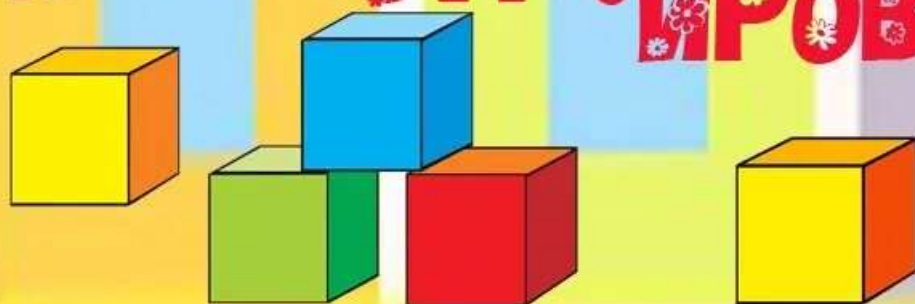


ОТ ИГРЫ В



К КЮ КЮ СТРУ ИРОВА КЮ



Конструирование из игровых строительных материалов является наиболее доступным и легким для дошкольников.

Конструирование - создание из отдельных элементов чего-то целого.

Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь внимательней к своему играющему ребенку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного подручного материала.

В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и н

Развиваются пространственное мышление и конструктивные способности ребенка. Он не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.

Развивается образное мышление: ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.

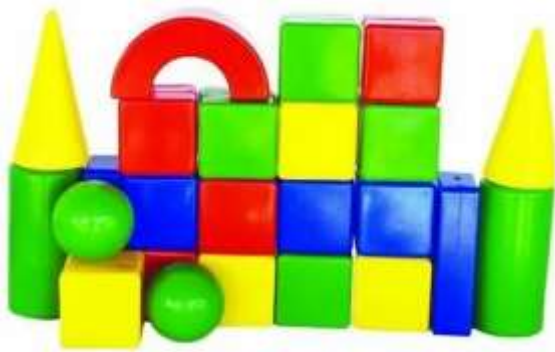
Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание расположения отдельных деталей, планирование своих действий, и отчета о проделанных действиях - развивается также и речь, расширяется его словарный запас.

Ребенок развивает мелкую моторику и глазомер. Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.

Формируется усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность.

А самое главное - конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом.

Дети знакомятся со свойствами различных материалов: строительных элементов, бумаги, картона, ткани, природного, бросового материала.



Детали строительных наборов представляют собой правильные геометрические тела (кубы, цилиндры, бруски и т.д.) Это дает возможность детям с наименьшими трудностями получить конструкцию предмета, передавая пропорциональность его частей, симметричное их расположение.

Существует множество наборов для детей среднего возраста: настольных, игр на полу; пластмассовые, деревянные, из картона.

Кроме строительных наборов (кубиков) для детей 4-5 лет рекомендуются наборы конструктора «Лего», которые имеют более прочные способы соединения, а также пластиковые «Техно», у которых крепления более сложные – с помощью винтов, гаек.



Так же для детей интересно, а для родителей малозатратно конструирование из бумаги, картона, коробок, катушек и других бросовых материалов. Оно является более сложным видом конструирования для детей 4-5 лет, так как требует проявления фантазии, творчества, смекалки, самостоятельности в определении предмета конструирования.



Используя в своих играх природный материал, дети знакомятся с его свойствами, учатся заполнять свободное время интересной деятельностью

Начиная с 4-5 лет, дети могут делать игрушки и поделки из природного материала: веток, коры, листьев, шишек, ореховой скорлупы, соломы, семян клена и т.д. Особенность поделок из этого материала состоит в том, что используется его естественная форма. Качество и выразительность достигается умением подметить в природном материале сходство с предметами действительности, усилить это сходство с предметами действительности, усилить это сходство и выразительность дополнительной обработкой с помощью инструментов.



Важно стимулировать ребенка к играм с **конструктором**, проявлять интерес, терпеливо относиться даже к **странным идеям**, нужно исключить из обихода замечания и осуждения. Под руководством взрослого ребенок, создавая красивое, ощущает себя значимым, умелым, способным.

Арнаутова Т.А.