

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г.Рубцовск , проспект Рубцовский, 55
Тел.(38557) 4-68-59, 4-60-18, 4-58-00
e-mail: crr-ds7@mail.ru

Консультация для педагогов

Конструирование в детском саду в средней группе

Подготовила: Чистозвонова Е.В.



Конструирование — важная часть развития дошкольников, способствующая развитию мышления, воображения, мелкой моторики и навыков работы с материалами. В средней группе дети активно познают окружающий мир через игру и творчество, поэтому организация занятий по конструированию должна быть интересной, доступной и развивающей.

Цели и задачи конструирования в средней группе

Основные цели:

- Развитие мелкой моторики и координации движений.
- Формирование пространственного мышления.
- Развитие воображения и творческих способностей.
- Обучение работе с различными материалами и инструментами.
- Воспитание интереса к самостоятельной деятельности.

Задачи:

- Создавать условия для свободного и целенаправленного конструирования.
- Вводить детей в мир различных материалов (кубики, пластилин, природные материалы).
- Развивать умение планировать и реализовывать свои идеи.
- Воспитывать аккуратность и терпение.

Организация деятельности по конструированию

Подготовка материально-технической базы

- Разделить материалы по видам: деревянные и пластиковые кубики, конструкторы, пластилин, природные материалы (камушки, шишки, листья).
- Обеспечить наличие безопасных инструментов (ножницы, клей, кисти).
- Создать уголок для конструирования, где дети смогут свободно выбирать материалы.

Планирование занятий

- Вводные занятия: знакомство с материалами, правилами работы.
- Постепенное усложнение задач: от простых построек к более сложным композициям.
- Использование сюжетных игр и тематических проектов (например, строительство дома, транспортных средств, животных).

Технология проведения

- Обсуждение идеи и планирование.
- Совместное создание модели или конструкции.
- Индивидуальная и групповая деятельность.
- Обсуждение итогов, выставка работ.

Методы и приемы работы

- Наблюдение и диалог: стимулировать детей рассказывать о своих идеях.
- Показ и объяснение: демонстрировать приемы работы.

