

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение  
"Центр Развития Ребенка – Детский сад № 7 "Ярославна"**

**Возрастные особенности развития детей,  
значимые для организации конструирования в детском саду  
и семье**



**Автор: Федотова  
Надежда Денисовна**

«Если ребенок не научится сам ничего творить, то в жизни, он всегда будет только подражать и копировать».

Л.Н. Толстой

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Так что же такое конструирование - пустое развлечение или полезная, развивающая деятельность?

### **Значение конструирования для развития ребенка:**



Конструирование является важным видом деятельности, способствующим развитию творческих способностей, пространственного воображения, мелкой моторики, внимания, памяти и логического мышления. Оно помогает детям осваивать основы геометрии, математики и физики, развивает умение планировать свою деятельность и доводить начатое дело до конца.

В подготовительной группе детского сада используются различные **виды конструирования**, которые помогают развивать у детей творческие способности, пространственное мышление и мелкую моторику. Вот некоторые из них:

- 1. Конструирование из строительного материала:** Дети строят различные сооружения из кубиков, кирпичиков и других строительных элементов. Это может быть, как свободное конструирование, так и по заданной теме (например, построить дом, мост или замок).
- 2. Конструирование из бумаги:** Включает в себя складывание бумаги (оригами), вырезание и склеивание различных фигур и объектов. Это помогает развивать точность движений и воображение.
- 3. Конструирование из природного материала:** Использование природных материалов, таких как листья, шишки, веточки, для создания композиций и фигур. Это развивает у детей чувство природы и креативность.
- 4. Конструирование из пластилина или глины:** Лепка различных фигур и объектов. Это способствует развитию мелкой моторики и пространственного воображения.
- 5. Конструирование из конструкторов:** Использование различных конструкторов (например, LEGO) для создания моделей машин, зданий и других объектов. Это помогает развивать логическое мышление и умение следовать инструкциям.

**6. Конструирование по схемам и чертежам:** Дети учатся читать простые схемы и чертежи, чтобы создавать модели по заданным параметрам. Это развивает внимание к деталям и умение работать с инструкциями.

**Эти виды конструирования не только развлекают детей, но и способствуют их всестороннему развитию.**

#### **Рекомендации для родителей:**

##### **Организация пространства:**

- Выделите специальное место для занятий конструированием, обеспечьте достаточное освещение и удобное расположение материалов.
- Используйте разнообразные строительные наборы, конструктор LEGO, деревянные кубики, картонные коробки и природные материалы (шишки, желуди, веточки).

##### **Выбор материала:**

- Предлагайте ребенку разные виды конструктора: крупные блоки для начинающих, мелкие детали для более опытных строителей.
- Поощряйте использование природных материалов, бумаги, картона и пластилина для создания уникальных конструкций.

##### **Подготовка к занятию:**

- Перед началом занятия обсудите с ребенком цель строительства, предложите варианты возможных построек (домик, мост, машина).
- Помогите ребенку выбрать подходящие материалы и инструменты.

##### **Процесс конструирования:**

- Поддерживайте инициативу ребенка, помогайте ему решать возникающие трудности.
- Обсудите с ребенком процесс постройки, задавайте вопросы о назначении каждой части конструкции.
- Хвалите ребенка за усилия и достижения, подчеркивая уникальность его творения.

##### **Завершение работы:**

- После завершения постройки обсудите с ребенком полученный результат, обратите внимание на удачные решения и возможные улучшения.
- Предложите сохранить постройку на некоторое время, чтобы ребенок мог показать свое творчество другим членам семьи.

## **Игры и упражнения:**

### **Игра "Построй дом":**

Цель игры: развитие умения строить простые сооружения.

Материалы: строительный набор, схема дома.

Ход игры: Ребенку предлагается построить домик по схеме, используя строительный набор.

### **Упражнение "Собери фигуру":**

Цель упражнения: развитие зрительного восприятия и умения составлять фигуры из деталей.

Материалы: геометрические фигуры разного размера и цвета.

Ход упражнения: Ребенок собирает заданную фигуру из отдельных элементов.

### **Игра "Фантазия архитектора":**

Цель игры: развитие творческого мышления и фантазии.

Материалы: бумага, карандаши, фломастеры.

Ход игры: Ребенок рисует проект своего будущего здания, описывает его особенности и назначение.

## **Заключение:**

Регулярное участие в занятиях по конструированию способствует всестороннему развитию ребенка, формирует полезные навыки и качества, необходимые для успешной адаптации к школьному обучению. Родители играют ключевую роль в поддержке и стимулировании творческой активности своих детей, создавая условия для успешного освоения этого вида деятельности.