МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г. Рубцовск, проспект Рубцовский, 55
Тел.(38557) 4-68-59, 4-60-18

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разовой досуговой деятельности социально-педагогической направленности

Поздравление с днем рождения – Лучший праздник

Возраст детей: 1-8 лет

Авторы – составители:
Журавлева Лилия Васильевна,
Сукманова Оксана Александровна

Рубцовск 2024

МКУ «Управление образования» г.Рубцовска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г. Рубцовск, проспект Рубцовский, 55
Тел.(38557) 4-68-59, 4-60-18

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 16.07. 2024г.
Председатель
К.А. Мироненко

Утверждено:
Заведующим МАДОУ
«ЦРР - детский сад № 7
«Ярославна»
Приказ № 192 от 19.07. 2024г.
О.Ю.Масленникова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительной досуговой деятельности

Поздравление с днем рождения – Лучший праздник

социально-гуманитарной, художественной направленностей

Возраст детей: 1- 8 лет

Авторы – составители:
Журавлева Лилия Васильевна,
Сукманова Оксана Александровна

Рубцовск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Концептуально-нормативная база	5
1.3.	Цель и задачи программы	13
1.4.	Содержание программы	13
1.5.	Планируемые результаты	15
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1.	Условия реализации программы	16
2.2.	Формы аттестации	18
2.3.	Оценочные материалы	18
2.4.	Методические материалы	18
3.	Список литературы	19
	Приложение	

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

«Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего, ребенка»

(Л.С. Выготский)

Модернизация образования предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями к обучению. Эти изменения касаются вопросов организации образовательной деятельности, технологий и содержания.

Одной из ведущих линий модернизации образования является достижение нового современного качества дошкольного образования. Это вызывает необходимость разработки современных образовательных программ и технологий в дошкольных образовательных учреждениях.

Дети – что может быть важнее в жизни для родителей? День рождения ребенка всегда считается важным и значительным праздником в году. Ребенку исполнился 1 год или 5 лет, независимо от возраста, день рождения – это всегда праздник для семьи и для самого именинника.

Праздник для ребенка – это яркое событие, моменты незабываемых впечатлений, ощущение радости и всеобщей любви.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья.

Содержание данной программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), целям и задачам образовательной программы

учреждения, всем требованиям, предъявляемым к разработке программ дополнительного образования.

Программа составлена на начало учебного года, так как организация дополнительного образования в ДОУ предусматривает ежегодное обновление ее содержания с учетом современных достижений в области науки, педагогических технологий, нормативно-правовых документов; особенностей контингента обучающихся.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать ребенка к непосредственному выражению своих эмоций: через слово, мимику, жесты, пластику… Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

По словам Л.С. Выготского, эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками. Отдельные стороны психики детей на разных возрастных этапах неодинаково чувствительны к условиям воспитания. Чем младше ребенок и чем больше его беспомощность, тем значительнее обнаруживается его зависимость от условий, в которых он воспитывается.

Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста, когда ребенок, с одной стороны, готовится к усвоению новых требований и правил, к вхождению в коллектив сверстников, а с другой стороны, именно в этот период коррекция личностных черт ребенка, в том числе и эмоциональной сферы, наиболее перспективна, т.к. происходит переход от эгоцентристкой позиции ребенка к

возможности его сопереживания другому.

Опыт переживаний различных состояний будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на произведения искусства. А эмоциональная отзывчивость связана с воспитанием таких качеств личности, как толерантность, доброжелательность, умение сочувствовать другому человеку.

Успех воспитания зависит от многих факторов, и в частности от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых светлых воспоминаний помогут детские праздники - в одни из самых памятных для ребенка дней в году – День рождения и Новый год.

1.2. Концептуально-нормативная база

Программа дополнительного образования «Лучший праздник» составлена в соответствии со следующими **концептуальными** документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации (с изм. 2022г.);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция от 25.02.2022);
- Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция от 25. 07.2022);
- Закон РФ «Об образовании в Российской федерации от 29.12. 2012. № 273

– ФЗ»;

- Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (действующая редакция от 28.11.2015);

- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 12.01.1996 №7- ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Закон РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. 2022г);

- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г., № 1155 с изм. и доп. от 21 января 2021г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

- Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 21.04.2023г).

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26

августа 2010 г. N761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 (действует с 01.03.2023) № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

региональными (концептуальными и нормативными) и муниципальными документами:

- Лицензия № 0001666; серия 22Л01 на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015г.; Приложение к Лицензии регистрационный № 192, выдан от 01.10.2015г.;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление дополнительного образования: № 22.61. 10.000.М.000145.12.19. от 20.12.2019г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г.Рубцовске;

внутренними локальными актами ДОУ:

- Устав МАДОУ «Детский сад №7 «Ярославна»;

- Положения ДОУ: «О порядке обучения по программ дополнительного образования на возмездной и безвозмездной основе» (далее – ПДОУ); «О

программе дополнительного образования» (далее – Программа ДО), «О присмотре и уходе за детьми в группе продленного дня»;

- Приказы заведующего ДОУ об утверждении расчетных данных для установления стоимости обучения по программам дополнительного образования;

- Приказ заведующего ДОУ: Об организации дополнительного образования в ДОУ; об утверждении стоимости обучения по программам дополнительного образования на 2024-25 уч.год; об утверждении актуализированных программ дополнительного образования различной направленности, учебного и календарного планов, иных документов на 2024-2025 учебный год.

Вид программы – общеобразовательная общеразвивающая.

Направленность программы – социально-гуманитарная, художественная.

Программа направлена на создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, на социальную адаптацию дошкольников, повышение их готовности к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данную программу можно отнести и к блоку социокультурных программ дополнительного образования, которые направлены на осмысление себя и окружающее социокультурное пространство, на саморазвитие личности, а также возможности реального включения ребенка в социокультурную среду. Реализация программы будет способствовать формированию лидерских и коммуникативных качеств, организаторской грамотности, будет развивать социальную активность и творчество.

Художественная направленность программы дополнительной досуговой деятельности выражена в создании возможности развития художественно-эстетического вкуса, эмоциональной сферы обучающегося (далее – воспитанника, ребенка, дошкольника), творческого подхода, склонностей к различным видам искусства, эмоционального восприятия

окружающего мира и образного мышления, на развитие воображения, активности, инициативы обучающихся

Актуальность

Использование педагогами дополнительной формы организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста, в ходе которой будут обогащаться знания, расширяться кругозор, накапливаться эмоциональный опыт восприятия и исполнения различных по жанру и характеру произведений, является весьма актуальным.

Организация праздников для детей (дни рождения ребенка по заказу родителей) - это проведение дополнительных именинных развлечений для детей от 1 года до 7 лет в детском саду и дома у ребенка, как для воспитанников ДОУ, так и для детей не посещающих ДОО. Праздники и развлечения создают возможность для проживания обучающимися дополнительных положительных эмоций.

Актуальность, педагогическая ценность данной дополнительной программы заключается:

- в саду есть большая возможность и пространство для детского веселья;
- в детском саду имеется коллектив педагогов- профессионалов, способных в качестве аниматоров устроить ребенку незабываемое развлечение – шоу;
- нет необходимости вести переговоры с родителями «гостей»: праздник пройдет во время пребывания воспитанников в детском саду, и родители заберут их в обычное время, он будет организован после дневного сна - благоприятное время для того, чтобы детвора отлично повеселилась и не слишком устала, а затем полные впечатлений дети и именинник отправятся домой;
- в учреждении имеется и постоянно пополняется база костюмов для героев праздника, атрибутика и декорации, что позволяет также выйти за рамки ООП.

Особенности программы

Содержание программы культурно - досуговой деятельности

не входит в ООП в ходе специально организованных занятий по какому-либо конкретному курсу, а реализуется в процессе подготовки и проведения, массовых досуговых мероприятий;

- овладение предусмотренными в ней знаниями и умениями происходит вне занятий и во взаимодействии с различными взрослыми и детьми в свободное от занятий время;
- источниками образовательной информации и социального опыта, субъектами досуговой деятельности являются как педагоги, так и сами дети, и их родители;
- в ходе реализации культурно – досуговой программы предусмотрен целый спектр нетрадиционных позиций (ролей) обучающихся: главный герой праздника, организатор, исполнитель, зритель, соавтор, художник, костюмер, дизайнер, музыкальный оформитель, осветитель, работник сцены, ведущий, член жюри и др.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в процессе проведения дня рождения принимают участие не посторонние аниматоры (иногда и непрофессионалы), которые впервые видят именинника, порой даже не соблюдают педагогическую этику, а педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка. Педагоги детского сада, в первую очередь, раскрывают таланты ребёнка, вдохновляют его на творчество, создают сказочную атмосферу, привносят волшебство в праздничное действо, дарят детям веру в себя и в то доброе, искреннее и прекрасное, что есть в этом мире. Это позволяет сделать день рождения по-настоящему ярким, красочным и незабываемым, а так же, веселым и запоминающимся.

В рамках данной программы дети включаются в яркое представление зрелищного характера, интерактивное шоу, с использованием различных ростовых кукол, музыкального и цветосветового оформления, благодаря чему дни рождения ребенка проходят более ярко и интересно.

В соответствии с возрастом ребенка - именинника используются

разные персонажи, которые интересны детям. Например, Эльза, Леди Бак, Лунтик, Маша и Медведь, Клоуны, Кукла Капризка, Фея, Кукла Лол, Лисичка, Собачка, Дружок, Гонщик и Маршал из «Щенячьего патруля», Бэтман, Ниндзя, Зефирка, герои из «Майн Крафт», Фиксик и др.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы основано на концепции дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При организации праздника педагоги используют новые формы и содержание, с применением реквизита для игр и конкурсов, с использованием цифровых технологий XXI века. Родители могут выбрать понравившегося персонажа и вместе с компетентными педагогами спланировать индивидуальную развлекательную программу для своего ребенка.

От того, каким будет детство ребёнка, зависит его будущее, поэтому организация любого праздника должна осуществляться с учетом педагогических требований и программы дошкольного воспитания.

Одним из важнейших условий реализации данной программы является тесное взаимодействие с семьей, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного, эстетического воспитания, эмоционального развития дошкольников.

Программа предполагает:

- решение проблем дополнительного образования на новом уровне;
- использование новых педагогических технологий в проведении праздников.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.

Адресат программы

Программа «Поздравление с днем рождения - Лучший праздник» предназначена для детей от 1 года (Центр раннего развития ребенка «Мое солнышко») до 8 лет. (группа продленного дня для первоклассников «Страна детства»). Поздравление с днем рождения может быть проведено как с воспитанникиами ДОУ, так и с детьми, не посещающими его, если на это нет противопоказаний о стороны медицинских организаций.

Данная программа может быть интересна педагогам, занимающимся дополнительной досуговой деятельностью с детьми в Центрах детского творчества, в Домах культуры, в других ДОО, а также студентам средних и высших педагогических заведений, занимающиъся на факультетах «Дошкольное образование» и «Организация досуга».

Объем программы

Так как данная Программа нацелена на организацию и проведение досуга разово (по запросу родителей/ законных представителей), она не содержит учебного плана и календарного учебного графика, в связи с чем, объем часов ею не предусмотрен. Количество часов по годам и на весь период обучения не устанавливается.

Формы обучения, формы и виды занятий

Форма обучения – очная. **Язык образования** – русский.

Форма организации образовательного процесса – групповая, с индивидуальной направленностью на именинника.

Виды праздников:

- Поздравления в детском саду с приглашением детей группы, которую посещает ребенок (по-возможности, родителей именинника).
- Поздравление с днем рождения на дому у ребенка, где задействованы члены семьи, приглашенные дети и гости.

Режим занятий

Поздравления проводятся по запросу родителей (законных представителей). Дата и время оговариваются и согласовываются с руководством ДОУ, с воспитателями и родителями (законными

представителями). Поздравления с днем рождения в детском саду проводятся во второй половине дня, в свободное от занятий по ООП время. При выезде на дом дополнительная досуговая деятельность может быть организована в любое удобное для обеих сторон время, в т.ч. и в выходные дни и в вечернее время.

