

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г.Рубцовск, проспект Рубцовский, 55
Тел.(38557)4-68-59, 4-60-18, 4-58-00
e-mail: crr-ds7@mail.com

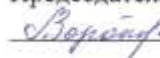
РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР-детский сад
№7 «Ярославна»
Протокол №1 от 01.08. 2025г.
Председатель:

 Мироненко К.А.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
МАДОУ «ЦРР-детский сад №7
«Ярославна»
Протокол № 5 от 01.08. 2025г.
Председатель:

 Ворошилова М.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
«ЦРР-детский сад №7
«Ярославна»
Приказ № 251 от 01.08. 2025г.

 Масленникова О.Ю.



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025 – 2026 учебный год

Авторы-составители:

старшие воспитатели:
Мироненко К.А., Ворошилова М.А.

г.Рубцовск. 2025г.

№ п/п	Содержание
1	Информационная справка
2	Анализ эффективности деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» за 2024 - 2025 уч.г.
2.1.	Педагогические кадры
2.2.	Методическая работа
2.3.	Информация об участии педагогов в методической работе в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» за 2024-2025 уч.год
2.4.	Цель и задачи образовательной деятельности за 2024-2025уч.г.
2.5.	Анализ успеваемости и адаптации выпускников ДОУ к школе
2.6.	Охрана жизни и здоровья, физическое развитие, анализ состояния здоровья воспитанников
2.7.	Показатели заболеваемости. Анализ посещения воспитанниками ДОУ
2.8.	Воспитательно-образовательный аспект работы
2.9.	Мониторинг социального состава семей воспитанников
2.10.	Работа ППК МАДОУ
2.11.	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2024-2025 уч.году
3	Цель и задачи на 2025 – 2026 учебный год
3.1	Инновационная деятельность ДОУ
3.2	Информация о педагогических кадрах МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Ярославна» на 2025-2026 уч. год. Сведения о текущей и перспективной потребности в педагогических кадрах. Расстановка кадров на 01.08.2025г
3.3.	Общественная работа педагогов МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2025-2026уч.г.
3.4.	Календарный учебный графикна 2025 – 2026 учебный год
3.5.	Учебный планна 2025-2026 учебный год
3.6.	Тематическое планирование на 2025-2026 уч.год
	План работы аттестационной комиссии МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2025 – 2026 учебный год
3.7.	Контроль, регулирование, коррекция воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 уч. год
3.8.	Работа с молодыми педагогами на 2025 - 2026 уч. году. Педагоги - наставники на 2025-2026уч. год
3.9.	Методическая работа с педагогами групп раннего возраста
3.10.	Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Содержание методической работы старших воспитателей
3.11.	Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на 2025 - 2026 уч. год
3.12.	План мониторинга образовательной деятельности в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2025-2026 уч. год
3.13.	Организационно-методическая работа на 2025-2026 уч. год.
3.14.	Педагогические советы
3.15.	Семинары, круглые столы, деловые игры. Смотры - конкурсы
3.16.	Педчасы, методические дни, заседания консилиумов, открытые просмотры
3.17.	Тематика групповых консультаций Примерная тематика индивидуальных консультаций
3.18.	Медико-педагогические совещания на 2025-2026 учебный год
3.19.	Содержание коррекционной работы на 2025-2026 уч.г.
3.20.	Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
3.21.	Работа педагога-психолога МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»
3.22.	Организация деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» по развитию одаренных детей
3.23.	Планируемые праздники и развлечения на 2025-2026 уч.г.
3.24.	Перспективный план работы с родителями на 2025-2026 уч. г.
3.25.	Физкультурно-оздоровительная работа в 2025-2026 уч. г.
3.26.	План заседаний ППК на 2025-2026 уч.год
3.27.	План летней оздоровительной работы на 2025-2026 уч год. Взаимодействие со специалистами. Контроль и руководство.
3.28.	План взаимодействия МАДОУ с у учреждениями социума на 2025-2026 уч.год
3.29.	План административно-хозяйственной деятельности на 2025-2026 уч.г.
ПРИЛОЖЕНИЕ	
1	Достижения воспитанников и педагогов за 2024-2025 уч.год
2	Расписание образовательной деятельности по ООП на 2025-2026 уч.год

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №7 «Ярославна» (далее - МАДОУ) имеет два корпуса. Первый корпус расположен по адресу: 658223 Алтайский край, г.Рубцовск, пр. Рубцовский, 55, т. 4-68-59, 4-60-18; второй корпус расположен по адресу: 658223 Алтайский край, г.Рубцовск, ул. Пролетарская, 284г, т. 4-03-95.

МАДОУ создано как дошкольная образовательная организация (далее – ДОО) в целях предоставления услуг детям дошкольного возраста в сфере воспитания, обучения и развития.

Учредителем образовательной организации является Администрация города Рубцовска Алтайского края.

МАДОУ находится в ведении Муниципального казённого учреждения «Управление образования» города Рубцовска.

Первое здание дошкольного образовательного учреждения было сдано в эксплуатацию 31.12.1992 года. Второе здание, после реконструкции и капитального ремонта, было присоединено в сентябре 2013г. Детский сад рассчитан на 16 групп общей вместимостью 400 человек.

В настоящее время детский сад работает по:

- Лицензии № 0001666; серия 22Л01 регистрационный № 192, выдан от 01.10.2015г., в соответствии с которой имеет право оказывать образовательные услуги по реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования.

- Уставу МАДОУ «Детский сад №7 «Ярославна», утвержденному постановлением администрации города Рубцовска от 11.09. 2023года № 2902.

- Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 558336 от 20.07.2015г на нежилое здание по проспекту Рубцовский, 55 города Рубцовска, Алтайского края. Общая площадь 6629 кв.м.

- Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 558338 от 20.07.2015г на земельный участок по ул.Пролетарской 284г, г.Рубцовска, Алтайского края. Категория земель: Земли населенных пунктов - для обслуживания детского сада, Площадь: 6629 кв.м.

- Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 558339 от 20.07.2015г на нежилое здание ул.Пролетарской 284г города Рубцовска, Алтайского края. Площадь общая 3676,4 кв.м.

- Свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: ОГРН 1022200808310, ИНН 2209010766, КПП 220901001, серия 22 №003773852 от 20 апреля 1994 года.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер 22.61.10.000.М.000119.05.09, №1149885 от 13.05.2009 года.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление дополнительного образования: № 22.61. 10.000.М.000145.12.19. от 20.12.2019г.

- Договор на оказание медицинских услуг 01.02.2018г, заключенный с КГБУ «Детская городская больница» г.Рубцовск.

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» работает 16 групп. В ДОО созданы все условия для качественного пребывания детей.

В состав групповой ячейки входят следующие помещения: раздевалка; групповая комната; спальня; туалетная и умывальная комнаты. В приёмных комнатах имеются: шкафы для переодевания детей, скамейки, родительские уголки, стенды для размещения детских работ.

Групповые комнаты оснащены современной мебелью для воспитанников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям; игровыми развивающими зонами, игрушками и пособиями, оборудованием, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту дошкольников, а также необходимой мебелью для воспитателей, методическими пособиями.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению насыщенности и безопасности детей и взрослых.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, секретарская, два методических кабинета, 2 медицинских кабинета, 2 изолятора, 2 пищеблока; специализированные помещения различной направленности, соответствующие современным требованиям: 2 музыкальных зала, спортивный зал,

зал хореографии, кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога – дефектолога, компьютерный класс, ИЗО и театральная студии, сенсорная комната, кабинет английского языка, 3 кружковые комнаты, Центр раннего развития ребенка для детей от 1 до 3х лет, не посещающих ДОО, ряд служебных помещений: 2 кабинета завхозов, кабинет кастелянши, кладовые для хранения костюмов, атрибутов, декораций.

Методические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя- логопеда оснащены необходимой методической, учебной и научной литературой, наглядным и раздаточным материалами.

Спортивный зал оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, проведения спортивных праздников, развлечений и соревнований.

В музыкальных залах имеются: музыкальные инструменты (фортепиано, электропиано, синтезаторы), современная аппаратура для воспроизведения видео- аудиозаписей, богатая аудио – видеотека, коллекции детских и взрослых музыкальных инструментов, игрушек, средства технического обучения нового поколения. Оба зала оснащены зеркальными стенками, наборами детских и взрослых стульев, напольным ковровым покрытием, мебельными стенками, занавесом.

Компьютерный класс оборудован интерактивной доской, компьютером и проектором, 10ю ноутбуками; здесь проводится обучение дошкольников основам робототехники на базе конструктора LEGOWeDo и его ресурсного обеспечения. В состав конструкторов входят детали, которые позволяют сделать модель более маневренной и «умной». Программирование моделей осуществляется с помощью программы EducationWeDo, где с помощью блоков задаётся программа работы модели. Такие занятия знакомят детей с законами реального мира, учат их применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность. С помощью специально изготовленного оборудования ребёнок попадает в максимально благоприятную воспитывающую и обучающую обстановку, которая помогает ему не только комфортно себя чувствовать, но и раскрывать свои инженерные способности.

На занятиях в ИЗО студии дети учатся выражать свое представление о мире и людях через собственное творчество и создание художественных образов. Для успешного проведения занятий используются репродукции, скульптуры малых и больших форм, наглядно-демонстрационный материал, мультимедийные презентации.

В зале хореографии проводятся утренние гимнастики под музыку, занятия студии «Жемчужинка», проходят репетиции различных танцевальных композиций. Для этого зал оснащен музыкальным инструментом -пиано, музыкальным центром, зеркальной стенкой, «станками», детскими скамейками, шкафом для одежды, ковром и напольными ковриками, стендами, цветами.

Театральная студия – это отдельно находящееся большое помещение, включающее в себя фойе, зрительный зал: с партером и балконом, со скамейками разного размера по высоте, сценой, кулисами, музыкальным центром, подсобным помещением. Театральная студия предназначена для подготовки и проведения музыкально-театрализованной деятельности с детьми разного дошкольного возраста, для работы творческого объединения «Музыкальная шкатулка – театр», для подготовки спектаклей для детей взрослыми (педагогами и родителями). Большой спектр костюмов (детских и взрослых), париков, декораций и другого реквизита позволяют погрузиться детям в мир сказочных образов и фантазий, развивать речь, совершенствовать эмоциональную сферу, развиваться творчески.

Занятия в сенсорной комнате являются элементами экспериментальной педагогики. Они зарекомендовали себя как универсальный и эффективный метод для всестороннего развития и воспитания дошкольников. Оборудование сенсорной комнаты (воздушно-пузырьковая колонна, оптоволоконные панели, интерактивная панель, тактильные панели и дорожки, бизборды и балансировочные панели, лабиринты и модули, песочные столы, звуковое оборудование и др.) позволяют педагогу-психологу, воспитателям, педагогам дополнительного образования проводить как групповые, так и индивидуальные занятия с детьми, имеющими разнообразные проблемы в развитии. Гиперактивные дети и дети с синдромом дефицита внимания в сенсорной комнате ведут себя более сдержанно и могут концентрироваться на деталях, избавляются от стресса и полноценно расслабляются в физическом и эмоциональном плане.

Дети со сниженной мотивацией к взаимодействию и обучению, потерей внимания и замкнутостью легко активируют эмоциональный фон, проявляют интерес к обучению и общению со

сверстниками и воспитателями. Аутичные дети устанавливают контакт с педагогом, а затем и со сверстниками, учатся взаимодействию и приобретают необходимые для обучения и развития навыки.

Центр раннего развития ребенка для детей 1-3 лет, не посещающих ДОО, работает в ДОУ уже более 15 лет. За это время развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась, обогатилась. Так наряду с большим количеством развивающих игр и пособий, специального оборудования в работе с малышами используется ноутбук, мультимедиапроектор и экран, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкальные коврики, синтезатор, сухой бассейн и горка, многое другое. Именно богатое оснащение и высокий профессионализм воспитателя Хабазиной И.Н. и музыкального руководителя привлекают стабильно малышей и их родителей на протяжении многих лет в ЦРРР «Мое солнышко».

Помещения МАДОУ оборудованы средствами пожарной сигнализации, звукового, светового оповещения о пожаре; аварийного освещения, приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением и естественной вытяжной вентиляцией.

Для организации процесса управления, методической и педагогической деятельностью функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические средства обучения	Количество
Компьютер	16
Ноутбук	10
Телевизор	11
Музыкальный центр	4
Акустическая установка	2
Интерактивная доска	1
Проектор	4
Принтер, ксерокс ч/б	7
Принтер цветной	2
Синтезатор	2

На территории детского сада имеются 2 спортивные площадки. Для каждой группы оборудованы прогулочные участки с верандами, теневым навесом. Современное оборудование, размещённое на игровых и спортивных площадках, соответствует требованиям ГОСТа, безопасно при эксплуатации, способствует повышению двигательной активности, разнообразной самостоятельной деятельности детей на открытом воздухе. Игровые участки засеяны травой, обрамлены ограждением. На участках имеются песочницы, цветники, посажены кустарники, размещено игровое и спортивное оборудование. На территории ДОУ есть опытный участок, мини – огород, площадки для обучения дошкольников правилам дорожного движения, «Поляна сказок», «Деревенский уголок», экологическая тропа «Тропинки для любопытных».

Территория учреждения благоустроена. По периметру ограждения высажены деревья различных пород, посажена и пополняется аллея выпускников ДОУ. Вокруг зданий разбиты клумбы. На территории расположены декоративные фигуры, скульптуры малых форм, резные сказочные персонажи, игровое оборудование – конструкции малых форм (кары, машины). Аварийные деревья убраны.

Анализ эффективности **деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»** **за 2024 - 2025 уч.г.**

Основной целью ДОО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для работы с воспитанниками привлечены специалисты различного профиля: воспитатели, педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель - логопед, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, хореограф, педагоги дополнительного образования, медицинские работники, старшие воспитатели.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»

определяется следующими программами:

- основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна».

- в области «Познавательное развитие» - программа «Детство с родным городом» (региональный компонент) разработана педагогическим коллективом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7 «Ярославна» с учетом примерной парциальной образовательной программы «Детство с родным городом», предложенной авторским коллективом (кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева; доктор педагогических наук, профессор А.Г.Гогоберидзе; кандидат педагогических наук, доцент О.В.Солнцева и др.) кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена.

- Адаптированная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией профессора Л.В.Лопатиной);

- В области дополнительного образования реализуется программа «Творческая мозаика», составленная педагогом дополнительного образования МАДОУ «ЦРР – д/с №7 «Ярославна».

В МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» воспитываются дети дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет. Списочный состав – 365ребенок. Функционирует 16 групп. Из них:

- для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –2.

- для детей дошкольного возраста – 14,

из них:

- для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) -3,

- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) -3,

- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) -2,

- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 3.

- для детей с нарушением зрения (с 3 до 7 лет) – 1,

- для детей с речевыми нарушениями – 1.

Режим работы ДОУ – 12часов (с 07.00 до 19.00)

В работе детского сада превалирующее значение имеет поиск эффективных мер, направленных на оздоровление и сохранение здоровья детей.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи в ДОУ созданы следующие условия: оснащен физкультурный зал, в котором имеется достаточное количество оборудования, а именно - спортивные комплексы, тренажеры, массажеры, спортивный инвентарь, нетрадиционное спортивное оборудование, лыжи и др., постоянно проводятся закаливающие, оздоровительные процедуры и мероприятия- босохождение, умывание прохладной водой, прием детей на улице, две прогулки в день, физкультурные занятия на воздухе.

Инструкторами по физической культуре разработаны комплексы ритмической гимнастики, корригирующих упражнений, конспекты занятий различных видов; в группах оборудованы физкультурные уголки, изготовлено нестандартное оборудование для укрепления здоровья воспитанников, занятий физкультурой и спортом.

Данные анализа состояния здоровья детей в ДОУ за последние три года показывает, что заболеваемость детей постепенно снижается.

Также одним из направлений работы ДОУ является социально-эмоциональное воспитание детей. Главная цель этой работы: способствовать формированию у дошкольников активной социальной позиции, через осознание своих возможностей, потребностей, воспитание патриотических чувств, умения понимать самого себя. Фактически работа в данном направлении ведется на основе принципов многоаспектного подхода знакомства детей дошкольного возраста с социальной действительностью:

- доступность знаний, достоверность и научность;

- соответствие сложности материала возрасту детей;

- культурологический подход.

В ДОУ созданы условия для самоизучения, положительного отношения к окружающим людям,

развития коммуникативной компетентности, социальных навыков, освоения элементарных правил этикета, правил безопасного поведения дома и на улице, бережного, ответственного отношения ребенка к природе, окружающему и рукотворному миру. В 2025-2026 учебном году в связи с введением ФОП ДО в области социально-коммуникативного развития будет стоять еще несколько приоритетных задач: развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, ознакомление с азами финансовой грамотности, ознакомление с возможностями интерактивных устройств без непосредственного доступа к ним.

Одной из главных задач деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» является познавательно-речевое развитие детей. Данная работа построена на следующих принципах:

- поощрение познавательной инициативы детей - детские вопросы, рассуждения, умозаключения;
- формирование познавательной активности детей через наблюдения, экспериментирование;
- организация развивающей среды, стимулирующей познавательную активность дошкольников;
- предоставление информации из разных областей культуры: речевой, естественнонаучной, искусствоведческой, математической, валеологической, экологической, общественной жизни человека;
- вовлечение детей в интересные для них виды деятельности, в проектирование, участие в концертах и иных массовых мероприятиях и праздниках.

В 2025-2026 учебном году, в области речевого развития воспитанников расширяется спектр задач направленный на обучение грамоте воспитанников.

В МАДОУ созданы условия для ознакомления детей с художественной литературой: в каждой группе есть своя детская библиотека и уголок читателя, проводятся совместные мероприятия с городскими детскими библиотеками, ежегодно проводятся выставки авторских книг.

Для улучшения речевого развития с детьми работают специалисты: логопед, психолог, дефектолог, музыкальные руководители и др. специалисты.

Анализ познавательно-речевого развития детей показал, что необходимо обратить внимание:

- на расширение и качество организации экспериментально-поисковой деятельности с детьми как условия активного формирования мыслительной деятельности детей,
- на организацию учебы педагогов, особенно молодых специалистов, по формированию звуковой культуры речи и развитию лексических умений дошкольников.

Через экскурсии в картинную галерею, краеведческий музей города, экскурсии по микрорайону увоспитанников ДОУ развивается интерес к эстетической стороне действительности. Посещения с организацией продуктивной деятельности «Малой Академии», оформление выставок детских поделок из соленого теста, из природного и подручного материалов, из овощей и фруктов и др. в детском саду и цетрах творчества города способствует активизации детского творчества, формированию креативного мышления дошкольников.

