



Консультация для родителей «Играем с песком и водой»

Игры с песком и водой – одна из форм естественной деятельности малыша. Они обладают почти неограниченными возможностями и способствуют всестороннему развитию ребёнка: играя с песком и водой, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся трудолюбию и терпению. Помимо этого, игры с песком и водой помогают развитию мелкой моторики, координации движений, дают представление о свойствах материала (шарик пластмассовый (легкий) - не тонет, камешек (тяжелый) – тонет). Малыши начинают знакомиться с геометрическими фигурами и формами, с основными цветами. Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние. Игры с водой и песком – развивают творческие способности ребёнка. Играя с песком, ребенок раскрепощается, так как он увлечен действием и игрой, а песок обладает релаксационным действием. Деткам нравится трогать песок, пересыпать его из одного ведерка в другое, лепить из песка разные фигурки; любят дети также плескаться в воде, кидать в емкость с водой разные предметы. Это не только весело, но и полезно и в плане оздоровления, и в плане знакомства малышей с окружающим миром.

Что нужно для организации игр с водой дома?

Установить емкость с водой на детский игровой столик (таз, маленький бассейн). Уровень воды должен быть не более 7-10см. Перед игрой надеть фартучек, заказать рукава. Подготовить игровое оборудование, разные игрушки: шарики, коробочки, заводные игрушки-забавы, природные материалы (шишки, камешки, ракушки, кора деревьев, желуди, каштаны, скорлупки грецкого ореха), предметы - заместители: деревянные палочки, пластмассовые трубочки, пробки, пластмассовые сосуды, воронки, ложечки.

Играя с водой, ребенок узнает:

Свойства воды. Вода разливается, она жидкая. Её можно собрать тряпочкой или губкой. Вода бывает холодная, теплая и горячая. Попробовать на ощупь. Вода не пахнет. Дать детям понюхать. Вода чистая, прозрачная, через неё всё видно.



Сравнить со стаканом молока. Воду можно окрасить. Добавить краситель, чай, кофе, зеленка и т.п. Воду можно наливать и переливать.

Тонем - не тонем. Игры на экспериментирование.

Учится:

Переливать воду разными емкостями (ложкой, крышкой, банкой).

Наливать воду в разные сосуды (чайник, чашку, бутылочку).



Игры с песком

Играя с песком, дети узнают о его свойствах: сыпучесть, рыхлость, состоит из многих песчинок, способен пропускать воду.

Для игр с песком нужна песочница.

Хорошо когда песочница окрашена в голубой цвет- цвет воды и неба. Песочница должна закрываться крышкой. Песок должен быть чистым, без посторонних примесей, влажный. Для игры нужны песочный набор, ведро с совочками и формочками, набор мелких игрушек, машинки, персонажи сказок, животные, растения, палочки, дощечки. Очень хорошо иметь в семье для игры ящик с песком и крышкой. Сухой песок можно пересыпать из формочки в ведерко, затем в сито, насыпать его в бутылочку через воронку, засыпать песком игрушку: «найди». Из влажного песка ребенок строит дома, холмики, гаражи для машин, лепит диванчики куклам, готовит угощение для них с помощью формочек - торты. На песке нарисуйте палочкой солнышко, цветок, рыбку, кораблик. Пусть ребенок выкладывает рисунки по контуру, этим прекрасным материалом, печет куличики из формочек и ведерочек, а затем украсьте разными узорами.

Игры для ребенка от трех до шести лет.

Постепенно ребенок учиться лепить из мокрого песка не только замки, но и другие фигуры. А если это происходит на море, то готовые скульптуры можно украсить ракушками и камушками, а также цветами и листьями. Можно даже строить здания с колоннами из толстых палочек. А если проложить вокруг дорожки, сделать клумбы и «посадить» деревья, то получится целый город. Вокруг замка можно сделать ров с водой, а поверх него построить мост. Заодно расскажите ребенку, что раньше примерно так и был устроен замок, а ров защищал его от набегов врагов. Песок притягивает детей как магнит, ведь здесь

он может построить свой собственный мир, где он фантазирует и творит, работает и учится добиваться цели.

