



КАК И ЗАЧЕМ ОТВЕЧАТЬ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ





ВОЗРАСТ «ПОЧЕМУЧЕК»

Период обострённой любознательности начинается в 3-летнем возрасте и развивается в 4–5 лет. До 3 лет малыш пользуется привычными предметами, многое уже знает и умеет, но в какой-то момент ему становится этого недостаточно. Происходит активизация пытливости, в результате которой ломаются мобильные телефоны, отрываются головы у кукол, разбираются машинки на части.

Сначала ребёнок спрашивает у себя и пробует найти разгадку самостоятельно. Поломки-открытия иногда приносят ответы. Но чаще всего поиск истины продолжается, и вопросы переадресовываются к маме, папе и другим важным для него взрослым.



От того, как и что родитель отвечает ребёнку, во многом зависит дальнейшая судьба детского любопытства. Более того, это влияет и на такие базовые понятия, как самоуважение, уверенность в том, что он любим и значим для родителей.



ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ И ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

С годами вопросов становится меньше, потому что дети учатся сами находить ответы на свои вопросы, а иногда и из-за нашего родительского нежелания отвечать. Старайтесь за повседневными заботами не упустить из внимания эту детскую активность. Сейчас у вас есть возможность обсуждать вместе с ребёнком то, что его волнует, наблюдать ход его мыслей, направлять на верную дорогу.

Именно в дошкольном возрасте вы закладываете фундамент для доверительных отношений с детьми. Возможность оценить степень доверия, которое создано до школы, появится в общении с ребёнком-подростком. Если сформировалась привычка идти с возникающими вопросами именно к родителям, а не искать ответы на стороне, то вы убережёте себя и его от лишних волнений и проблем.

Умение пользоваться Всемирной паутиной может удовлетворить детское любопытство, если вы готовы доверить воспитание своего ребёнка интернету. Там есть ответы на все вопросы! И не только: там есть всё, в том числе и то, что не нужно ребёнку.



ИСКУССТВО ВЕРНЫХ ОТВЕТОВ

Первая задача отвечающего родителя — отложить свои «важные» дела, обдумать вопрос и, по возможности, дать ответ. Если вы не знаете точного ответа, то объясните, что вам нужно подумать, и вы дадите ответ немного позже.

Учитывайте возраст ребёнка. Его знаний не хватит, чтобы выслушать подробный ответ с формулами и инженерными расчётами; старайтесь отвечать кратко, образно, понятными словами.

Позволяйте ребёнку самому искать ответы. Спрашивайте, что он сам думает по этому поводу. Предлагайте порассуждать, понаблюдать, поэкспериментировать и найти ответ вместе.

Уважительно относитесь к детским вопросам, даже если они кажутся «нелепыми». Если ребёнок задаёт вопрос, то это для него важно. Ваше равнодушие к его интересам научит ребёнка доверять вам не только в вопросах, но и чувствах.





КОГО ВЗЯТЬ В ПОМОЩНИКИ?

Как правило, большинство вопросов обрушивается на маму. Папе же остаются одни крошки! Несправедливо! Ему тоже должно быть весело и интересно. Тем более есть области, в которых папа разбирается лучше.

Договоритесь, что есть время (например, после работы), которое отец посвятит ответам на разные «почему».

Такими помощниками, особенно в области истории семьи, города, наблюдений в природе, могут стать бабушки и дедушки. Подарите выходной день общению со старшим поколением. Все вместе позаботьтесь о дополнительных средствах получения информации.

Познавательные компьютерные игры, детские анимированные энциклопедии, электронные печатные издания для дошкольников помогут научить искать информацию самостоятельно. Только следите за тем, чтобы компьютер не замещал живое общение с вами.

Детские программы, книги, кружки по интересам — альтернативный источник знаний. Только они требуют непосредственного участия взрослых, совместного обсуждения и объяснений.