 учебный год

г. Рубцовск. 2025

Пояснительная записка

к учебному плану по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7
«Ярославна» на 2025-2026 учебный год

Учебный план реализации дополнительных общеобразовательных программ является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в части дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна» г. Рубцовск, Алтайского края составлен в соответствии с нормативной правовой документацией:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (с изм. 2022г.);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция от 25.02.2022);
- Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция от 25.07.2022);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12. 2012. № 273 – ФЗ»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (действующая редакция от 28.11.2015);

- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Закон РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. 2022г.);
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г., № 1155 с изм. и доп. от 8 ноября 2022г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 21.04.2023г).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 (действует с

01.03.2023) № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

региональными (концептуальными и нормативными) и муниципальными документами:

- Лицензия № 0001666; серия 22Л01 на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015г.; Приложение к Лицензии регистрационный № 192, выдан от 01.10.2015г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление дополнительного образования: № 22.61. 10.000.М.000145.12.19. от 20.12.2019г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске;

внутренними локальными актами ДООУ:

- Устав МАДООУ «Детский сад №7 «Ярославна»;

- Положения ДООУ: «О порядке обучения по программам дополнительного образования на возмездной и безвозмездной основе» (далее – ПДООУ); «О программе дополнительного образования» (далее – Программа ДО), «О присмотре и уходе за детьми в группе продленного дня»;

- Приказы заведующего ДООУ об утверждении расчетных данных для установления стоимости обучения по программам дополнительного образования;

- Приказ заведующего ДООУ: Об организации дополнительного образования в ДООУ; об утверждении стоимости обучения по программам дополнительного образования на 2025-26 уч.год; об утверждении актуализированных программ

дополнительного образования различной направленности, учебного и календарного планов, иных документов на 2025-2026 учебный год.

Учебный план разработан с учетом интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива ДОУ. Поскольку в учреждении приоритетным является личностно-ориентированный подход в воспитании и развитии дошкольников, Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных особенностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

Учебный план дополнительного образования, рассмотренный и принятый педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОУ.

Все изменения, вносимые в Учебный план, также рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Главная задача ДОУ в области дополнительного образования - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности ребенка, свободно адаптирующегося в современном обществе и способной к преумножению культурного наследия страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования в единое образовательное пространство.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дополнительного образования в период непосредственного пребывания Обучающихся в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ярославна», в части реализации программы дополнительного образования ДОУ «Творческая мозаика» (далее Программа) в 2025- 26 учебном году.

Учебный план дополнительного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» рассмотрен на заседании Педагогического совета ДОУ (Протокол № 1 от 01.08.2025г.), утвержден Приказом заведующего ДОУ № 278 от 18.08.2025 г.

Учебный план дополнительного образования ДОУ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.22 ст.2). Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования в ДОУ, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности дошкольников.

Общая характеристика Учебного плана

Дополнительное образование в ДОУ – одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить результаты освоения дошкольниками программного минимума, обозначенного в ФГОС ДО.

Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор воспитанником интересующих его видов деятельности.

Дополнительное образование в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» отвечает целям и задачам модернизации образования в целом; структурировано на основе запросов родителей (законных представителей), анализа диагностических данных воспитанников, предусматривает тесное сотрудничество с семьями Обучающихся, с другими образовательными и культурными учреждениями города.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в ДОУ заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы образования по ФОП, способствует:

- обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном и физическом развитии личности ребенка;

- реализации программы дополнительного образования, и тем самым, более успешной социально-психологической адаптации ребёнка.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мозаика» выражена в использовании комплексного подхода в обучении, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии общих и творческих способностей ребенка (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.). Развивающий характер обучения ориентирован на развитие фантазии, художественного воображения, памяти, наблюдательности, ассоциативного и образного мышления обучающихся в различных детских объединениях.

Специфическими особенностями Учебного плана к программе «Творческая мозаика» являются:

- повышение доступности и качества обучения по дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей, туристско-краеведческий;

- учет внутренних возможностей учреждения (наличие педагогических кадров, площадей (кабинетов), материально-техническое и методическое оснащение);

- сохранение традиций ДООУ, основанных на формировании духовно-нравственных качеств личности, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- занятость воспитанников во второй половине дня после основных занятий в рабочие дни недели.