Продолжительность поздравительной программы – от 20 до 30 минут.

Проводится вечер развлечения на основании письменного заявления и договора с родителями (законными представителями). Заявление на досрочное расторжение договора не предусмотрено, т.к. данная досуговая деятельность носит разовый характер, ее исполнение автоматически предполагает выполнение условий договора (за исключением случая, когда договор составлен, но день рождения не может быть проведен по форс-мажорным обстоятельствам).

1.3. Цель и задачи

Цель: Формирование культурных потребностей ребенка, становление и совершенствование составляющих его жизнедеятельности через организацию условий для создания приподнятого настроения «виновника торжества» в его день рождения и всех присутствующих на празднике.

Задачи основные:

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей.
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка.
- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности.
- Способствовать формированию у обучающихся групповой сплоченности и навыков сотрудничества, яркого эмоционального фона, формирования сплоченности коллектива.
- Расширять формы общения детей с искусством, способы развития

эмоционального мира и сенсорной культуры дошкольников в процессе организации их культурно - досуговой деятельности.

Частные задачи:

- Создавать условия для развития творческих способностей детей с учетом их возрастных особенностей.
- Способствовать расширению сферы неформального позитивного общения между педагогами, детьми и родителями (законными представителями); кругозора воспитанников, эмоционального мира ребёнка.
- Вовлекать воспитанников в разностороннюю творческую деятельность.
- Воспитывать волю, развитие умения организовывать свою деятельность.

1.4. Содержание программы

Реализация программы наполняет жизнь детей в ДОУ, их свободное время активно-деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием.

В программу входит – поздравления детей с днем рождения в ДОУ и на дому у ребенка, с новым годом – у ребенка дома. Наряду с поздравлением программа включает в себя игровую развлекательную программу, интерактивное шоу с ростовыми куклами или костюмированными персонажами, мыльными пузырями, световыми и иными эффектами.

Ростовые куклы и сказочные герои вместе с именинником и его друзьями попадут в мир сказки, волшебства, примут участие в веселых конкурсах, играх, встретятся с персонажами любимых мультфильмов.

Сценарии дополнительной досуговой деятельности составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка – виновника торжества.

Наряду с использованием ростовых кукол, ярких персонажей, костюмов, в программу включено использование различных атрибутов, эффектов, разнопланового музыкального сопровождения, фото сессии, демонстрацией презентаций и видеороликов, специально оформленной фото зоны.

Принципы реализации программы:

- *индивидуально – личностной ориентации*, когда обучение, хотя и в досуговой, развлекательной форме, строится на принципе субъектности, то есть «признание Обучающегося главной действующей фигурой образовательного процесса»;

- *развития коммуникативности* - обеспечивает социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- *крещендообразного построения сценария*, развития праздника, когда все действо строится с эмоциональным подъемом, когда каждый последующий эпизод интереснее и ярче предыдущего, а кульминация праздника достигается в самом конце и является логичной точкой –завершением поздравления;

- *принцип систематичности и последовательности* в реализации программы может быть реализован лишь в том случае, если родители будут ежегодно заказывать поздравление с днем рождения ребенка с использованием интерактивных средств, ростовых кукол, костюмированного представления (шоу), специальных световых и других эффектов.

1.5. Планируемые результаты

- Активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов.

- Создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при организации праздника для ребенка;

- Повышение уровня компетентности родителей в подготовке и проведении праздников и досугов в условиях семьи.

- Охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объёме, предусмотренном программой.

-Удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников.

- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.

- Сформированности у дошкольников представления о празднике «День рождения».

- Активное вовлечение родителей и членов семей воспитанников в участие в празднике.

- Исходя из индивидуальных, психофизических возможностей, воспитанники овладеют знаниями: своего возраста; даты рождения; месяца рождения, времени года, в который они родились.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья.

Тесное взаимодействие с семьей является необходимым условием при реализации данной программы.

Организацию праздников для детей (дни рождения ребенка по заявкам родителей, как для воспитанников ДОУ, так и для детей, не посещающих ДОУ в детском саду и на дому, поздравление с Новым годом на дому у ребенка) осуществляют музыкальные руководители, аниматоры из числа педагогов и сотрудников ДОУ, воспитатели, руководитель театральной студии, педагог дополнительного образования.

Безопасные условия обучения

достигаются выполнением обязательных санитарных правил, рекомендаций по созданию наиболее благоприятных и оптимальных условий для детей в процессе организации дополнительного образования, направленные на сохранение и укрепление их здоровья.

Помещения, где осуществляется дополнительная досуговая деятельность, определяются направленностью реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Помещения для проведения досугов и праздников должны быть светлыми, просторными, иметь уровень естественного и искусственного освещения в соответствии с гигиеническим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий и действующего СанПиН.

Направленность светового потока от окон должна быть левосторонней. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии.

Для контроля температурного режима помещения для занятий оснащаются бытовыми термометрами.

Технические средства обучения, игрушки и материалы, музыкальные инструменты, костюмы, парики, атрибуты и оборудование, используемые в процессе поздравлений, должны быть безопасными для здоровья детей.

Занятия с использованием компьютерной и иной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации их работы.

Угощение детей в заключение праздника возможно только по согласованию с администрацией и службой медицинского персонала ДОУ.

Поздравления детей с днем рождения осуществляется только внутри группы – ячейки, где находится именинник, при строгом соблюдении рециркуляции, термометрии, санитарной и дезинфицирующей обработке помещения, атрибутов, игр и игрушек. Приглашение посторонних лиц на

праздник не допускается.

При использовании установки для мыльных пузырей следует соблюдать осторожность, чтобы дети не падали, т.к. пол может стать скользким.

После проведения праздничного шоу, ребенок вместе с фотографом перемещаются в зал хореографии, где проводится фото сессия с атрибутами и персонажем праздника.

Перед проведением праздника педагог проводит инструктаж – тематические беседы по соблюдению техники безопасности.

Запрещается отпускать детей одних из зала, где проводятся занятия по дополнительной образовательной программе. Перемещение обучающихся производится только в сопровождении педагогов.

2.3. Формы аттестации

Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы за эффективностью проведения мероприятий ведется в процессе организации праздников.

Статистический учет количественных и качественных показателей: доля воспитанников, воспользовавшихся данной услугой, доля участия родителей в проведении «Поздравления с днем рождения» в условиях ДОУ.

2.4. Оценочные материалы

Способы проверки результатов:

- Анкетирование родителей.
- Размещение видеороликов на сайте ДОУ.
- Показ презентации родительской общественности.

2.5. Методические материалы

Примерное тематическое планирование организации дня рождения для детей разного возраста

Возрастная группа	Тема праздника
Младшая возраст (1-3 г)	- День рождения с клоунами Ириской и Барбариской. - Лисичка и Зайчик поздравляют... - Незнайка в гостях у малышей.

Средняя группа (4-5 лет)	- В гостях у Ириски с Барбариской. - День рождения с Буратино и Мальвиной. - День рождения с пиратами Бимом и Бомом. - День рождения с пираткой - Разбойницей. - Кот Базилио и Лиса Алиса возвращают подарки.
Старшая группа (5-6 лет)	- Дюдюка и Обезьянка приходят в гости к... - Представление Фиксика. - Сладкий День рождения с Зефиркой. - День рождения на острове пиратов. - В стране «Майн Крафт»…
Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)	- День рождения с Обезьянкой и Дюдюкой Барбидонской. - Увлекательное плавание с Бимом и Бомом. - Шрек поздравляет… - Герои «Щенячьего патруля» в гостях у … - Великолепное шоу. - Вечеринка в стиле Тик-Ток.

Ожидаемы результаты:

- Дети чувствуют и понимают эмоциональное состояние героев.
- Развивается музыкально-двигательная активность.
- Дети получают положительные эмоции, удовлетворение, радость от общения со сверстниками и взрослыми в праздничной обстановке.
- Происходит сближение детей с родителями, семьей именинника

Условия достижения результата:

Предметно-пространственная развивающая среда: музыкальный зал, театральная студия, музыкальное, световое, предметное и другое оснащение, декорации и костюмы.

Создание положительного приподнятого настроения у именинника и у всех гостей - детей группы.

Оборудование:

- необходимые атрибуты (колпачки, шапочки, веера, шляпки), куклы бибабо, ленты, шары, музыкальные инструменты, игрушки, сладости и т.д
- освещение, световой музыкальный шар, машина с мыльными пузырями, сенсорная дорожка, спортивное оборудование - мячи, канат, музыкальный центр, музыкальные инструменты, лошадки, мячи.

3. Список литературы

Печатные образовательные ресурсы

- Зарецкая Н.В. Сценарии праздников для детского сада. М.:Айрим – пресс,

2006. – 208с.
- Иванова О.В. Подарите детям праздник. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 224с.
- Исаева И.Ю. Досуговая педагогика. Учебное пособие. Москва. Изд-во «Флинта» НОУ ВПО «МПСИ» 2010.
- Картушина М.Ю. Праздники для детей и взрослых. Сценарии для ДОУ. - М.: ТЦ Сфера. 2017. 320с.
- Куликовская И.Э. Технология интегрированного праздника. Ростов на/Д. «Учитель», 2003.
- Коган М.С.Любимые детские праздники: день рождения и Новый год. Л93 для детей от 4 до13 лет. Родителям. Аниматорам. Педагогам. Новосибирск.2008.- 271с.
- Мирясова В.И. Занимательные игры-задания в детском саду. Москва. «Школьная Пресса».2004.- 80с.
- Морозова Е.И. Зимние праздники в детском саду. – М.:))) «Издательство АСТ» Донецк: «Сталкер», 2005, 286с.
- Погорельский Ю.М. Вот так номер! Сценарии детских праздничных представлений. Регата. Издательский дом «Литера», 2000. – 176с.:ил («Академия увлечений»).
- Родионова Н.Н. Формирование эстетического восприятия художественного текста ту детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие. Барнаул.: Алт ГПА, 2010.- 90с.

Электронные образовательные ресурсы

- Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. М. 2010г. https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/29/zacepina_m._bibliotekaprog._kulturno_dosugovaya_deyat.a4.pdf
- Литвинова С.Н. Организация досуга детей и подростков. Москва.2019. (электронная версия).

Приложение

СЦЕНАРИЙ
«ГОРОД ИМЕНИННИКОВ с ЕДИНОРОЖКОЙ»

(для детей средней группы)

1. Звучит песня « День рождения» группы « Непоседы».
   Ведущая встречает детей, все под музыку идут танцевальным шагом, затем все изображают, как едут на машинках, летят на самолетике и приземляются в «ГОРОДЕ ИМЕНИННИКОВ»
2. Ведущая выводит именинника в центр зала (муз «Пусть бегут неуклюже»)
   - Все дети поздравляют его и говорят свои пожелания, именинник передает маме видео-привет.
   3. Вдруг ведущая находит волшебную палочку, на которой зажигаются волшебные огоньки.
   - Ведущая говорит волшебные слова: « Раз, два, три! Единорожка, к нам приди!»
   Под песенку «Единорожка», приходит Единорожка, все дети поют вместе эту песенку, герой ласково обнимает детей, всех касается ладошкой, находит именинника, говорит, что очень ждала этой встречи, что хочет подружиться (надевает ободок Единорожки и т.д.)
   4.Все поют «Каравай» (дети садятся).
   Единорожка проводит игры:
   5.«Разноцветные шарики» (Дети становятся в две команды. В большой корзине лежат шарики желтого и зеленого цвета. Разложить шарики в обручи по цвету);
   6. «Быстрая лошадка» (Игра-эстафета. Дети скачут на лошадке до грибочка);
   7.«Прятки с платочком» (Дети выполняют движения, а на окончание музыки Единорожка накрывает волшебным платком ребенка. Именинник отгадывает кого спрятали).
   8.«Кто быстрее поднимет игрушку» (Играют несколько раз, по 2 ребенка).
   Единорожка взмахивает волшебной палочкой и показывает ребенку СЮРПРИЗЫ.
   - ищут подарок (находят его в сундучке);
   - угощение для ребят (в чудесном мешочке);
   - мыльные пузыри.
   9. Заканчивается праздник ФОТОСЕССИЕЙ. Все поздравляют именинника и танцуют.