В совместно-индивидуальной деятельности с воспитателем и на групповых занятиях дети имеют возможность познакомиться с историей декоративного народного творчества, декоративными ремеслами, различными видами и жанрами искусства. Художественная деятельность организуется с учетом возрастных особенностей детей: музыкальная, изобразительная, театрализованная, художественное конструирование, сюжетно-ролевые и режиссерские игры. Дошкольникам предоставляется право выбора материалов, средств и сюжетов для воплощения своего художественного замысла. Во всех группах оформлены полефункциональные зоны – ширмы, позволяющие воспитанникам свободно выбирать занятие по интересам, удовлетворять свои познавательные потребности.

Детскими работами оформляются группы, фойе и коридоры. В течение года детские рисунки выставлялись на конкурсы различного уровня, где занимали призовые места (Епархиальный конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», Городской конкурс «Матрешка», Городской конкурс-фестиваль «Это всё о нём, о городе моём», Городской конкурс среди старших дошкольников «Знай правила ПДД», Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2024», Краевой конкурс семейного творчества «О маме с любовью», Всероссийский конкурс «Мой край», Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна», Всероссийский конкурс ко дню флага в России «Мой флаг-моя Россия».

Педагоги находятся в поиске оптимальных форм организации воспитательно-образовательного процесса, ведут работу, направленную на взаимодействие с семьей, стараясь сделать родителей

своими единомышленниками. Так Арнаутовой Т.А. и Киреевой О.Ю., Барановой Е.П. и Тарасовой Ю.В., Чистозвоновой Е.В. и Разгоняевой Ю.И., Егоровой Н.В. и Лобовой О.С., Бабуновой С.В. и Кухленко К.Ю., Хабазиной И.Н. и Осиповой В.А., Мяльчиной Г.В. и Маршалкиной А.В., Корнеевой Л.С. и Бреховой Н.М., Мусс М.А. и Фисуновой А.С., Луцевич И.Н. и Сотниковой Е.А. удалось успешно выстроить сотрудничество с родителями, что способствовало очевидным успехам в деле воспитания дошкольников. Не всегда складывались отношения взаимопонимания с родителями у Туленковой Е.И., Гольцер Е.С.

Таким образом, педагогам необходимо продолжать работу по повышению уровня компетентности в работе с родителями воспитанников ДОУ.

Педагогические кадры

№ п/п	Категории работающих	Всего	Высшее образование	Среднее специальное образование	Аттестация		
					СЗД (б/к)	Первая категория	Высшая категория
1	Заведующий	1	1	-	1	-	-
2	Старший воспитатель	2	2	-	-	-	2
3	Воспитатели	31	10	22	3	10	12
4	Музыкальный руководитель	3	1	2	-	1	2
5	Инструктор по физической культуре	1	-	1	-	1	1
6	Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
7	Педагог дополнительного образования	1	1	-	1	-	-
8	Учитель-дефектолог	1	1	1	-	1	-
9	Учитель-логопед	2	2	-	-	2	-
10	Итого	43	16	26	5	15	18

Стаж работы

Стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогических работников	11/26%	5/11%	8/19%	18/42%

Методическая работа

Работа методической службы ДОУ строится на основе Концепции дошкольного воспитания: разработки новых подходов к дошкольному воспитанию от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- реализация личных наклонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства всех специалистов ДОУ;
- активизация института наставничества в ДОУ с целью передачи педагогического мастерства наставниками молодым специалистам;

- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта работы МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна».

Ключевые позиции методической работы:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников (как физического, так и психического);
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» всегда составляются на основе наблюдения педагогического процесса и диагностики выполнения программы в каждой группе.

Системой в работе методической службы стало:

- открытые занятия,
- семинары - практикумы,
- «круглые столы»,
- мастер-классы,
- защита проектов дошкольников при активном участии педагогов – руководителей проектной деятельностью;
- выступления на методических объединениях в городе,
- другие мероприятия для совершенствования профессионального мастерства воспитателей и других специалистов ДОУ.

Коллектив ДОУ в истекшем периоде активно сотрудничал с КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»; АИРО им.А.Н.Топорова, КГБУ ДО «Алтайским краевым детским экологическим центром», «Малая Академия» (Рубцовск), принимает участие в фестивалях детского творчества: «Театральная мозаика», «Спортивная мини-Олимпиада», «Технический вернисаж» и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная социализация дошкольников, развитие навыков самостоятельности, подготовка их к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школы №15, гимназий №8 и «Планеты Детства» выпускники МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» хорошо осваивают программу начальной школы. Подготовка детей к школе оценивается как высокая. Педагогический коллектив ДОУ поддерживает связи с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Педагоги ДОУ строят свою работу по воспитанию, развитию и обучению детей в тесном контакте с родителями, с социумом, используя различные формы взаимодействия.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении носит комплексный, плановый характер. Ежегодно актуализируется основная образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-эмоциональное, познавательно-речевое, интеллектуальное, художественно-творческое развитие во взаимосвязи. Основная образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные (инвариантные) и дополнительные (вариативные) образовательные нагрузки.

Информация об участии педагогов в методической работе в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» за 2024-25 уч.год

№ п/п	Ф.И.О.	Выступление на мероприятиях д/сада	Работа в творческой группе	Обобщение педагогического опыта						
				Открытые мероприятия в детском саду	Презентация опыта	Методические объединения	Конкурсы	Мастер - класс	Открытые занятия	Руководитель мет.обединения
1,2 корпус (воспитатели и специалисты)										
1	Арнаутова Т.А.	+	+	+	-	+	+	+	+	-
2	Бабунова С.В.	+	+	-	-	+	+	-	-	-

3	Бардышева Т.А.	+	+	+	-	+	+	+	-	-
4	Баранова Е.П.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
5	Брехова Н.М.	+	-	-	+	+	+	-	-	-
6	Бекпаева Н.Н.	+	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Боран Л.А.	-	-	+	-	+	+	-	-	-
8	Гавриленко О.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Гольцер Е. С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Егорова Н.В.	+	+	+	-	+	+	-	-	-
11	Жоболда В. А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Корнеева Л.С.	+	-	+	-	+	+	-	+	-
13	Кухленко К.Ю.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Левина А. Н.	+	-	+	+	+	+	+	+	-
15	Луцевич И.Н.	+	+	+	-	+	+	-	+	-
16	Лобова О. С.	-	-	+	-	+	-	-	+	-
17	Маршалкина А.В.	-	-	+	-	+	+	+	+	-
18	Мяльчина Г.В.	-	-	-	-	+	-	-	-	-
19	Ней Е.О.	+	+	-	-	-	+	-	-	-
20	Негрей Г.П.	-	+	+	+	+	+	-	+	-
21	Осипова В.А.	+	-	+	-	+	+	-	-	-
22	Прохода Я.С.	+	+	+	-	+	+	-	-	-
23	Разгоняева Ю.И	-	+	-	-	-	-	-	-	-
24	Сотникова Е.А.	-	-	+	-	+	+	+	+	-
25	Тарасова Ю.В.	-	-	-	-	+	-	-	-	-
26	Тимошина Е. В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Фисунова А.С.	-	-	-	-	+	+	-	-	-
28	Федотова Н.Д.	-	+	+	-	-	+	-	-	-
29	Хабазина И.Н.	+	+	+	-	+	+	-	+	-
30	Чистозвонова Е.В.	+	+	-	-	+	+	-	+	-
31	Димакова Г.А.	+	+	+	-	+	+	-	+	-
32	Журавлева Л.В.	-	+	+	-	+	+	-	-	-
33	Муравьева И.И.	-	+	+	+	+	+	+	+	+
34	Захарова Н.В.	+	+	+	-	+	+	-	-	-
35	Горская Т.К.	-	-	+	-	-	+	-	-	-
36	Литвиненко И.С.	-	-	-	+	-	-	-	-	-
37	Мироненко К.А.	+	+	+	-	+	+	+	+	-
38	Ворошилова М.А.	+	+	+	-	+	+	+	+	-
39	Переверзина М.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выполнение цели и задач в 2024-25 уч.году

Цель годового плана – 2024-25 уч.г.:

Реализация обязательных принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и создание системы методической работы,

направленной на повышение компетентности педагогов, позволяющей взаимодействовать с ребенком на основе личностно-ориентированной модели воспитания.

Задачи:

1. Продолжить формировать целостное педагогическое пространство, создавать гармоничные условия для всестороннего развития, воспитания и оздоровления воспитанников ДОУ.

2. Совершенствовать методику сотрудничества с родителями в рамках решения вопросов воспитания и оздоровления ребенка через внедрение новых форм работы в целях повышения уровня посещаемости и предупреждения заболеваемости детей.

3. На основе наглядно-действенной формы мышления формировать позитивную мотивацию дошкольников к активной познавательной деятельности.

Мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ в 2024 - 25 уч.г.

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»	Физическое развитие	16%	56%	74%	43%	17%	2%
	Речевое развитие	25%	34%	49%	62%	24%	20%
	Познавательное развитие	16%	39%	57%	61%	16%	3%
	Социально-коммуникативное развитие	23%	42%	54%	58%	19%	3%
	Художественно-эстетическое развитие	20%	30%	54%	69%	21%	4%
	Итого:	20%	40%	57%	58%	19%	7%

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»

Учебный год	Общий результат усвоения программы в %
2022 - 2023	97%
2023 - 2024	98%
2024 - 2025	98,3%

Анализ успеваемости и адаптации выпускников ДОУ к школе

Школа	Количество детей	Степень адаптации			Успеваемость		
		легкая	средняя	тяжелая	отлично	хорошо	удовлетворитель но
2023– 2024 уч.год							
№15	10	9	1		1	9	-
№8	8	8			1	8	-
№3	26	23	3		4	22	-
Итого:	44	40	4		6	39	-
	100%	90%	10%		13%	87%	0%
№15	5	5			4	1	-

№8	26	26			9	10	9
«Планета детства»	1	1			1	-	-
Итого:	35	35			14	14	9
	100%	100%			40%	40%	20%
2024-2025уч. год							
№15	12	12			2	10	-
№8	40	40			12	28	-
№3	1	1			-	1	-
№6	1	1				1	-
Итого:	54	54			14	40	-
	100%	100%			25%	74%	0%

В 2024-25 уч.году, в соответствии с утвержденными ФГОС ДО, образовательная, психолого-педагогическая работа в ДОУ велась по освоению детьми образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга наблюдений за деятельностью воспитанников, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Результаты усвоения программного материала детьми всех групп достаточно высокие.

По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительные результаты усвоения программы в диапазоне от 85% до 96% в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

В 2024 – 2025 учебном году в школу выпустились 54 воспитанника из подготовительных к школе групп детского сада. С целью определения степени готовности выпускников к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования и психологической подготовленности.

Уровень готовности выпускников к школе 2024 - 2025 уч.г.

Основная программа ДОУ	Число выпускников в	Уровень подготовленности			Психологическая готовность к школе
		высокий	средний	низкий	
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»	54	37	17	-	54 ребенка (100%)
		(68%)	(31%)		

Показатели освоения программы высокие, отмечена востребованность выпускников гимназиями города, 66% воспитанников перешли на освоение общеобразовательной программы в гимназии города.

Охрана жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития дошкольников.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки здорового образа жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей,

реализовало комплекс воспитательно – образовательных мероприятий по разным возрастам. Традиционно большое внимание уделялось воспитателями физическому развитию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста детей, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья.

В режим дня ДООУ были включены: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре) –одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание и рециркулирование групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Одной из основных задач на 2024-2025 учебный год была: Продолжать совершенствовать работу по созданию условий для охраны безопасности жизнедеятельности дошкольников, укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

В связи с этим большое внимание было уделено работе с детьми младшего дошкольного возраста, в частности проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Большая работа в системе проводилась всеми педагогами и сотрудниками по ОБЖ. Это и тематические беседы, и работа с родителями, и стендовая информация, и учеба работников учреждения. Специалист по ОТ вместе с мед. Персоналом, завхозами регулярно следили за тем, чтобы условия пребывания воспитанников в ДООУ были безопасными и комфортными.

Все это способствовало тому, что на протяжении последних 3х лет в учреждении не было травм.

Анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников

Статистика приема детей в ДООУ показывает, что в учреждение поступают в основном дети со второй группой здоровья. У таких детей физическая ослабленность нередко сочетается с нарушениями здоровья, сопровождается невротоподобными состояниями и биологической незрелостью. Отклонения в состоянии нервной системы сказываются на их поведении (возбудимые или заторможенные дети).

В ходе работы учитывались следующие аспекты: оздоровительный, образовательный, воспитательный, коррекционный.

Вся работа коллектива направлена на снижение заболеваемости, охрану и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

Оздоровительный аспект работы включает:

- диагностику состояния здоровья детей;
- организацию рационального режима дня,
- обеспечение оптимального двигательного режима;
- проведение физминуток в середине занятия и по мере необходимости (в случае признаков утомления детей);
- включение в занятие заданий, предусматривающих разные виды деятельности;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- неполный день пребывания в детском саду в период адаптации (для вновь поступивших детей);
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий
- проведение динамического часа послесна;
- ежегодную диспансеризацию врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости, проводимый ежемесячно, показал, что создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволила несколько снизить количество

заболевших детей по сравнению с предыдущими годами.

Мониторинг состояния здоровья детей– распределение по группам здоровья

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа (инв.)	5 группа (инв.)
2023	361	204	149	6	2	-
2024	365	156	200	3	3	2
2025	365	179	173	7	2	4

Показатели заболеваемости

Год	Инфекционные заболевания		Общая заболеваемость		Острая заболеваемость	
	Всего случаев	На 1000	Всего случаев	На 1000	Всего случаев	На 1000
2022– 2023	14	84,3	271	941	264	803
2023 – 2024	12	76	248	921	233	807
2024 – 2025	11	80,8	252	913	217	782,6

Анализ посещения воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Заболеваемость детей		Индекс здоровья
		В днях на 1 ребенка	В случаях на одного ребенка	
2022– 2023	361	13,7	1,1	57,4
2023 – 2024	365	13	1,3	58,2
2024 – 2025	365	12,8	0,9	55,5

Анализ работы по данному направлению показал:

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения
Высокий уровень заболеваемости ОРВИ (особенно в осенне-зимний период)	Недолеченность детей, некорректные справки из детских поликлиник.	Усиление опосредованного контроля по выдаче справок из медицинских учреждений.
Уровень знаний и умений родителей в области организации здорового образа жизни является не слишком высоким.	Недостаточная работа педагогов с родителями по данному направлению.	Установление единых подходов д/сада и семьи в воспитании детей, в укреплении их здоровья. Педагогическое просвещение родителей в вопросах оздоровления детей. Продолжение знакомства родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения по укреплению здоровья детей и профилактике заболеваемости.

Воспитательно-образовательный аспект работы был направлен на обучение детей способам усвоения общественного опыта, развитие их познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода, воспитание дружелюбия, организованности, самостоятельности, настойчивости в достижении результатов.

Важнейшей задачей является подготовка воспитанников к школьному обучению, которая ведется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В рамках тематического контроля в течение года было просмотрено во всех группах:

- речевое развитие дошкольников в соответствии с их возрастной ступенью, способность

проектировать и доносить до слушателей результаты своей проектной деятельности;

- оздоровление воспитанников – динамические часы, прием пищи, утренняя гимнастика и физкультурные занятия, организация спортивных мероприятий в зимний период года с использованием лыжной подготовки;

- проведен анализ повышения квалификации педагогов в соответствии с планом на 2020-2025гг.

Контроль показал, что воспитатели всех групп добросовестно, творчески подходят к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Для оформления групп педагоги используют различные материалы, стремятся учитывать требования образовательной программы, возрастные и гендерные особенности воспитанников, приобретают и изготавливают игры и пособия, направленные на коррекцию психического развития дошкольников.

Необходимо отметить, что за истекший учебный год в значительной мере пополнилась и улучшилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, были созданы ширмы для свободного выбора детьми вида деятельности, т.е. ППС стала требованиям полифункциональности, что способствовало активизации детского словаря, познавательной и физической активности.

Вместе с тем, при наличии достаточного дидактического материала во всех группах, тщательной подготовки воспитателей к организации воспитательно-образовательного процесса, в новом учебном году следует уделить больше внимания обогащению познавательных центров в группах, центров экспериментирования и конструирования, а также оставить на контроле игровые центры и организацию игровой деятельности дошкольников.

В 2025-2026 учебном году необходимо создать условия и внедрить такое направление оздоровительной работы со старшими дошкольниками как детский туризм и оздоровительные экскурсии.

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения
Несистемность реализации рабочей программы воспитателями в части досуговой деятельности дошкольников.	Воспитатели используют время, отведенное на свободную игровую деятельность, на закрепление и повторение программного материала, на подготовку к конкурсам.	Усилить контроль со стороны администрации за организацией свободной досуговой деятельности дошкольников.
Не достаточная система информированности в процессе взаимодействия педагогов по реализации целей и задач воспитательно-образовательного процесса.	Неопытность, либо халатность отдельных педагогов.	Контроль со стороны администрации ДОУ за взаимодействием всех специалистов.
Большое количество в педагогическом коллективе молодых специалистов.	Недостаточно опыта работы.	Закрепить за молодыми педагогами наставников. Разработать и реализовать в течение года индивидуальные планы сопровождения молодых специалистов.

Взаимодействие специалистов с целью координации действий и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса осуществлялось через «Тетради взаимодействия специалистов и воспитателей», через обсуждение актуальных вопросов на педсоветах, семинарах-практикумах, открытых занятиях, педагогических совещаниях. Однако пока еще не все педагоги осуществляют эту работу в системе. Зачастую информированность об успехах, достижениях или проблемах ребенка доносится с опозданием.

Таким образом, следует продолжить работу по взаимодействию всех специалистов ДОУ для более полной реализации поставленных целей и задач нового годового плана на 2025-26 уч.год.

Мониторинг социального состава семей воспитанников

Состав воспитанников ежегодно обновляется примерно на 20-25%.

Социологическое обследование показало, что в настоящее время из 365 семей по составу:



Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Работники промышленности	Студенты	Не работают
200	156	112	4	90

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Не имеют образования
238	276	43	5

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей порой не совпадает с мнением педагогов и медицинских работников ДОУ.

Следует также отметить, что в некоторых семьях существует ряд проблем, выражающихся в обострении супружеских и детско-родительских отношений. Эти неблагоприятные факторы гораздо сильнее отражаются на укладе жизни семьи.

Большинство родителей не могут адекватно оценить возможности своего ребёнка. Следствием этого является низкая активность и высокая конфликтность родителей. Имеют место психологические проблемы при установлении доверительных отношений между специалистами и родителями.

В интересах детей педагогами осуществляется оказание помощи родителям в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния на ребенка, выявление семей социального риска, неблагополучия. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации, анкетирование родителей, родительские собрания, в рамках «Школы психолога» - лекции – беседы.