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;

- создание условий для формирования единого образовательного

пространства;

- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате;
- освоение дошкольниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей региона;
- создание возможностей для развития способностей каждого воспитанника с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся; для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями; использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности обучающихся к творчеству, формирование общей культуры, успешной адаптации к жизни в обществе;
- духовно-нравственное, гражданское воспитание; социальное, личностное, интеллектуальное и творческое развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования

При составлении Учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип свободного выбора ребенком дела по интересам - ориентация на личностные потребности и способности дошкольников;
- принцип единства обучения, воспитания и развития;
- принцип развивающего обучения, целью которого является всестороннее эффективное развитие каждого обучающегося;
- принцип научной обоснованности и практико - деятельностного сопровождения образовательного процесса;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Цель и задачи Учебного плана на 2025-26 уч.год:

Целью дополнительного образования в ДОУ является:

Создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на самореализацию обучающихся, независимо от уровня их развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества в соответствии с:

- уровнем сохранения здоровья обучающихся и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его условиями и результативностью;
- соответствием образовательного процесса ФГОС ДО;
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития Обучающихся и на уровень продвижения по образовательной программе;
- соответствием содержания образования заказу родителей (законных представителей) на обучение их детей по программам дополнительного образования.

Приоритетные направленности дополнительного образования в ДОУ:

- Социально-гуманитарная, Художественная, Физкультурно-спортивная, что

обусловлено интересами воспитанников, запросами родителей (законных представителей).

Задачи на 2025-26 уч. год:

1. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам в детских объединениях дополнительного образования различной направленности.
2. Углублять и расширять базовые знания Обучающихся дошкольников, способствующие опережающему развитию или компенсирующие их знания и умения *(для детей с проблемами в развитии)*.
3. Знакомить с областями знаний и умений, выходящими за рамки ФОП, включающими развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.
4. Активизировать работу педагогов и родителей (законных представителей) по повышению качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете новых требований Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12. 2012.

Задачи, стоящие перед педагогами

В связи с новыми условиями реализации программы дополнительного образования ДОУ, связанными с реализацией Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- в Учебном плане, Календарном учебном графике, программах учебных курсов дополнительного образования, в оценочных и методических материалах продолжать отражать содержание воспитательной работы, делая акцент на патриотическое воспитание;
- создавать благоприятный психологический климат, при необходимости продолжать осваивать сетевой этикет, учиться преодолению информационных барьеров;
- способствовать повышению мотивации обучающегося к освоению дополнительной образовательной программы через применение

многообразных форм работы, создающих положительный эмоциональный настрой, в том числе, - индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми самостоятельно выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий), повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер (планшет) не как игрушку, а как средство для получения знаний);

- удовлетворяя потребностей населения г.Рубцовска - вчерашних дошкольников, а ныне учеников школы, на базе ДООУ продолжить работу группы продленного дня для первоклассников с 5-ти дневным пребыванием; для учеников 2-х классов школы – продолжить на базе ДООУ работу репетиционного центра «Успешный ребенок», где обучающиеся смогут выполнять домашние задания, получая квалифицированную помощь педагогов – учителей начальных классов.

Режим реализации программ дополнительного образования в ДООУ

Учебный план дополнительного образования ДООУ учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности Обучающихся, отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, в том числе предусматривающий дополнительные санитарные обработки, кварцевание, термометрию, проветривание и другие нормы Сан-ПИНа..

Учебным планом определены:

- Режим работы детских объединений, где реализуются программы дополнительного образования;
- План-график работ по реализации программ дополнительного образования;
- Продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация Программы дополнительного образования «Творческая мозаика»;
- Количество недель в учебном году;
- Праздничные дни;
- Сроки проведения мониторинга достижений обучающихся, планируемых результатов освоения программы ДО.

Организация дополнительных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком в порядке реализации программ дополнительного образования на 2024 - 2025 учебный год и расписанием основного и дополнительного образования ДООУ, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

В 2025 - 2026 учебном году в ДООУ реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- 1) социально-гуманитарная;
- 2) художественная;
- 3) физкультурно-спортивная;
- 4) естественнонаучная;
- 5) техническая;
- 6) туристско - краеведческая.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня после дневного сна с 15.45 до 17.20 часов.