СЦЕНАРИЙ
«ФИКСИК СИМКА ПОЗДРАВЛЯЕТ ДЕТЕЙ»

(для детей старшей группы)

1.Звучит песня «День рождения» группы «Беби-арт».
Ведущая встречает детей, все поздравляют именника, танцуют.
(Муз. «С днем рожденья меня!» А.Варламова.
2. «Пожелалки для именинника» (дети передают друг другу волшебный шар, у кого шар - тот говорит свое пожелание).
3. Ведущая выводит именинника в центр круга, все поют «Каравай».
4. Вдруг слышатся звуки часов…..
«Часы волшебные идут, гостя к нам сюда зовут»
Дети говорят: «Раз, два, три! Скажем гостю: Заходи!»
Под музыку «А кто такие Фиксики?» заходит ФИКСИК СИМКА.
Все поют песенку «А кто такие Фиксики - большой, большой секрет»
Симка знакомится со всеми детьми и проводит игру «Изобрази» (Дети показывают, где живут Фиксики «Часики», «Лампочка», «Телефончик» и т.д.)
5.Ведущая проводит игру с именинником (Ребенок прячется от Симки, она его ищет, а ребенок превращается в разных героев из мультфильмов)
6. Награждение именинника колпачком.
7. Симка проводит игры:
-«Бибика» (Все встают друг за другом и двигаются под музыку, затем выполняют движения по тексту);
-«Собрать волшебные часики» (Игра-пазлы);

- «Раз, два, три – фигурка замри!» (Дети танцуют под музыку, на сигнал остановиться и сделать любую фигурку);
-«Воздушное пирожное» (Игра-эстафета: на ракетке перенести воздушный шарик);
- «Волшебное покрывало» (Дети прячутся под покрывало, на окончание музыки выбегают и изображают зверушек, животных. Снова прячутся под легкое покрывало и т.д.).
8. Симка с помощью волшебной звездочки находит подарок для именинника.
Вдруг…слышится стук в дверь….
Симка и ребенок, смотрят кто же там?
Открыв двери, находят угощение для всех ребят.
9. С помощью другой волшебной звездочки находят гелиевые шары с цифрой «6»
Еще один сюрприз приготовила Симка-МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ.
10.Заканчивается праздник - ФОТОСЕССИЕЙ.
Все еще раз поздравляют именинника.
ПРАЗДНИЧНАЯ ДЕТСКОТЕКА.

СЦЕНАРИЙ
«ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК - ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»
(для детей подготовительной группы)

1.Звучит песня « День рождения» - группы « Кукутики».
Ведущая встречает детей, все под музыку идут змейкой, выполняя танцевальные движения, затем берут воздушные шарики и танцуют под музыку «Твой день рожденья наступает» - группы «Папины дети».
2.Ведущая выводит именинника в центр зала.
Одевает имениннику колпачок и галстучек «С днем рождения».
Ребенок говорит о герое, которого бы он хотел увидеть.
Ведущая берет волшебный жезл и говорит волшебные слова:
« Раз, два, три! Гонщик к нам приди!»
Под музыку из мультфильма приходит ГОНЩИК.
Знакомится с именинником, радуется встречи с ним, предлагает быть его другом и.т.д.
3.Гонщик загадывает загадки про день рожденья.
Все поют «Каравай» (дети садятся).
Дети по-очереди говорят свои пожелания имениннику и фотографируются с ним.
4. Гонщик проводит игры:
-«Шутливая дискотека» (Все танцуют под музыку, на окончание музыки Гонщик дает команды: встать парами носиками, спинками, ладошками….);
-«Гонки на самокатах» (Игра-эстафета);
- «Танцы под дождем» (Дети выполняют движения, а на ределенный сигнал прячутся под зонтик);
-«Дай ладошку» (Игра-эстафета: дети добегают до именинника и приветствуют его касаясь ладошкой);
-«Кто вперед возьмет руль» .
5. Гонщик показывает три волшебные стрелочки (Звучит песенка «Сюрприз»)
1-я стрелка показывает, где спрятан подарок (в сундучке);
2-я стрелка показывает, где находится угощение для всех ребят (накрыто большим ярким платком);
3-я стрелка показывает еще один сюрприз – гелиевые шары с большой, яркой цифрой «6» или «7».
6. Гонщик приготовил для ребенка - МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ (именинник ловит пузыри и загадывает желание).
-Заканчивается праздник фотосессией.
-Дети еще раз поздравляют именинника.
7. ПРАЗДНИЧНАЯ ДЕТСКОТЕКА.

Сценарный план Дня Рождения
«Маршал в гостях у ребят»
(4-6 лет)

1. Ведущая встречает детей под песню «Праздники» (гр. Весёлки).
Дети проходят и присаживаются на стулья, хлопают. Надеваем на именинника поздравительный колпачок.

Ведущая говорит: «Закрываем все глаза, ждут нас нынче чудеса» (дети закрывают глаза и под песню из мультфильма «Щенячий патруль» входит Маршал). Маршал здоровается со всеми детьми, находит именинника, именинник подходит к Маршалу. Все дети громко хлопают в ладоши и кричат: «С Днём Рождения!».

2. Маршал зовёт всех детей в круг, и начинают водить «Каравай» для именинника.
3. Под весёлую инструментальную музыку Маршал проводит разминку.
4. После разминки Маршал с детьми отправляется в путешествие на машине с остановками («Бибика» - дети «едут» друг за другом паровозиком, затем музыка останавливается и объявляется остановка: «хлопотушкино», « танцевалкино» и т.д.).
5. После катания на машине дети присаживаются на стулья. Маршал играет с детьми в игру «Вопрос – ответ» (Загадки о «Щенячьем патруле»).
6. Маршал предлагает детям поиграть в игру «Моя любимая косточка» (Разноцветные косточки нужно разложить в миски соответствующих цветов. Задание на скорость). После игры проверяем правильность выполненного задания и переходим к следующей игре
7. «Райдер вызывает!» (пока звучит музыка, дети играют, бегают, как только музыка останавливается, дети бегут к Маршалу и т.д.). После игры, дети готовятся поздравлять именинника.
8. Именинник сидит на стуле, под песню А. Гросу «Самый лучший день» каждый ребёнок оббегает препятствие, обнимает именинника и присаживается на стул.
9. После поздравлений объявляется детскотека (все дети танцуют с Маршалом под весёлые песни).
10. Начинается пора сюрпризов: Под песню «День Рождения» в исполнении детского хора «Великан», Маршал выносит воздушные шары и вручает имениннику. Затем Маршал с именинником отправляется на поиски подарка, и находят его в сундуке. Все дети хлопают. Затем Маршал вручает угощение для всех детей под песню «Твой День Рождения наступает». Маршал: «На этом сюрпризы не заканчиваются.
11. Раз, два, три – мыльные пузыри лови!» (Дети ловят мыльные пузыри). 12. Маршал прощается со всеми детьми, а именинника уводит фотографироваться у фотозоны. Ведущая провожает всех детей в группу.

Сценарный план Дня Рождения
«Бетмен поздравляет с Днём Рождения»
(5-7 лет)

1. Ведущая встречает детей под музыку В. Шаинского «Пусть бегут неуклюже», дети присаживаются на стулья, хлопают. Надеваем на именинника поздравительный колпачок.
2. Ведущая: «Мы на месте не сидим, гостю говорим - приди!» (Под музыку «Потому что я Бетмен» залетает Бетмен в своём чёрном плаще). Бетмен здоровается со всеми детьми, зовёт именинника к себе, «угадывает» сколько ему лет, шутит с ним, все дети поздравляют именинника с Днём Рождения.
3. Затем Бетмен приглашает всех детей встать в круг, чтобы водить «Каравай» для именинника.
4. После «Каравая» Бетмен предлагает детям сделать зарядку супергероев. (Под весёлую инструментальную музыку проводится зарядка). После зарядки, дети вместе с Бетменом отправляются в путешествие на бет-мобиле («Бибика» - дети едут друг за другом паровозиком, затем музыка останавливается и объявляется станция: «Хлопотушкино», «Попрыгайкино», «Весёлые хвостики» и т.д.).
5. После катаная на машине, дети присаживаются на стулья. Бетмен рассказывает детям, что он прилетел со своими летучими мышами, но случилась неприятность, мышей заколдовали и

они рассыпались на кусочки. Бетмен просит помощи у детей, чтобы они помогли собрать летучих мышей. Проводится игра «Собери летучую мышь» (Дети собирают летучих мышей их пластиковых фрагментов).

6. Бетмен хвалит всех детей, предлагает поразмяться и поиграть в игру «Двигайся – замри» (Дети под песню «Двигайся – замри», выполняют движения, когда в песне звучит слово «двигайся» - дети танцуют, когда - «замри» - дети останавливаются в красивой фигуре и т.д.).
7. После игры, Бетмен объявляет танцевальный баттл (мальчики «против» девочек). Сначала выходят мальчики и под современные песни танцуют. Именинник выбирает лучшего. Затем выходят девочки и танцуют. Именинник выбирает лучшую танцующую девочку. Затем выходят все дети, и начинается дискотека. (Под весёлые современные песни, дети танцуют). Все вместе кричим: «С Днём Рождения!»
8. Каждый ребёнок говорит своё пожелание имениннику и потом обнимают именинника. После поздравлений, дети присаживаются на стулья. Бетмен объявляет время сюрпризов, дети закрывают глаза. Под песню «С Днём Рождения меня» (из м/ф «Маша и Медведь») Бетмен выносит воздушные шары и вручает имениннику.
9. Бетмен с именинником идут искать подарок под песню «День Рождения» (гр. Барбарики), Бетмен вручает подарок.
10. Затем он дарит угощение всем детям. Объявляется общий сюрприз с мыльными пузырями. Бетмен со всеми прощается, а с именинником отправляется на фотосессию.

Сценарный план Дня Рождения
«Черепашка Ниндзя»
(5-7 лет)

1. Ведущая встречает детей и под песню «День Рождения» (гр. Чударики), входят в зал и присаживаются на стулья. Дети хлопают, говорят у кого сегодня День Рождения. На именинника надеваем поздравительный колпачок.
2. Ведущая: «В День Рождения происходят разные чудеса, и одно чудо сегодня произойдёт в нашем музыкальном зале. Скажем дружно: Раз, два, три – гость на праздник к нам приди!» (Под музыку из м/ф «Черепашки Ниндзя» входит Черепашка Донателло). Ниндзя здоровается со всеми детьми, пожимает всем руку, находит именинника и зовёт к себе. Все кричат: «С Днём Рождения!»
3. Начинает знакомиться с именинником, шутит с ним, определяет возраст, предлагает похлопать, потопать, попрыгать столько раз, сколько лет ему исполняется.
4. Герой приглашает всех детей встать в круг, под муз. В. Шаинского «Пусть бегут неуклюже», дети водят хоровод, вокруг именинника. После хоровода проводится разминка супергероев «Чтоб настоящим героем стать».
5. Далее Черепашка предлагает проползти по туннелю, чтоб попасть в секретное место черепашек-ниндзя. Дети проползают по туннелю и присаживаются на стулья.
6. После этого проводится викторина о черепашках ниндзя (Как их зовут? Где они живут? Что любят есть? и т.д.).
7. После этого Ниндзя предлагает проверить на меткость именинника. Проводится игра «Меткость» (Нужно кинуть мяч и сбить все кегли).
8. Далее проводится игра «Попрыгунчики» (дети делятся на 2 команды и прыгают на больших мечах на скорость). Все хлопают друг другу.
9. Потом Ниндзя предлагает детям провести игру «Танцуй – остановись» (Дети под песню «Самый лучший день» повторяют движения за Черепашкой, а когда музыка останавливается, дети тоже останавливаются и т.д.).
10. Ниндзя предлагает продолжить праздник игрой «Займи место» (на полу раскладываются плюшки по количеству детей. Дети под песню «День Рождения» гр. Кукутики бегают, танцуют, когда музыка останавливается, все должны занять свободную плюшку, с каждым разом количество плюшек уменьшается до тех пор, пока не останется всего одна).
11. Затем герой предлагает всем устроить дискотеку (все дети танцуют под весёлые песни). Ниндзя: «Мы с вами и поиграли, и повеселились, и потанцевали. Теперь настало время

сюрпризов. Вы глаза все закрывайте и первый сюрприз встречайте!» (Под песню «С Днём Рождения» гр. Чударики Ниндзя выносит воздушные шары и вручает их имениннику, все дети хлопают).

