

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г. Рубцовск, проспект Рубцовский, 55
Тел. (38557) 4-68-59, 4-60-18, 4-58-00
e-mail: crr-ds7@mail.ru

РАСМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР – детский сад №
7 «Ярославна»
Протокол № 5
от 25.01.2021г.

Председатель:

 К.А. Мироненко

СОГЛАСОВАНО:

Профсоюзным комитетом
МАДОУ «ЦРР – детский сад
№ 7 «Ярославна»
Председатель:

 И.В. Gladkova

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
«ЦРР – детский сад № 7
«Ярославна»

Приказ № 35
от « 28 » 01 2021г.

 О.Ю. Масленникова



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования дошкольной образовательной организации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад №7 "Ярославна" (далее МАДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 №273 ФЗ), в редакции от 02.07.2021г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155), в редакции от 21.01.2019г.

- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"(от 31.07.2020 №373).

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20.

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462.

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.

- Уставом ДОО.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ (далее ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МАДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, выполняемая самостоятельно МАДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

1.4. Принципы функционирования ВСОКО:

- объективная оценка качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) дошкольной образовательной организации.

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативно правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Государственный образовательный стандарт - дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени

соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а так же личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а так же оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях т для качественной реализации ОП ДО);

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО - установить соответствие качества дошкольного образования в МАДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МАДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО - обеспечение МАДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО;
- о качестве условий в МАДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, предметно-пространственная развивающая среда.

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования ДОО.

3. Организационная структура оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества дошкольного образования в ДООУ, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, состоит из администрации Учреждения, мониторинговой службы(или рабочей группы), педагогического совета.

3.2. Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ и приложение к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе основной образовательной программы проведение диагностических процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в МАДОУ.

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения);

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Мониторинговая служба учреждения (или рабочая группа):

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Учреждении;

- разрабатывает методики и инструментарий оценки качества образования;

- разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО;

- организует и проводит в учреждении различные мониторинговые исследования;

- проводит анализ мониторинговых исследований;

- готовит предложения администрации Учреждения для принятия управленческих решений по управлению качеством образования в Учреждении.

3.4. Педагогический совет:

- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;

- заслушивает информацию мониторинговой службы о состоянии качества образования в Учреждении;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих с МАДОУ, об охране жизни, труда, здоровья и другие вопросы образовательной деятельности МАДОУ.

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- инициирует предложения по совершенствованию ВСОКО.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования.

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОПДО ДОО;

- качество организации образовательной деятельности в ДОО;

- качество результатов реализации ОП ДО ДОО.

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям: соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствие правилам пожарной безопасности. Требования к учебно-методическим условиям: наличие печатных, электронных, наглядных, демонстрационных и других средств обучения, оснащённость помещений РППС.

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям: наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, инклюзивного образования в случае его организации); наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО; динамика профессионального развития педагогических работников.

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: Финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в ДОО.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм

действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете МАДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов,
- принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполняемые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МАДОУ о результатах самообследования деятельности.

4.7. По итогам оценки качества образования за учебный год и на основе стратегических приоритетов деятельности Учреждения:

- разрабатывается план внутреннего контроля на следующий учебный год, план контрольных мероприятий по всем направлениям ВСОКО.
- вносятся корректировки в планы работы всех элементов организационной структуры ВСОКО.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе по средством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МАДОУ.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных или электронных носителях и хранятся в течении трех лет.