Исключение – Центр раннего развития ребенка «Мое солнышко» для детей 1-3 лет, не посещающих ДОО, где занятия проводятся в 1 половине дня, а также Репетиционный центр «Успешный ребенок», где занятия проводятся в 1-й половине дня по 2 астрономических часа, и Группа продленного дня, где Обучающиеся находятся с 11.00 до 18.00.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 3-4 лет – до 15 минут;
- для детей 4 – 5 лет – до 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – до 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет – до 30 минут;
- для детей раннего возраста (1-2 года), не посещающих ДОО, не более 10 минут (4 блока по 10 мин. с перерывами по 5 минут каждый).

Перерывы между занятиями по дополнительным образовательным программам – не менее 10 минут.

С целью предупреждения заболеваемости Обучающихся перерывы между занятиями могут быть увеличены до 15-20 мин, в зависимости от помещения, где проводится занятие. В течение перерыва проводится не только влажная уборка, но и санитарная обработка, кварцевание и проветривание. Рециркулирование воздуха осуществляется по графику в течение всего дня.

Продолжительность организованной совместной деятельности Обучающихся и педагога регламентируется Программой дополнительного образования той или иной направленности, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил.

План-график работ по реализации программ дополнительного образования в ДОУ

Виды работ	Сроки	Ответственный
Информирование родителей/законных представителей на Сайте ДОУ, на информационном стенде ДОУ, на стендах групп.	Август-сентябрь 2025г. В течение года	Переверзина М.М.
Беседы с родителями/законными представителями на групповых родительских собраниях.	Август 2025., Апрель – май 2026г.	Переверзина М.М. воспитатели
Заключение договоров гражданско-правового характера с педагогами ДОУ и с внештатными сотрудниками, занятыми в ДО.	Сентябрь 2025г.	Заведующий ДОУ Литовченко А.И.
Разработка (актуализация) программ ДО педагогами, проведение внутренней экспертной оценки, рассмотрение их на педагогическом совете ДОУ.	Сентябрь 2025г	Эксперты – Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Муравьева И.И.
Оформление договоров с заказчиками.	Сентябрь 2025г. (и по мере поступления заявлений от родителей/законных представителей)	Заведующий ДОУ Переверзина М.М.
Составление расписания ДО в ДОУ, формирование и утверждение списков групп обучающихся.	Сентябрь 2025г.	Переверзина М.М. Педагоги, осуществляющие ДО
Проведение инструктажа с обучающимися по ОТ и ТБ.	Сентябрь, Октябрь 2025г., в течение уч. года	Щербинина О.В. Педагоги ДО
Контроль охраны жизни и здоровья обучающихся во время реализации дополнительных общеобразовательных программ.	В течение года	Щербинина О.В., Педагоги ДО
Контроль качества обучения по программам ДО (посещение занятий).	В течение года	Переверзина М.М. Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Масленникова О.Ю.
Контроль оплаты родителями/законными представителями обучения по программам ДО согласно договоров и табелей.	В начале каждого месяца	Кляйн Т.В. Переверзина М.М.
Участие педагогов, специалистов, занятых в ДО, в педсоветах.	По годовому плану в течение 2025-26 уч.года	Агрыzkова В.М. Мироненко К.А. Ворошилова М.А.
Консультации д/родителей–стендовые, на Сайте ДОУ, дистанционные, устные (коллективные и индивидуальные).	В течение года	Переверзина М.М. Педагоги, осуществляющие ДО.

Открытые занятия, мероприятия для родителей/законных представителей.	В течение года с использованием онлайн - технологии	Переверзина М.М. Педагоги, осуществляющие ДО
Оформление сертификатов ПФДО	В течение года	Переверзина М.М. Педагоги, осуществляющие ДО, воспитатели

Особенности режима и организации процесса дополнительного образования в ДОУ

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - суббота и воскресенье.

Режим работы и расписание дополнительного образования максимально учитывает учебную нагрузку дошкольников по ФОП и программе дополнительного образования «Творческая мозаика», отвечает запросам родителей (законных представителей).