12. Ниндзя: «Глаза снова закрывайте и второй сюрприз встречайте!» (Дети закрывают глаза, герой выносит подарок и дарит имениннику).
13. Ниндзя: «Глаза скорее закрывайте, третий вы сюрприз встречайте» (Черепашка вручает всем детям угощение). Все дети хлопают, каждый поздравляет именинника, обнимают его и кричат «С Днём Рождения!».
14. Черепашка: «Есть ещё сюрприз для вас. Вы на месте не сидите, мыльные пузыри ловить выходите!» (Дети, под песню «Твой День Рождения наступает» гр. Весёлки, выходят и начинают ловить мыльные пузыри. Черепашка: «Много праздников в году, вы меня зовите, я обязательно приду!» Ниндзя прощается с детьми, а с именинником идёт фотографироваться у фотозоны.

Сценарий празднования дня рождения ребенка

(3-5 лет)

«Карлсон — мой друг с крыши»

Ведущий: «Здравствуйте, друзья! Что-то так принарядились сегодня, смотрю…И девчонки, и мальчишки! А с чего это вдруг? Тут что праздник сегодня?».

Дети: «Да!».

Ведущий: «Ух, ты! А давайте угадаю, что за праздник! Новый год?».

Дети: «Нет!».

Ведущий: «День учителя?».

Дети: «Нет!».

Ведущий: «День Рождения?».

Дети: «Да!».

Ведущий: «Ой, как замечательно! Давайте я ещё угадаю, у кого сегодня День Рождения!».

После этого ведущий спрашивает каждого из присутствующих, не у него ли День Рождения и выясняет, в конечном итоге, кто является именинником (или именинницей; далее: именинник Коля).

Ведущий: «Поздравляю, Коля! А ты любишь мультики (Коля:«Да!»)? А кто тут ещё любит мультики? А какие у вас любимые персонажи? (Дети перечисляют любимых героев).

Ведущий: «Ой, мне они все тоже очень нравятся! Но, мой любимый персонаж…Сейчас я расскажу о нём, а вы, надеюсь, угадаете, о ком идёт речь:

Он летает, но не птица, высоты он не боится,
Забирается повыше, даже дом его на крыше!
Обожает дни рожденья, торты, сладкие варенья,
Догадались, подскажите, да погромче позовите!

Вместе с ведущим дети хором зовут **Карлсона**, который появляется под музыку из песни «Толстый Карлсон» и говорит:

У кого тут день рожденья? Где конфеты, где печенье?
У меня пустой живот, дайте мне скорей компот!

Ведущий: «Здравствуй, Карлсон! Подожди немного, и мы дадим тебе не только компот! У нас тут День Рождения Коли, между прочим!».

Карлсон: «Как я рад! Коля! С Днём Рождения! Мой лучший друг, Малыш, он хотел в подарок собачку, а ты что хочешь? (Коля отвечает на вопрос). В общем, ладно…Я вообще не знал, что будет тут праздник, поэтому дарю тебе то, что есть…(вручает Коле игрушечную собаку). А, кстати, я знаю, чем могу ещё порадовать тебя! Давай-ка я тебя покатаю! (катает именинника на спине)».

Карлсон (обращается к ведущему): «Ну что, дядя?! Я и подарок подарил, и покатал Колю уже! Где мой компот и угощения?».

Ведущий: «Карлсон, но ты же не познакомился с ребятами!».

Карлсон: «Хорошо, давайте познакомимся! Я знаю одну игру, которая нам в этом поможет!».

Игра «Шар дружбы»
Участники становятся в круг (в том числе и Карлсон), а затем Карлсон объясняет правила игры. Его задачей будет бросать детям мячик, и задавать каждому из них вопросы, а дети должны будут отвечать на них. Ход игры: Карлсон бросает мяч участнику, тот его ловит, затем Карлсон задаёт вопрос, на который участник должен ответить, ребёнок отвечает и возвращает мяч обратно. Таким образом, Карлсон задаёт по одному вопросу каждому из присутствующих.
Примеры вопросов:
«У тебя есть домашнее животное?».
«Какую еду, ты любишь больше всего?».
«У тебя есть любимая книжка?».
«Мини-хоккей»
Ведущий формирует две команды с равным количеством участников (при этом ведущий и Карлсон становятся капитанами команд). Каждой команде даётся название (например: «Чайники», «Ватрушки» и т.п.).
Для проведения игры понадобится реквизит:
2 табуретки;
2 теннисных мяча;
2 клюшки.
Правила игры: участники обеих команд по очереди должны с помощью клюшек загонять мячики в «ворота» (под табуретки). Выигрывает та команда, участники которой большее число раз попадут мячиками в «ворота».
«Поездка»
Ведущий просит детей встать «паровозиком», а взрослых гостей и родителей – в две шеренги. Задача взрослых: образовать туннель из рук, а «паровозика» — ездить под музыку по этому туннелю, как можно быстрее. При этом ребёнок, который стоит спереди в «паровозике» издаёт звуки «Ту-ту!», перед тем, как проехать через туннель, а дети, которые «едут» сзади постоянно должны приговаривать «Чух-чух-чух».
Периодически музыка может отключаться, и в этот момент взрослые ловят детей, если те «проезжают» по «тоннелю».
«Ничего не вижу»
Дети садятся в круг, а Карлсон – в его центр. В руках у него – коробка, в которой лежат подарки для детей. Чтобы получить подарок, ребёнок должен наугад вытащить из коробки любую вещь, а потом угадать, что это. Например, можно положить кубики, мягкие игрушки, сладости, фрукты.
Карлсон тоже может поучаствовать в игре, что очень повеселит ребят.
После игры ведущий включает музыку, все хором поют песенку «Пусть бегут неуклюже», а затем приступают к дегустации угощений.
«Флажки на память»
Ведущий и Карлсон помогают детям сделать Коле сюрприз: изготовить вручную «поздравительные» флажки (дети напишут на них пожелания) из цветного картона и деревянных палочек (например, для суши). Для этого ещё понадобятся: фломастеры, карандаши, клей-карандаш, ножницы.
Торжество можно завершить забавной дискотекой: ведущий будет показывать движения под музыку, а дети могут за ним их повторять. При этом взрослые поднимут настроение малышне, если будут подбрасывать шарики, надувать мыльные пузыри или рассыпать конфетти.
Сценарий «В гостях у обезьянки» (для детей 3-4 лет)
В гости приходит обезьянка. С помощью мыльных пузырей ищет именинника (обыграть ситуацию). Выводит на серединку и поздравляет:
С днем рожденья поздравляю
И послушным быть желаю!
Маму, папу, взрослых слушать

И бананов больше кушать!
Все дети дружно поздравляют именинника с днем рождения.
Затем поют песенку «Пусть бегут неуклюже».
Обезьянка показывает волшебный мешочек и говорит, что именинника пришли поздравить сказочные герои. Из мешочка появляются зайчик-попрыгайчик, Филя и др.
Обезьянка всех ребят приглашает поиграть, а для этого нужно всем пройти по веселой дорожке. Под музыку дети прыгают по веселой дорожке.
Игры: « Разноцветные шарики», «Волшебный колокольчик»,
«Догонялки с обезьянкой».
Обезьянка загадывает загадки, последняя про торт.
Выносят торт-муляж, именинник поднимает крышечку, а там подарочек для именинника. Чудеса не кончаются….
Обезьянка выносит шары, наполненные гелем, и вручает их имениннику.
И последний сюрприз – угощение для всех детей.
Можно всем спеть «Каравай».
Под музыку можно непроизвольно потанцевать (обезьянка показывает движения, все повторяют).
В конце праздника именинник задувает свечку.

Приложение 2

Сценарий дня рождения для мальчиков и девочек
«Лунтик и его друзья»
(5-7 лет)

- Здравствуйте, мои дорогие! Вы меня узнаете? Конечно, я лунная пчела Лунтик! Летал в гости к бабе Капе и она рассказала, что сегодня день рождения у самого чудесного малыша на свете. Сегодня *(имя ребенка)* целых *(возраст)* лет! Она готовит свой фирменный пирог, а меня отправила подарить*(имя)* и всем его друзьям настоящие чудеса.
Звучит музыка, в комнату два помощника в костюмах Милы и Пчеленка вносят воздушные шары разных цветов и раздают их детям, а к имениннику обращаются со словами:
Мила: Воздушный шарик яркий,
Держи скорей дружок!
Спешат к тебе подарки
И сладкий пирожок!
Пчеленок: Мы будем веселиться,
Играть и не скучать!
Пускай твой смех искрится
К чему же унывать?
Лунтик, Мила и Пчеленок играют с детьми около 15-20 минут, бросая друг другу шарики.
После того, как юные участники немного успокоятся, Лунтик им предлагает подарить имениннику приготовленные подарки. После этого, он сообщает, что он проголодался и просит помочь выбрать, что ему можно есть, а что нет.
Игра «Съедобное-несъедобное»
Дети становятся в круг, Лунтик по очереди кидает им мячик, называя при этом продукт или любой предмет. Если названное слово обозначает то, что можно есть, ребенок ловит мяч, если несъедобный, то отталкивает его. Если малыш ловит мяч на несъедобное слово, он выбывает из игры. Победителю дарят яблоко. Слова для игры: пирожок, морковка, утюг, тапочек, хлеб, рыба, камень, молоко, топор, йогурт, конфета, карандаш и т.п. Ритм игры по ходу ускоряется, слова подбираются смешные.
Если игра быстро наскучит, ее тематику немного меняют, предлагаю поднимать руки вверх, на название летающего объекта (птица, самолет, жук) и ничего не делать на название не летающего (тапочки, стул, носорог).
После игры, Лунтик, Мила и Пчеленок предлагают детям сесть за столы и немного подкрепиться. На стол ставят фрукты, бутерброды и прочие закуски, за исключением торта,

который появится со свечами в самом конце мероприятия. Пока малыши угощаются, взрослые готовят площадку для развлечений.
Ведущий - Лунтик предлагает детям нарисовать его портрет, у кого лучше получится. Дети делятся на две команды. Желательно на мальчиков и девочек. Им дают два листа бумаги формата А4, на которые карандашом нанесен большой контур Лунтика, его необходимо только разукрасить. Сложность состоит в том, что рисовать нужно с завязанными глазами пальчиковыми красками, подбегая по очереди к плакату. Побеждает та команда, которая справится с заданием раньше и изображение Лунтика окажется более правильным. Мила и Пчеленок находятся рядом, вытирая руки малышам после краски влажными салфетками. Всем участникам раздают в качестве приза леденцы на палочках.
Лунтик: Что-то засиделись мы, друзья, давайте поиграем в мою любимую игру «Пчелы и цветы». Сейчас вы должны поделиться на две команды. Один из вас будет пчелкой, как я, а остальные цветочками. Цветочки решили разыграть пчелку и убегают от нее, а пчелка их догоняет, но цветочки звенят на ветру, пчелка их находит и ловит.
Ребенку-пчеле завязывают глаза, а остальным к одежде привязывают колокольчики. Цветочки бегают по комнате, а пчелка пытается их поймать, ориентируясь на звук колокольчика. Тот цветок, которого поймала пчела, сам становится пчелой и догоняет других.
Мила: Ребята, я смотрю, вы все очень добрые, так здорово играете вместе! А хотите мы вам покажем, что бывает, если ты не такой. Что может случиться, когда жадничаешь и хочешь навредить другому? Мы покажем вам, что однажды произошло с Гупсенем и Вупсенем, когда их хотели порадовать на День рождения.
Вносят ширму и детям, которые садятся полукругом на ковре, показывают кукольное представление. Действующие персонажи: Вупсень, Пупсень, Лунтик, баба Капа, Кузя, Мила. Баба Капа предлагает испечь Вупсеню и Пупсеню пирог на день рождения, но выясняется, что у нее закончился сахар, орехи, масло и варенье. По очереди персонажи сказки ходят просить все эти ингредиенты у именинников, но те решают повредничать и дают вместо того, что просят соль, перец, горчицу и лимоны. В результате им преподносят красивый, но совершенно несъедобный пирог. Они понимают, что были неправы и просят прощения у бабы Капы, которая делает новое угощение, все радуются и поют песню «Пусть бегут неуклюже».
В это время в комнате приглушают свет и Лунтик вносит именинный торт с зажженными свечами со словами: А вот и для *(имя ребенка)* баба Капа расстаралась и испекла чудесный тортик, самый вкусный на свете.
Виновнику торжества предлагают задуть их и загадать желание. Дети пьют чай с тортом и праздник завершается.

