

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка –
детский сад № 7 «Ярославна»**

**Описание действующих программ
дополнительного образования
различной направленности
на 2025-2026 уч. год**

Рубцовск 2025

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»**

Описание

общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования

«Маленькие умники» (интеллектуальное развитие, подготовка к школе)

для детей 4-6 лет.

Программа интенсивного интеллектуального развития составлена в 2025г.

Составители программы – воспитатели: Баранова Елена Павловна, Мьяльчина Галина Васильевна, Егорова Наталья Викторовна, Киреева Ольга Юрьевна, Чистозвонова Екатерина Викторовна.

Программа «Маленькие умники» предназначена для дополнительной работы, осуществляемой за рамками основного учебного плана, по интеллектуальному развитию обучающихся, по начальной подготовке к школе детей от 4 до 6 лет. Программа составлена по годам обучения: для детей 4-5 лет, 5-6 лет. Общее количество часов - 124 , по 62 часа в год.

Вид программы – общеобразовательная общеразвивающая.

Направленность – социально-гуманитарная

Язык образования – русский, **форма обучения** – очная.

Особенности программы заключаются в:

- организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения дошкольников и их родителей от среднего до старшего дошкольного возраста;
- применении экспериментальной программы развития стартовых возможностей для детей дошкольного возраста перед непосредственной подготовкой к школе независимо от социального уровня семьи, места жительства, здоровья ребенка, этнической принадлежности и др.

Программа предусматривает интеллектуальное всестороннее развитие, совершенствование коммуникативных, умственных способностей обучающихся, психологическую и практическую подготовку к предстоящему обучению в школе, приобретение ребенком практических умений и навыков в области счета, «печатания» букв, освоения азов грамоты русского языка, начальных навыков чтения, развития кругозора, культуры речи и др.

Программа составлена с учетом требований ФГОС дошкольного образования, но превышает содержание ФОП в условиях данного образовательного учреждения, соответствует образовательным потребностям и запросам воспитанников ДОО и их родителей.

В программе определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

При этом программа затрагивает образовательные области ФГОС ДО:

- познавательное развитие (восприятие, мышление, память, внимание и т.п.);
- речевое развитие (умение читать, составлять рассказы, пересказывать короткие тексты);
- социально-коммуникативное развитие (общение с педагогом и со сверстниками, умение работать в группе, помогать и просить помощи у других детей и у учителя).

Цель программы:

Обеспечение разностороннего интеллектуального развития дошкольников. Развитие познавательных, творческих способностей, возможностей в решении поставленных задач, совершенствование речевой деятельности; повышение мотивационной готовности дошкольников к будущему обучению в школе.

Задачи:

- Формировать и развивать основные познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), и умственные действия (анализ, сравнение, классификация, обобщение).
- Формировать приемы учебно - познавательной деятельности (ориентировка в задании; действия, необходимые для его выполнения; самоконтроль).
- Способствовать развитию социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации в школе.
- Развивать любознательность, стремление к расширению знаний; инициативность, самостоятельность, активность; фонематический слух (умение выделять звук из ряда других, делать звукобуквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука); умение правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.
- Формировать коммуникативные умения, произвольность поведения, доброжелательность, умение взаимодействовать с педагогом и со сверстниками;
- Укреплять психофизиологическое здоровье детей, создавать предпосылки к духовно – нравственному саморазвитию личности; эмоционально-положительное отношение ребенка к школе, желание учиться.
- Развивать мелкую моторику рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

Результативностью работы по данной программе являются показатели освоения детьми содержания данного дополнительного образовательного модуля с помощью игровых заданий. **Формы подведения итогов** по реализации образовательной программы

«Маленькие умники» - мониторинг (наблюдение, диагностика, анализ, беседа, открытое занятие с приглашением родителей, запись видео роликов для родителей).

Осуществление анализа выполнения программы проходит путем наблюдения за детьми, изучения продуктов их деятельности (рабочих тетрадей, рисунков, аппликации, устных ответов), в виде несложных экспериментов (отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр), бесед, ознакомления с условиями его жизни и воспитания в семье. Итоговые результаты освоения программы размещаются в таблицах и индивидуальных картах развития каждого ребенка.

Данная программа может быть использована воспитателями дошкольных образовательных учреждений, другими учителями, осуществляющими разностороннее интеллектуальное развитие дошкольников.

Список литературы

Основные печатные издания

1. Афанасьева И.П. Вместе учимся считать: Парциальная программа. М.: Детство-Пресс, 2014
2. Буряк М. «Учимся считать от 1 до 10» - ООО «Феникс»: Ростов – на - Дону, 2018.
3. Еремеев С. Моя первая математика: Тверь. Изд. «Высшая школа», 2018.
4. Букварь для малышей, ООО «Издательство «Эксмо», Москва, 2018.
5. Жукова О.С. «Азбука. Учим буквы». Москва: Издательство АСТ, 2018.
6. Колесникова Е. В. «Я решаю логические задачи». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2017.
7. Колесникова Е. В. «Я составляю числа». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2018.
8. Калинина Т.В. АБВГДейка. Комплексная программа подготовки детей к школе: Волгоград. Учитель, 2018.
9. Крюкова Т.Мой веселый счет. М.: ООО «Алтей – Бук», 2017.
10. Лагздынь Г. Логопедическая азбука. Тверь. Издательство «Высшая школа», 2018.
11. Мигунова Н. Азбука веселых букв. Тверь. Издательство «Высшая школа», 2017.
12. Петерсон П.Г. Раз - ступенька, два - ступенька. Математика для детей 6-7 лет. ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2017.
13. Прописи «Учимся писать печатные буквы», 2018.
14. Прописи «Пишем цифры», 2018.

Дополнительная литература

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. «Игровые уроки 5» - Киров: ОАО «Радуга», 2009.
2. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика», М., 1978.

3. Колесникова Е. В. «Я решаю арифметические задачи». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2011.
4. Колесникова Е. В. «Форма и цвет». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2012.
5. «Кто и что вокруг». Нижний Новгород, ООО «Издательство «Доброе слово», 2013.
6. Косинова Е. Логопедический букварь. Москва: «Махаон», 2008.

Электронные образовательные ресурсы:

- Интересные задачи онлайн. - logiclike.com – Задачи по ФЭМП
- Интересные задачи онлайн. - logiclike.com – Развитие речи
- Интересные задачи онлайн. - logiclike.com – Ориентировка в пространстве.