Количество недель в учебном году, в течение которых непосредственно осуществляется реализация Программы дополнительного образования - 33 недели. (Исключение - «Страна детства – ГПД, «Успешный ребенок» - РЦ, где количество учебных недель – 36; ЦРРР «Мое солнышко», где образование по желанию родителей может осуществляться в течение всего календарного года, без перерыва на летний период и может составлять 36 - 47 недель).

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2025-26 уч.год регламентируются расписанием, утвержденным приказом заведующего.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования построены с учетом того, что в месяц Обучающемуся выдается 8 занятий. Исключение составляют нерабочие праздничные дни, определенные законодательством Российской Федерации.

Начало обучения - 01.10.2025г., окончание - 29.05.2026г.; в ЦРРР и РЦ - начало занятий 03.09.2025г, окончание – 29.05.2026г., ГПД – начало занятий 01.09.2025г, окончание – 29.05.2026г. Продолжительность учебного года по

дополнительным образовательным программам составляет 32 недели / 62 академических часа.

В соответствии с частью 1 статьи 112 ТК РФ, праздничными днями в Российской Федерации на 2025-26 уч. год являются следующие:

- 4 ноября – День народного единства;
- 31 декабря-11 января – Новогодние каникулы;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1, 9 мая – Праздники Весны и труда; День Победы.

В связи с праздничными днями в некоторые месяцы количество часов будет сокращено. Для выполнения программы в полном объеме компенсация учебных занятий будет осуществляться в другие месяцы, где вместо 8 часов в месяц запланировано 9 (см. Годовой календарный учебный график).

Занятия в детских объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Деятельность обучающихся в детских объединениях дополнительного образования в 2025-26 уч.г. в ДОУ осуществляется преимущественно в одновозрастных, иногда – в разновозрастных объединениях по интересам.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, периода обучения и специфики образовательной программы, условий занятий; утверждается приказом заведующего ДОУ.

Численный состав Обучающихся в объединении ДО зависит от содержания программы, материально-технического оснащения, площади помещения.

Занятия проводятся со всем составом объединения ДО, групповые (8-12 человек), малыми подгруппами (2-7 человек), индивидуально.

В связи с тем, что родители/законные представители имеют право заключать договор не на полный курс обучения, а на более короткий срок, количество учебных недель и часов может варьироваться (сокращаться).

Реализация программ дополнительного образования осуществляется за счет времени, отведенного на самостоятельную игровую деятельность воспитанников в промежутке с письменного согласия родителей (законных представителей) на отвлечение ребенка от самостоятельной игровой деятельности.

За счет занятий по ФОП, дневного сна и прогулки занятия по дополнительным образовательным программам не проводятся.

Домашние задания обучающимся по ДОП не задаются. Исключение составляет обучение по программам, связанным с необходимостью закрепления умений и навыков (по согласованию с родителями/законными представителями): «Скоро в школу», «Маленькие умники», «Английский язык», «Звуковичок».

Диагностическое обследование Обучающихся, в рамках педагогического мониторинга, органично включено в образовательно - воспитательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды:

- с 01.10.2025г. по 11.10.2025г. (стартовое),
- с 14.05.2026г. по 23.05.2026г. - итоговое (с целью определения динамики развития Обучающихся и результатов работы педагогов за учебный год).

Обязательные требования к организации образовательного процесса

В качестве форм организации процесса дополнительного образования применяются: занятия – коллективные (со всем составом объединения), групповые, индивидуальные.

Виды деятельности, используемые в процессе реализации программ дополнительного образования:

- игры;
- опыты, эксперименты;
- практическая деятельность;
- экскурсии, терренкуры;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио - и видео уроки;

- работа с мультимедиа техникой, в сети Интернет;
- организация творческой, поисковой, исследовательской деятельности;
- проекты; соревнования;
- диагностика;
- открытые занятия с приглашением родителей (законных представителей),
- выступления на праздниках, конкурсах, участие в выставках, творческих отчетах, гала-концертах.
- видео - отчеты, онлайн – занятия, дистанционное обучение.

