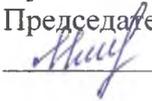


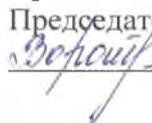
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»  
Алтайский край город Рубцовск

658223 г.Рубцовск , проспект Рубцовский, 55  
Тел.(38557) 4-68-59, 4-60-18, 4-58-00  
e-mail: [crr-ds7@mail.com](mailto:crr-ds7@mail.com)

**РАССМОТРЕНО:**

Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР-детский сад  
№7 «Ярославна»  
Протокол № 1 от 16.07.2024г.  
Председатель:  
 Мироненко К.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющий совет  
МАДОУ «ЦРР-детский сад №7  
«Ярославна»  
Протокол № 5 от 16.07. 2024г.  
Председатель:  
 Ворошилова М.А.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МАДОУ  
«ЦРР-детский сад №7  
«Ярославна»  
Приказ № 188 от 16.07.2024г.  
 Масленникова О.Ю.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**Авторы-составители:**

старшие воспитатели:  
Мироненко К.А., Ворошилова  
М.А.

г.Рубцовск. 2024г.

№ п/п	Содержание
<b>1</b>	<b>Информационная справка</b>
<b>2</b>	<b>Анализ эффективности деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» за 2023 - 2024 уч.г.</b>
2.1.	Педагогические кадры
2.2.	Методическая работа
2.3.	Информация об участии педагогов в методической работе в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» за 2023-24 уч.год
2.4.	Цель и задачи образовательной деятельности за 2023-24уч.г.
2.5.	Анализ успеваемости и адаптации выпускников ДОУ к школе
2.6.	Охрана жизни и здоровья, физическое развитие, анализ состояния здоровья воспитанников
2.7.	Показатели заболеваемости. Анализ посещения воспитанниками ДОУ
2.8.	Воспитательно-образовательный аспект работы
2.9.	Мониторинг социального состава семей воспитанников
2.10.	Работа ППК МАДОУ
2.11.	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2023-24 уч.году
<b>3</b>	<b>Цель и задачи на 2024 – 2025 учебный год</b>
3.1	Инновационная деятельность ДОУ
3.2	Информация о педагогических кадрах МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Ярославна» на 2024-25 уч. год. Сведения о текущей и перспективной потребности в педагогических кадрах. Расстановка кадров на 01.08.2024г
3.3.	Общественная работа педагогов МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2024-2025уч.г.
3.4.	Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год
3.5.	Учебный план на 2024-2025 учебный год
3.6.	Тематическое планирование на 2024-2025 уч.год
	План работы аттестационной комиссии МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2024 – 2025 учебный год
3.7.	Контроль, регулирование, коррекция воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 уч. год
3.8.	Работа с молодыми педагогами на 2024 - 2025 уч. году. Педагоги - наставники на 2024-2025уч. год
3.9.	Методическая работа с педагогами групп раннего возраста
3.10.	Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Содержание методической работы старших воспитателей
3.11.	Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса на 2024 - 2025 уч. год
3.12.	План мониторинга образовательной деятельности в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2024-2025 уч. год
3.13.	Организационно-методическая работа на 2024-2025 уч. год.
3.14.	Педагогические советы
3.15.	Семинары, круглые столы, деловые игры. Смотры - конкурсы
3.16.	Педчасы, методические дни, заседания консилиумов, открытые просмотры
3.17.	Тематика групповых консультаций Примерная тематика индивидуальных консультаций
3.18	Медико-педагогические совещания на 2024-2025 учебный год
3.19.	Содержание коррекционной работы на 2024-2025 уч.г.
3.20.	Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
3.21.	Работа педагога-психолога МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»
3.22.	Организация деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» по развитию одаренных детей

3.23.	Планируемые праздники и развлечения на 2024-2025 уч.г.
3.24.	Перспективный план работы с родителями на 2024-2025 уч. г.
3.25.	Физкультурно-оздоровительная работа в 2024-2025 уч. г.
3.26.	План заседаний ППк на 2024-2025 уч.год
3.27.	План летней оздоровительной работы на 2024-2025 уч год. Взаимодействие со специалистами. Контроль и руководство.
3.28	План взаимодействия МАДОУ с учреждениями социума на 2024-2025 уч.год
3.29.	План административно-хозяйственной деятельности на 2024-2025 уч.г.
ПРИЛОЖЕНИЕ	
1	Достижения воспитанников и педагогов за 2023-2024 уч.год
2	Расписание образовательной деятельности по ООП на 2024-2025 уч.год

## Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №7 «Ярославна» (далее - МАДОУ) имеет два корпуса. Первый корпус расположен по адресу: 658223 Алтайский край, г.Рубцовск, пр. Рубцовский, 55, т. 4-68-59, 4-60-18; второй корпус расположен по адресу: 658223 Алтайский край, г.Рубцовск, ул. Пролетарская, 284г, т. 4-03-95.