Приложение 3

Сценарий дня рождения «Остров пиратов» для детей

(6-7 лет)

Старый Джо: Карамба! Свистать всех наверх! Наш корабль отправляется в дальнее плавание на поиски приключений! Наш путь будет пролегать строго на запад через океан Хулиган, мимо атолла Кока-колы прямо к Острову Дн!
Пират предлагает ребятам придумать название для их воображаемого корабля, потому что как «вы судно назовёте, так оно и поплывёт». Именинник по праву назначается капитаном корабля.
Старый Джо: Пиратом невозможно стать, им нужно родиться. Сейчас посмотрим, течёт ли в ваших венах кровь настоящих морских волков!
Стишок-кричалка «Пираты»
Пират читает стишок. Перед последней строчкой в каждом четверостишии он показывает ребятам листок со строчкой- подсказкой и дети громко произносят строчку хором.
1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...
Дети: Потому что мы пираты!
2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то...
Дети: Потому что мы пираты!

3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: Осьминог, дельфины, скаты...
Дети: Потому что мы пираты!
4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,
Дети: Потому что мы пираты!
5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...
Дети: Потому что мы пираты!
Старый Джо: Ну что, есть некоторая хватка, есть! Но на пиратской шхуне в первую очередь важна ловкость. Посмотрим, достойны ли вы быть принятыми в настоящие пираты!
Конкурс «Ходьба по доске»
Вырезается длинная полоска бумаги шириной в полметра. Пираты должны пройти по ней с завязанными глазами и не заступить за её пределы. Кто справится, получает первую «чёрную метку» (в нашем случае она означает поощрение за победу и те, кто заработает такие метки, сможет обменять их на призы). Старый Джо хвалит ребят и предлагает теперь проверить их силу.
Задание «Узлы»
На толстой веревке нужно завязать пять узлов как можно туже, а когда это будет сделано, развязать их. Старый Джо: Очень хорошо, силу и ловкость вы показали. Но этого тоже мало. Пират должен иногда уметь подкрадываться внезапно и быть незаметным, словно тень...
Задание «Крадущийся зверь»
Обозначаются линии старта и финиша. Все по команде начинают двигаться к финишу. Двигаться нужно медленно, не отрывая ног от пола и одну ступню от другой, как бы ползущим шагом. При этом нельзя смеяться и разговаривать, кто нарушит правило, сходит с дистанции.
Старый Джо: Молодцы пиратики! Но красться бесшумно - это тоже ещё не всё. Нельзя нападать совершенно без оружия! В первую очередь пирату нечего делать без пороха...
Конкурс «Порох»
Каждому выдаются ножницы и бумага. Бумагу нужно нарезать мелко-мелко. У кого получится самый мелкий «порох», тот побеждает и получает метку. Старый Джо: Ну, вот теперь вы почти готовы к плаванью! Осталась самая малость - проверить, не растеряетесь ли вы в море, знаете ли особые морские словечки...
Викторина «У матросов нет вопросов»
Нужно выбрать правильные варианты ответов, что означают эти специфические корабельные словечки.
Аврал
1.Прозвище капитана. 2.Срочная работа на судне. 3.Обед на корабле. Правильный ответ - 2.
Бак
1. Ведро для чистой воды. 2. Кастрюля с едой. 3. Нос корабля. Правильный ответ - 3.
Галс
1. Галстук. 2. Направление, с которого дует ветер. 3. Голос капитана. Правильный ответ — 2.
Перо
1. Часть руля. 2. Украшение для шляпы. 3. Приспособления для письма чернилами. Правильный ответ - 1.
Пластырь
1. Приспособление для заклеивания ран. 2. Приспособление для заклеивания ртов пленникам. 3. Устройство для временной заделки щелей. Правильный ответ — 3.
Топ
1. Верхняя часть мачты. 2. Потоп. 3. Топот ног по палубе. Правильный ответ - 1.
Трап
1. Тряпка для мытья палубы. 2. Лестница на корабле. 3. Храп спящего капитана. Правильный ответ - 2.
Трисель
1. Танец вприсядку. 2. Упражнение на выносливость. 3. Вспомогательный парус. Правильный ответ - 3.

Шпор

1. Нижний конец мачты. 2. Спор между капитаном и командой. 3. Шпаргалка для бестолкового пирата. Правильный ответ -1.

Когда ребята ответят на все вопросы, Старый Джо говорит, что теперь он уверен в их команде, все умные, сильные и ловкие. Значит, можно отправляться в плавание на поиски несметных сокровищ! Далее по сценарию пираты «прибыли» на остров Дня Рождения. Сундук с сокровищами спрятан где-то на острове, и даже есть карта поиска, которая разорвана на части и спрятана в разных местах квартиры. Первый кусок карты находится у Старого Джо, там зашифровано, как добраться до места, где спрятан следующий кусок. Карту нарисуйте заранее в соответствии с расположением комнат в вашей квартире, только все предметы должны быть зашифрованы: кухонная плита - вулкан, ванная - река, тумбочка - пещера, шифоньер - гора и т.д. Следуя подсказкам, дети находят и собирают всю карту и отыскивают по ней место, где спрятан сундук.

Но сундук охраняют дикари-людоеды (их изображают родители, которые надевают на себя набедренные повязки из газет и берут в руки копья - щётки и швабры). Ребята должны расстрелять дикарей из пистолетов с мыльными пузырями.

Родители лопают пузыри хлопками в ладоши, но пузырей становится всё больше и дикари сдаются и убегают.

Сундук заперт, а ключ от него спрятан в одном из клубков, и чтобы найти его, нужно размотать нитки клубков.

Наконец, ключ найден и Старый Джо открывает сундук. Он наполнен золотыми монетами, т.е. шоколадными медальками в золотых обёртках. Можно разложить их заранее в мешочки с одинаковым количеством для всех ребят. Каждый из пиратов получает свой мешочек с монетами.

Старый Джо: Когда пират получает своё долгожданное сокровище, он не просто берёт его, а мысленно благодарит небеса за этот дар. Пираты вообще люди суеверные и очень верят во всякие легенды. Например, в загадывание желаний при помощи бутылки...

Желание в бутылке

Все ребята пишут записки со своими заветными желаниями, складывают их и прячут в большую бутылку из тёмного стекла. Старый Джо закрывает бутылку пробкой, запечатывает «сургучом» из пластилина и говорит, что надо бросить её в океан. Но вообще-то нехорошо загрязнять океан, бросая в него всё подряд, поэтому пират просто забирает бутылку и прячет.

Первым загадывает желание, конечно, именинник.

Старый Джо: А теперь разбойнички-пираты, покажите мне свой зверский пиратский аппетит! Дети приглашаются к праздничному столу. После того, как дети наелись и снова начали шуметь, предложите им несколько игр, в которых могут участвовать все желающие.

Игра «Яблочко»

Участвуют две команды, количество человек не ограничивается. Выстраиваются два ряда стульев, участники команд садятся боком друг к другу, первому на колени кладётся яблоко. Задача - передать следующему по команде яблоко без помощи рук и не уронить, иначе придётся начинать сначала. Выигрывает команда, которая быстрее справится.

Игра «Петушиный бой»

Каждому играющему к правой ноге привязывается надутый шарик. Включается весёлая музыка, и каждый должен наступить на чей-нибудь шарик так, чтобы он лопнул, но при этом беречь свой шарик. Побеждает тот, кто последним останется с целым шариком.

Игра «Властелин колец»

Метание пластиковых или картонных колец на ножки перевернутой табуретки. Каждому выдаётся по пять колец, и побеждает тот, кто бросил в цель большее количество колец.

Сценарий «Королева цветов»

(для девочек 5-6 лет)

Желательно, чтобы все гости были одеты в костюмы принцесс.

Королева цветов: милые девочки, все мы хотим побывать в волшебной сказке, хоть

немножечко побыть принцессами. А ведь это так просто-надо надеть корону и придумать себе имя. Машенька, вот тебе корона и сегодня ты будешь «Принцессой танцующих бабочек», Леночка наденет корону «Принцессы порхающих стрекоз», Танечка превратится в добрую «Принцессу поющих пчелок» и т.д. В нашей волшебной сказке есть еще одно королевство – Королевство цветов. И сегодня там праздник – день рождения самой маленькой очаровательной принцессы. Ей исполняется 6 лет и она с нетерпением ждет своих гостей. Как же зовут принцессу? (дети называют имя именинницы). Она прислала всем приглашения на свой праздник. У всех они есть? Тогда открываем ворота Цветочного королевства (открывается дверь в комнату).

Королева цветов: А где же наша принцесса? Наверное, она сидит на троне и ожидает почетных гостей. Милая принцесса, по вашему приглашению из всех королевств прилетели ваши друзья! Давайте поздравим принцессу (имя именинницы).

Дети: Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!

Все поют песенку «Пусть бегут неуклюже».

Игры и конкурсы

Игра «Собери букет»

На стул кладут цветы. Ребенка поставить около стула, закрыть глаза, отвести немного в сторону и попросить его найти цветок. Дети по очереди с закрытыми глазами отыскивают цветы, а потом дружно дарят букет имениннице.

Игра «Прыжки»

Принцессы прыгают с цветка на цветок по очереди, не касаясь пола.

Игра «Жужжание»

Дети жужжат-кто дольше и громче прожужжит.

Королева цветов: Все, хватит!!! У меня в ушах уже жужжит! Победила дружба! А теперь еще один конкурс.

Загадки.

Далее Королева цветов продолжает праздник: Давайте еще посоревнуемся!!!

Конкурс «Сладкоежки»

Игра «Третий лишний»

Королева цветов объявляет о трех главных сюрпризах. Два поваренка выносят большой торт-муляж. Именинница открывает крышечку, а там подарок для именинницы. Второй сюрприз вносит Волшебник гелевые шары по количеству лет именинницы, надо загадать желание и с родителями выпустить эти шары в небо. И последний сюрприз-это угощение для всех детей. Все поют Каравай.

Дети по очереди говорят принцессе свои пожелания. В конце дня рождения принцесса задувает свечку.

«День рождения бывает только раз в году»

Действующиелица:

Сластёна Зайчонок

Сластёна: Всех девчонок и мальчишек,
Шалунов и шалунишек,
Мы зовем на представленье
Под названьем «День рожденья!»

Зайчонок: Кто-то может мне объяснить, что такое День рождения? Лично я раньше не слышал про этот праздник.

Сластёна: Как не слышал? День рождения — это самый замечательный праздник, потому что можно кушать очень много сладкого. И что самое главное, взрослые разрешают кушать торты, пирожные, конфеты, вафли, шоколадные рулеты. А это я очень, очень сильно люблю. Ребята, а вы уже поздравили нашего именинника? Так вставайте же скорее в хоровод!

Хоровод «Каравай»

Зайчонок: А интересно на этот день рождения принято дарить подарки?

Сластёна: Конечно, Зайчонок, а у нас есть волшебное дерево.
Посмотрите, детвора.

