МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г. Рубцовск, пр. Рубцовский, 55
Тел.(38557) 4-68-59, 4-60-18

Педагогическая статья

Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей дошкольников

Автор: Педагог дополнительного
образования
Переверзина Мария Михайловна

г. Рубцовск
2025

Современное общество предъявляет все более высокие требования к уровню развития личности, ее способности к саморазвитию, нестандартному мышлению и творческому подходу к решению задач. Одним из важнейших этапов формирования этих качеств является дошкольный возраст — период активного познания мира, становления эмоциональной сферы, воображения и творческого потенциала ребенка. Дополнительное образование для дошкольников выступает как мощный ресурс поддержки и развития творческих способностей, дополняя и обогащая процесс воспитания и обучения в детском саду и семье.

Под дополнительным образованием дошкольников понимается система образовательных программ и мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности ребенка, его интересов и способностей сверх требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными целями дополнительного образования являются:

- Развитие индивидуальности ребенка;
- Формирование базовых навыков творческой деятельности;
- Обогащение эмоционального и познавательного опыта;
- Подготовка к обучению в школе и дальнейшему самообразованию.

Творческие способности у дошкольников проявляются в форме фантазии, оригинальности, инициативности, умении видеть необычное в обычном. Успешное их развитие зависит от создаваемой образовательной среды, которая должна быть доброжелательной, стимулирующей и вариативной.

К ключевым компонентам творческих способностей относятся:

- Воображение;
- Нестандартное мышление;
- Эмоциональная отзывчивость;
- Способность к символизации (рисование, театр, конструирование);
- Умение экспериментировать.

Система дополнительного образования предоставляет широкие возможности для реализации творческого потенциала каждого ребенка. Это достигается за счет:

1. Индивидуализации обучения – педагоги учитывают интересы, склонности и темпы развития каждого ребенка.
2. Разнообразия образовательных программ – кружки по изобразительной деятельности, музыке, театрализованной игре, хореографии, конструированию и другим направлениям позволяют ребенку попробовать себя в разных видах творчества.

3. Игровых и проектных методов обучения – игровые формы и проектная деятельность стимулируют самостоятельность, инициативу и творческий поиск.
4. Создания развивающей среды – доступ к разнообразным материалам, возможность свободного выбора деятельности, наличие зон для творчества и экспериментирования.
5. Участия родителей и педагогов в совместной деятельности – это усиливает мотивацию ребенка и закрепляет результаты образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования успешно применяются следующие формы и методы:

- Мастер-классы и открытые занятия – демонстрация новых техник и приемов;
- Творческие конкурсы и выставки – повышают самооценку и желание развиваться;
- Фестивали и праздники – объединяют детей, родителей и педагогов вокруг общих творческих целей;
- Проектная деятельность – позволяет ребенку принимать участие в планировании и реализации замысла;
- Интеграция различных видов искусства – музыка, театр, изобразительное искусство в комплексе усиливают творческое воздействие.

Дополнительное образование играет важную роль в развитии творческих способностей дошкольников. Оно создает условия для пробуждения интереса к творчеству, формирует положительную самооценку, развивает воображение и инициативу. Главная задача педагогов дополнительного образования — помочь каждому ребенку раскрыть свой уникальный потенциал и научиться выражать свои чувства и идеи через творчество. Эффективное взаимодействие между семьей, детским садом и учреждениями дополнительного образования способствует гармоничному развитию личности ребенка и закладывает прочный фундамент для успешного школьного и дальнейшего жизненного пути.

МАДОУ «ЦРР-детский сад №7 «Ярославна» Переверзина М.М.