МАДОУ создано как дошкольная образовательная организация (далее – ДОО) в целях предоставления услуг детям дошкольного возраста в сфере воспитания, обучения и развития.

Учредителем образовательной организации является Администрация города Рубцовска Алтайского края.

МАДОУ находится в ведении Муниципального казённого учреждения «Управление образования» города Рубцовска.

Первое здание дошкольного образовательного учреждения было сдано в эксплуатацию 31.12.1992 года. Второе здание, после реконструкции и капитального ремонта, было присоединено в сентябре 2013г. Детский сад рассчитан на 16 групп общей вместимостью 400 человек.

В настоящее время детский сад работает по:

– Лицензии № 0001666; серия 22Л01 регистрационный № 192, выдан от 01.10.2015г., в соответствии с которой имеет право оказывать образовательные услуги по реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования.

– Уставу МАДОУ «Детский сад №7 «Ярославна», утвержденному постановлением администрации города Рубцовска от 11.09. 2023 года № 2902.

– Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 558336 от 20.07.2015г на нежилое здание по проспекту Рубцовский, 55 города Рубцовска, Алтайского края. Общая площадь 6629 кв.м.

– Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 558338 от 20.07.2015г на земельный участок по ул. Пролетарской 284г, г.Рубцовска, Алтайского края. Категория земель: Земли населенных пунктов - для обслуживания детского сада, Площадь: 6629 кв.м.

– Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 558339 от 20.07.2015г на нежилое здание ул. Пролетарской 284г города Рубцовска, Алтайского края. Площадь общая 3676,4 кв.м.

– Свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: ОГРН 1022200808310, ИНН 2209010766, КПП 220901001, серия 22 №003773852 от 20 апреля 1994 года.

– Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер 22.61.10.000.М.000119.05.09, №1149885 от 13.05.2009 года.

– Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление дополнительного образования: № 22.61. 10.000.М.000145.12.19. от 20.12.2019г.

– Договор на оказание медицинских услуг 01.02.2018г, заключенный с КГБУ «Детская городская больница» г.Рубцовск.

В МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» работает 16 групп. В ДОО созданы все условия для качественного пребывания детей.

В состав групповой ячейки входят следующие помещения: раздевалка; групповая комната; спальня; туалетная и умывальная комнаты. В приёмных комнатах имеются: шкафы для переодевания детей, скамейки, родительские уголки, стенды для размещения детских работ.

Групповые комнаты оснащены современной мебелью для воспитанников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям; игровыми развивающими зонами, игрушками и пособиями, оборудованием, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту дошкольников, а также необходимой мебелью для воспитателей, методическими пособиями.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям по обеспечению насыщенности и безопасности детей и взрослых.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, секретарская, два методических кабинета, 2 медицинских кабинета, 2 изолятора, 2 пищеблока; специализированные помещения различной направленности, соответствующие современным требованиям: 2 музыкальных зала, спортивный зал,

зал хореографии, кабинет педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога – дефектолога, компьютерный класс, ИЗО и театральная студии, сенсорная комната, кабинет английского языка, 3 кружковые комнаты, Центр раннего развития ребенка для детей от 1 до 3х лет, не посещающих ДОО, ряд служебных помещений: 2 кабинета завхозов, кабинет кастелянши, кладовые для хранения костюмов, атрибутов, декораций.

Методические кабинеты, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя - логопеда оснащены необходимой методической, учебной и научной литературой, наглядным и раздаточным материалами.

Спортивный зал оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, проведения спортивных праздников, развлечений и соревнований.

В музыкальных залах имеются: музыкальные инструменты (фортепиано, электропианино, синтезаторы), современная аппаратура для воспроизведения видео - аудиозаписей, богатая аудио – видеотека, коллекции детских и взрослых музыкальных инструментов, игрушек, средства технического обучения нового поколения. Оба зала оснащены зеркальными стенками, наборами детских и взрослых стульев, напольным ковровым покрытием, мебельными стенками, занавесом.

