

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №7 «Ярославна»



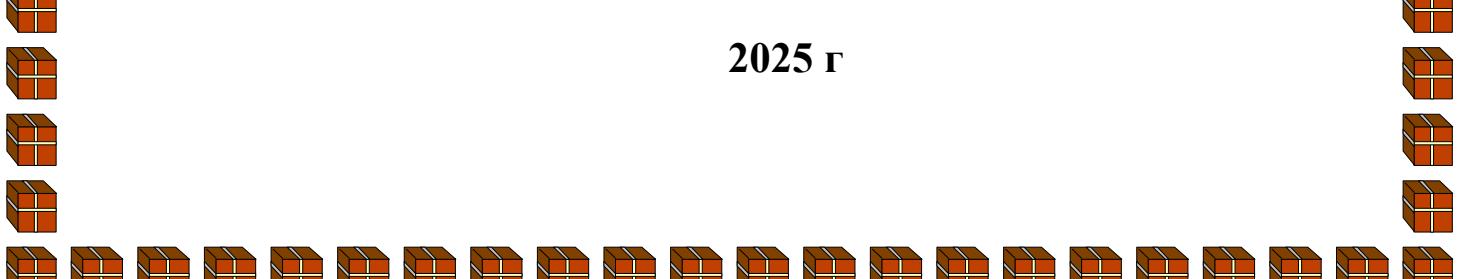
Консультация для родителей

# *«Конструирование в жизни ребенка»*



Подготовила: Брехова Наталья Михайловна

2025 г



Одним из наиболее естественных для ребенка и любимым им занятий является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего – то целого.

Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь к своему ребенку – его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, коробок, а также разнообразного природного материала.

Что же такое конструирование – пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?



Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка. В процессе **конструирования** ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки

1. Во – первых, развиваются пространственное мышление и **конструктивные способности ребенка**. Ребенок на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать как надо создать тот или иной объект.

2. Конструирование также способствует развитию образного мышления: ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получиться.

3. Поскольку конструкторская деятельность предполагает анализ постройки, описание пространственного расположения отдельных деталей, планирование своих действий, и отчета о проделанных действиях – развивается также и речь ребенка, расширяется его словарный запас.

4. Работая с конструктором, ребенок развивает мелкую моторику, глазомер. Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.

5. К тому же данный вид деятельности формирует такие качества как усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность (умение планировать свою деятельность и доводить начатое дело до конца).

6. А самое главное конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом.



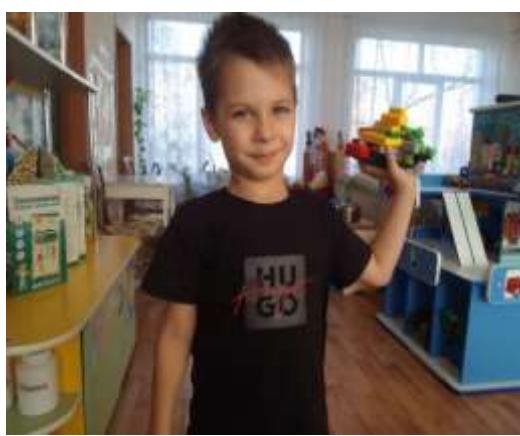
Конечно, далеко не все получится сразу, потому родителям нужно быть очень терпеливым. Помощь взрослого заключается в объяснении, с одновременным показом способа действия. Постепенно ребенок становится более опытным строителем и совершенствует свои способности с каждой новой идеей.

Ребенку старшего дошкольного возраста стоит приобрести деревянный строительный набор, состоящий из множества деталей разнообразной формы: конусов, цилиндров, брусков и т.д. Благодаря простоте и разнообразным возможностям он интересен детям на протяжении всего дошкольного возраста.



Не стоит давать ребенку сразу все детали, лучше добавлять их в игру постепенно.

К старшему дошкольному возрасту конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребенку уже само по себе, как возможность создания чего – либо. Постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции. Созерцание готового результата собственных усилий вызывает у ребенка радость, эстетическое удовольствие и чувство уверенности в своих делах. Поэтому не разрушайте построек и не заставляйте детей каждый раз после игры непременно убирать все на место! Такие постройки ребенок может обыгрывать в течение нескольких дней.



Очень важно поддержать интерес ребенка к конструированию, обогащать его опыт.

После всего выше сказанного, остается только пожелать родителям познакомить и по возможности подружить ребенка с миром конструктора. Если ребенку не понравилось играть в один конструктор, предложите ему другой, помните, что конструкторов сейчас великое множество.