Ведь тут на каждой ветке
В обертках ярких, золотых
Качаются конфетки!
А в конфетках тех секрет —
Отгадаем или нет?
Первую конфетку
С дерева снимаю.
Что найду в конфетке,
Я пока не знаю...
Сластёна снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:
«Без танца веселого праздник не ярок,
Тебе мы подарим наш танец в подарок!»
Исполняют танец «Дружные ребята»
Зайчонок: А можно, можно мне снять конфетку?
Сластёна: Конечно, зайчонок! (снимает конфетку и читает)
«Веселее всех на свете
День рождения отметим.
Игр мы очень много знаем
И сейчас в них поиграем!»
Сластёна: А сейчас мы для нашего именинника соберём красивый букет.
Игры: «Собери цветок»
Зайчонок: А теперь на тонкой ветке
Лишь одна висит конфетка.
А в конфетке той сюрприз —
Именинника ждет приз! (именинник снимает конфетку)
Сластёна вносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.
Сластёна: А сейчас, в честь нашего именинника – праздничный салют из мыльных пузырей!
2. Сценарий дня рождения для самых маленьких.
1. Ведущий: Ребята, посмотрите, как у нас в комнате красиво. Кругом шарики, на стенах флажки.
А вы знаете, почему у нас сегодня всё украшено?
(у … день рождения, праздник)
2. Да, сегодня у … день рождения.
Вот какая она нарядная. В красивом платьице, в новых туфельках, с яркими бантиками.
И гости пришли к нам нарядные. Какие все красивые!
3. Сегодня … исполнилось 2 годика. Скажи: «Два». Покажи, сколько это пальчиков.
Вот какая у нас большая девочка выросла.
- А сколько тебе, малыш, лет? Покажи
- А тебе?
4. Становитесь быстрее в круг, будем торт печь к празднику.
Ручками показали: замесили тесто, испекли торт.
Водим хоровод, поём.
Хоровод «Вкусный торт»
На … день рождения
Испекли мы вкусный торт.
Вот такой вышины,
Вот такой низины,
Вот такой ширины,
Вот такой ужины.
5. А вы знаете, ребята, сегодня день рождения ещё и у куколки Ани.
Она пригласила всех нас в гости.
Презентация «День рождения»
6. Куколку Аню поздравили её друзья.

Давайте и мы поздравим … Надуем для неё наш шарик.
Все возьмёмся за ручки.
Игра «Шар»
Надуваем шар большой. Вот такой! Вот такой!
Раздувайся большой и не лопайся. (хлоп в ладоши)
Снова надуваем шарик.
Этот красивый шар мы надули для тебя …
7.Плакат-шарики.
Посмотрите, ребята, у меня приготовлен подарок для … на день рождения.
Это шарики (показывает плакат).
Ой, здесь же были цветные шарики. Куда они делись? Наверное, улетели. Надо шарики вернуть на место.
Раздать детям шарики из картона.
- Какого цвета этот шар?
- Красный шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик правильно.
- Какого цвета этот шар?
- Синий шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик на синюю ниточку.
- Какого цвета этот шар?
- Жёлтый шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик на жёлтую ниточку.
- Какого цвета этот шар?
- Зелёный шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик правильно.
Вот какие у нас шарики!
Эти шарики, …, все ребята дарят тебе!
8. А давайте покажем … , как мы умеем танцевать.
Давайте все попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.
И ножками потопаем, потопаем, потопаем.
Мы тебя, … , все очень любим!!!
1.Какие гости молодцы. Как хорошо поздравили …
Надо угощать гостей конфетами (ребёнок всем раздает конфеты из мешочка).
Сценарии праздников для детей среднего дошкольного возраста
1. Клоун Тяпа поздравляет именинников.
Тяпа:
Привет всем, друзья!
Вас всех приветствую сегодня Я!
Меня зовут Клоун Тяпа,
И я вовсе не растяпа.
А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.
1. Игра «Знакомство»
Тяпа: Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?
(дети отвечают)
Тяпа: (обращается к имениннику): Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой-самой любимой?
(именинник отвечает)
Тяпа: Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей

стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!
2. Праздничный хоровод
(все гости исполняют песню, которую назвал именинник)
Тяпа:
Наступило день Рожденье!
Сегодня праздник, угощенья
Есть конфеты, есть печенье!
Но не хватает поздравлений.
И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!
3. Поздравление от друзей
Тяпа: Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать? (дети отвечают)
Тяпа: Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! (все участники праздника получают воздушные шары). Кто первым надует шар, тот первым и попадет в волшебную страну. Единственное условие: нужно следить за тем, чтобы шар не лопнул. Итак, полетели!
4. Конкурс с шарами: кто быстрее надует его!
Тяпа: Вот мы и попали с Вами на остров сказочных приключений. Первым добрался .... (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать? (дети отвечают)
Тяпа: Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. Каждый игрок достает из волшебного мешка надпись, на которой написано, что должен нарисовать именно он: нос, глаза, рот, волосы и т. д.
(ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.).
Тяпа: У каждой команды одинаковые листочки. Но в каком порядке Вы их вытянете — зависит только от Вас. Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать Виновника нашего торжества!
5. Командный конкурс «Портрет именинника»
Тяпа: Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным!
А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в конкурсе «Удержи мячик»
6. Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»
Тяпа: Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!
Тяпа: Молодцы! А сейчас давайте подарим нашему имениннику исполнение песен со словами «День рождение». Каждый по очереди поет нашему виновнику торжества куплет из любой песни о дне рождении.
7. Песенное ассорти.
Тяпа: Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт (знакомые всем шарики), и по моей команде лопайте его! Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя еще раз!
8. Салют из воздушных шаров.
2. Клоуны Тепа и Ириска спешат поздравить.
Клоун Тёпа:
Сегодня для маленьких и взрослых,

Для худеньких и толстых,
Послушных и непослушных.
Веселеньких и грустных
Наше самое распрекрасное развлечение
Под названьем День рожденья!
Клоун Ириска:
День рожденья — это славно,
Это чудно и забавно!
Именинника вперед
Пропусти, честной народ!
Именинник выходит в центр круга.
Клоун Тёпа:
Вы, ребята, не зевайте.
Дружно, хором помогайте.
С Днем рожденья поздравляем!
Дети. Да-да-да!
Клоун Ириска: И, конечно же, желаем...
Дети. Да-да-да!
Клоун Тёпа: Вырастать (имя именинника) больше!
Дети. Да-да-да!
Клоун Ириска: Непременно быть потолще...
Дети. Нет-нет-нет!
Клоун Тёпа: Быть красивым, добрым, милым...
Дети Да-да-да!
Клоун Ириска: И крикливым, и драчливым...
Дети Нет-нет-нет!
Клоун Тёпа: Сильным быть, здоровым, смелым...
Дети. Да-да-да!
Клоун Ириска. Аккуратным и умелым...
Дети. Да-да-да!
Клоун Тёпа: Чтобы мамочка любила...
Дети. Да-да-да!
Клоун Ириска. Ремешком почаще била...
Дети. Нет-нет-нет!
Клоун Тёпа: Ладно! Чтоб конфетами кормила...
Дети. Да-да-да!
Клоун Ириска: Может, хватит поздравлять? В игры нам пора играть!
Дети. Да-да-да!
Клоун Тёпа: Сейчас мы испечем для нашего именинника необыкновенный торт. Возьмитесь все за руки, чтобы получилась длинная цепочка. Именинник, становись первым и начинай "печь" наш торт!
Проводится игра «Торт».
По сигналу именинник, стоящий первым в цепочке, начинает поворачиваться вокруг себя, накручивая всю цепочку. Когда вся цепочка накрутится, следует остановиться. Если ребенок мал и ему тяжело самостоятельно накрутить цепочку, клоун становится первым и помогает имениннику "печь торт".
Клоун Ириска: Вот какой торт получился! С чем же он у нас?
Дети высказывают различные предположения: с кремом, с бананами, с мороженым, с вишнями и пр.
Клоун Тёпа: А чего же не хватает на именинном торте? Конечно, свечек! Поднимите все руки вверх. Вот сколько свечек! Ах, какой чудесный торт у нас получился — вкусный, сладкий, с бананами, кремом и свечками! А теперь пусть каждый возьмет себе кусочек нашего вкусного торта и спокойно отойдет, сядет на стульчик.

Дети садятся на места.
Клоун Ириска: На день рождения принято дарить подарки. Вот и мы сегодня приготовили для нашего милого именинника вот такой подарок.
Ведущая выносит и ставит у центральной стены небольшое искусственное дерево, на веточках которого висят разноцветные конфетки.
Клоун Тёпа: Много в мире есть чудес,
Но обойди весь свет —
Такого чуда, как у нас,
На целом свете нет.
Клоун Ириска: Посмотрите, детвора.
Ведь тут на каждой ветке
В обертках ярких, золотых
Качаются конфетки!
Клоун Тёпа: А в конфетках тех секрет —
Отгадаем или нет?
Первую конфетку
С дерева снимаю.
Что найду в конфетке,
Я пока не знаю...
Клоун снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:
«Есть подарок всех чудесней.
Он зовется дружной песней!»
Дети исполняют песню по выбору
Клоун Ириска: Вторую конфетку
Я с дерева снимаю.
Что в конфетке этой,
Мы сейчас узнаем...
«Без танца веселого праздник не ярок,
Тебе мы подарим наш танец в подарок!»
Дети исполняют танец по выбору
Клоун Тёпа: А теперь еще одну конфетку
Я снимаю с тонкой ветки...
«Ждут вас всех сейчас, ребятки,
Интересные загадки».
Клоуны загадывает детям загадки.
Клоун Ириска: Лечит птичек и зверей,
Лечит маленьких детей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (Айболит)
Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше,
Варенье обожает
И с Малышом играет. (Карлсон)
На сметане он мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился... (Колобок)
Клоун Тёпа: На сметане он мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился... (Колобок).
Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое
А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)
У отца был мальчик странный:
Необычный, деревянный.
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует свой длинный.
Кто же это? (Буратино)
Клоун Тёпа: Ай да молодцы, ребятки!
Отгадали все загадки!
Клоун Ириска: Ещё одну конфетку
С дерева снимаю,
В этой что конфетке,
Сейчас мы все узнаем...
«Веселее всех на свете
День рождения отметим.
Игр мы очень много знаем
И сейчас в них поиграем!»
Проводятся веселые музыкальные игры и игры соревновательного характера.
Тепа делит детей на две команды — «Карапузики» и «Чумазики»
Проводится игра «Верхом на воздушном шаре»
Капитаны команд получают по одному воздушному шарику, нужно зажав шар между колен, проскакать до ориентира и вернуться обратно бегом. Передать шар другому участнику.
Проводится игра «Лопни шар»(лопать можно ногой или садясь на них)
Проводится игра «Колпачок»
Клоун Тёпа: Много было здесь конфет,
В каждой спрятан был секрет.
Мы и пели, и плясали,
С днем рожденья поздравляли.
Клоун Ириска: Но теперь на тонкой ветке
Лишь одна висит конфетка.
А в конфетке той сюрприз —
Именинника ждет приз!
Ведущая вносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.
Клоун Тёпа: Смеха, радости и благ
Дарит весь наш детский сад.
Будь здоров, умен, красив.
Ну, а главное — счастлив!
Дети отправляются в свою группу на чаепитие.
3. День рождение с веселым клоуном.
В комнате появляется Клоун-ведущий, в темных очках, делая вид, что никого и нечего не видит.
Клоун-ведущий: Ой, а почему здесь так темно? Здесь что никого нет?
Дети: Есть!
Клоун-ведущий: О, я кого-то слышу, но по-прежнему никого не вижу. Как же мне быть, и что надо сделать?
Дети: Сними очки!
Клоун-ведущий: Но я не могу этого сделать. Ведь это подарок на мой День рождения и я их очень люблю, поэтому и не снимаю никогда. Это ведь подарок! Вы же ведь тоже любите подарки?
Дети: Да!
Клоун-ведущий: А вы знаете, что я для вас сегодня приготовил много подарков? Но самый большой из них получит наш именинник. Но что-то я его не вижу, где он?