Компьютерный класс оборудован интерактивной доской, компьютером и проектором, 10ю ноутбуками; здесь проводится обучение дошкольников основам робототехники на базе конструктора LEGO WeDo и его ресурсного обеспечения. В состав конструкторов входят детали, которые позволяют сделать модель более маневренной и «умной». Программирование моделей осуществляется с помощью программы Education We Do, где с помощью блоков задаётся программа работы модели. Такие занятия знакомят детей с законами реального мира, учат их применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность. С помощью специально изготовленного оборудования ребёнок попадает в максимально благоприятную воспитывающую и обучающую обстановку, которая помогает ему не только комфортно себя чувствовать, но и раскрывать свои инженерные способности.

На занятиях в ИЗО студии дети учатся выражать свое представление о мире и людях через собственное творчество и создание художественных образов. Для успешного проведения занятий используются репродукции, скульптуры малых и больших форм, наглядно-демонстрационный материал, мультимедийные презентации.

В зале хореографии проводятся утренние гимнастики под музыку, занятия студии «Жемчужинка», проходят репетиции различных танцевальных композиций. Для этого зал оснащен музыкальным инструментом - пианино, музыкальным центром, зеркальной стенкой, «станками», детскими скамейками, шкафом для одежды, ковром и напольными ковриками, стендами, цветами.

Театральная студия – это отдельно находящееся большое помещение, включающее в себя фойе, зрительный зал: с партером и балконом, со скамейками разного размера по высоте, сценой, кулисами, музыкальным центром, подсобным помещением. Театральная студия предназначена для подготовки и проведения музыкально-театрализованной деятельности с детьми разного дошкольного возраста, для работы творческого объединения «Музыкальная шкатулка – театр», для подготовки спектаклей для детей взрослыми (педагогами и родителями). Большой спектр костюмов (детских и взрослых), париков, декораций и другого реквизита позволяют погрузиться детям в мир сказочных образов и фантазий, развивать речь, совершенствовать эмоциональную сферу, развиваться творчески.

Занятия в сенсорной комнате являются элементами экспериментальной педагогики. Они зарекомендовали себя как универсальный и эффективный метод для всестороннего развития и воспитания дошкольников. Оборудование сенсорной комнаты (воздушно-пузырьковая колонна, оптоволоконные панели, интерактивная панель, тактильные панели и дорожки, бизборды и балансировочные панели, лабиринты и модули, песочные столы, звуковое оборудование и др.) позволяют педагогу-психологу, воспитателям, педагогам дополнительного образования проводить как групповые, так и в индивидуальные занятия с детьми, имеющими разнообразные проблемы в развитии. Гиперактивные дети и дети с синдромом дефицита внимания в сенсорной комнате ведут себя более сдержанно и могут концентрироваться на деталях, избавляются от стресса и полноценно расслабляются в физическом и эмоциональном плане.

Дети со сниженной мотивацией к взаимодействию и обучению, потерей внимания и замкнутостью легко активируют эмоциональный фон, проявляют интерес к обучению и общению со

сверстниками и воспитателями. Аутичные дети устанавливают контакт с педагогом, а затем и со сверстниками, учатся взаимодействию и приобретают необходимые для обучения и развития навыки.

Центр раннего развития ребенка для детей 1-3 лет, не посещающих ДОО, работает в ДОО уже более 15 лет. За это время развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась, обогатилась. Так наряду с большим количеством развивающих игр и пособий, специального оборудования в работе с малышами используется ноутбук, мультимедиапроектор и экран, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкальные коврики, синтезатор, сухой бассейн и горка, многое другое. Именно богатое оснащение и высокий профессионализм воспитателя Хабазиной И.Н. и музыкального руководителя Сукмановой О.А привлекают стабильно малышей и их родителей на протяжении многих лет в ЦППР «Мое солнышко».

Помещения МАДОУ оборудованы средствами пожарной сигнализации, звукового, светового оповещения о пожаре; аварийного освещения, приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением и естественной вытяжной вентиляцией.

Для организации процесса управления, методической и педагогической деятельностью функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические средства обучения	Количество
Компьютер	16
Ноутбук	10
Телевизор	11
Музыкальный центр	4
Акустическая установка	2
Интерактивная доска	1
Проектор	4
Принтер, ксерокс ч/б	7
Принтер цветной	2
Синтезатор	2

На территории детского сада имеются 2 спортивные площадки. Для каждой группы оборудованы прогулочные участки с верандами, тенью навесом. Современное оборудование, размещённое на игровых и спортивных площадках, соответствует требованиям ГОСТа, безопасно при эксплуатации, способствует повышению двигательной активности, разнообразной самостоятельной деятельности детей на открытом воздухе. Игровые участки засеяны травой, обрамлены ограждением. На участках имеются песочницы, цветники, посажены кустарники, размещено игровое и спортивное оборудование. На территории ДОО есть опытный участок, мини – огород, площадки для обучения дошкольников правилам дорожного движения, «Поляна сказок», «Деревенский уголок», экологическая тропа «Тропинки для любопытных».