Проблемы	Причины проблем	Пути устранения
Недостаточность психолого-педагогических знаний у родителей, снижение уровня заинтересованности в сотрудничестве с педагогами по воспитанию и развитию детей	Омоложение возраста родителей, низкий уровень педагогической компетентности	Расширение форм психолого-педагогического просвещения, способствующих привлечению родителей к активному сотрудничеству.

Поэтому одна из важнейших задач работы детского сада на предстоящий учебный год – привлечение родителей к активному сотрудничеству.

В течение года регулярно работали ПП консилиумы групп и детского сада в целом.

Грамотно организованное обследование, наблюдение и разработанные планы индивидуального сопровождения позволили своевременно направить детей на городскую ППк с целью уточнения диагноза и определения формы дальнейшего обучения ребенка.

Но следует отметить, что в учреждении разработана, но пока еще не совершенна система психолого- педагогического сопровождения воспитанников, не определено четкое место каждого специалиста в ней. Не во всех группах ведутся листы сопровождения воспитанников.

В интересах детей педагогами осуществляется оказание помощи родителям в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния, выявление семей социального риска. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации, анкетирование родителей, родительские собрания, лекции-беседы в рамках школы психолога. Но имеют место психологические проблемы при установлении доверительных отношений между специалистами и родителями.

Грамотно организованное обследование, наблюдение и разработанные планы индивидуального сопровождения позволили своевременно направить детей на городскую ППк с целью уточнения диагноза и определения формы дальнейшего обучения детей.

Таким образом, на фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, были выявлены следующие **проблемы и противоречия**:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни ребенка.
2. Несмотря на внедрение современных образовательных подходов в практику работы МАДОУ, недостаточное использование игровой технологии в жизнедеятельности детей.
3. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, оказание помощи семьям и поиск оптимальных (новых) методов, форм средств их совместной с детским садом деятельности в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Достижения педагогов и воспитанников за 2024-2025 год

Достижения воспитанников и педагогов определяются участием и победами в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. За 2024-25 уч. год воспитанники ДОУ под руководством опытных педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Анализ показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Наиболее активными участниками конкурсов, олимпиад, фестивалей являются дети старшего дошкольного возраста. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи в целом, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире ребенка.

Участие педагогов в конкурсах способствует также повышению их профессионального мастерства, статуса среди воспитанников и родителей, среди коллег в коллективе учреждения.

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения при участии работников и воспитанников МАДОУ в конкурсах различного уровня за 2024-2025 учебный год была проведена соответствующая аналитическая деятельность, в ходе которой было выяснено, что главной задачей профессиональных конкурсов стало формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателей и специалистов. А также, это средство самоактуализации – выявления и развития личностных возможностей, осмысления своего педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

За 2024-2025 учебный год педагоги приняли участие в 76 конкурсах (из них 12 – городской уровень, 5 – краевой уровень, 59 конкурсов всероссийского и международного уровня). 1 место заняли 65 участников, призерами стали 43 участника.

Призовые места завоевали педагоги в городских конкурсах «Педагогическое мастерство» и «Педагогическая находка» - Хабазина И.Н., Ней Е.В., Маршалкина А.В.

Воспитанники, под руководством педагогов, за 2024-25 уч.год приняли участие в 4х конкурсах садовского уровня, и при этом 1 место заняли 87 детей, участниками стали 119 человек.

В городских конкурсах участвовало 160 человек. Из них 1 место заняли 43ребенка, призовые места у 72 человек.

В краевых конкурсах приняли участие 11 человек. Из них 1 места у 4 воспитанников, призовые – у 5 (*Приложение 1*)

Таким образом, можно сделать вывод, что в истекшем учебном году и воспитанники, и педагоги занимали активную жизненную позицию, стремясь достичь высоких результатов. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 3 года 417обучающихся приняли участие в 82 творческих конкурсах и фестивалях. Получили Дипломы, сертификаты,звания Лауреатов вгородских, краевых, вероссийских и международных конкурсах. Охват вовлеченных воспитанников старшего дошкольного возраста в участие в конкурсах и фестивалях составляет 84%, что, несомненно, является высоким показателем. Однако есть еще перспективы, есть куда стремиться – к 100% охвата дошкольников старших и подготовительных к школе групп участия в конкурсах, фестивалях, соренованиях, турнирах.

Цель и задачи образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год

Цель: разностороннее развитие ребенка дошкольника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию и модернизации РППС МАДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Внедрить в работу педагогов новые формы и методы работы по реализации части программы формируемой участниками образовательного процесса – «Детство с родным городом».

3. Совершенствовать работу педагогов в части реализации программы обучения дошкольников конструированию.

4.Создать условия для ознакомления дошкольников с произведениями исскуства (живописи, графики, архитектуры) и их авторами.

5. Актуализировать сферу предоставления дополнительных образовательных услуг, приведя их в соответствие с запросами и потребностями детей и их родителей.

Предполагаемые результаты:

Дети:

1. Увлечены конструированием, знают основные геометрические формы, рационально их используют.

2. Знают название знаменитых картин, зданий, имена и доступные возрасту этапы биографии знаменитых русский художников архитекторов.

3. Проявляют интерес к истории родного края и своего города.

4. Проявляют свои способности, склонности, интересы через обучение в творческих студиях, системы дополнительного образования МАДОУ.

Воспитатели:

1. Более высокий уровень осознания значения РППС для освоения воспитанниками целевых ориентиров программы.

2. Высокий уровень знаний воспитателей о технологиях и методах формирования основ гражданственности у дошкольников.

3. Умение творчески применять инновационные технологии в работе с детьми по социально-личностному направлению.

4. Умение работать с объектами культурного наследия, повышение личностного культурного базиса педагога.

Родители:

1. Расширение знаний о истории своего города.

2. Понимание важности создания условий в семье для развития конструктивных навыков у детей.

3. Усвоение родителями первоначальных знаний о значении семейного воспитания, совместное участие в проведении мероприятий посвященных ценностям семьи.

4. Увеличение активности родителей в совместных выступлениях с детьми, привлечение к пошиву костюмов, изготовлению декораций.

Инновационная деятельность ДОУ

На 2025-2026уч.г. запланирован поиск и применение инновационных методов организации воспитательно-образовательного процесса, составленного в соответствии с требованиями времени. Использование инноваций в ДОУ обусловлено возможностью быстрого решения управленческих, методических, педагогических затруднений, повышения качества предоставляемых образовательных услуг, удовлетворения последовательно возрастающих ожиданий родителей дошкольников, а также сохранением высоких темпов развития учреждения.

Таким образом, любые виды инновационной деятельности — здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, исследовательские, проектные, игровые технологии отражены в документе планирования, чтобы гарантировать их включение во все направления образовательно-воспитательной работы.

При составлении плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год важно сохранить баланс традиционных и новаторских организационных и педагогических подходов, чтобы предупредить вероятность снижения качественных показателей, и тем самым, органично «вписать» инновации в главный документ планирования при условии соотнесения поставленных целей с возможностями передовых подходов.

В плане предусмотрены интернет- и медиаресурсы, которые помогут воспитателям и специалистам освоить педагогические инновации, представить план посещения семинаров, заседаний членов методических объединений, выделить время на изучение инновационных форм работы и новейших программ.

Список работающих педагогов – пенсионеров на 01.09.2025 г.

№	Ф.И.О.	Должность	Пенсия по выслугеили по возрасту
1.	Димакова Галина Алексеевна	Инструктор пофизической культуре	по возрасту
2.	Фисунова Анна Степановна	Воспитатель	по возрасту
3.	Луцевич Ирина Николаевна	Воспитатель	по выслуге
4.	Негрей Галина Павловна	Воспитатель	по возрасту
5.	Баранова Елена Павловна	Воспитатель	по выслуге
6.	Муравьева Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель	по возрасту
7.	Журавлева Лилия Васильевна	Музыкальный руководитель	по выслуге
8.	Корнеева Любовь Сергеевна	Воспитатель	по выслуге
9.	Брехова Наталья Михайловна	Воспитатель	по выслуге
10.	Арнаутова Татьяна Александровна	Воспитатель	по выслуге
11.	Тимошина Елена Васильевна	Музыкальный руководитель	по выслуге

Сведения о текущей и перспективной потребности в педагогических кадрах в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»

Категория педагогическихработников	Потребность в педагогических работниках				
	2021-2022уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.	2025-26 уч.г.
Воспитатели	3	5	-	-	-
Учитель - логопед	1	-	-	-	-
ИТОГО:	4	5	0	0	0

**Расстановка кадров в МАДОУ «Детский сад №7 «Ярославна»
на 01.09.2025г.**

№ п/п	Группа	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Стаж	Образование
1	№1 «Цветочек»	Луцевич И.Н. Сотникова Е.А.	Воспитатель Воспитатель	Высшая Первая	32 20	СПО Высшее
2	№2 «Капельки»	Мяльчина Г.В. Маршалкина А.В.	Воспитатель Воспитатель	Высшая Высшая	23 19	Высшее Высшее
3	№3 «Топтыжки»	Осипова. В.А. Хабазина И.Н.	Воспитатель Воспитатель	Высшая Высшая	24 22	СПО СПО
4	№4 «Солнышки»	Фисунова А.С. Мусс М.А.	Воспитатель Воспитатель	Первая б/к	44 -	СПО СПО
5	№5 «Барбарики»	Арнаутова Т.А. Киреева О.Ю.	Воспитатель Воспитатель	Высшая б/к	32 -	СПО СПО
6	№6 «Гномики»	Брехова Н.М. Корнеева Л.С.	Воспитатель Воспитатель	Высшая Высшая	34 33	Высшее Высшее
7	№7 «Смешарики»	Чистозвонова Е.В. Разгоняева Ю.И.	Воспитатель Воспитатель	Первая Первая	13 7	СПО СПО
8	№8 «Почемучки»	Бекпаева Н.В.	Воспитатель	СЗД	8	СПО
9	№9 «Капельки»	Гавриленко О.А. Гольцер Е.С.	Воспитатель Воспитатель	Первая б/к	14 6	СПО СПО
10	№10 «Непоседы»	Федотова Н.Д.	Воспитатель	Первая	3	СПО
11	№11 «Пчелки»	Бабунова С.В. Кухленко К.Ю.	Воспитатель Воспитатель	Высшая б/к	30 1	СПО СПО
2 корпус						
12	№12 «Сказка»	Прохода Я.С. Цыганкова Ю.А.	Воспитатель Воспитатель	Первая б/к	7 -	СПО СПО
13	№13 «Знайки»	Егорова Н.В. Лобова О.С.	Воспитатель Воспитатель	Первая СЗД	10 2	СПО Высшее
14	№14 «Божьи коровки»	Баранова Е.П. Тарасова Ю.В.	Воспитатель Воспитатель	Высшая б/к	38 1	СПО СПО
15	№15 «Солнышко»	Боран Л.А. Бардышева Т.А.	Воспитатель Воспитатель	Первая Высшая	10 16	СПО Высшее
16	№16 «Колобки»	Ней Е.О. Жоболда В.А.	Воспитатель Воспитатель	Первая Первая	3 10	Высшее СПО

**Общественная работа педагогов
МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2025-2026 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Характер работы
1.	Луцевич И.Н.	Воспитатель	Инспектор по защите прав ребенка
2.	Ворошилова М.А.	Ст. воспитатель	Председатель Управляющего совета; Член редколлегии газеты «Вести из «Ярославны»
3.	Мироненко К.А.	Ст. воспитатель	Председатель Педагогического совета; Главный редактор газеты «Вести из «Ярославны»
4.	Захарова Н.В.	Педагог-психолог	Член Управляющего совета, Фоторепортер; Член редколлегии газеты «Вести из «Ярославны»
5.	Переверзина М.М.	Педагог ДО	Кооптированный член Управляющего совета; уполномоченный по связи с общественностью;
6.	Бабунова С.В.	Воспитатель	Заместитель председателя первичной профсоюзной организации
7.	Негрей Г.П.	Воспитатель	Режиссер-постановщик театральных спектаклей

8.	Муравьева И.И.	Музыкальный руководитель	Руководитель ММО муз.руководителей; Режиссер-постановщик музыкальных спектаклей
9.	Чистозвонова Е.В.	Воспитатель	Секретарь наблюдательного совета
10.	Егорова Н.В.	Воспитатель	Член Управляющего совета
11.	Литвиненко И.С.	Учитель-дефектолог	Член конфликтной комиссии
12.	Бардышева Т.А.	Воспитатель	Член редколлегии газеты «Вести из «Ярославны»
13.	Арнаутова Т.А.	Воспитатель	Член редколлегии газеты «Вести из «Ярославны»

Календарный учебный график

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна»
города Рубцовска Алтайского края
на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим деятельность учреждения по реализации основной образовательной программы в 2025-2026 учебном году в МАДОУ «ЦРР - детский сад 7 «Ярославна» и в тоже время – неотъемлемой составляющей частью Годового плана работы образовательной организации.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренным Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования №1028 от 25.11.2022г.

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28.

- Гигиенические нормативы - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2.

- Уставом МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»;

- Правилами внутреннего распорядка МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна».

Режим организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, федеральной программой дошкольного образования, образовательной программой МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» и учебным планом (системой организованной образовательной деятельности).

Воспитательно-образовательный процесс организуется в течение всего календарного года. Организованная образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября 2025г. по 29 мая 2026г. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижений воспитанников, планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование органично включено в образовательно-воспитательный процесс, проводится посредством бесед,

наблюдений, индивидуальной работы с детьми, не заменяя организацию и проведение самой образовательной деятельности.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Календарный учебный график воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Режим работы ДОУ	7.30-18.00					
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)					
Продолжительность учебного года	с 01.09.2025 по 29.05.2026г.					
Количество недель в учебном году	37 недель					
Сроки проведения мониторинга качества образования (не исключая и не заменяя проведение ООД)	с 01.09.2025г. по 10.09.2025г. с 18.05.2026г. по 29.05.2026г.					
Перечень реализуемых программ	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна», рассмотрена на Педагогическом совете, протокол № 1 от 16.07.2024 г., приказ № 188 от 16.07.2024 г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения; рассмотрена на Педагогическом совете, протокол № 1 от 14.07.2023 г., приказ № 214 от 14.07.2023 г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями; рассмотрена на Педагогическом совете, протокол № 1 от 14.07.2023 г., приказ № 214 от 14.07.2023 г.					
Сроки проведения каникул	Летние каникулы - с 01.06.2026г. по 31.08.2026г.					
Перечень проводимых праздников для воспитанников	«День знаний» «Здравствуй, Осень золотая!» «День Матери» «Новый год» «День защитника Отечества» «8 Марта» «День Победы» «Выпускной бал»					
Праздничные (нерабочие) дни	3,4 ноября 2025г. – День народного единства. 31.12.2025-11.01.2026гг. - Новогодние каникулы. 23.02.2026г. – День защитника Отечества. 9.03.2026г. – Международный женский день. 01.05.2026г. – праздник Весны и труда. 11.05.2026г. – День Победы. 12.06.2026г. – День России.					
Общеразвивающие группы	Наименование возрастных групп					
	Ранний возр. (2-3	II мл.груп па	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов ительная к школе	Разново зрстная группа

	года)	(3-4 года)			группа (6-7 лет)	компенсирующей направленности
Количество возрастных групп	3	2	3	4	4	2
	16 групп					
Продолжительность ООД	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня.	20 минут	30 минут с перерывами между периодами и ООД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами и между периодами ООД – не менее 10 минут	50 минут или 75 (при организации 1 занятия после дневного сна), с перерывами и между периодами ООД – не менее 10 минут	до 90 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня.	10 минут	-	-	25 минут	до 30 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю по СанПиН 2.4.1.3648 – 20	1ч.40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч.20 мин.	4 ч. 10 мин. или 5ч.15мин.	до 7 ч. 30 мин.	
Время проведения организованной образовательной деятельности в режиме дня.	В I и II половин у дня.	В I половину дня.	В I и II половину дня.	В I и II половину дня.	В I и II половину дня.	
Перерыв между различными видами организованной образовательной деятельности.	-	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	
		В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка или двигательная пауза.				

*В группах раннего возраста ООД организуется 10 раз в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ "ЦРР - детский сад №7 "Ярославна" составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 №304-ФЗ; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20. (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28), Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2) и определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ "ЦРР - детский сад №7 "Ярославна", разработанной на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом №1028 от 25.11.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации);

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом №1022 от 24.11.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации).

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28) и Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).

При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ воспитательно-образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время занятий соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию, составляет:

- в 1 младшей группе (детей 3-го года жизни) - 10 раз по 10 минут;
- во 2 младшей группе (детей 4-го года жизни) - 10 раз по 15 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) - 10 раз по 20 минут;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 12 раз по 25 минут;
- в подготовительной логопедической группе (дети 7-го года жизни) - 14 раз по 25 минут;
- в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) - 13 раз по 30 минут.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение и развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, детей 4 - го года жизни - не более 15 минут, для детей 5 - го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность проводят физкультминутку, перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 мин. Организованная образовательная

деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной образовательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной, деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (с 31 декабря по 12 января) для воспитанников организуются каникулы. В период летних каникул (с 1 июня по 31 августа) проводят организованную образовательную деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

- парциальными программами:

- программа "Детство с родным городом" от 5 до 7 лет по патриотическому воспитанию;

Парциальная программа "Детство с родным городом" дополняет содержание образовательной области "Познавательное развитие"

Парциальная программа Н.Ю. Куражевой "Цветик - семицветик" реализуется педагогом - психологом в рамках организации коррекционно-развивающей работы в ДООУ.

Парциальные программы реализуются в соответствии с циклограммой деятельности воспитателя и педагога-психолога через совместную деятельность взрослых и детей, организованную в режимных моментах.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, игровая и конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Познавательно-исследовательская деятельность и познавательная деятельность детей в центрах развития вынесены в блок - самостоятельная деятельность детей. Гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика представлены в блоке - оздоровительная работа.

В старших группах (логопедической и для детей с нарушением зрения) проводится в неделю 13 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом, учителем - дефектологом и воспитателем для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах по патриотическому воспитанию и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога для детей с нарушением зрения и ОНР.

