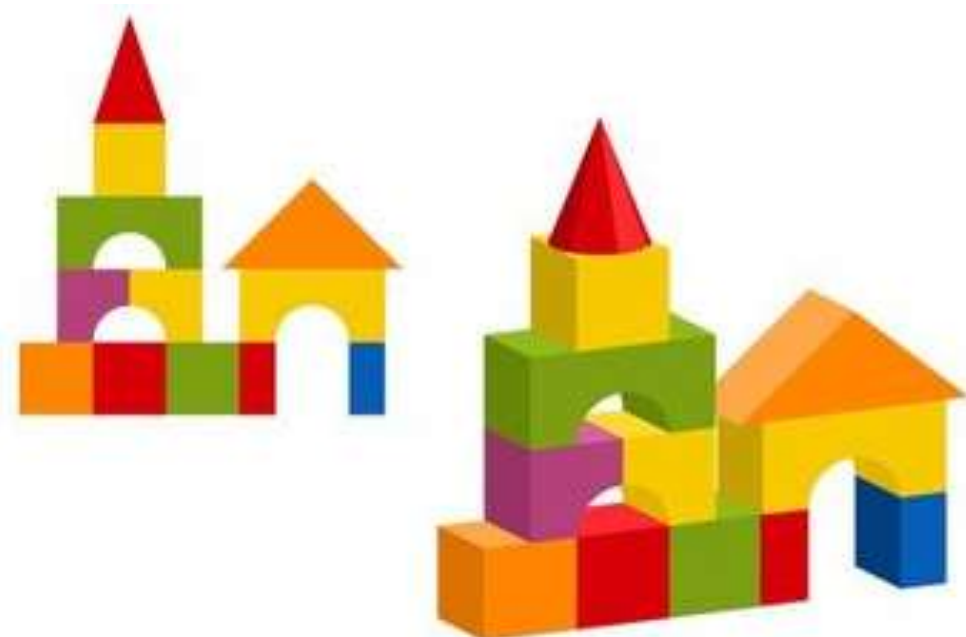


**Консультация для родителей
"Особенности конструирования
в подготовительной группе"**



Воспитатель:
Кухленко Ксения Юрьевна

2025г.

Конструирование играет значимую роль в развитии ребёнка, способствуя формированию его творческих способностей, интеллекта, мелкой моторики и многих других полезных навыков.

Подготовительная группа – это важный этап перед школой. Именно в этот период дети активно готовятся к новому этапу в своей жизни.

Конструирование помогает детям:

1. Развивать мышление и воображение. (Конструирование требует от ребёнка умения планировать, анализировать, представлять будущий результат.)
2. Совершенствовать мелкую моторику. (Работа с мелкими деталями тренирует пальчики, что важно для подготовки руки к письму.)
3. Улучшать пространственное восприятие. (Конструирование учит ориентироваться в пространстве, понимать взаимосвязь между отдельными частями целого.)
4. Формировать умение работать по образцу и самостоятельно. (Дети учатся создавать конструкции, как повторяя готовые примеры, так и придумывая собственные проекты.)
5. Развивать навыки сотрудничества. (В групповом конструировании дети учатся договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу.)
6. Воспитывать усидчивость и терпение. (Создание сложной конструкции требует времени и концентрации.)
7. Обогащать словарный запас. (Дети узнают новые слова, связанные с конструированием (деталь, форма, схема, чертеж и т.д.)



Особенности конструирования в подготовительной группе:

В подготовительной группе конструирование становится более сложным и осознанным. **Дети:**

1. Умеют строить по образцу, схеме, чертежу и словесному описанию. (Они уже не просто складывают кубики, а стараются точно воспроизвести заданный образец.)
2. Самостоятельно планируют свою работу. (Они заранее продумывают, какую конструкцию хотят создать, какие материалы им понадобятся, в какой последовательности будут выполнять работу.)
3. Используют разнообразные материалы. (Помимо строительных наборов, дети активно используют природный и бросовый материал, что стимулирует их фантазию и изобретательность.)
4. Создают сложные и детализированные конструкции. (Дома, машины, самолеты, космические корабли – дети способны создавать достаточно сложные объекты, учитывая пропорции и функциональность.)
5. Активно используют конструирование в сюжетно-ролевых играх. (Построенный дом становится декорацией для игры в семью, а автомобиль – для путешествия.)

Как помочь ребёнку в конструировании дома?

1. Создайте условия для конструирования. (Выделите ребёнку место и время для творчества.)
2. Поощряйте интерес к конструированию. (Покупайте новые конструкторы, предлагайте интересные темы для конструирования.)
3. Не критикуйте ребёнка за ошибки. (Помогайте ему исправить их, объясняйте, как можно сделать лучше.)
4. Хвалите ребёнка за успехи. (Поддерживайте его уверенность в своих силах.)
5. Предлагайте ребёнку строить вместе с вами. (Совместное конструирование – отличный способ провести время вместе.)
6. Ищите идеи для конструирования в книгах, журналах, интернете. (Рассматривайте фотографии различных объектов, обсуждайте их конструктивные особенности.)
7. Посещайте выставки, музеи, архитектурные памятники. (Это поможет ребёнку увидеть красивые и интересные сооружения, вдохновиться на создание собственных проектов.)
8. Поддерживайте участие ребёнка в конкурсах и выставках детских работ. (Это повысит его самооценку и стимулирует к дальнейшему творчеству.)
9. Предлагайте ребенку задания на развитие пространственного мышления. (Например, сложить картинку из кубиков, собрать пазл, нарисовать план комнаты.)

Какие материалы можно использовать для конструирования дома?

1. Строительные наборы. (Деревянные и пластмассовые кубики, кирпичики, цилиндры, арки, конусы, призмы, пластины.)
2. Конструкторы типа LEGO. (Разнообразные детали, позволяющие создавать сложные и детализированные модели.)
3. Природный материал. (Ветки, шишки, листья, камушки, ракушки.)
4. Бросовый материал. (Коробки, бутылки, стаканчики, рулоны от туалетной бумаги, газеты, журналы, яичные лотки.)
5. Клей, ножницы, скотч, степлер.
6. Цветная бумага, картон, ткань, пластилин, краски, фломастеры.

Помните! Главное – это создать для ребёнка благоприятную атмосферу для творчества, поддерживать его интерес к конструированию и помогать ему развивать свои способности.

Примеры тем для конструирования дома:

1. Построим дом для любимой игрушки.
2. Строим сказочный замок для принцессы.
3. Конструируем гараж для машин.
4. Создаем зоопарк для животных.
5. Строим космический корабль для полета на Луну.
6. Конструируем мост через реку.
7. Создаем макет нашего города.



Конструирование – это не просто игра, а важный вид деятельности, который способствует всестороннему развитию ребёнка. Уделяйте внимание конструированию дома, создавайте условия для творчества и помогайте своему ребёнку раскрыть свой потенциал!