Клоун на ощупь ищет именинника среди детей, и найдя его, снимает очки, чтобы получше разглядеть его.
Клоун-ведущий: о-о-о, какой ты уже большой! И именно поэтому хотелось бы вручить тебе первый подарок. Тебе нравятся мультфильмы?
Именинник: Очень! А вам нравятся мультфильмы?
Дети: Да!
Клоун-ведущий: И кто же главные герои этих мультиков?
Дети называют своих любимых героев.
Клоун-ведущий: Вы ребята молодцы! Такое большое количество героев мультфильмов вы знаете! И я тоже знаю одного, но кто это вы попробуйте отгадать сами:
Он ушастый и смешной, озорной и заводной,
Он с ребятами играет, с Днем рожденья поздравляет!
Как зовут его? Не Сашка, не Сережка, не Наташка,
Он зовется…Дети: Чебурашка!
Клоун-ведущий: Правильно. Именно его я пригласил к нам в гости.
В комнате появляется Чебурашка и знакомится с детьми с помощью игры «Шарик знакомств».
Игра «Шарик знакомств»
Далее проводится игра «Хоккей для детей».
Игра «Хоккей для детей».
Реквизиты: стулья (используются как ворота), мячики, клюшки.
Детей делят на 2 команды и придумывают им названия. Дети должны с помощью клюшки провести мячик так, чтобы попасть им в ворота (под стулом). Побеждает та команда, которая справится с этим быстрее.
Чебурашка: Дети, а давайте сыграем в игру, где все вы будете в одной команде.
Клоун-ведущий: А ты знаешь, Чебурашка, я как раз знаю такую игру. Она называется «Веселый паровоз».
Игра «Веселый паровоз»
Реквизиты: веселая музыка.
Дети встают в ряд один за другим так, чтобы получился паровозик с тепловозом (первый стоящий ребенок). Тепловоз во время движения говорит «Ту-ту», а вагончики «Чух-чух». Для игры также понадобятся тоннели, которые создают родители детей, для этого они парами берутся за руки и поднимают их вверх. Под музыку детки начинают двигаются, проезжая сквозь тоннели, а когда музыка выключается, тоннель отсекает вагончики, которые не успели его проехать. Поэтому дети должны двигаться как можно быстрее.
Клоун-ведущий: Ох, Чебурашка, ты бы знал, как я устал так быстро двигаться, а ведь я уже не молодой, чтобы так резвится. Не мог бы ты придумать какую-нибудь более спокойную игру.
Игра «Доставай и угадай»
Реквизиты: подстилки (если пол холодный); повязка на глаза; сумка для сюрпризов; предметы для угадывания: кубики, шары, мячики, куклы, машинки, конфеты и т.д. Детям по очереди завязываются глаза. Они также по очереди достают из мешка сюрпризы и наощупь угадывают, что же они вытащили. Клоун также хочет поиграть с детьми, но при этом он долго не может правильно назвать вытащенный предмет.
Клоун-ведущий: Все я больше не хочу играться в эту игру, давайте лучше потанцуем.
Чебурашка: Хорошо, но сначала нужно спеть песенку для Глебушки.
Поется песня «Пусть бегут неуклюже…».
Затем включается музыка, и дети танцуют, при этом можно бросать шарики, сыпать конфетти или блестки. После танцев детки делают собственными руками флажки и дарят их имениннику.
Реквизиты: деревянные палочки, фломастеры, клей-карандаш и заготовки из бумаги.
Дети делают флажок из заготовок и при желании можно на нем что-то нарисовать

Сценарии праздников для детей старшего дошкольного возраста

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ С ДРУЗЬЯМИ

Ведущий: В нашей стране День рождения является самым главным праздником человека. Именно в этот день принято дарить подарки.

Звучит песня «Друзья», появляются Клоуны.

Веснушка: Здравствуй, Степашка!

Степашка: Здравствуй, Веснушка!

Веснушка: Как я рада тебя видеть!

Степашка: Я тоже очень рад!

Клоуны долго трясут друг другу руки, повторяя здравствуй.

Степашка: Так, мы с тобой что-то забыли сделать.

Веснушка: Я ничего не забыла.

Степашка: Мы забыли поздороваться с ребятами.

Веснушка: Это правда. Ой, как не хорошо! Это ты, Стёпа виноват.

Степашка: Всё равно кто виноват, надо поздороваться с ребятами, давай ты начинай.

Веснушка: А я не умею.

Степашка: Не умеешь? Ну тогда смотри и слушай, это очень просто. Здравствуйте, ребята!

Веснушка: Хорошо, теперь я. Это очень просто. Здравствуйте, ребята!

Степашка: (подходит к Веснушке и чуть тише говорит) «очень просто» говорить не надо. Скажи только: «здравствуйте, ребята!» Ну, иди.

Веснушка: Очень просто говорить не надо. Скажи только «здравствуйте, ребята!»

Степашка: (раздражённо)Ты ничего не понимаешь. Не надо говорить ребятам; очень просто», как же ты не понимаешь - я же тебя учу.

Веснушка: А-а….(начинает хныкать) ты плохо меня учишь и ещё ругаешь.

Степашка: Ну хорошо, не сердись. Давай вместе поздороваемся. (говорят вместе) « Здравствуйте, ребята!»

Степашка: сколько вокруг друзей!

Веснушка: Всех девчонок и мальчишек, шалунов шалунишек.

Степашка: Мы зовём на представленье под названьем « День рожденье!»

Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг!

Исполняется хоровод « День рождения»

Веснушка: На нашем празднике все должны быть весёлые. Давайте запустим ракету веселья. Знаете как это сделать?

Веснушка и Степашка: Ногами топаем, руками хлопаем и громко произносим: «у-у-у-у…»

Степашка: Раз, два, три! Начали….. Итак начинаем веселье. Первый конкурс- «Отгадай загадку»

Если дождик припустится- как цветок распустится.

Если дождик перестанет- он сожмётся и завянет. (зонт)

Мастер шубу себе сшил, иглы вынуть позабыл. (ёж)

Дом по улице идёт, на работу всех ведёт.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках (автобус)

Веснушка: Представление продолжается. Начинается веселая игра «Эхо». Я начну читать стихотворение, а вы хором повторяйте окончания.

Собирайся, детвора! Ра-ра-ра.

Начинается игра Ра-ра-ра.

Сколько времени сейчас? Час,час,час.

Как кричит в селе петух? Ух, ух.ух.

Сколько будет дважды два? Два, два, два.

Это ухо или нос? (показывает на ухо) Нос, нос, нос.

Это локоть или глаз? (показывает на локоть) глаз, глаз, глаз.

Ну, а это, что у нас? (показывает на нос) Нас, нас, нас.

Неужели это так? Так, так, так.

Вы хорошие всегда? Да, да, да!

Степашка: Славно мы повеселились, поиграли, пошутили.
А теперь пришла пора танцевать нам детвора.
Танцуют по показу клоунов
Веснушка: Будь здоровым! Будь счастливым! Будь как солнышко красивым!
Степашка: Никогда не ссорься с мамой, папой, бабушкой, друзьями! И расти большим, большим!
Степашка и Веснушка: Вот таким, таким, таким! (звучит музыка, вручение подарков)
2. Путешествие в страну сладостей.
Приветствие
Ириска и Клёпа стучит в дверь, и детишки дружно встречают ее, а Ириска зачитывает стих:
Однажды, роскошно одета,
К Алисе явилась Конфета.
На ней был хорошенький фантик,
Торчащий голубенький бантик.
И было у ней порученье,
Отпраздновать здесь день рожденья!
ИРИСКА: Здравствуйте, мы прибыли к вам из волшебной Страны сладостей, чтобы поздравить девочку Алису с днем рождения! Вы ведь тоже здесь собрались, чтобы вместе с Алису веселиться и праздновать ее день рождения?!
ДЕТИ: Да!
Хоровод «Каравай»
ИРИСКА: А вы знаете, что в городе, где мы живём, все сделано из сладостей – шоколадные дома, кисельные реки, леденцовые цветы, а на деревьях и кустах растут конфеты? Везде одни конфеты и сладости! И живут там сладкие девочки и мальчики, очень похожие на вас. А хотите попасть в Страну сладостей?
ДЕТИ: ДА!
Заклинание
Клёпа: Тогда давайте произнесем заклинание и переместимся туда!
Дети повторяют построчно за Ириской.
ИРИСКА, Клёпа и ДЕТИ: Мы любители тортов, пирожных и конфет,
Подарите нам в страну сладостей билет,
Мы хотим побыть в стране лишь один часок,
Это чудо посмотреть хоть один разок!
ИРИСКА: Раз, два, три, заходи!!!
Кружимся вокруг себя, хлопаем в ладоши , зал заранее нарядила под Страну сладостей, на стенах развесила бумажные конфеты, на гардине - настоящие конфеты, сделала гирлянду из фантиков и конфет, фанти-солнце.
Картина
Клёпа: Вот это красота, это почти как у нас в городе! А чтобы вам еще лучше представить, как выглядит наш город, я вам сейчас картину покажу. Ой, вот беда, она у меня разлетелась по частям. Поможете мне ее сложить?
Клепа раздает части от картины, и дети их собирают
Заранее нарисовала пейзаж и отдельные части картины – дом с шоколадной крышей, карамельными стенами, трубой из печенья и леденцов, дерево, на котором растут конфеты, конфетные цветы, кисельное озеро... К ним приделала двухсторонний скотч для сцепления.
Клёпа: Молодцы, ребята! А сейчас мы продолжаем наше веселое путешествие по стране Сладостей, где всегда хочется петь и танцевать!
Танец «Тетя Весельчак»
Сахарный боулинг
ИРИСКА: А теперь давайте поиграем в боулинг, но не в обычный, а в сахарный, мы же в Стране сладостей! Сейчас я вас научу. Вот 5 башенок (башни строим из кусочков сахара, складывая один на другой вверх, можно и детей подключить). Каждый по очереди бросает мяч по 1-2 раза, и кто больше собьет башенок, тому приз.

Клёпа: А сейчас проверим, я буду загадки загадывать, а вы отгадывайте смелее!
1.Разные ношу одежды,
Но внутри я, как и прежде:
Карамельна, шоколадна,
И сгущённа, мармеладна.
Во всём мире знают дети,
Нет вкусней меня на свете!
Разверните, посмотрите,
И сразу в рот меня кладите.
Тут уж точно нет секрета.
Как зовут меня?...
(конфета)
2. В день веселых именин
Выпекают хлеб один,
И поют все: «Выбирай,
Кого любишь, ...»
(каравай)
Ириска:
3. Это плитка, но не в ванной,
 В ней орешки и изюм,
Как откусишь, сразу сладко.
Это что же? ...
(шоколадка)
4. Ножка деревянная,
Рубашка шоколадная.
На солнышке я таю,
Во рту я исчезаю.
Очень любят дети
Холодок в пакете.
Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок!
(мороженое)
Клёпа:
5. Две половинки мы слепили
И шарик белый получили.
Для многих деток он кумир,
А называется...
(зефир)
6. Сладкий, а не сахар,
Липкий, а не клей,
Дарят его пчелы,
Ешь и не болей! (мед)
Ириска:
7. Меня пекут на день рожденья
С орехами, кремом и даже вареньем.
И взбитыми сливками все покрывают,
И свечи в меня, если надо, втыкают!
(торт)
8. Белый камень в чае тает.
В стакан воды упадет
И пока ко дну идет, пропадет.
(сахар)
ИРИСКА: А какие вы еще знаете сладости? А кто что любит больше всего?