Учебный план МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №7 "Ярославна" по реализации образовательной программы дошкольного образования

	Базовая образовательная часть	Количество занятий в неделю/год						
		II группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа	Группа для детей с нарушением зрения
1	Физическое развитие. Физическая культура в помещении.	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
2	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
3	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
4	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	1/36	2/72
5	Речевое развитие. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72	4/144 <i>Подгрупповые занятия с учителем логопедом</i>	4/144 <i>Подгрупповые занятия с учителем дефектологом и учителем логопедом</i>
6	Художественно-эстетическое развитие Рисование.	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	1/36	1/36
7	Художественно-эстетическое развитие Лепка.	1/36	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>
8	Художественно-эстетическое развитие Аппликация.	-	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>
9	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Итого в неделю:		10/360	10/360	10/360	12/432	13/468	14/504	13/468

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
1.	Коррекционно-развивающая работа Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик - семицветик" Н.Ю. (от 3 до 7 лет).	-	В режимных моментах Ежедневно в соответствии с циклограммой деятельности педагога-психолога				
2.	Патриотическое воспитание Парциальная программа "Детство с родным городом"	-			В режимных моментах Ежедневно в соответствии с циклограммой		
Самостоятельная деятельность детей							
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность/экспериментирование		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа							
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Динамический час		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2025-2026 учебный год

(все возрастные группы)

Неделя	Сроки	Примерные темы
1.	01 - 05 сентября	День знаний. Мой город. Моя страна. Наш детский сад, давай знакомится (для младших групп)
2.	08 - 12 сентября	Грибы.
3.	15 - 19 сентября	Урожай. Фрукты, ягоды.
4.	22 - 26 сентября	Урожай. Овощи.
5.	29 - 03 октября	Золотая осень. ПДД.
6.	06 - 10 октября	Краски осени.
7.	13 - 17 октября	Мы и наше здоровье.
8.	20 - 24 октября	Хлеб.
9.	27 - 31 октября	Детский сад. Игрушки (для детей младшего, среднего, старшего возраста).
		Школа. Школьные принадлежности (для детей подготовительной к школе группы).
10.	05 - 07 ноября	Транспорт.
11.	10 - 14 ноября	Дикие животные.
12.	17 - 21 ноября	Домашние животные.
13.	24 - 28 ноября	Домашние птицы.
14.	01 - 05 декабря	Зима.
15.	08 - 12 декабря	Зимние забавы.
16.	15- 19 декабря	Мастерская Деда Мороза.
17.	22 - 26 декабря	Новогодний калейдоскоп
18.	12 - 17 января	Зимующие птицы.
19.	19 - 24 января	Одежда, обувь, головные уборы.
20.	26 - 30 января	Мебель, бытовые приборы.
21.	02 - 07 февраля	Посуда.
22.	09 - 14 февраля	Знакомство с народной культурой
23.	16 - 21 февраля	Наши защитники
24.	24 - 28 февраля	Комнатные цветы
25.	02 - 06 марта	Женский день 8 марта.
26.	10 - 13 марта	Ранняя весна
27.	16 - 20 марта	Встречаем птиц
28.	23 - 27 марта	Профессии
29.	30 - 03 апреля	Неделя театра
30.	06 - 10 апреля	Неделя детской книги
31.	13 - 17 апреля	Водоемы. Рыбы (для младших, средних групп)
		Космос (для старших, подготовительных групп)
32.	20 - 24 апреля	Моя семья. Мой дом
33.	27 - 30 апреля	Моя Родина Россия
34.	04 - 08 мая	Поздняя весна
35.	12 - 15 мая	День Победы.
36.	18 - 22 мая	Мир природы насекомые.
37.	25 - 26 мая	Первоцветы.
38.	26 - 29 мая	До свидания детский сад! (подготовительные группы)
		Лето.
	Летний период года (в зависимости от периода ремонта корпусов)	
39.	1 неделя	День защиты детей.
40.	2 неделя	Неделя добра "Дружба это здорово!"
41.	3 неделя	Познавательно-исследовательская неделя "Волшебные эксперименты"

42.	4 неделя	Неделя здоровья "Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!"
43.	5 неделя	Экологическая неделя "Путешествие в мир насекомых".
44.	6 неделя	Театральная неделя "Мир полон сказок и чудес".

**План работы аттестационной комиссии МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
1.	Разработка локальной нормативно - правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ.	сентябрь 2025г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования на соответствие занимаемой должности.	сентябрь 2025г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2025г., обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ.
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению документов, заполнения листа самооценки доставка экспертных заключений.	В соответствии с графиком индивидуальным и маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2025г. май 2026г.	График и перспективный план
7.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2025-2026 учебном году.	Апрель 2026г.	Заявка на курсы повышения квалификации
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации педагогов ДОУ. Подведение итогов работы.	Май 2026г.	Отчет

Список педагогов, аттестующихся в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1	Гольцер Елена Сергеевна	воспитатель	СЗД	б/к
2	Егорова Наталья Викторовна	воспитатель	Первая	Высшая
3	Кухленко Ксения Юрьевна	воспитатель	б/к	СЗД
4	Переверзина Мария Михайловна	воспитатель	б/к	СЗД
5	Чистозвонова Екатерина Викторовна	воспитатель	Первая	Высшая

**Контроль, регулирование, коррекция
воспитательно-образовательного процесса на 2025-2026 учебный год**
В процессе контроля используются разные виды: фронтальный и персональный;
предупредительный, оперативный, текущий, тематический.

№	Контрольные мероприятия	Сроки	Ответственный
Контроль педагогической деятельности			
Мониторинг			
1.	Адаптации воспитанников в возрасте 1,5-3 лет к условиям ДОУ.	Октябрь 2025г.	Ст. воспитатель Фельдшер Педагог-психолог
2.	Стартовый мониторинг на начало учебного года.	Сентябрь 2025г.	Ст. воспитатель Педагоги групп
3.	Мониторинг реализации ООП.	Май 2026г.	Ст. воспитатель Педагоги групп
4.	Мониторинг охраны жизни и здоровья воспитанников.	Ежемесячно, 1 раз в полугодие - аналитическая справка	Специалист по ОТ и ТБ, мед.работники
Тематический контроль			
1.	Проекты по туризму и оздоровительным теренкурам, направленные на формирование новых компетенций у детей старшего дошкольного возраста.	ноябрь 2025г.	Ст. воспитатели, педагоги групп, специалисты
2.	Коррекционная работа педагогов и специалистов в группах компенсирующей направленности.	январь 2026г.	Педагог ДО, воспитатели, специалисты
3.	Формирование чувств гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.	май 2026г.	Заведующий, педагоги групп, специалисты
Оперативный контроль			
1.	Соблюдение режима дня. - карты контроля - аналитическая справка	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
2.	Качество и своевременность оформления рекомендаций специалистов - тетради взаимодействия	Январь 2026г.	Ст. воспитатель
3.	Качество и регулярность оформления педагогической документации РП, ПП, КП и др.	Еженедельно Оформление справки 1 раз в полугодие.	Ст. воспитатель
4.	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ - сан.тройка - карты контроля - аналитическая справка	постоянно	Заведующий хозяйством
5.	Контроль питания - карты контроля - аналитическая справка - контроль закладки - контроль родительской общественности - ведение журнала	ежедневно 1 раз в квартал ежемесячно ежедневно 3 раза в месяц ежедневно	Заведующий, фельдшер, шеф.повар, родители (законные представители) воспитанников
Контроль финансово-хозяйственной деятельности			
Мониторинг			
1.	Родительская плата	1 раз в квартал	Глав. Бухгалтер, Ст. воспитатель,

			воспитатели
2.	Оплата доп.образовательных услуг	1 раз в квартал	Глав. Бухгалтер, Педагог ДО, воспитатели
3.	Безопасность на территории детского сада	1 раз в квартал	Специалист по ОТ
Оперативный контроль			
1.	Соблюдение порядка приема документов для предоставления компенсации-аналитическая справка.	Декабрь 2024г.	Заведующий, гл. бухгалтер
2.	Работа завхозов, пополнение запасов хозяйственных средств, средств, необходимых для функционирования ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Контроль работы кладовщика	Ноябрь-декабрь	Заведующий
4.	Контроль работы повара	Ноябрь, Май	Заведующий
5.	Контроль работы кастелянши	Октябрь, Март	Заведующий
6.	Инвентаризация	Декабрь	Заведующий, гл. бухгалтер
7.	Контроль делопроизводства	Систематически	Заведующий

Работа с молодыми педагогами на 2025 - 2026 уч. году

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Собеседование с молодыми специалистами	Старший воспитатель
Помощь в изучении документов:Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка,ФГОС ДО, ФОП ДО,профессиональный стандарт воспитателя, Должностная инструкция воспитателя и др.	Старший воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	Старший воспитатель
Сентябрь	
Консультация: «Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных технологий в воспитательно–образовательном процессе»	Старший воспитатель
Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	Старший воспитатель
Организационные мероприятия: анкетирование;выбор и назначение наставников.	Старший воспитатель
Помощь в планировании воспитательно - образовательного процесса в детском саду(в написании перспективного, ежедневного, календарного планов, в подборе педагогической литературы)	Педагоги - наставники
Октябрь	
Занятия опытных педагогов для молодых специалистов с элементами тренинга «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)»	Старший воспитатель
Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО - консультация	Старший воспитатель
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД»	Старший воспитатель
Выбор темы по самообразованию – консультативная помощь	Старший воспитатель
Занятие с элементами тренинга для снятия тревожности	Педагог-психолог
Ноябрь	
Участие в семинаре – практикуме, помощь в подготовке	Старший воспитатель

выступлений по теме «Роль развивающей ППС в реализации программных задач в разных возрастных группах».	
Круглый стол на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»	Старший воспитатель
Самообразование воспитателя. Помощь в написании плана самообразования по выбранной теме на учебный год.	Педагоги - наставники
Декабрь	
Изучение методических разработок «Формы работы с родителями». Консультация для молодых специалистов: «Взаимодействие с родителями» (презентация, памятки)	Старший воспитатель
Взаимопосещение новогодних утренников	Муз. руководители
Анкетирование молодых педагогов «Определение трудностей в работе профессиональном росте педагога»	Старший воспитатель
Январь	
Изучение памяток: «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Старший воспитатель
Посещение наставником занятий у молодых педагогов с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Педагоги-наставники
Консультация «Развивающая среда дошкольника» (Обсуждение принципов построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материалов. Совместная экскурсия в группы коллег для осмотра уголков и игровых зон с познавательной целью)	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Методика проведения детских праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Февраль	
Лекция «Структура и содержание портфолио»	Старший воспитатель
Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок-передвижек. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей	Педагоги-наставники
Март	
Организация образовательной деятельности. Просмотр молодыми специалистами организованной образовательной деятельности у наставников и опытных педагогов, обсуждение задач, технологий и результативности.	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Посещение ООД у опытных педагогов наставниками.	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Апрель	
Дискуссия «Трудная ситуация в работе с родителями и выход из нее»	Старший воспитатель
Занятие с элементами тренинга «Твое оригинальное начало ООД»	Наставники
Консультация: «Использование в работе метода проектов, здоровьесберегающих технологий. Планирование, обмен опытом, помощь наставника»	Наставники
Индивидуальное консультирование по запросам педагога. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Май	
Практикум «Проведение педагогической диагностики». Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста».	Старший воспитатель, наставники
Организация и проведение прогулки (ее составляющие части). Помощь в составлении планирования прогулки.	Старший воспитатель, наставники
Подготовка к летне – оздоровительной кампании. Консультация и ответы на интересующие вопросы молодых педагогов.	Старший воспитатель, наставники
Обсуждение итогов и планов на будущий учебный год. Самоанализ работы молодого воспитателя.	Старший воспитатель, наставники

Педагоги - наставники на 2025-2026 учебный год

№	Молодой педагог	Место работы	Наставник	Возрастная группа, на которой работает молодой педагог
1.	Федотова Н.Д.	Группа №10 «Непоседы»	Корнеева Л.С.	Подготовительная группа
2.	Киреева О.Ю.	Группа №5 «Барбарики»	Арнаутова Т.А.	Средняя группа
3.	Ней Е.О.	Группа № 16 «Колобки»	Баранова Е.П.	Средняя группа
4.	Цыганкова Ю.А.	Группа №12 «Солнышки»	Егорова Н.В.	2 младшая группа
5.	Мусс М.А.	Группа №4 «Солнышки»	Осипова В.А.	Группа раннего возраста

Методическая работа с педагогами групп раннего возраста

№	Мероприятие	Ответственный
1	<i>Сентябрь</i> - Консультация «Особенности предметно-развивающей среды в группах раннего возраста в контексте реализации ФОП ДО»	Старший воспитатель
2	<i>Октябрь</i> -Консультация «Как установить доверительные отношения с родителями? »	Педагог-психолог
3	<i>Ноябрь</i> Тренинг «Психологические особенности и возможности восприятия детьми раннего возраста художественной литературы»	Старший воспитатель. Педагог-психолог
4	<i>Декабрь</i> Презентация опыта работы. Взаимодействие с семьей воспитанников для полноценного развития ребенка. Рекомендации: Формирование элементарных трудовых навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста.	Воспитатель Луцевич И.Н. Воспитатель Осипова В.А.
5	<i>Январь</i> Консультация «Наполнение книжного уголка для детей раннего возраста»	Воспитатели Фисунова А.С., Сотникова Е.А.
6	<i>Февраль</i> Медико-педагогическое совещание. Диалог. Заметки воспитателя о первых успехах малышей. Советы психолога и медсестры.	Старший воспитатель. Воспитатель Педагог-психолог, мед работник
7	<i>Март</i> Консультация «Формирование у детей раннего возраста сенсорных эталонов»	Воспитатель Хабазина И.Н. Педагог - психолог
8	<i>Апрель</i> Консультация «Формирование у дошкольника основ безопасного поведения»	Воспитатель Осипова В.А.
9	<i>Май</i> Консультация «Организация прогулки с детьми раннего возраста в летний период»	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре.

**Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
(в течение учебного года)**

№ п/п	Содержание
1	ООП ДОУ согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
2	Адаптированная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ.
3	Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ.
4	Учебный план работы ДОУ на 2025-26 учебный год.
5	Перспективные, календарные планы педагогов.
6	Планы методической работы на месяц.
7	План работы консультационного пункта.
8	Планы работы педагогов-наставников с молодыми специалистами.
9	Планы работы творческих групп.
10	Конспекты открытых занятий и режимных процессов в разных возрастных группах.
11	Расписание ООД во всех возрастных группах.
12	Режимы дня (теплое и холодное время года).
13	Документы по организации летней оздоровительной работы.
14	Программы, учебный план и документация по дополнительному образованию.
15	Расписание дополнительного образования в ДОУ.
16	Обобщение опыта работы Федотовой Н.Д. по теме: «Реализация с дошкольниками программы дополнительного образования «Тропинки родного края»

Содержание методической работы старших воспитателей

№№	Функции управления	Функции старшего воспитателя
1	Информационно-аналитическая	Формирует банк данных о профессиональных качествах педагогов, выполнении программ, о педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии, дидактике.
2	Мотивационно-целевая	Совместно с руководителем и педагогами определяет цели и задачи научно-методической работы коллектива, самообразования педагогов, формы и методы учебно-воспитательной работы в детском саду. Помогает педагогам в научной организации труда, создает для этого условия. Систематизирует и пропагандирует передовой педагогический опыт, современные научные разработки.
33	Планово-прогностическая	Прогнозирует развитие научно-методической работы коллектива. На основе диагностики определяет зоны ближайшего развития педагогов. Совместно с руководителем составляет программы развития ДОУ и образовательную программу, годовой план, планирует методическую работу.
4	Организационно-исполнительская	Обеспечивает выполнение годового плана работы детского сада. Оказывает методическую помощь педагогам. Готовит и проводит заседания педагогических советов. Организует взаимопосещения, открытые занятия, конкурсы, дни открытых дверей. Проводит диагностику достижений детей, анкетирование педагогов, родителей, совместно с руководителем – аттестацию педагогов. Осуществляет взаимодействие со школой и другими учреждениями социума.
5	Контрольно-диагностическая	Осуществляет совместно с руководителем внутрисадовый контроль (оперативный, тематический, итоговый): оценивает качество учебно-воспитательного процесса, предметно-развивающей среды.
6	Регулятивно-коррекционная	Обеспечивает оперативную помощь педагогам в

		организации учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации, экспериментально-поисковой работе.
--	--	---

**Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
на 2025- 2026 учебный год**

Образовательные области	Мероприятия	Ответственные
Социально-коммуникативное развитие	Анализ состояния социального окружения воспитанников, прогноз тенденций, его изменений.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО
Познавательное развитие	Создание благоприятных условий для активизации познавательной, исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников в ДОУ.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО
Речевое развитие	Усиление акцента на речевое развитие через привлечение в штат учителя-логопеда, через открытие речевых групп и внедрение в работу воспитателей, учителя-дефектолога, педагога-психолога современных педагогических технологий речевого развития.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение дошкольников к лучшим образцам отечественной и мировой культуры и произведений искусства путем обогащения ППС, расширение сотрудничества с учреждениями культуры города и края.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО
Физическое развитие	Укрепление здоровья воспитанников ч/з активизацию деятельности всего пед. коллектива, родительской общественности учреждений доп. образования города; ч/з просветительскую работу.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО
ОБЖ	Организационная, просветительская и практическая работа по охране жизни и здоровья воспитанников, по противопожарной безопасности.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО. Специалист по ОТ и ТБ

**Организационно-методическая работа на 2025-2026 учебный год.
Педагогические советы**

№	Тема	Срок	Ответствен ный
1	Педагогический совет № 1 «Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год» Цель: Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой	Август	Ст. воспитатели

	документации, определение места каждого педагога в решении годовых задач; знакомство с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период; утверждение планов на новый учебный год. 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ДООУ в 2024-2024 учебном году. Основные пути их решения. 3. Рассмотрение годового плана на 2025-2026 учебный год, перспективных планов педагогов и специалистов, календарного учебного графика, по основной адаптированным программам на 2025-2026 уч.г, расписания ООД, режимов дня, планов графиков по основной и дополнительной образовательной деятельности, циклограммы специалистов. 4. Воспитательная работа в ДООУ – важная составляющая образовательного процесса. 5. Утверждение изменений в локальных актах, регламентирующих деятельность ДООУ. 6. Рассмотрение планов работы с родителями и тематики родительских собраний. 7. Рассмотрение календарных учебных планов, плана ППк. 8. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году. Отчеты воспитателей (мониторинг детского развития и образовательной деятельности, создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. Паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям). Подготовка к педсовету: - подбор информации, методических рекомендаций и пособий; - изучение программы по своим возрастным группам; - обновление банка данных воспитанников и родителей; - подготовка презентации и выступления по теме «Воспитательная работа в ДООУ в соответствии с ФОП ДО»; - сводные мониторинга детского развития, образовательной деятельности.		
2.	Педагогический совет № 2 «Основы воспитания гражданственности у детей старшего дошкольного возраста». Цель: Осмысление педагогами, возрастных особенностей и организационных решений при реализации программ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и реализации программы «Детство с родным городом». Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Утверждение изменений в локальных актах регламентирующих деятельность ДООУ. 3. Выступления воспитателей по теме педсовета – обмен опытом. 4. Анализ планирования реализации программы «Детство с родным городом» воспитания в возрастных группах от 5-7 лет. 5. Обсуждение проекта приказа и плана тематического контроля по теме педсовета. 6. Решение. Подготовка к педсовету: - Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых, мероприятий). - Оценка создания условий в группах.	Сентябрь	Ст. воспитатели, специалисты, воспитатели, педагог ДО

