

Консультация для родителей на тему:

«Осенние прогулки – наблюдения»

подготовила учитель-дефектолог МАДОУ

«ЦРР – детский сад №7 «Ярославна»

Литвиненко И.С.



Закончилось лето. На смену пришла красавица-осень со своими разноцветными листьями, теплым солнышком, урожаями грибов, фруктов и овощей, играми и праздниками. Но все знают ее непостоянный характер. Осенью сто погод на дворе. Но какой бы ни была осень, мы ее любим. Да и как не любить, если она многому учит нас и наших детей, дает столько тем для наблюдений и бесед.

К сожалению, не все детишки любят наблюдать за природой, ее изменениями. Для того чтобы им стало интересно, есть небольшая хитрость. Задайте ребенку вопросы, и он поневоле станет обращать и на явления природы, и на ее изменения, происходящие вокруг.

Вопросы могут быть всевозможными:

- ◆ Почему стало меньше птиц? Куда они делись?
- ◆ Зачем птицы улетают в теплые края?
- ◆ Для чего белочка делает запасы?
- ◆ Как природа реагирует на «настроение» природы?
- ◆ Когда больше солнечных дней — летом или осенью?
- ◆ Почему осенние дожди холодные, а летние теплые?
- ◆ Почему осенью деревья сбрасывают листву?

Подчас дети находят удивительные ответы, приходят к своим выводам. Если все же ребенок затрудняется с ответом или вы хотите внести небольшие поправки, дополнения в его ответ, делайте это тактично, уважайте его мнение.

Лес осенью.

Если вы отправились со своим малышом в лес, то основным занятием прогулки станет наблюдение. Но это не означает, что подвижные и словесные игры, сбор природного материала и другие интереснейшие занятия исключаются.

Скажите ребенку, что вы отправляетесь не просто в лес, а в совершенно другой мир, отличный от того, в котором живем мы. Лес напоминает многоэтажный дом, где все жильцы дружат друг с другом, и каждый из них приносит огромную пользу для других. Расскажите о каждом этаже (для старшего возраста) леса.

◆ Первый (верхний) этаж похож на крышу. Он состоит из высоких, здоровых деревьев, прикрывает и защищает все живое, что находится под ним.

◆ Второй этаж находится под первым. Там растут молодые деревья. До того момента, пока не наступит их час, они прячутся под кронами своих старших братьев.

◆ Третий этаж состоит из кустарников. И хоть они ниже ростом, чем деревья, польза от них огромная. Кустарники не дают дождям размывать почву, и вода, скатываясь по листьям и веткам, медленно всасывается в грунт. Здесь живут птицы. Они уничтожают насекомых-вредителей.

◆ Четвертый этаж. Еще ниже растут разные травы.

♦ Пятый этаж. На самом нижнем этаже поселились мхи, лишайники, папоротники и грибы.

Вот сколько, оказывается, этажей в лесу! Задумывались ли вы когда-нибудь об этом? А теперь благодаря вам даже ваш малыш об этом знает.

Этот рассказ можно дополнить наблюдением за каким-нибудь объектом. Например, за муравейником. И помните, чем больше узнает ваш малыш о лесе и его жителях, тем внимательнее и заботливее он вырастет.

Уходя из леса, наберите разноцветных листьев и природного материала, которыми так щедро делится с нами осень, и спросите малыша, почему деревья сбрасывают листья осенью? А вы после его ответа расскажите то, что известно вам: деревья сбрасывают листья, потому что готовятся заснуть на зиму. Зимой холодно, деревьям тяжело добывать из мерзлой земли питающие их соки. Листики дереву зимой не нужны: они все равно промерзнут. Вот дерево и освобождается от них, чтобы зря не тратить жизненные силы. С падением листьев дерево перестает дышать так активно, как летом, и засыпает. Но огорчаться не стоит, ведь весной придет прекрасный принц — весеннее солнышко, поцелует спящее дерево, согреет его, и оно вновь пробудится к жизни.

Гуляя с ребенком по лесу, обязательно расскажите о правилах поведения в лесу. Скажите, что в лесу можно и поиграть, и пошуметь, и даже покричать, но главное правило — никому не мешать, а то лес затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.

Рекомендации родителям:

- Побеседуйте с ребенком о том, что вы видели в лесу, задавая наводящие вопросы. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.
- Выдерживайте паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.
- Обогащайте пассивный и активный словарь ребенка за счет употребления прилагательных.
- Говорите, используя правильно построенные фразы, предложения. И добивайтесь этого от ребенка. Ваше предложение должно быть на 1 – 2 слова длиннее.
- Предложите послушать звуки и шумы, которые раздаются в лесу. Скажите ребенку: «Послушай, как поет птичка, а вот журчит ручей» и т.д. А потом спросите «Что это?».
- В ходе наблюдений используйте речевые игры, типа: «С какого дерева лист?», «Подбери признак», «Подбери действие», «Назови ласково», «Посчитай».
- Для развития внимания сравните два листочка, два дерева, два грибочка по форме, цвету, величине.
- Дайте возможность ребенку пофантазировать, собрав букет листьев, шишек, желудей и вместе сделать поделки.