Ответы детей: ириски, пряники, пирожные, джем, варенье, халва, козинаки, желе, вафли, мармелад, сгущенка, безе...
Кричалка
Клёпа: Объявляю всем сейчас,
День рождения у нас.
И поэтому пора
Дружно всем кричать "Ура!"
ДЕТИ: УРА!
Чупа-чупсные цветы
ИРИСКА: В моей стране очень много леденцовых цветов, давайте и мы с вами сделаем по такому цветку!
Именинница раздает каждому по чупа-чупсу. Ириска раздает заготовки лепестков и листочков, клей. Мастерим поделку: ножкой чупа-чупсапротыкаем заготовку лепестков, обматываем заготовку листочка вокруг ножки и склеиваем.
Игра "Раз конфетка, два конфетка"
ИРИСКА: А теперь давайте поиграем в конфетную игру. Выстраивайтесь в шеренгу, и будьте внимательны. Сейчас по очереди вы будите произносить:
1-й участник: Раз конфетка!
2-й участник: Два конфетка!
3-й участник: Три!
4-й участник: Раз конфетка!
5-й участник: Два конфетка!
6-й участник: Три!
А вот тот, кто скажет "Три конфетка", а не "Три", выходит из игры. Побеждает самый внимательный участник - тот, кто останется последним. Тому и приз.
У нас осталось 3 самых внимательных, которые никак не хотели ошибаться, поэтому все 3 получили призы.
Ириска: А в нашей стране все очень любят веселиться! Танцуем, ребята!
Танец
Поиск подарков
ИРИСКА: А у меня для вас новость! Мне передали письмо и сказали, что где-то в этой комнате для вас приготовлен сюрприз, и нам нужно его найти по записке-загадке. Давайте ее открывать и отгадывать!
Открываем и обнаруживаем пустой лист.
Клёпа: Вот это да! А где же текст письма? Кто из вас знает, как проявить текст? Может его потрясти, может сказать: "Текст, появись!", может подуть? (проводим с детьми все эти манипуляции) Нет, не помогает. Но я знаю еще один способ - лист надо намочить! Попробуем!
В конверте составлено невидимое письмо. Но чтобы его прочитать, надо догадаться, как восстановить текст. Письмо делается так: берутся две бумажки, одну мочим водой, сверху накладываем сухой листок и шариковой ручкой пишем текст, далее высушиваем мокрый лист и кладем в конверт. А вот чтобы проявить текст, надо снова намочить лист.
На шторах заранее привязана большая конфета с подарками для детей, ее надо снять и открыть. И это мы доверили имениннице.
ИРИСКА: Именинница, давай срежем конфету и посмотрим, что там внутри.
Именинница достает конфету, открывает ее и раздает подарки друзьям.
Прощание
ИРИСКА: Ой, как быстро пролетело время, нам пора возвращаться к себе домой. Нам было очень интересно с вами и весело! Страна сладостей - это прекрасно, но помните, что много сладкого кушать вредно, мы хоть и живет в такой стране, но сладкое едим по чуть-чуть. Ведь от сладкого страдают зубки, а мы их очень бережем. Так что обещайте нам, что будете чистить зубы два раза в день и кушать сладкое в меру!
ДЕТИ: Обещаем!

ИРИСКА: Ну тогда мы спокойны и можем возвращаться к себе домой.
3. Сценарий дня рождения с клоунами КОКА и ЛЕКА.
Клоун КОКА: Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки!
Вы, конечно же меня все узнали- я самый веселый, красивый и задорный клоун Кока, я пришел к Вам на праздник для того, чтобы развлекать гостей нашего именинницу! Можете мне поаплодировать! Кто громче?
Детки аплодируют.
Клоун КОКА: Ой, подождите, а что-то я не могу понять, кто из Вас сегодня именинник – все такие наряженные. А ну-ка, подождите, сейчас я все узнаю, у меня есть такая волшебная палочка, которая все ответы на вопросы знает!
(Достает палочку, звучит музыкальное сопровождение «волшебство», КОКА подходит к нескольким деткам)
Клоун КОКА: Не-а, не тот, и это – не именинник. Ага, вот этот- точно она! Привет! А я знаю, как тебя зовут, Полина. Ну что же, друзья, давайте сейчас все вместе возьмемся за руки, станем в круг и все вместе поздравим Полину с самым веселым, самым красивым и сладким праздником. Три – четыре: «С Днем рождения!»
(Клоун Кока ставит ребят в круг, звучит веселая музыка)
Клоун КОКА: А для того, чтобы все видели, кто у нас сегодня именинник – мы подарим ему вот такой веселый и красочный паричок!
«Веселое путешествие»
Клоун КОКА: Ну вот, теперь порядок! А сейчас мы все вместе отправимся в веселое путешествие, хотите? (Дети отвечают) Именинница, иди сюда, будешь главным вагоновожатым. Ребятки, построились все за именинницей.
(Детки выстраиваются один за другим за именинницей)
Клоун КОКА: А вы знаете, что делает поезд, перед тем, как отправиться в путь? Правильно, он дает гудок. Итак, подняли все правую ручку, сделали гудок «Ту-ту», и поехали!
(Праздничный поезд начинает движение по залу, впереди – клоун Кока, за ним – именинница, затем все дети-гости. звучит песенку «Уеду к далеким берегам группы «Дюна»)
Клоун КОКА: Сейчас мы проезжаем Африку, а в Африке кто живет? Правильно, обезьяны. Давайте покажем, как прыгают обезьяны.
(Оставаясь в поезде, клоун Кока показывает, как прыгают обезьяны, все берутся руками за колени)
Клоун КОКА: Молодцы, а теперь перед нами слоны. Топаем, как слоны.
(Музыка звучит, продолжаем танец, топая, как слоны)
Клоун КОКА: А сейчас нам встретились крокодилы. Какая у крокодилов пасть, показываем вместе!
(Клоун показывает руками пасть крокодила, продолжается танец)
Клоун КОКА: И, наконец вернулись в Россию, а у нас в России живут медведи, покажем все вместе, как ходят медведи (показывают медведя) А зайчики? (прыгают, как зайчики). Молодцы, ребята!
(В записи раздается стук в двери)
Клоун КОКА: Ой, ребята, а кто это?
Клоун КОКА: Ага, кажется я знаю, это вечно мешающий, вечно занудный клоун ЛЕКА!
(Звучит музыка, в зал с большим букетом воздушных шариков входит клоун Лека)
Клоун Лека: Ага, вот ты где? Об – ман – щик!
Клоун КОКА: Это кто обманщик – я?
Клоун Лека: Ты, ты. Кто обещал взять меня на День рождения, а ?
Клоун КОКА: Ха-ха-ха, да как же тебя можно взять? Ты же – самый скучный, неинтересный клоун.
Клоун Лека: Это я-то неинтересный? Да ты – самый неинтересный.
Клоун КОКА: Ах, так – получай! (Достает надутый длинный шарик, и угрожая Леке надвигается на него, Лека, спотыкаясь, громко падает, звучит в записи «Бум»)
Клоун Лека: Ну ладно-ладно, Лека, не волнуйся так. Просто, я тоже очень хотел повеселиться

на дне рождении Полины, вот и пришел на праздник.
Клоун КОКА: Ладно, давай договоримся так: если ты развеселишь ребят как следует – оставайся на празднике.
Клоун Лека: Вот и отлично! Я буду очень-очень стараться! Вот, например, я приготовил нашей имениннице поздравительную открытку!
Достает большой ватман, читает.
Клоун Лека: Мы тебя все вместе поздравляем, и объявляем сегодняшний день – Днем веселья! Тебе сегодня -__ лет, ты стала уже совсем взрослой. Слушай папу и маму, бабушку и дедушку, расти здоровой и счастливой, твои друзья! А сейчас все твои гости оставят на этой открытки свои маленькие сердечки!
(Заранее нужно приготовить маленькие сердечки на липучке. Клоуны раздают ребятам сердечки, которые дети клеят внизу ватмана, клоуны подписывают сердечки их именами)
Клоун Лека: Сегодня все ребята, твои гости, должны дружно петь песни, прыгать, танцевать, играть в веселые игры и конкурсы.
Клоун КОКА: А ты чего, Лека, может и игру интересную для наших ребят приготовил?
Клоун Лека: Конечно, я у тебя учусь! Объявляю: «Игра «Нескучный шарик»! Давайте сделаем большой круг, и представим, что это – воздушный шарик.
Беремся за руки, и пробуем надуть наш шарик. (Дети берутся за руки, и расходятся в большой круг, руки – натянуты)
И вдруг, наш шарик лопнул: шшш…(Кружок сужаем в центр)
И стал тоненький-тоненький, покажите какой! (Поднимаем руки вверх, показываем)
Но мы не будем унывать, нужно шарик надувать. (Круг расходится) Покажите, какой большой шарик у нас получился? Молодцы!
Клоун КОКА: Ой, подумаешь, игра, вот я знаю такую интересную новенькую игру, знаешь, как называется? Игра «Мотальщицы». Пора поиграть, и проверить вашу ловкость! А ну-ка, самые ловкие девчонки, и самые шустрые мальчишки – подходите ко мне.
В руки ребятам дается карандаш, к которому привязана длинная лента, на конце которой прикреплена большая конфета «Гулливер».
Клоун КОКА: Сейчас, по команде, начинаем наматывать ленту на карандаш, кто быстрее доберется до конфеты – тот и победитель!
Звучит музыкальное сопровождение, участники по команде начинают наматывать ленту на карандаш.
Клоун КОКА: Итак, приз победителю вручает именинница!!!
ИГРА «»
Клоун Лека: Ну, молодец, Кока – повеселил детишек! А я хочу провести необычную игру, поможешь мне?
Клоун Лека: Молодцы, ребята! Какие же вы ловкие и веселые!
ИГРА «Меткое попадание»
Клоун КОКА: А сейчас игра для самых метких ребят! Сейчас мы узнаем, кто же из ребят самый меткий – мальчишки, или девчонки?
Клоун Лека: Именинница у нас девочка, поэтому – набирай команду девчонок. Им мы вручаем красные мячики.
Клоун КОКА: Вторая команда – самые ловкие мальчишки! Вам мы вручаем мячики синего цвета.
Команды выстраиваем в две колонки, напротив нужно поставить или большое ведро, или большую коробку.
Клоун Лека: Команды, слушай мою задачу: нужно по очереди бросать свои мячики вон в то ведерко, шариков какого цвета окажется больше – та команда и победила!
Дети по очереди бросают мячики в ведерко. В конце игры, по количеству определяется победитель.
Игра «Сокровища»
Для этой игры нужно две старые простыни, и четыре обруча. Простыни нужно сшить по длине, а в начало и конец надеть обручи, получиться две трубы. Нужно приготовить

несколько камешков – драгоценностей.
Клоун Лека: Следующая игра – сказочная, мы с Вами будем искать сокровища для нашей именинницы. Строимся в две команды. По очереди лезем в наши туннели, в конце каждого Вас ждет сокровище.
По команде участники двух команд, по очереди, пролазят в туннели, второй клоун следит за тем, чтобы для каждого участника в конце туннеля хватило камешков. Таким образом, в копилке команд набираются «сокровища».
Клоун КОКА: Ну что же, ребята, самое большое количество сокровищ собрала команда (мальчишек или девчонок)
Клоун Лека: У команды (мальчишек или девчонок) есть шанс отыграться! Следующая наша игра называется «Следы снежного человека»
Для этой игры нужно приготовить четыре больших человеческих следа.
Клоун КОКА: Итак, представьте себе, что мы с вами путешествуем высоко в горах
(Нужно подготовить звуковое оформление «вьюга»)
Клоун Лека: И вдруг, среди снегов мы увидели следы настоящего снежного человека. Давайте все вместе последуем за ними.
Клоун КОКА: Итак, друзья, каждому первому участнику команды вручается по два больших следа. Ваша задача – с помощью них перебраться на другую сторону горы.
(Лека демонстрирует: сначала на пол ложим след, становимся на него одной ногой, затем – второй след, и становимся второй ногой. Таким образом перемещаемся на другую сторону «горы»)
Клоун КОКА: давайте потренируемся, молодцы. Как только первый участник пришел назад к команде – передаем следы следующему участнику.
Клоун Лека: Ребята, по моей команде – вперед!
(Команды соревнуются)
Игра «Следы снежного человека»
Клоун КОКА: Молодцы, друзья, я думаю, в сегодняшней праздничной конкурсной программе победила – ДРУЖБА!
Клоун Лека: Ну что же, друзья, пришло время нашей имениннице собрать своих друзей в большой круг, и немного потанцевать!
Клоун Лека: А сейчас, в честь нашей имениннице – праздничный салют из мыльных пузырей!
(Заранее закупаем большие емкости с мыльными пузырями, по команде клоунов все вместе надувают пузыри)
Клоун КОКА: А сейчас, ура имениннице!!!
ВСЕ вместе: УРА!!!!!