	- Оценка планирования работы. - Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. - Анкетирование педагогов и родителей детского сада по программе «Детство с родным городом». Консультации: - «Решение задач гражданского воспитания в режимных моментах.» - «Методическая литература, системно отражающая подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».		
3.	Педагогический совет № 3: «Создание условий для ознакомления дошкольников с произведениями искусства русских художников» (в рамках реализации проекта «Картинная галерея в детском саду») Цель: Формирование интереса у педагогов и дошкольников к произведениям искусства Третьяковской галереи. Повестка: 1. Выступление педагогов по теме педагогического совета «Обобщение опыта работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников» 2. Рассмотрение изменений в нормативной документации МАДОУ. 3. Педагогическая дискуссия «Эффективные методы и приемы работы по ознакомлению дошкольников с произведениями искусства». 4. Обсуждение приказа по итогам тематического контроля. 6. Решение. Подготовка к педсовету: - Проведение открытых мероприятий. - Подготовка вопросов для педагогической дискуссии. - Консультации педагогов по подготовке выступлений с презентациями и наглядным материалом.	Январь	Ст. воспитатели. Мироненко К.А. Переверзина М.М. Ворошилова М.А., Педагоги ДОУ. Переверзина М.М., Педагоги ДОУ. Ст. воспитатели. Педагог ДО.
4.	Педагогический совет № 4 «Конструирование дошкольников как основа развития технического мышления». Цель: Определить уровень владения методикой обучения конструированию педагогов МАДОУ. Задачи: 1. Рассмотреть методы приемы и способы эффективного технического развития дошкольников. 2. Привлечение родителей к формированию основ конструктивных умений у дошкольников. 3. Знакомить с элементарными инженерными закономерностями, через совместные игровые действия с дошкольниками. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.«Условия в группах старшего дошкольного возраста по формированию основ конструкторских умений». 3. Педагогический диалог «Эффективные методы и приемы формирования предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников». 4. Рассмотрение проекта приказа по тематическому контролю. 5. Проект решения педагогического совета. Подготовка к педсовету:	Март	Ст. воспитатели, инструкторы по физической культуре, мед. работники, педагог – психолог, педагог ДО

	- Консультация "Конструирование дошкольников в контексте реализации ФОП ДО"; - Представление пособий и профессиональных находок педагогов по формированию конструкторских умений дошкольников. - Подготовка презентации на тему современный опыт педагогов по обучению основам конструирования дошкольников.		
5.	Педагогический совет № 5 Итоговый. «Результативность работы за 2025-2026 уч. год» Цель: Анализ работы ДОУ за истекший учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов в области основного и дополнительного образования. Задачи на следующий учебный год в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, актуальными документами в сфере дошкольного образования. Повестка: 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития и достижений воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и ФОП ДО. 3. Анализ готовности выпускников ДОУ к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год. 5. Результаты работы с воспитанниками компенсирующих групп по коррекционным программам. 6. Результаты реализации планов педагогов наставников. 7. Анализ методической работы за учебный год. 8. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2025-2026 учебный год. 9. Анализ реализации Программы воспитания. 10. Анализы деятельности руководителей детских объединений дополнительного образования. 11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 12. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год. 13. Решение. Подготовка к педсовету: Итоги контроля: - Воспитательная работа в ДОУ – успехи, проблемы и пути их решения. - Анализ отчетов всех специалистов и звеньев коллектива о выполнении годового плана работы. - Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых занятий, мероприятий). - Оценка создания условий в группах. - Оценка планирования работы. - Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме. - анкетирование педагогов и родителей детского сада по патриотическому воспитанию детей.	Май	

Семинары, круглые столы, деловые игры

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях действия ФГОС ДО.	Сентябрь	Ворошилова М.А.
2.	Семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительная работа с семьёй в контексте ФГОС ДО»	Сентябрь	Димакова Г.А.
3.	«Взаимодействие педагогов с родителями, как не допустить ошибки?»	Ноябрь	Захарова Н.В.
4.	Лекция «Современные технологии обучения основам финансовой грамотности»	Декабрь	Мироненко К.А.
5.	«Ребенок с особенностями в поведении и способы взаимодействия с ним»	Январь	Захарова Н.В.
6.	«Бережом свое зрение - практические советы тифлопедагога»	Апрель	Литвиненко И.С.
7.	Как получить педагогические сведения о развитии навыков и умений воспитанников, при анализе детских работ (рисунки, лепные работы, аппликации, конструктивные постройки)?	Май	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., воспитатели подготовительных школе групп, Захарова Н.В.

Смотры– конкурсы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Конкурс «Осенние фантазии» «Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Сентябрь 2025г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., Агрыzkова В.М., творческая группа
2	«Профессии наших родителей» - фотовыставка	Октябрь 2025г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., Агрыzkова В.М., творческая группа
3	Фотовыставка ко дню матери «Загляните в мамины глаза!»	Ноябрь 2025	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., творческая группа
4	Конкурс новогодних поделок «Новогодний серпантин»	Декабрь 2025г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., творческая группа
5	Конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»	Январь 2026г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., творческая группа
6	Конкурс творческих работ «Служу России»	Февраль 2026г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., творческая группа
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы», посвященного Международному женскому дню 8 марта Конкурс «Лучший огород на окне в группе»	Март 2026г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., творческая группа
8	«Центр ПДД» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.	Апрель 2026г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., творческая группа
9	Конкурс чтецов, посвященный «Великой Победе!»	Май 2026	Мироненко К.А., Ворошилова М.А.,

			творческая группа
--	--	--	-------------------

Работа ППк

Педчасы, методические дни, заседания консилиумов

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	ПП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	Сентябрь	Председатель консилиума, педагоги, специалисты
2.	Методический день Тема: аттестация педагогов, - реализация ООД, - обобщение опыта работы педагогов.	по графику аттестации	Ст. воспитатели.
3.	ПП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	Январь	Председатель консилиума, педагоги
4.	ПП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	Май	Председатель консилиума, педагоги

Открытые просмотры ООД

№	Тема	Мероприятие, в рамках которого проводится ООД	Сроки	Ответственный
1	Мастер – класс на тему «Игры по формированию основ гражданственности»	Подготовка к педсовету	Сентябрь	Чистозвонова Е.В., Лобова О.С.
2	Тренинг «Новогоднее настроение» (профилактика профессионального выгорания)	В рамках педагогического часа	Декабрь-январь	Захарова Н.В.
3	Развлечение «Мой папа самый сильный»	В рамках празднования Дня защитника Отечества	Февраль	Димакова Г.А.
4	Семинар-практикум «Знакомим дошкольников с искусством»	Подготовка к педсовету	Октябрь-ноябрь	Разгоняева Ю.И., Лобова О.С., Карасева О.П.
5	Открытые занятия и мероприятия педагогов дополнительного образования по направлениям творческих объединений	В рамках подготовки к итоговому педсовету	Апрель-май	Педагоги реализующие программу доп.образования
6	Открытые занятия аттестуемых педагогов	В рамках аттестации	В течение года	Гольцер Е.С., Егорова Н.В., Кухленко К.Ю., Переверзина М.М., Чистозвонова Е.В.
7	Открытые занятия молодых и начинающих работать специалистов	В рамках «Школы молодого педагога»	В течение уч.года	Федотова Н.Д., Цыганкова Ю.А., Киреева О.Ю.

Тематика групповых консультаций

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей: Ребенок поступает в детский	Август	Захарова Н.В.

	сад.		
2.	Консультация для педагогов: Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста.	Август	Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Щербинина О.В.
3.	Консультация для педагогов: Современные технологии оптимизации двигательной активности, сохранения и стимулирования здоровья дошкольников в условиях ДОУ.	Сентябрь	Димакова Г.А.
4.	Консультация для специалистов: Организация досуга детей в ГПД	Сентябрь	Переверзина М.М.
5.	Мастер – класс по интерактивному обучению педагогов созданию роликов, игр, интерактивных плакатов.	Октябрь	Бардышева Т.А.
6.	Консультация для педагогов «Аттестация педагогов МАДОУ в условиях профессионального стандарта педагога».	Ноябрь	Мироненко К.А. Ворошилова М.А.
7.	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры как одно из условий нравственного и патриотического воспитания дошкольников.	Ноябрь	Муравьева И.И. Журавлева Л.В.
8.	Консультация для педагогов групп раннего возраста «Тревожный ребенок и способы взаимодействия с ним».	Декабрь	Захарова Н.В. Литвиненко И.С.
9.	Консультация для родителей: Влияние художественной литературы на гражданско-патриотическое, нравственное воспитание дошкольников	Декабрь	Мяльчина Г.В. Сукманова О.А.
10.	Консультация для педагогов: Требования к планируемым образовательным результатам в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО	Январь	Мироненко К.А.
11.	Консультация для воспитателей: Гендерное воспитание девочки и мальчика: общее и отличия.	Март	Захарова Н.В. Левина А.Н.
12.	Консультация для родителей: Подготовка ребенка к школе.	Апрель	Ст.воспитатели
13.	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май	Ст. воспитатели, инструкторы по физ. подготовке, муз.руководители

Примерная тематика индивидуальных консультаций

№ п/п	Тема консультаций	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ (для воспитателей групп раннего возраста).	Сентябрь	Хабазина И.Н. Захарова Н.В.
2.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно – пространственной развивающей среды в группах.	В течение года	Мироненко К.А. Ворошилова М.А.
3.	Как подготовиться к аттестации – индивидуальные консультации аттестуемых педагогов.	В соответствии с графиком аттестации	Мироненко К.А. Ворошилова М.А.

Медико-педагогические совещания на 2025-2026 учебный год

1.	«Анализ проблем адаптационного периода. Уровень нервно-психического развития детей» Цель: Анализ педагогических условий,	Сентябрь	Воспитатели, фельдшеры
			Воспитатели групп,

	способствующих социальной адаптации ребенка к ДОУ. - Заключение родительских договоров. - Обеспечение постепенности приема детей в группу. - Социальный портрет групп. - Итоги адаптации детей раннего возраста. - Формы и методы общения с детьми в период адаптации. - Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период (оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми со сложной адаптацией). - Уровень нервно-психического развития детей. - Индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад. - Консультация «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации».		специалисты Зав.д/с, ст. воспитатели Педагог - психолог
2.	Тема: «Воспитательная работа с детьми в группах среднего и старшего возраста» - Анализ поведения дошкольников. - Изучение карт индивидуального развития ребенка. - Анализ работы по взаимодействию с семьей по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья детей. - Анализ результатов промежуточной диагностики нервно-психического развития детей. - Информационно – консультативный материал для родителей по проблеме.	Январь	Зав. д/с, ст. воспитатели, педагог-психолог, специалисты, учитель-дефектолог
3.	Тема: «Подведение итогов работы за истекший период. Создание предметно-развивающей среды групп раннего возраста для реализации ООП ДОУ». - Анализ работы в группе раннего возраста за учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год. - Отчеты по картам нервно-психического развития детей. - Анализ заболеваемости детей раннего возраста. - Планирование работы с детьми и семьей на лето. - Закаливание и оздоровление детей в летний период. - Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей. - Содержание предметно-развивающей среды группы раннего возраста. - РППС – безопасная среда для ребенка раннего возраста. - Самоанализ РППС в группе.	Март	Зав.д/с, старшие воспитатели, педагог - психолог, учитель-дефектолог, специалисты.
4.	Повышение квалификации педагогов разных возрастных групп: - Участие в методических объединениях городского уровня и в ДОУ. - Изучение новинок методической литературы. - Самообразование. - Повышение уровня квалификации.	Май	Ст. воспитатели Воспитатели. Специалисты.

в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.	Сентябрь/Октябрь Май	Мироненко К.А.Ворошилова М.А. Переверзина М.М., педагоги
2	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт, карт нервно-психического и индивидуального развития.	Октябрь	Заведующий ДОУ, Мироненко К.А., Ворошилова М.А., Захарова Н.В. Воспитатели групп раннего возраста.
3	Анализ социально-психологической адаптации первоклассников (выпускников 2025-2026 учебного года) – учащихся ГПД, собеседование с учителями начальных классов.	Ноябрь	Переверзина М.М. Захарова Н.В. Педагоги гимназии № 8,шк № 15.
4	Анализ нервно-психического развития детей от 2 до 3 лет: наблюдение, изучение карт нервно-психического развития.	Декабрь	Мироненко К.А. Захарова Н.В. Воспитатели групп раннего возраста
5	Выполнение плана мероприятий по ОТ и ОБЖ.Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ при проведении прогулок, субботников, во время работы на участках по уборке территории.	Январь	Щербинина О.В.
6	Анкетирование родителей по вопросам: - «Социальный портрет семьи» - «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы» - «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье» - «Мнение родителей о работе ДОУ»	Февраль	Ст.воспитатели,Переверзина М.М., Литвиненко И.С., Мяльчина Г.В., Прохода Я.С.
7	Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОУ. Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	Март	Заведующий ДОУ, ст. воспитатели, гл. бухгалтер
8	Состояние Сайта ДОУ	Апрель	Архипова Т.С.,ст.воспитатели,Переверзина М.М.
9	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2025-2026 учебного года. Работа с диагностическими картами.	Май	Ворошилова М.А., Мироненко К.А.
10	Итоги летней оздоровительной работы воспитанников и работы	Июль, август	Переверзина М.М. Ворошилова М.А

	групп пристра и ухода		Мироненко К.А.
--	-----------------------	--	----------------

**Содержание коррекционной работы
в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2025-26 уч.г.**

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП.

Коррекционно-педагогическая работа пронизывает весь учебно-образовательный процесс, органично увязывает все составные части образования. Коррекционную работу нельзя обособливать, а наоборот, необходимо тесно соединять как с содержанием образования, так и с организацией и методами воспитания и обучения.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья и их семьям комплексную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, направленную на:

- выявление, психолого-медико-педагогическую диагностику и коррекцию физического и (или) психического недостатков развития;
- оценку психо-социального развития и изучение средовых факторов;
- разработку индивидуальных учебных программ и организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для лиц с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей;
- консультативно-диагностическую и методическую помощь родителям (законным представителям) лиц с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;
- информационную и методическую поддержку педагогических работников и иных специалистов образовательных учреждений, в которых обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья.

**Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения
детей с ограниченными возможностями здоровья**

Медицинское	Психологическое	Педагогическое	Социальное
1. Определение группы здоровья, физкультурной группы и группы закаливания.	1. Определение уровня психического развития ребёнка. 2. Установление зоны ближайшего развития. 3. Составление психологического портрета ребёнка	1. Выявление уровня знаний, умений и навыков. 2. Составление педагогической характеристики.	1. Выявление уровня особенностей адаптации. 2. Составление социальной характеристики

**Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей
с ограниченными возможностями здоровья**

Медицинское	Психологическое	Педагогическое
1. Кинезиологические упражнения	1. Релаксационные упражнения. 2. Занятия с использованием элементов сказкотерапии, арттерапии. 4. Индивидуальные игровые занятия.	1. Занятия с использованием цветотерапии, музыкальной терапии. 2. Физкультурно – оздоровительная деятельность. 3. Музыкально-игровая деятельность.

Работа педагога-психолога МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»

Основные задачи:

- Охрана психического и физического здоровья детей;
- Создание условий, способствующих эмоциональному благополучию воспитанников и сотрудников МАДОУ;
- Создание условий, обеспечивающих свободное и эффективное развитие каждого ребёнка.

Психопрофилактика:

- работа на улучшение психологического климата в группе и психической сохранности детей;
- работа по проблеме адаптации детей к МАДОУ;
- консультирование педагогического персонала по максимизации комфортности пребывания детей;
- психологическое просвещение педагогического персонала и родителей;
- индивидуальные беседы с родителями.

Работа с родителями:

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- подбор и знакомство с психологической литературой по заявленной тематике;
- лекции-выступления на родительских собраниях;
- диагностика родительско-детских отношений в семье: анкетирование, наблюдение, беседы и т.п.

Работа с воспитателями:

- обучение воспитателей личностно ориентированной модели общения с ребёнком;
- индивидуальные консультации;
- подбор и распространение психолого-педагогической литературы;
- проведение лекций и бесед на педагогических советах;
- разработка индивидуальных программ и рекомендаций для развития ребёнка;
- выявление наиболее «сильных» сторон воспитателя и помощь в выдвижении их воспитателем на первый план в работе с детьми.

Развивающая и коррекционная работа с воспитанниками

Диагностика - плановая и по запросу	Диагностические методы
- интеллектуальная сфера; - эмоционально-волевая сфера и поведение; - детско-родительские отношения в семье; - готовность к школьному обучению; - межличностные отношения в детской группе.	- изучение продуктов детской деятельности; - наблюдения; - беседы со специалистами, воспитателями; - изучение взаимодействия в детском обществе; - беседы с родителями; - индивидуальная коррекционная работа.
Формы деятельности	Формы
- индивидуальная; - подгрупповая	Развитие восприятия целостной картины окружающего мира. Уроки добра. Развивающие игры: развитие памяти, мышления, внимания детей. Элементы игротерапии. Игровое моделирование проблемных ситуаций.

	Продуктивная деятельность. Элементы сказкотерапии.
Психокоррекция	
- коррекция отношений между детьми; - коррекция индивидуально-психологических отклонений в поведении, общении, развитии ребёнка; - коррекционная работа по развитию эмоционально-чувствительной сферы ребёнка; - поддержка детей группы риска с повышенной тревожностью, агрессивностью, депрессивностью; - помощь в урегулировании отношений детей и родителей; - помощь в урегулировании отношений в системе педагог – ребёнок.	

**Коррекционно-развивающая работа воспитателей с детьми
в повседневной жизни ДОУ**

Формы коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
Старшая и подготовительная группы	
Утренняя коррекционная гимнастика	Коррекция дыхания, опорно-двигательного аппарата. Элементы фонетической ритмики. Развитие слухового внимания, мелкой моторики, пальцев рук, двигательной активности, ориентировки в пространстве
Засыпание под музыку	Релаксация: переход от активной деятельности ко сну
Пробуждение под музыку	Выравнивание фаз пробуждения детей. Эмоционально-положительный заряд детей для дальнейшей деятельности во второй половине дня
Коррекционная гимнастика пробуждения	Развитие общей и мелкой моторики. Коррекция дыхания. Элементы фонетической ритмики. Умение ориентироваться в пространстве.
Дидактическая игра	Закрепление навыков и умений детей, полученных на коррекционных занятиях.
Сюжетно-ролевая игра	Закрепление умений организовывать и поддерживать игровую деятельность. Обогащение лексики. Развитие связной речи. Развитие коммуникативной стороны речи
Индивидуальная коррекционная работа по заданию психолога	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы
Досуги, праздники, театрализованная деятельность	Развитие эмоционально-волевой сферы. Формирование предпосылок к развитию творческого воображения. Развитие мелкой и общей моторики.
Прогулка подвижные игры.	Коррекция психических процессов. Развитие двигательной активности, коммуникативной стороны речи, ориентировки в пространстве, эмоционально-волевой сферы
Культурно-гигиенические навыки	Развитие мелкой моторики, коммуникативной стороны речи, внимания, мышления
Трудовая деятельность	Развитие мелкой моторики, коммуникативной стороны речи. Обогащение и активизация словарного запаса. Выравнивание психических процессов: анализа, синтеза, внимания, мышления, памяти

Модернизация развития системы российского образования «Национальная образовательная инициатива» предполагает реализацию тенденции развития системы поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, а также создание условий для полноценного личностного развития и раскрытия их творческих возможностей.

