

«Управление образования» города Рубцовска  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»  
Алтайский край город Рубцовск

---

658223 г. Рубцовск, проспект Рубцовский, 55  
Тел.(38557) 4-68-59, 4-60-18  
e-mail: [crr-ds7@mail.ru](mailto:crr-ds7@mail.ru)

**Консультация для родителей**  
**Тема: «Музыкотерапия в детском саду и дома»**



Подготовила:  
Музыкальный руководитель Журавлева Л.В.

2025 г

«Музыка – не только фактор облагораживающий,  
воспитательный.

Музыка – целитель здоровья» (В.М. Бехтерев)

Что же такое музыкотерапия? Как с помощью нее можно повлиять на эмоциональное самочувствие ребенка?

Термин «Музыкотерапия» имеет греко-латинские корни и в переводе означает «лечение музыкой».

С точки зрения науки, музыкотерапия – это определенная система психосоматической регуляции функций организма человека, которая базируется на одновременном влиянии акустических волн, организованных в музыкальную структуру, на психоэмоциональную, духовную сферу человека, а так же на поверхность тела и его внутренние органы.

Музыкотерапия дает возможность разрешить ряд проблем: преодолеть психологическую защиту детей – активизировать или наоборот успокоить, установить связь между взрослым и ребенком, совершенствовать коммуникативные и творческие способности ребенка, заинтересовать и занять его любимым делом – пением, движением под музыку, импровизацией на музыкальных инструментах.

Итак, звучание различных музыкальных инструментов по-разному оказывают влияние на организм человека:

\*Звучание ударных инструментов дает уверенность в будущем, ощущение устойчивости, может физически взбодрить и придать силы;

\*Духовые инструменты влияют на формирование эмоциональной сферы.

Медные духовые инструменты способны быстро пробудить человека ото сна, сделать его самочувствие бодрым и активным;

\*Интеллектуальной области соответствует музыка, которая исполняется клавишными инструментами, в особенности фортепианная;

\*Струнные инструменты непосредственно влияют на сердце. Звуки скрипки, виолончели, гитары формируют в человеке чувство сострадания.

Музыкотерапия дает возможность активизировать ребенка, преодолеть неблагоприятные установки и отношения, улучшить эмоциональное состояние, снять головную и мышечную боль, восстановить спокойное дыхание.

В детском саду музыка прослушивается детьми дозированно, это зависит от времени суток, видов деятельности.

В утренний прием в детском саду можно включить музыку Моцарта, потому что музыка Моцарта оказывает воздействие, сила которого не сравнима с другими. Эта музыка располагает к тесному контакту между взрослым и ребенком, создает атмосферу уюта, тепла, любви и обеспечивает психологическое благополучие.

Для снятия напряжения, расслабления, спокойного погружения в дневной сон следует слушать мелодичную классическую музыку, заполненную звуками природы (журчание ручейка, шум морских волн, шелест листьев, пение птиц).

Для пробуждения следует использовать тихую, легкую музыку, чтобы детям было легче переключиться из состояния абсолютного покоя к активной деятельности.

Музыкотерапия включает в себя: слушание музыкальных произведений, движение под музыку, пение, музыкальные паузы на занятиях, релаксация, взаимодействие музыки и изобразительной деятельности.

Желательно использовать классическую музыку, инструментальную.

**Для успокоения, снятия эмоционального напряжения ребенка используют:**

Бетховен «Симфония №6»-часть 2;

Шуберт «Аве Мария»;

Шопен «Ноктюрн – соль минор»;

**Для уменьшения раздражительности, нервного возбуждения используют:**

Бах «Итальянский концерт»;

Гайдн «Симфония»;

Бетховен «Лунная соната»;

Чайковский «Времена года»

**Для улучшения настроения:**

Гендель «Менуэт»

Бизе «Кармен « - часть 3

**Для поднятия жизненного тонуса, улучшения самочувствия, активности используют:**

Чайковский «Шестая симфония» - часть 3;

Бетховен «Увертюра Эдмонд»;

Шопен «Прелюдия» №1

**Огромное влияние на развитие ребенка оказывает пение**

Пение - деятельный процесс воспроизведение мелодии голосом и переживания содержания песни. Исполняя песни, дети глубже чувствуют музыку, активнее выражают эмоции. Во время пения дети становятся менее напряженными и настроение у них повышается.

В целом, музыка – позволяет снимать стрессы и может быть первым шагом на пути оздоровления.

Отношение к музыке в нашем обществе несколько иначе, чем раньше, музыкальная среда заполнена эстрадно - развлекательной музыкой, поэтому важно поддерживать интерес детей к классической и народной музыке.