Образовательные технологии,

используемые в дополнительном образовании в ДООУ:

- здоровьесберегающие технологии,
- педагогика сотрудничества (технология педагогической поддержки обучающихся),
- технология дифференцированного обучения и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творчества, развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект – технология
- интегративный подход и другие.

Структура учебного плана

Структура учебного плана включает в себя специальные занятия по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования за рамками основного учебного плана, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями действующего СанПИН.

Применяемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

**Программы (курсы) дополнительного образования,
реализуемые в 2025-26 уч.г.**

Учебный план включает 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6-ти направленностям:

- *техническая* – одна дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»;
- *физкультурно – спортивная* – пять дополнительные общеобразовательные программы «Здоровячок», «Умные игры», «Футбозаврики», «Логоритмика», «Логомассаж»;
- *естественнонаучная* - одна дополнительная общеобразовательная программа «Знатоки»;
- *художественная* – 8 дополнительных общеобразовательных программ: «Музыкальная шкатулка – вокал, театр», «Жемчужинка», «Своими руками», «Песочная фантазия», «Гармония», «Лучший праздник»;
- *социально-гуманитарная* – 9 дополнительных общеобразовательных программ: «Мое солнышко», «Скоро в школу», «Маленькие умники», «Английский язык», «Звуковичок», «Умнички», «Страна детства», «Успешный ребенок», «Каникулы».
- *туристско-краеведческая* направленность – 1 программа дополнительная общеобразовательная программа: «Тропинки родного края».

Социально-гуманитарная направленность:

- 1. Центр раннего развития ребенка «Мое солнышко»** (всестороннее гармоничное развитие детей раннего возраста, не посещающих ДОО); 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам, если количество обучающихся превышает 8 человек.
- 2. Скоро в школу** (подготовка к школе – 1 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.
- 3. Маленькие умники** (интеллектуальное развитие –1, 2 корпус),

2 занятия в неделю, 62 академических часа - в год, со всем составом объединения.

4. Английский язык (обучение иностранному языку – 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по группам).

5. Звуковичок (речевое развитие), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (индивидуально).

6. Умнички (раннее развитие 10-и видов интеллекта – 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по микро группам).

7. Страна детства (группа продленного дня для первоклассников) – по 7 астрономических часов ежедневно с понедельника по пятницу.

8. Успешный ребенок (репетиционный центр для второклассников) – по 2 астрономических часа ежедневно с понедельника по пятницу.

9. Каникулы (программа группы присмотра и ухода в летний период для детей из других ДОО) – 10,5-часовое пребывание ребенка в ДОО с понедельника по пятницу в течение 1,5 месяцев с развлекательно-развивающей программой.

Техническая направленность

10. Робототехника (обучение конструированию, основам

Программирования – 1 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.

Естественнонаучная направленность

11. Знатоки (развитие познавательной активности через экспериментирование - 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по микро группам).

Физкультурно-спортивная направленность

12. Здоровячок (разностороннее физическое развитие, укрепление мышечной, нервной систем), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (1й корпус - по группам).

13. Умные игры (обучение игре в шахматы, шашки), 2 занятия в неделю, 62 в академических часа в год (1й корпус - по группам).

14. Футбозаврики (обучение игре в футбол), 2 занятия в неделю, 62 в академических часа в год (1й корпус - по группам).

15. Логоритмика (обучение правильному речевому произношению) – подгруппа до 8 человек, 2 раза в неделю, 62 академических часа в год.

16. Логомассаж (курс из 10 лечебных сеансов) для детей с тяжелыми речевыми нарушениями.

Художественная направленность

17,18 Музыкальная шкатулка – вокал, театр (обучение вокалу, исполнению песен в ансамбле; основам музыкально-театральной азбуки – 1 корпус), по 2 занятия в неделю, по 62 академических часа в год, со всем составом объединения/ подгруппами.

19. Музыкальная шкатулка – музыкальный театр (обучение музыкально-театральному искусству), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, со всем составом объединения.

20. Жемчужинка (студия хореографии), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, 1,2-й корпус - по группам.

21. Своими руками (обучение художественному ручному труду, нетрадиционным техникам ИЗО деятельности, тестопластике– 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.