Работа с одаренными и способными детьми, является одним из важнейших аспектов деятельности МАДОУ. Направление деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

- создание развивающей творческой среды, способствующей выявлению и развитию индивидуальных способностей в раннем возрасте;
- развитие системы поддержки и сопровождения детей, с целью формирования их социального опыта и развития жизненно необходимых умений и навыков для успешной адаптации к условиям изменяющейся действительности;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников через создание интересной, насыщенной, и увлекательной дошкольной жизни;
- использование современных технологий.

На протяжении многих лет в ДОУ ведется работа по созданию условий для выявления и развития способностей у детей. Работа педагогов ориентирована на стимулирование и поддержку эмоционального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности. Коллективом ДОУ разрабатываются и внедряются в практику творческие и исследовательские педагогические проекты, в которые вовлечены воспитанники и их родители. Главная задача ДОУ состоит в том, чтобы помочь ребенку развиться как уникальному существу, проявляющему свой творческий потенциал, выбирающему при этом оптимальные виды деятельности.

Работа с одаренными детьми идет по следующим направлениям:

- первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;
- обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- вовлечение одаренных детей в детские объединения дополнительного образования;
- индивидуальная работа с одаренными детьми по их способностям и интересам;
- ориентировка родителей на дальнейшее развитие способностей ребенка после их выпуска из ДОУ.

В детском саду созданы все условия для равноправного взаимодействия ДОУ и семьи в развитии индивидуальных способностей каждого ребенка. Дни открытых дверей, мастер-классы для родителей; привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности; анкетирование; мониторинг развития индивидуальных способностей; работа семейного клуба по вопросам поддержки развития талантов у своих детей, сложностей социализации одаренных детей. Детский сад непрерывно организует совместную работу педагогов и родителей на построение ситуации успеха для ребенка в разрезе его определенной одаренности.

Одним из пунктов инициативы «Наша новая школа» является создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Поэтому, на втором этапе мы построили механизм взаимодействия между субъектами социума (школа, центры дополнительного образования, центр реабилитации, детские библиотеки, музыкальная школа, детско-юношеская спортивная школа), которое осуществляется по нескольким направлениям:

1. Участие в совместных акциях, конкурсах, проектах, конференциях, соревнованиях;
2. Обучение в школах, центрах дополнительного образования, одаренных детей, посещающих детский сад;

Стратегические цели модернизации образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями других социальных институтов. Одного дошкольного образовательного учреждения не достаточно для разностороннего развития и воспитания детей. Объединение с другими социальными, культурными учреждениями способствует реализации единой цели - Взаимно дополнять друг друга в решении проблем развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Партнерство - это качественно новый уровень работы с дошкольниками, в части

дополнительного образования, которое строится в соответствии с концептуальными основами взаимодействия детского сада и дополнительного образования:

- интеграция базового (образовательный стандарт дошкольного) и дополнительного образования с учетом социального заказа родителей;
- поддержание и развитие творческих возможностей, личностного потенциала детей.

Взаимодействие детского сада и дополнительного образования создает единое образовательное пространство – пространство с новыми формами взаимодействия и открытости, так сегодня необходимое для полноценного разностороннего развития каждого ребенка.

Планируемые праздники и развлечения на 2025-26 уч.год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Спортивное развлечение: «Автомобили на дорогах» (младшие и средние группы) Открытие автогородка «Правила дорожные знать каждому положено» (старшие и подготовительные к школе группы)	Август – сентябрь 2025г.	Педагоги ДОУ Димакова Г.А.
2	Развлечение: - «День знаний» (младшие, средние, старшие группы) - «Наши будущие первоклашки» (подготовительные группы)	сентябрь	Тимошина Е.В. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.
3	Тематические праздники: - «Осенний сундучок» (младшие группы) - «Осенние посиделки» (средние группы) - «Осенний карнавал» (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Тимошина Е.В. Журавлева Л.В. Муравьева И.И..
4	Спортивные развлечения: - «Дорогою здоровья» (старшие и подготовительные группы) - «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся!» (средние и младшие группы)	октябрь	Димакова Г.А.
5	Тематические занятия: - «Мамочка любимая» (праздник «День матери»)-младшие группы) - «Мама - солнышко моё» (средние группы) - «Никого дороже мамы в целом мире нет...» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Тимошина Е.В. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.
6	Новогодние праздники: - «Новогодняя феерия» (старшие и подготовительные группы) - «Путешествие в новогоднее царство» (средние и 2 мл.группы) - «Сказка новогодняя» (1 мл.группы)	декабрь	Тимошина Е.В. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.
7	Развлечение: «Прощай, ёлочка, зелёная иголочка» (все возрастные группы)	январь	Тимошина Е.В. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.
8	Развлечения: - «Проводы русской зимы» (все возрастные группы). - Спортивный праздник «День защитников Отечества» (средние, старшие и подготовительные группы).	февраль	Тимошина Е.В. Журавлева Л.В. Муравьева И.И. Димакова Г.А.
9	Тематические занятия и праздники:	март	Тимошина Е.В.

	- «Мамочка любимая моя» (1 младшие группы) - Праздники, посвященные дню 8 марта: «Нашим мамам» (2 младшие и средние группы), - «Сегодня мамин праздник...» (старшие и подготовительные группы).		Журавлева Л.В. Муравьева И.И.
10	Развлечения: - «Праздник-проказник» (все возрастные группы 1 апреля – деь смеха). - «День здоровья» (2 младшие, средние, старшие и подготовительные группы)	апрель	Тимошина Е.В. Журавлева Л.В. Муравьева И.И. Димакова Г.А.
11	Праздники: - «Поклонимся великим тем годам – к дню Победы»(старшие и подготовительные группы) - «Не забудем их подвиг великий» (младшие и средние группы) Спортивный праздник с родителями: - «От норм ГТО – к олимпийским медалям» (подготовительные группы) - «Путешествие в школьную страну» (выпускные вечера в подготовительных группах)	май	Тимошина Е.В. Журавлева Л.В. Муравьева И.И. Димакова Г.А.
12	Развлечения: - «Здравствуй, лето!» (младшие группы) - «1 июня – день защиты детей»(средние и старшие группы)	июнь	Тимошина Е.В. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.

Перспективный план работы с родителями на 2025-2026 уч. г.

Мероприятия тематика	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Результативность
Родительские собрания по группам: - Итоги работы ДОУ за прошлый учебный год. - Итоги ремонта и финансовых затрат 2023г. - Задачи воспитания и обучения в новом учебном году, пути их реализации.	Беседа с презентацией.	Сентябрь январь	Заведующий ДОУ, Переверзин А.М.	Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. Запросы и пожелания родителей в области основного и дополнительного образования.
Родительские собрания заседания родительского комитета ДОУ в соответствии с утвержденной тематикой и планом работы Родительского комитета МАДОУ «ЦРР – д/с №7 «Ярославна»	Круглый стол. Мастер-класс. Дискуссия. Презентация. Онлайн – конференция.	4 раза в год и по мере необходимости.	Ст.воспитатели Специалисты	Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
День открытых дверей. Цель: Познакомить родителей вновь поступивших детей с работой учреждения, с работой	Экскурсия по саду, открытые занятия, совместные мероприятия,	Март	Масленникова О.Ю., Мироненко К.А., Ворошилов А.М.	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

воспитателей,специалистов, основными направлениями работы: физкультурно-оздоровительной; познавательной – речевой; нравственно-эстетической; воспитательно-образовательной деятельностью.	фоторепортаж, выставки		Переверзина М.М. Воспитатели. Специалисты.	
Консультационный пункт: «Вопрос – ответ»	Консультации, информационные ширмы, папки-передвижки	По запросам родителей	Специалисты	Обеспечение обратной связи в вопросах воспитания и развития ребенка
Консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях семьи	Консультации, в том числе с использованием Интернет-технологий, совместные мероприятия в ДОУ	По плану	Масленникова О.Ю. Мироненко К.А. Ворошилов М.А. Воспитатели. Специалисты.	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержка всестороннего развития личности детей с ОВЗ, не посещающими ДОУ
Проведение совместных досугов, мероприятий, участие родителей в экскурсиях и походах. Цель: Повысить роль родителей в духовно-нравственном, патриотическом и эмоционально-личностном развитии ребенка, в приобщении его к здоровому образу жизни.	По планам специалистов	В течение года	Воспитатели, Специалисты.	Привлекать родительскую общественность к жизнедеятельности педагогического коллектива.
Индивидуальное консультирование родителей по их запросам	Индивидуальные и микро-групповые консультации	В течение года	Масленникова О.Ю. Мироненко К.А. Ворошилов М.А. Переверзина М.М. Специалисты.	Удовлетворение потребностей родителей в профессиональной психолого-педагогической помощи в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника
Проведение выставок: - «Мой город – к 130 летию г.Рубцовска», - «Осенний вернисаж», - Письмо Деду Морозу	По плану выставок	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март	Ворошилов М.А. Мироненко К.А.	Привлечение родителей к реализации творческих проектов ДОУ

- Открытка для папы - Вместе с мамой - Звездный путь - До свидания, детский сад!		Апрель Май		
Оформление информационных стендов для родителей: - «Скоро в школу» - «Дорога и Я»» - «Мой воспитатель» - «Адаптация детей к детскому саду»	Стенды, ширмы	В течение года	Воспитатели. Специалисты.	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Информация специалистов о специфике своей деятельности, фото-выставки. Анкетирование родителей: - «Социальный паспорт семьи» (все группы); - «Психолого-педагогические параметры предельной готовности к поступлению ребенка в ДОУ» (подготовительные к школе группы) - Оценка деятельности ДОУ за 2023-4 уч. год (все группы)	Групповое и индивидуальное анкетирование	В течение года	Воспитатели, специалисты	Информация о мнении родителей по данной проблеме.
Привлечение родителей к управлению ДОУ	Родительские комитеты групп	В течение года	Масленникова О.Ю.	Улучшение и сохранение материально-технической базы ДОУ. Выполнение предписаний Роспотребнадзора.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2025-2026 уч. год

№	Тема	Исполнители	Сроки	Участники
1.	День здоровья	Инструктор по физической культуре	Сентябрь, апрель	Все группы
2.	Зимний спортивный праздник	Инструктор по физической культуре	январь	Все группы
3.	Неделя открытых дверей «Двигайтесь на здоровье!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп	3 квартал	Подгот. группа
4.	Мини - Олимпиада	Инструктор по физической культуре	май	Подгот. группа
5.	Прием детей на улице	Воспитатели	постоянно	Ср. – подг. группы
6.	Соблюдение режима дня	Воспитатели	постоянно	Все

				группы
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа и ковида.	Все сотрудники	по графику	Все группы
8.	Осмотр врачами-специалистами	Поликлиника	по графику	Все группы
9.	Диагностика физической подготовленности детей	Инструктор по физической культуре	сентябрь, январь, май	Все группы
10.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ	Заведующий, медики	постоянно	Все группы

План заседаний ППк

МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2025-2026 учебный год

Цель деятельности ППк МАДОУ: Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	август-сентябрь	Председатель ППк ДОУ
Заседание №1 1. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Коллегиальное обсуждение результатов обследования детей специалистами МАДОУ на начало учебного года. 3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям группы риска.	октябрь	Члены ППк ДОУ
Планирование работы с детьми, имеющими проблемы в развитии (по заявкам воспитателей, родителей, педагогов)	октябрь-декабрь	Председатель ППк ДОУ
Заседание №2 1. Коллегиальное обсуждение результатов обследования детей специалистами МАДОУ на середину учебного года. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям группы риска.	январь	Члены ППк ДОУ
Анализ динамики развития детей с ОВЗ. Промежуточные результаты индивидуально-коррекционной работы по различным направлениям развития ребенка.	февраль-апрель	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Заседание №3 1. Подведение итогов работы психолого-медико-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году. Коллегиальное обсуждение полученных результатов обследования детей специалистами ДОУ на конец учебного года. 2. Определение перспектив работы ППк на следующий учебный год.	май	Члены ППк ДОУ
Коррекционно-развивающая работа (по графику работы специалистов)	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный

- походы в театр кукол им. К.А.Брахмана, в Рубцовский драматический театр, - показ кукольных спектаклей для всех возрастных групп (силами педагогов ДОУ) - Экологическая неделя - конкурс стихов и рисунков оприроде - «Зеленая аптека» - выпуск газето лекарственных растениях, произрастающих на Алтае, в Рубцовском районе - Неделя здоровья - «Мы – спортсмены» - спортивный праздник. - «Мой додыр» - кукольный театр - экскурсия к доктору Пилюлькину (в мед. кабинет).	в течение лета	
Работа с педагогами		
1. Педчасы Тема: «Итоги летней оздоровительной работы» Цель: Проанализировать результаты физкультурно-оздоровительной работы за летний период: - анализ физкультурно-оздоровительной работы за лето - анализ организации досуга и игровой деятельности детей - итоги проверки готовности детского сада к новому учебному году - ознакомление с итогами работы августовской конференции. - корректировка и утверждение плана на новый учебный год <i>Подготовка к педчасу:</i> - разработка положения конкурса на лучшее оформление группы к учебному году - выставка литературы, позволяющий составить интересный план на лето - оказание помощи в разработке эскизов оформления групповых комнат - выставка методической литературы, приобретенной за лето - составление плана – графика на новый учебный год - собеседование по темам самообразования	август	Мироненко К.А. Мед. работники Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Ворошилова М.А. Мироненко К.А.
2. Консультации: - «Организация игровой деятельности в летний период (в группе и на прогулке) - «Досуг детей летом»	Июнь, июль	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Взаимодействие со специалистами		
Медицинские работники: - профилактика желудочно-кишечных заболеваний - профилактика детского травматизма - рекомендации для воспитателей на лето - разработка комплекса мер для оздоровления	август	Мед. работники Димакова Г.А.

детей налето распределение детей по группамздоровья, группамфизкультуры		
Инструкторы по физической культуре: - организация и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками; - анализ физкультурно-оздоровительной работы за летний период; Физкультурно-оздоровительная работа: 1. Утренняя гимнастика на воздухе 2. Прогулки 3. Физкультурные занятия 4. Спортивные развлечения 5. Закаливающие процедуры: а) воздухом: с 7.00 –9.30; с 15.00 – 15.30 легкие платья, рубашки; б) водой: - мытье ног в сочетании с контрастным обливанием; - полоскание горла прохладной водой; - купание в плескательном бассейне; - умывание прохладной водой; в) солнечные ванны г) босохождение 6. Лечебно-профилактическая работа: - наблюдениефельдшера - лабораторные обследования - антропометрические данные - профилактические прививки 7. Спортивные досуги 8. День здоровья 9. Подготовка дидактического материала к ООП 10. Подготовка консультаций для родителей 11. Оформление групп к учебному году 12. Написание годовых планов 13. Пополнение картотеки опытов и экспериментов в группах 14. Обновление комнатных растений в группах и реакриациях ДОУ 15. Пополнение выносного оборудования 16. Пополнение конспектов ООД практической направленности, материалов для занятий по экологии Инструкторы по физической культуре: - организация и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками - анализ физкультурно-оздоровительной работы за летний период	в течение лета ежемесячно 3 раза в неделю ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно по погоде ежедневно ежедневно В течение лета	Димакова Г.А. воспитатели воспитатели Димакова Г.А. Мед.работники Мед.работники воспитатели Ст.воспитатель. Димкова Г.А. ст.воспитатели Димкова Г.А.
Работа с родителями		
1. Ознакомление родителей с обновленным Уставом МАДОУ, заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. 2. Консультации:	в течение лета	Ст. воспитатели, секретари

- «Природа и оздоровление» - «Режим дня и питание ребенка летом» - «Внимание! Дорога!» 3. Родительские уголки: - «Здоровое питание» - «Закаливание летом» - «Осторожно - можно отравиться!» - «Вода – это не безопасно»		Воспитатели
Контроль и руководство		
- Соблюдение режима дня и организация жизни групп с учетом специфики сезона. - Проведение различных видов закаливания, их разумное сочетание. - Работа педагога по формированию у детей знаний о ПДД. - Организация с детьми подвижных и спортивных игр. - Подготовка и проведение целевых прогулок.	В течение летнего периода	Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Воспитатели

**План взаимодействия МАДОУ «Детский сад №7 «Ярославна»
с учреждениями социума на 2025-2026 уч.г.**

№	Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1	- МБУК Городской краеведческий музей г.Рубцовска (городская картинная галерея им.В.В. Тихонова) - Музей образования г.Рубцовска - Музей истории ремонтно-механических мастерских станции Рубцовска	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства. 3. Знакомство со средствами выразительности, присущими различным видам художественно-изобразительной деятельности. 4. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.)	1. Осмотр музейных экспозиций. 2. Посещение тематических, персональных выставок. 3. Организация выставок детских работ.
2	- МБУК БИС Центральная городская библиотека. - Детская библиотека № 2 - Детская специализированная библиотека для слабовидящих и слепых детей.	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. 2. Расширение кругозора дошкольников. 3. Через проведение совместных мероприятий обогащение читательского опыта детей и их родителей. 4. Благодаря предоставлению специализированных книг д/слабовидящих детей, приобщение воспитанников с ОВЗ по зрению к читательской культуре.	1. Использование фондов библиотек. 2. Организация выставок детской художественной и методической литературы. 3. Проведение с детьми бесед по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки. 4. Специально организованные занятия для детей на базе библиотек.
3	- ЦВР «Малая Академия» - МБУДО «Детская художественная школа	1. Обогащение знаний и представлений детей о живой природе. 2. Развитие творческих и	1. Посещение специально организованных занятий на базе детского сада, ЦВР «Малая Академия».