Поиграем в археологов

Пусть малыш отвернется, а вы закопайте в песок игрушку. В процессе раскопки по открывающимся частям малыш догадается, что вы спрятали.

Сыграем в прятки

Малыш закапывает свои ручки в песок, ваша задача искать пальчики по именам. Это поможет выучить крохе названия пальчиков.

Отыщем клад

В песочнице ваш малыш может представить себя настоящим кладоискателем! На небольшой очерченной площади закопайте несколько монеток. Вооружите малыша ситечком, и, просеивая песок, он найдет «сокровища пиратов».

Пальчик-машинка

Для развития мелкой моторики нарисуйте на песке дорожку и попросите ребенка проехать по ней пальчиком, не «съехав на обочину». Однако прежде чем подпускать своего малыша к песочнице, предлагаем обратить внимание на следующие пункты.

«Песочные строители»

Предложите ребенку построить (нарисовать пальчиком) домики для игрушек: Например, колобку нужен дом круглой формы, жирафу – прямоугольной формы, а бегемотик хочет жить в квадратном доме....

Игры с мокрым песком. Так как на мокром песке получаются более четкие узоры, дорожки, их можно использовать в играх на классификацию. Например, по волнистой дорожке идут только люди, по прямой дорожке едут только машины, а на заборчике сидят только птицы ... Ребенок выбирает нужные фигурки или картинки и ставит их на указанную дорожку. Можно развить сюжет и сочинить мини-сказку: «Кто, куда, зачем и что «получилось?»»

Игра «Кто к нам приходил?» Ребенок отворачивается, взрослый изготавливает с помощью формочек барельефные/горельефные отпечатки, затем ребенок отгадывает формочку, которую использовал взрослый. Потом они меняются ролями. Формочки предварительно осматриваются и ощупываются, обводится их контур. Усложнение задания: игра происходит с новыми формочками без предварительного их ощупывания.

«Игры с водой»

Игр с водой – огромное разнообразие, вот некоторые из них, которые доступны для каждого ребенка:

«Окрашивание воды»

Покрасьте воду акварельными красками. Начать лучше с одного цвета. В одной бутылке (пластиковой, прозрачной) сделайте концентрированный раствор, а потом разливайте этот раствор в разных количествах в другие бутылки. Разлив, концентрированный раствор по емкостям, долейте воды и посмотрите с ребенком, где вода получилась темнее, а где светлее.

«Маленький рыбак»

Мелкие предметы бросаем в тазик или ванну. Это будут рыбки. Ребенку даем «удочку» (половник с длинной ручкой), которой он будет вылавливать рыбок. Можно ловить и сачком – для этого подойдет дуршлаг или сито.

«Поиск сокровищ»

Дайте ребенку несколько игрушек, которые он должен рассмотреть и ощупать, а затем опустите их в тазик с водой. Завяжите ребенку глаза и предложите отгадать, какую игрушку он нащупал рукой в воде.



«Лейся, лейся»

Для этой забавы нужна воронка, пластиковый стакан и различные пластиковые емкости с узким горлышком. С помощью стакана малыш наливает воду в бутылки через воронку. Можно просто лить воду через воронку, высоко подняв ее.

«Тонет – не тонет»

Возьмите предметы из разных материалов: металл, дерево, пластмасса, резина, ткань, бумага, мочалка. Опуская по очереди разные предметы, ребенок наблюдает, погружаются они в воду или нет, и что с ними происходит.

«С места на место»

Помещаем мелкие пластмассовые шарики в воду. Задача ребенка – выловит ситечком с длинной ручкой все шарики, и переложить их в пустую пластмассовую миску, которая плавает рядом.

Фантазируйте вместе с детьми!