22. Песочная фантазия (обучение песочной анимации с применением песочной арт-терапии), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (1й корпус, по микро группам).

23. Гармония (обучение игре в ансамбле, оркестре), 1 занятие в неделю, 31 академический час в год (1-й корпус, со всем составом объединения, по микро группам, на безвозмездной основе).

№ п/ п	Программа ДО	1-2 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет		6,5-8 лет		8-9 лет		5-7 лет		
Социально-гуманитарная направленность																		
		в не д	в го д	в не д	в го д	в не д	в го д	в не д	в го д	в не д	в го д	в не д	в год	в не д	в го д	в не д	в го д	За весь пери од обуч
1	ЦРРР Мое солнышко	2	62															62
2	Звуковичок					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>					62
3	Скоро в школу									2	62							62
4	Маленькие умники					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>									186
5	Английски й язык					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>							186
6	Умнички	2	62	2	62													124
7	Страна детства											35	112 0					1120
8	Успешный ребенок													10	32 0			320
9	Каникулы															2	60	60

Техническая направленность																		
10	Робототехника							<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>					124
Естественнонаучная направленность																		
11	Знатоки							<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>					62
Художественная направленность																		
12	Жемчужинка					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>							186
13	Музыкальная шкатулка – театр					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>							186
14	Музыкальная шкатулка – вокал							<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>					124
15	Музыкальная шкатулка – муз театр					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>									62
16	Своими руками							2	62	2	62	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>			124
17	Песочная фантазия			<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>											62
18	Гармония							1	31									31
19	Лучший праздник	Разовая (по заказу родителей/законных представителей)																
Физкультурно - спортивная направленность																		
20	Здоровячок					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>									62
21	Умные игры							2	62	2	62							124
22	Футбозаврики							2	62	2	62							62
23	Логоритмика			2	62	2	62											62
24	Логомасса ж	Курс - 10 сеансов																
Туристско-краеведческая направленность																		
25	Тропинки родного края							1	31									31

Примечание: Подчеркнутые цифры означают вариативное использование учебных часов в указанном возрастном диапазоне.

Форма обучения в детских объединениях дополнительного образования – очная (при необходимости - дистанционная).

Язык образования – русский.

По виду все выше указанные программы ДО являются общеобразовательными общеразвивающими.

Типы программ дополнительного образования детей различаются по **форме организации, содержанию и процессу** педагогической деятельности:

Комплексные - программа ЦРРР «Мое солнышко» (определенным образом соединяющая отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое).

Парциальные - все остальные, выше указанные, программы (по одному или нескольким направлениям в части, формируемой участниками образовательного процесса).

Культурно-досуговые программы

Содержание культурно-досуговой программы не изучается в ходе специально организованных занятий по какому-либо конкретному курсу, а реализуется в процессе подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий.

Овладение предусмотренными в ней знаниями и умениями происходит вне занятий и во взаимодействии с взрослыми и детьми в свободное от занятий время. Источниками образовательной информации и социального опыта, субъектами досуговой деятельности являются как педагоги, так и сами дети, и их родители.

В ходе реализации программы культурно – досуговой деятельности предусмотрен целый спектр нетрадиционных позиций (ролей) ребенка: обучающийся – главный актер, исполнитель, организатор, зритель, соавтор, художник, костюмер, дизайнер, музыкальный оформитель, осветитель, работник сцены, ведущий, член жюри и др.

Мониторинг качества образовательного процесса

Мониторинг в детских объединениях ДО (кружках, студиях, секциях) проводится по направленностям программ и отслеживает изучение и фиксацию развитие способностей каждого ребенка, динамику его личностного совершенствования. В каждом объединении для освоения Программ ДО

разработаны игровые методики, которые в последствии обрабатываются по основным критериям.

План мониторинга:

- наблюдение за развитием способностей воспитанников и фиксирование достигаемых результатов;
- обобщение результатов;
- анализ и оценка достигаемых результатов.

Объектом мониторинга являются интеллектуальные, творческие способности детей, развитие коммуникативных навыков, ремесленных умений. Результаты отслеживаются путем проведения первичного, промежуточного и итогового контроля. Форма аттестации обучающихся: не предусмотрена.