	г.Рубцовска» - МБУДО «Детская музыкальная школа №2 г.Рубцовска» - МБУ «Центр развития творчества»	интеллектуальных способностей детей.	2. Участие в конкурсах. 3. Дни открытых дверей.
4	- МБОУ «Общая общеобразовательная школа №15»; - Гимназия № 8,3	1. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность задач и реализации программ, передовых педагогических технологий. 2. Психологическая и практическая подготовка детей и родителей к обучению в школе. 3. Мониторинг успешности обучения выпускников ДОУ в общеобразовательных школах и гимназиях г.Рубцовска. 4. Сотрудничество ДОУ и гимназии №8, shk.№15 по предоставлению услуги первоклассникам в ГПД.	5. Родительские собрания на базе детского сада с участием учителей начальных классов. 6. Целевые прогулки в здание школы. 7. Экскурсии для детей подготовительных групп. 8. Посещение праздников в школе. 9. Встречи с выпускниками школ. 10. Совместные педагогические совещания. 11. Консультации учителей школы для воспитателей ДОУ. 12. Открытые уроки учителей школ д/воспитателей.
5	- МБУК Театр кукол им. А.К. Брахмана - МБУК Рубцовский драматический театр - Барнаульский театр кукол «Сказка» - ИП «Иванова Ю.А. - «Мастерская ярких событий «Тридцатое царство»	1. Приобщение детей к театральной культуре. 2. Знакомство с устройством театра: сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и т.п. 3. Развитие представлений о различных жанрах театрального искусства; с профессиями специалистов, работающих в театре.	1. Организация кукольных спектаклей на базе детского сада и МБУК «Театр кукол им. А.К.Брахмана», драматического театра. Посещение спектаклей в культурных учреждениях города. 2. Беседы педагогов с детьми.
6	- Дом культуры «Алтайсельмаш» - МБУ «Городской дом культуры»	Проведение совместных мероприятий, способствующих обогащению культурного опыта дошкольников.	1. Посещение концертов и различных мероприятий, проводимых на базе ГДК, ДК Алтайсельмаш. 2. Привлечение специалистов к сотрудничеству с ДОУ в целях более качественной реализации целей и задач ООП ДОУ.
7	МБОУ Центр диагностики и консультирования	1. Обеспечение сопровождения детей и их родителей (законных представителей), нуждающихся в медико – психологической педагогической помощи.	1. Направление на ПМПК. 2. Бесплатное обследование детей (по направлению ДОУ). 3. Консультирование родителей.
8	ОР ДПС ГИБДД МО	1. Организация работы	1. Беседы, консультации.

	МВД России «Рубцовский»	педагогического коллектива по профилактике ДДТП. 2. Ознакомление детей с правилами ДД. 3. Развитие у дошкольников элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.	2. Конкурсы. 3. Методическая неделя «Зеленый огонек». 4. ООД по ПДД. 5. Сюжетно – ролевые игры. 6. Работа с макетами по ПДД. 7. Родительские собрания.
9	Пожарная часть №32 МЧС России ФГКУ 4 отряд федеральной противопожарной службы по Алтайскому краю	1. Привитие детям навыков безопасного поведения в пожароопасных ситуациях. 2. Установление взаимосвязи в работе сотрудников пожарной охраны, педагогов, родителей. 3. Углубление, расширение и систематизация знаний о причинах возникновения пожара.	1. Беседы, консультации. 2. Конкурсы. 3. Методическая неделя «Огонь друг, огонь враг». 4. ООД по ОБЖ. 5. Сюжетно – ролевые игры. 6. Работа с макетами по ОБЖ. 7. Родительские собрания.
10	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»	1. Обмен опытом по вопросам дошкольного образования. 2. Предоставление площадки для практики и стажировки студентов колледжа. 3. Обеспечение кадрами – выпускниками колледжа МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна». 4. Консультативная помощь педагогов РПК специалистам ДОУ.	1. Участие в совместно проводимых конференциях, конкурсах, в обсуждениях актуальных вопросов образования и воспитания дошкольников. 2. Участие педагогов ДОУ в демо экзаменах в РПК. 3. Распределение студентов РПК на практику к опытным педагогам ДОУ. 4. Проведение открытых показов ОД для студентов РПК.
11	- ООО «Рубцовский ЛДК» - ЗАО «Рубцовский завод запасных частей» - Магазин «Шансстрой» Рубцовск - ООО «Фирма «Время» Рубцовск - Рекламное агентство «Надежный партнер» - Газета «Местное время» - FotoDocaStudio Оганесян	1. Создание системы взаимного сотрудничества ДОО с социальными партнерами с целью более полного обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. 2. Разработка стратегии и тактики организации взаимодействия с социально-значимыми партнерами. - Создание условий позитивного изменения ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ожиданиями потребителей образовательных услуг ДОУ (детей и их родителей (законных представителей)). - Установление партнерских отношений с организациями-попечителями для поддержки благоприятного окружения ДОУ. - Развитие у участников	1.1. Создание и реализация долгосрочного проекта сотрудничества с социумом. 2.2. Привлечение организаций, социальных партнеров к обогащению развивающей ППС ДОУ. 3.3. Проведение совместных мероприятий, способствующих демонстрации и популяризации возможностей ДОУ в деле воспитания юных граждан города, края, страны.

		образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации. - Стимулирование участников социума к развитию активной гражданской позиции, к сопричастности к судьбе детского сада, маленьких граждан нашего города. - Формирование положительного имиджа ДОО в социуме.	
--	--	--	--

ПЛАН
административно-хозяйственной работы на 2025-2026 уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам.	август, сентябрь	Заведующий
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка кадров по группам.	сентябрь	Заведующий
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников.	сентябрь	Заведующий
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников.	в течение года	Заведующий
5.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	в течение года	Заведующий
6.	Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ.	декабрь ежеквартально	Заведующий
7.	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	по необх.	Делопроизводитель
8.	Работа с пенсионерами, подача сведений в ПФ и оформление пенсий.	по необх. раз в квартал	Заведующий
9.	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости для подачи в ЦБ	ежемесячно	Заведующий
10.	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.	постоянно	Заведующий
11.	Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	Заведующий
12.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступления	Заведующий
13.	Внесение изменений в Устав ДОУ и регистрация изменений в налоговом органе.	сентябрь	Заведующий
14.	Подготовка пакета документов для организации	октябрь	Старшие

	платных услуг в ДООУ		воспитатели
15.	Внесение изменений в «Положение об оплате труда сотрудников ДООУ»	октябрь	Заведующий
1.	Проверка готовности ДООУ к началу учебного года	август	Заведующий, Завхозы, комиссия
2.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентябрь	Заведующий, завхоз
3.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	в течение года	Заведующий
4.	Составление актов: -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; -готовности ДООУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.	август осень, весна	Заведующий, завхозы
5.	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	август	Заведующий Старшие воспитатели
6.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	Заведующий, завхоз
7.	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: а) охрана жизни и здоровья детей; б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.4.1.2660-10; в) правила пожарной безопасности; г) работа по охранетруда: - дополнение нормативной базы; - работа по составлению новых должностных инструкций; - создание комиссии по охранетруда; - составление акта на испытание снарядов в физкультурном и тренажёрном залах; - распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; - организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; - работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; - заключение соглашения по охране труда спрофкомом.	в течение года сентябрь в течение года	Заведующий, завхозы, ст.м/с, Старшие воспитатели

Приложение № 1

за 2024/2025 учебный год

Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)				
Уровень	Название	Тема представления		
Городской	Новогодний турнир по боулингу среди членов Профсоюза			
Городской	Фестиваль «Театральная мозаика -2024»			
Достижения руководителя и педагогов				
Городской уровень				
Название конкурса		Участие	Призеры	1 место
Городской профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство»			1	1
Городской профессиональный конкурс «Педагогическая находка»			2	
Городской конкурс «Матрешка»			1	
Городской фестиваль «Зимняя сказка»		3		
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2024»			1	2
Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»		1		
Всероссийская акция «Библионочь-2024»		3		
Епархиальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»			2	1
Городская онлайн-викторина, посвященная «Дню Охраны Труда»		1		
Городской творческий конкурс «Моя семья»				1
Городской конкурс «Волшебный мир детства»				1
Городской конкурс «Семья в объективе»		1		
Краевой (региональный уровень) уровень				
Название конкурса		Участие	Призеры	1 место
Региональный конкурс «Мы наследники победы!»				2
Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»		2		
Краевая Неделя психологии – 2024 «Уроки маленького принца»		1		
Региональный фестиваль КВН «Дошкольный переполох»		1		
Региональный форум «В авангарде детства. Дошкольное образование на Алтае»				1
Всероссийский уровень				
Название конкурса		Участие	Призеры	1 место
Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик»				2
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»			1	
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитательный потенциал в досуговой деятельности ДОУ»			1	
Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание»			5	1
Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка»				1
Всероссийский конкурс «Космос»				2
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»				2
Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»				1
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»		2		2
Профессиональное экспертное сообщество «Педагоги России»		1		
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»		1		
Всероссийский конкурс «Праздник к нам приходит»				1
Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»			2	
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»			1	1
Всероссийский конкурс «Лаборатория педагога»		4	1	
Всероссийский конкурс «Парад талантов»				1
Всероссийский конкурс «Подвижная игра-как средство физического воспитания детей дошкольного возраста»				1
Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»			1	

Всероссийский конкурс «Умные и талантливые»	2		
Всероссийский конкурс «Новый год»			1
Всероссийская акция «Окна Победы-2024»	4		
Всероссийский конкурс «Секреты педагогического мастерства»			1
Всероссийская педагогическая конференция «Формирование экологической культуры ДОУ»	1		
Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей»		1	
Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД»			1
Всероссийский конкурс «Методическая работа»			2
Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»			1
Всероссийский конкурс «Праздники»			1
Всероссийский конкурс «Портфолио воспитателя»			1
Всероссийский конкурс «Наши мамы рукодельницы»			1
Всероссийский конкурс «Права ребенка и их защита»		1	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения и методика»	3	2	1
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	4		
Всероссийский конкурс «Осеннее вдохновение»			1
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»			1
Всероссийский конкурс «Рисунок»			3
Всероссийский конкурс «Компетентный подход»			1
Всероссийский конкурс «ПДД знай-на дороге не гуляй»	1		
Всероссийский краеведческий конкурс талантов «География Большой Страны»			2
Всероссийский творческий конкурс «Новый год»			1
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников»			1
Всероссийский конкурс «Осенний праздник»			1
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»			1
Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание в ОУ»		2	
Всероссийский конкурс «Основы методической работы педагогов ДОУ»		4	
Всероссийский конкурс «Взаимодействие с родителями в условиях выполнения ФГОС»			2
Всероссийский конкурс «Духовно-нравственное воспитание в ОУ»			2
Всероссийский конкурс «Развивающая среда в ДОО»			2
Всероссийский конкурс «Ребята-поварята»			2
Всероссийский педагогический конкурс «Новогодний маскарад»	1		
Всероссийский конкурс «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса»			1
Всероссийский конкурс «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»			1
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1		
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая кладовая»	1		
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»		2	
Всероссийский конкурс «День матери»			1
Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»		1	
Всероссийский конкурс «Воспитатель детского сада»			1
Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»	2		
Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки»	1		
Всероссийский педагогический конкурс «Светлая пасха»	2		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»			2
Всероссийский конкурс «Дидактическая разработка и интерактивные обучающие материалы»			1
Всероссийский конкурс «Новый год»			2
Всероссийский конкурс «Роль воспитателя в развитии личности ребенка»			1
Всероссийский конкурс «Развитие речи»			1

Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Скрапбукинг»	1		
Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	1		
Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС ДО»	1		
24 Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»			2
Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!»	2		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»		1	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»			1
Всероссийский педагогический конкурс «Традиции, обычаи, обряды»	1		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель года - 2024»			1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Мастерство и инновации в ДОО»			
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященный Победе в ВОВ «Годы войны-века памяти!»			1
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»		1	
Всероссийский конкурс профмастерства «Развитие логического мышления»	1		
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»		1	
Всероссийский конкурс «Основы методической работы педагога ДОО»		1	
Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	2		
Всероссийский педагогический конкурс «Физическое развитие дошкольников»	1		
Всероссийский педагогический конкурс «Моя профессия педагог»	1		
Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»			1
Всероссийский конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты «Семья и семейные традиции»			1
Всероссийский конкурс «Альманах педагога»		1	
Всероссийский конкурс «Счастливая страна детства»			1
Всероссийский конкурс «Воспитатель – моё призвание»			1
Всероссийский конкурс «Госпожа осень»		1	
4 Всероссийский открытый конкурс детского творчества с международным участием «Пожарная безопасность»			1
Всероссийская конференция «Как викторина влияет на воображение детей»	1		
Всероссийский конкурс «Развитие речи»		1	
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»		2	
Всероссийский конкурс «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений»			1
Всероссийский педагогический конкурс «Культура здорового образа жизни»		1	
Всероссийский конкурс «Здоровье, спорт!»			1
Всероссийский конкурс «Развитие координационных способностей старших дошкольников по средствам фитбола»			1
Всероссийский конкурс «Я учу физической культуре»			1
Всероссийский конкурс «Кладовая педагога»		1	
Всероссийский конкурс «Семья»			1
Всероссийский педагогический конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	2		
Всероссийский конкурс «Творческий поиск»		6	
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»		1	2
Всероссийский конкурс «Век за веком рядом с человеком»		1	4
Всероссийский конкурс «Узнай-ка! Дети»		2	1
Всероссийский конкурс «Воспитание-одна из основных категорий в педагогике»		1	
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Золотая рыбка»			1
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий новогоднего праздника»			1
4 Всероссийского конкурса «Моё призвание-педагог»		2	
Всероссийский конкурс «Лучший конспект»		1	2
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника, развлечения»			2
Всероссийский конкурс «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОО»			1

Всероссийская олимпиада «Северное сияние»			1
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	11	16	2
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	1		
Международный профессиональный конкурс «Надежды России»			2
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»			1
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	4		
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	2		3
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	14	3	
Международный конкурс «Чтение, книги, сказки»		1	
Международный педагогический конкурс «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»		1	
Международный конкурс «Развитие речи»		1	
Международный педагогический конкурс «Значение сюжетно-ролевых игр для дошкольников»		1	
Международный конкурс «Копилка педагогических идей»	3		
Международный педагогический конкурс «Логопедическая мастерская»	1		
Международный конкурс «Времена года»		1	
23 Международный педагогический конкурс «Отличник Просвещения»	2		
Международный конкурс «Планета талантов»	1		
12 Международный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический проект»		1	
Международный педагогический конкурс «Воспитательная деятельность»	1		
Международный конкурс «Свободное образование»	1		
Международный конкурс «Методическая работа»		1	
Международный педагогический конкурс «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей»	1		
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	3		
Международный фестиваль «Физическая культура и здоровый образ жизни»			1
Международный педагогический конкурс «Воспитательно-образовательные проекты в ДО»	1		
Международный конкурс «Детское творчество»	1		
Международный педагогический конкурс «Взаимодействие ДОУ и семьи»	1		
Международный профессиональный конкурс «Ты гений»		2	
Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей»	1		
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ			1
Международный образовательный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Лепка»	1		
Международный педагогический конкурс «Дошкольное образование: истоки и источники»		1	
Международный педагогический конкурс «Воспитатель профессионал»		1	
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»			1
Достижения воспитанников			
Городской уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
2 городской конкурс детского и семейного творчества «День рождение Деда Мороза»		1	
Епархиальный конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	5	10	6
Городской конкурс «Осенний марафон»		8	2
Городской конкурс «Матрешка»		2	
Городской фестиваль «Зимняя сказка»	14	18	7
Городской конкурс «Дуэт доброты и нежности»			2
Муниципальный конкурс семейных фоторабот «Моё счастье – моя семья»	6	4	1
Городской конкурс детского и семейного творчества «Детство – это маленькая жизнь!»			1
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2024»		8	2
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»		2	
Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»	1	5	2

Городская военно-спортивная игра «Зарничка – 2024»		1	
Городские спортивные соревнования «Мини-олимпиада ГТО -2024»		5	1
Городской творческий конкурс «Очарование весны»			3
Городской конкурс детского творчества «Пусть всегда будет мир»			1
Городские конкурсы «Стихи, как музыка души»		3	2
Городской конкурс «Солдат и песня всегда вместе»	1	2	5
Городской конкурс-фестиваль «Это всё о нём, о городе моём»		1	3
Городская выставка «Технический вернисаж-2024»	2		
Городской конкурс «Семьи моей на свете нет дороже!»			2
Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мастерилка»	2	1	
Муниципальный этап чемпионата «Юный Мастер»		1	1
Конкурс чтецов среди воспитанников западного микрорайона города Рубцовска «Семьи моей на свете нет дороже!»			1
Городской конкурс видеороликов «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой!»	1		
Городской конкурс «Семья в объективе»	3		
Городская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	6		
Городской конкурс среди старших дошкольников «Знай правила ПДД»	4		
Городской конкурс «Под символом славным могучей державы»			1
Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Региональный конкурс Алтайского края «Вместе весело шагать»			1
Краевой конкурс семейного творчества «О маме с любовью»	2	4	3
Региональный чемпионат среди воспитанников ДООУ Алтайского края «Юный Мастер»		1	
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик»			1
Всероссийская конкурс «Гордость России»			1
Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу!»	2	2	
Всероссийский конкурс «Праздник к нам приходит»			1
Всероссийский конкурс «Новогодние традиции»			1
Всероссийский конкурс «Мой край»	1		
Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна»	1		
Всероссийский конкурс «Детская фантазия-рисунок»			1
Всероссийский конкурс талантов	1	2	
Всероссийский конкурс «Узнавай-ка! Дети»			2
Всероссийский конкурс «Методическая разработка»		2	
Всероссийский конкурс «Милая мама»	1		
Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец»	1		
Всероссийский конкурс «Время знаний»			2
Всероссийский конкурс «Вот оно какое, наше лето»	1		
Всероссийский конкурс ко дню флага в России «Мой флаг-моя Россия»			1
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1		
4 Всероссийский творческий конкурс «Праздник урожая»	3		2
Всероссийский конкурс «Уж тает снег, бегут ручьи»			1
Всероссийский конкурс «Поделки к новому году»			1
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»			1
Всероссийский конкурс «Новый год»		2	
Всероссийский конкурс «День Победы»			2
Всероссийский конкурс «Хореография»		1	2
Всероссийский конкурс «Дорогой дедушка мороз»			1
Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	1		
Всероссийский конкурс «Светлая сказка»			1

Всероссийский конкурс «Мамочка милая»			1
Всероссийский конкурс «День улыбок и цветов»			10
Всероссийский творческий конкурс «Моя нежная мама»		2	1
Всероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»		1	
Всероссийский конкурс «Мамино сердце»			1
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»		8	
Всероссийский конкурс исполнителей литературных произведений, посвященных ВОВ «И в каждой строчке память о войне»		1	
Всероссийский конкурс «Моя семья»	1	5	1
Всероссийский краеведческий конкурс «География Большой страны»			1
Всероссийский конкурс «Волшебная кисть»			1
Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»			1
Всероссийский конкурс «Герои сказок»			1
Всероссийский конкурс «Детские мечты»			1
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Осенняя сказка в поделках»		1	
Всероссийский конкурс «Моя Родина»			1
Всероссийский конкурс «Золотая осень»		1	
Всероссийский конкурс «Корабль успеха»		1	
Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад»			1
Всероссийский конкурс «Талантоха»		1	
Всероссийский конкурс «Рассударики»		1	2
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1		
Всероссийский конкурс «Новый год уж к нам спешит»			3
Всероссийская викторина «Юный знаток ПДД»	1		
Всероссийская викторина для дошкольников «Дорогая моя мама»			1
Всероссийский творческий конкурс «Зимние птицы»			1
Всероссийский детский конкурс «Дорогие бабушка и дедушка»			1
Всероссийская викторина для дошкольников «Основы финансовой грамотности»			1
Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может»			1
Всероссийская познавательная викторина «Музыкальная шкатулка»			1
Всероссийский конкурс «Страна талантов»	1		
Всероссийский конкурс «Богата осень вдохновением»			1
Всероссийский конкурс «Педагог - эксперт»			4
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1	1	
Всероссийский конкурс «Осенняя пора»			1
Всероссийский конкурс «Золотая осень»		1	1
Всероссийский конкурс «Волшебница осень»			2
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание «Матрёна Ивановна»			1
Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»			1
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»		1	
Всероссийский творческий конкурс «День матери»		1	
Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»		1	
Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон»			1
Всероссийский конкурс «Наши любимые праздники»			1
Всероссийский конкурс зимних творческих работ «Зимушка-зима творчества полна»			1
Всероссийский творческий конкурс «Творчонок»			1
Всероссийский творческий конкурс для детей «Мир педагога»			1
Международный конкурс «День Великой Победы»			1
Международный конкурс «Надежды России»			2
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»			2
Международный конкурс для детей и молодежи «9 мая»		1	1
Международный конкурс для детей и молодежи «День матери России»		1	3

Международный конкурс «Новогодние украшения»			1
Международный конкурс «Новогодние игрушки»			2
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Родной мой край»		1	
Международный конкурс «Осеннее творчество»			1

**Расписание организованной образовательной деятельности по ООП
в МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7 «Ярославна» на 2025 -2026 учебный год
1 корпус**

Дни недели	Гр. №3 «Топтыжки» Первая младшая	Гр. №2 «Колокольчи» Подготовительная группа	Гр. № 5 «Барбарик» Средняя группа	Гр. № 9 «Капельки» Вторая младшая группа	Гр. №7 «Смешарики» Средняя группа	Гр. №6 «Гномики» Старшая группа	Гр. №4 «Солнышк» Первая младшая	Гр. №11 «Пчелки» Подготовительная группа	Гр. №1 «Цветочки» Вторая младшая	Гр. № 10 «Непоседы» Подготовительная группа	ГПД Учащиеся 7-9 лет
Утренняя гимнастика	8.00 в группе	8.50 в спорт. зале	8.30 в спорт зале	8.10 в спорт зале	8.00 в спорт. зале	8.00 в группе	8.00 в группе	8.40 в спорт зале	8.00 в группе	8.20 в спорт. зале	
Понедельник	9.00–9.10 Развитие речи 9.20–9.30 Физкультура (группа)	9.00 – 9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Логопед 10.20-10.50 Рисование	9.25–9.45 Физкультура (зал) 9.55-10.15 Озн. с окр./озн с природой	9.00-9.15 Физкультура (зал) 9.25-9.40 Развитие речи	9.00 – 9.20 Развитие речи 9.45-10.05 Музыка 11.30-11.50 Физкультура (воздух)	9.00-9.25 Дефектолог /Развитие речи/Логопед 9.35-10.05 Рисование 10.35 – 11.05 Физкультура (зал)	9.00-9.10 Музыка 9.20 - 9.30 Озн. с окр./озн с природой	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.35 – 10.00 Озн. с окр./озн с природой 10.15-10.45 Музыка	9.20–9.35 Музыка 9.45–10.00 Озн. с окр./озн с природой	9.00-9.30 Развитие речи/Психолог 9.55–10.25 Физкультура (зал) 10.35-11.05 Рисование	11.00-18.00 11.00-12.00: прогулка 12.00-12.30 – переодевание, санитарно-гигиенические процедуры, подготовка к обеду 12.30.13.00 – обед 13.00-14.00 – тихий час 14.00-14.30 – санитарно-гигиенические процедуры после сна 14.30-16.00 – подготовка д/заданий 16.00-16.30 – полдник 16.30-17.10 занятия (музыкальное, либо физкультурное, либо театральное,
Вторник	9.00–9.10 Музыка 9.20.9.30 ФЭМП	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40–10.10 Логопед 10.40-11.10 Физкультура	9.00 – 9.20 ФЭМП 9.45-10.05 Музыка 11.30-11.50 Физкультура (воздух)	9.20-9.35 Музыка 9.45-10.00 ФЭМП	9.25-9.45 Физкультура (зал) 9.55-10.15 Озн. с окр./озн с природой	9.00-9.25 Дефектолог /Логопед/Лепка/Аппликация 10.00-10.25 Озн. с окр./озн с природой 15.30-16.00 Музыка	9.00-9.10 Развитие речи 9.20-9.30 Физкультура (группа)	9.00-9.30 ФЭМП 9.55-10.25 Физкультура (зал) 10.35-11.05 Лепка/Аппликация	9.00–9.15 Физкультура (зал) 9.25-9.40 Развитие речи	9.00-9.30 Озн. с окр./озн с природой 9.40-10.10 ФЭМП 10.15 - 10.45Музыка	
Среда	9.00–9.10 Озн. с окр./озн с природой 10.35 –10.45 Физкультура (воздух)	9.00 – 9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Лепка/Аппликация 10.15–10.45 Музыка	9.00–9.20 Развитие речи	9.00-9.15 Физкультура (зал) 9.25-9.40 Озн. с окр./озн с природой	9.00– 9.20 ФЭМП 9.45 – 10.05 Музыка	9.00 – 9.25 Развитие речи/Логопед 9.35-10.00 Физкультура (зал) 10.10-10.35 Психолог	9.00-9.10 Музыка 9.20 - 9.30 ФЭМП	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Озн. с окр./озн с природой	9.20-9.35 Музыка 9.45-10.00 ФЭМП	9.00-9.30 Развитие речи 10.10 – 10.40 Физкультура (зал) 10.45-11.14 Рисование	

						(по подгр.) 15.30-16.00 Дефектолог (по инд. плану)					или в ЦППР и сенсорной комнате) 17.10 – 18.00 – прогулка или свободные игры (шахматы, хоккей, сюжетно- ролевые, чтение литературы)
Четверг	9.00–9.10 Музыка 9.20–9.30 Лепка	9.00-9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Логопед 10.10–10.40 Физкультур а (зал) 15.30-16.30 Психолог (по подгр.)	9.00–9.20 Лепка/Аппл икация 9.45-10.05 Музыка	9.20-9.35 Музыка 9.45-10.00 Рисование	9.00 – 9.20 Рисование	9.00 – 9.25 Дефектолог /ФЭМП/Лог опед 9.35-10.00 Лепка/Аппл икация 10.45-11.15 Физкультур а (воздух).	9.00-9.10 Рисование 9.20-9.30 Физкультур а (группа)	9.00-9.30 ФЭМП 9.40-10.10 Психолог 10.30-11.00 Музыка 11.20 - 11.50 Фимзкульту ра (воздух)	9.00–9.15 Физкультур а (зал) 9.35-9.50 Рисование	9.30-10.00 Физкультур а (зал) 10.10-10.40 ФЭМП	
Пятница	9.00 – 9.10 Рисование 9.20-9.30 Физкультур а (группа)	9.00–9.30 Озн. с окр./озн с природой 9.40-10.10 Рисование 15.30-16.00 Музыка	9.00 - 9.20 Рисование 9.30-9.50 Физкультур а (зал)	9.00-9.15 Лепка/Аппл икация 10.35-10.50 Физкультур а (воздух)	9.00 – 9.20 Физкультур а (зал) 9.30-9.50 Лепка/Аппл икация	9.00-9.25 Музыка 10.10-10.35 Дефектолог /Рисование/ Логопед	9.00-9.10 Лепка 10.30-10.40 Физкультур а (воздух)	9.00–9.30 Рисование 10.00-10.30 Физкультур а (зал)	9.00–9.15 Лепка/Аппл икация 10.45-11.00 Физкультур а (воздух)	9.00-9.30 Лепка/Аппл икация 9.40-10.10 Музыка 11.25-11.55 Физкультур а (воздух)	
Общее количество ООД	10	14	10	10	10	13	10	14	10	14	

2 корпус

Дни недели	Гр. №12 «Сказка» ясли	Гр. №16 «Колобки» 2 младшая	Гр. №14 «Божьи коровки» средняя	Гр. № 15 «Солнышки» средняя	Гр. № 13 «Знайки» старшая
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05 в группе	8.05 - 8.10 в муз. зале	8.10 – 8.15 в муз. зале	8.15 - 8.22 в муз. зале	8.25 – 8.35 в муз. зале
Понедельник	9.00–9.10 ФЭМП 9.25–9.35 Физкультура (группа)	9.00-9.15 Рисование 10.30 -10.45 Физкультура (воздух)	9.00-9.20 Развитие речи 9.30 – 9.50 Музыка 15.10 –15.30 физкультура (зал)	9.00 – 9.20 Музыка 9.35-9.55Рисование 15.45 –16.00 Физкультура (зал)	9.00–9.25 Рисование 11.00-11.25 физкультура (воздух)
Вторник	9.00-9.10 Музыка 9.20–9.30 Рисование	9.00–9.15ФЭМП 9.30- 9.45 Музыка	9.00-9.20ФЭМП	9.00-9.20 Лепка/Аппликация	9.00–9.25ФЭМП 10.00 – 10.25 Музыка
Среда	9.00–9.10 Лепка 9.30–9.40 Физкультура (группа)	9.00– 9.15Лепка/Аппликация 15.45 –16.00 Физкультура	9.00 – 9.20 Музыка 9.35-9.55 Рисование 10.40-11.00 физкультура (воздух)	9.00-9.20ФЭМП 9.35– 9.55 Музыка 11.00-11.20 Физкультура (воздух)	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.40–10.05 Рисование 15.05 – 15.30 физкультура
Четверг	9.00-9.10 Музыка 9.20– 9.30 Развитие речи	9.00–9.15Развитие речи 9.30- 9.45 Музыка	9.00-9.20 Лепка/Аппликация	9.00–9.20Ознак. с окр. /ознак. с природой	9.00 – 9.25 Ознак. с окр. /ознак. с природой 9.35 – 10.00 Лепка/Аппликация 10.00 – 10.25 Музыка
Пятница	9.00–9.10 Ознак. с окр. /ознак. с природой 10.30–10.40 Физкультура (воздух)	9.00 -9.15 Физкультура 9.30-9.45 Ознак. с окр. /ознак. с природой	9.00-9.20 Ознак. с окр. /ознак. с природой 9.25-9.45 физкультура (зал)	9.00-9.20 Развитие речи 9.45-10.05 Физкультура (зал)	9.00–9.25 Развитие речи 10.10-10.35 физкультура
Количество ООД в неделю	10	10	10	10	12

Циклограмма календарного планирования образовательной работы

Основная часть							
Первая половина дня				Вторая половина дня			
Прием детей, утр.гим-ка, завтрак		Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки, обед	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, полдник	Совместная деят-ть с пед-гом и самостоятельная деят-ть детей	Ужин, вечерняя прогулка	Индивид-ая работа
Понедельник	Беседа: из личного опыта с учетом темы недели (развитие коммуникат. –речевых умений); Работа с календарем природы (беседа, показ, работа с карточками-символами) Утренняя гимнастика Артикуляционная/пальчиковая гимнастика Словесная игра на существительные Игры на речевой слух Работа по формированию КГН во время завтрака Дежурство, выполнение трудовых поручений	Наблюдение за неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, художественное слово) Трудовая деятельность Общеразвивающие упражнения на равновесие Подвижные игры: Игры на сближение, развитие дружеских отношений. Конструирование (из снега, песка, природного материала) Самостоятельная игровая деятельность детей	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Д/игра на формир. граммат. строя речи (формир. структуры предложения) Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.(работа с дежурными) Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции	Гимнастика пробуждения (упражнения на кровати, возле кровати, на дыхание, массажные дорожки, двигательная активность в групповой комнате) Формирование КГН Формирование навыков ЗОЖ, хождение по массажной дорожке	Чтение художественной литературы (словарная работа) Игровая деятельность: настольно печатные игры. Конструирование – совместная деятельность Слушание и исполнение музыкальных произведений (подготовка к праздникам)	Экспериментирование с объектами неживой природы Индивидуальная работа по развитию навыков бега Сюжетно-ролевая игра Свободное общение педагога с детьми Трудовая деятельность	Инд. Работа по развит. речи: граммат. строй речи; обогащение и активизация словаря; развитие связной речи.
	Беседа по содержанию познавательной литературы, рассматривание иллюстраций с учетом темы недели Работа с календарем природы Утренняя гимнастика Артикуляционная/пальчиковая гимнастика Словесная игра на прилагательные Игры на речевое дыхание Работа по формированию КГН во время завтрака Дежурство, выполнение трудовых поручений	Наблюдениеза пределами детского сада Трудовая деятельность Общеразвивающие упражнения на меткость Подвижные игры: Конструирование (из снега, песка, природного материала) Самостоятельная игровая деятельность детей	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Д/игра на обогащение и активизацию словаря Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. (работа с дежурными) Релаксация перед сном: прослушивание художественной литературы	Гимнастика пробуждения (упражнения на кровати, возле кровати, на дыхание, массажные дорожки, двигательная активность в групповой комнате) Формирование КГН, Формирование навыков ЗОЖ, хождение по массажной дорожке	Чтение художественной литературы (словарная работа) Труд в уголке природы Игровая деятельность: Дидактические игры (на обобщение, по теме недели; на части предметов; на классификацию предметов; на последовательность). БТБ - беседы по технике безопасности Музыкально-ритмические движения (логоритмика)	Дидактические игры(мл.)/Работа в тетрадях (ст.) Индивидуальная работа по развитию прыжков Сюжетно-ролевая игра Свободное общение педагога с детьми Трудовая деятельность	Инд. Работа по ФЭМП понимание инструкции: работа по точкам/работа с клеткой; формир-е навыков и умений в счете (кол. и поряд. счет);пространственн ые представления; работа по познав.псих. процессам (внимание, мышление, память)

Среда	Беседа на нравственно-этические темы (внесен. картин, иллюстр., разбор проблем. ситуаций). Словесная игра на глаголы Игры на развитие темпа, ритма, силы и высоты голоса Работа с календарем природы Утренняя гимнастика Утренний круг Работа по формированию КГН во время завтрака Дежурство, выполнение трудовых поручений	Наблюдение за трудом взрослых. Трудовая деятельность Общеразвивающие упражнения на ловкость Подвижные игры с правилами, соревнования Конструирование (из снега, песка) Самостоятельная игровая деятельность детей	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Д/игра на звуковую культуру речи Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. (работа с дежурными) Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции	Гимнастика пробуждения (упражнения на кровати, возле кровати, на дыхание, массажные дорожки, двигательная активность в групповой комнате) Формирование КГН, Формирование навыков ЗОЖ, хождение по массажной дорожке	Чтение художественной литературы (словарная работа) Труд в уголке ИЗО, внесение новых материалов для изодеятельности Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра. Режиссерская игра (старшие подготовительные группы) Социально-коммуникативное развитие Музыкальные игры	Культурные практики Индивидуальная работа по развитию глазомера Сюжетно-ролевая игра Свободное общение педагога с детьми Трудовая деятельность	Инд. работа по художественно-эстетическому развитию: работа с ножницами и клеем; приемы лепки; приемы рисования; штриховка. Работа с детьми ЧБД
Четверг	Рассказ педагога о явлениях, объектах в соответствии с темой недели. Работа с календарем природы Утренняя гимнастика Артикуляционная/пальчиковая гимнастика Словесная игра на предлоги Игры на интонационную выразительность Работа по формированию КГН во время завтрака Дежурство, выполнение трудовых поручений	Наблюдение за животным миром Трудовая деятельность Общеразвивающие упражнения со скакалкой Подвижные, хороводные игры Конструирование (из снега, песка, природного материала) Самостоятельная игровая деятельность детей	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Д/игра направленная на развитие коммуникативных навыков Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. (работа с дежурными) Релаксация перед сном: прослушивание художественной литературы	Гимнастика пробуждения (упражнения на кровати, возле кровати, на дыхание, массажные дорожки, двигательная активность в групповой комнате) Формирование КГН, Формирование навыков ЗОЖ, хождение по массажной дорожке	Чтение художественной литературы (словарная работа) Игровые упражнения на развитие монологической стороны речи (составление рассказов-описаний, повествований, рассуждений). Поисково-познавательная деятельность (экспериментирование, опыты) - совместная деятельность Выполнение рекомендаций специалистов (тетради взаимодействия)	Реализация программы "Детство с родным городом" Индивидуальная работа по развитию быстроты и ловкости. Сюжетно-ролевая игра Свободное общение педагога с детьми Трудовая деятельность	Инд. Работа по ознакомлению с окружающим: классификация по теме недели; обобщение по теме недели; последов.-сть (дни недели, врем. года, части суток); части предметов.
Пятница	Беседа по картинкам с последовательно-развивающимися событиями в соответствии с темой недели, составление творческих рассказов. Работа с календарем природы Утренняя гимнастика Артикуляционная/пальчиковая гимнастика Словесная игра на закрепление слов по теме недели Игры на произношение гласных и согласных звуков Работа по формированию КГН во время завтрака Дежурство, выполнение трудовых поручений	Наблюдение за неживой природой, определение взаимосвязи между живой и неживой природой Трудовая деятельность Общеразвивающие упражнения с предметами (мяча, палочки, клубочка) Народные подвижные игры Конструирование (из снега, песка, природного материала) Самостоятельная игровая деятельность детей	Формирование КГН и навыков самообслуживания. Д/игра на развитие связной речи или считалки, скороговорки Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. (работа с дежурными) Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции	Гимнастика пробуждения (упражнения на кровати, возле кровати, на дыхание, массажные дорожки, двигательная активность в групповой комнате) Формирование КГН, Формирование навыков ЗОЖ, хождение по массажной дорожке	Чтение художественной литературы Коллективный труд (мытье игрушек и т.п.) Итоговое мероприятие по теме недели (праздник, коллаж, альбом, презентация). Посещение выставок детского искусства, просмотр репродукции картин	Конструирование, моделирование Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим Сюжетно-ролевая игра Свободное общение педагога с детьми Трудовая деятельность	Инд. работа по ЗКР. Правильное произношение звука в словах и развитие фонематического слуха Мнемотехника