Территория учреждения благоустроена. По периметру ограждения высажены деревья различных пород, посажена и пополняется аллея выпускников ДОО. Вокруг зданий разбиты клумбы. На территории расположены декоративные фигуры, скульптуры малых форм, резные сказочные персонажи, игровое оборудование – конструкции малых форм (кареты, машины). Аварийные деревья убраны.

**Анализ эффективности**  
**деятельности МАДОУ «ЦПП - детский сад №7 «Ярославна»**  
**за 2023 - 2024 уч.г.**

Основной целью ДОО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для работы с воспитанниками привлечены специалисты различного профиля: воспитатели, педагог-психолог, учитель - дефектолог, учитель - логопед, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, хореограф, педагоги дополнительного образования, медицинские работники, старшие воспитатели.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ «ЦПП - детский сад №7 «Ярославна»

определяется следующими программами:

- основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна».

- в области «Познавательное развитие» - программа «Детство с родным городом» (региональный компонент) разработана педагогическим коллективом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 7 «Ярославна» с учетом примерной парциальной образовательной программы «Детство с родным городом», предложенной авторским коллективом (кандидат педагогических наук, профессор Т.И.Бабаева; доктор педагогических наук, профессор А.Г.Гогоберидзе; кандидат педагогических наук, доцент О.В.Солнцева и др.) кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена.

- Адаптированная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией профессора Л.В.Лопатиной);

- В области дополнительного образования реализуется программа «Творческая мозаика», составленная педагогом дополнительного образования МАДОУ «ЦРР – д/с №7 «Ярославна».

В МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» воспитываются дети дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет. Списочный состав – 365 ребенок. Функционирует 16 групп. Из них:

- для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 3.

- для детей дошкольного возраста – 13,

из них:

- для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 3,

- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2,

- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 3,

- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 2.

- для детей с нарушением зрения (с 3 до 7 лет) – 1,

- для детей с речевыми нарушениями – 1.

Режим работы ДОУ – 12 часов (с 07.00 до 19.00)

В работе детского сада преобладающее значение имеет поиск эффективных мер, направленных на оздоровление и сохранение здоровья детей.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи в ДОУ созданы следующие условия: оснащен физкультурный зал, в котором имеется достаточное количество оборудования, а именно - спортивные комплексы, тренажеры, массажеры, спортивный инвентарь, нетрадиционное спортивное оборудование, лыжи и др., постоянно проводятся закаливающие, оздоровительные процедуры и мероприятия- босохождение, умывание прохладной водой, прием детей на улице, две прогулки в день, физкультурные занятия на воздухе.

Инструкторами по физической культуре разработаны комплексы ритмической гимнастики, корригирующих упражнений, конспекты занятий различных видов; в группах оборудованы физкультурные уголки, изготовлено нестандартное оборудование для укрепления здоровья воспитанников, занятий физкультурой и спортом.

Данные анализа состояния здоровья детей в ДОУ за последние три года показывает, что заболеваемость детей постепенно снижается.

Также одним из направлений работы ДОУ является социально-эмоциональное воспитание детей. Главная цель этой работы: способствовать формированию у дошкольников активной социальной позиции, через осознание своих возможностей, потребностей, воспитание патриотических чувств, умения понимать самого себя. Фактически работа в данном направлении ведется на основе принципов многоаспектного подхода знакомства детей дошкольного возраста с социальной действительностью:

- доступность знаний, достоверность и научность;
- соответствие сложности материала возрасту детей;
- культурологический подход.

В ДОУ созданы условия для самоизучения, положительного отношения к окружающим людям,

развития коммуникативной компетентности, социальных навыков, освоения элементарных правил этикета, правил безопасного поведения дома и на улице, бережного, ответственного отношения ребенка к природе, окружающему и рукотворному миру. В 2024-2025 учебном году в связи с введением ФОП ДО в области социально-коммуникативного развития будет стоять еще несколько приоритетных задач: развитие чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, ознакомление с азами финансовой грамотности, ознакомление с возможностями интерактивных устройств без непосредственного доступа к ним.

Одной из главных задач деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» является познавательное-речевое развитие детей. Данная работа построена на следующих принципах:

- поощрение познавательной инициативы детей - детские вопросы, рассуждения, умозаключения;

- формирование познавательной активности детей через наблюдения, экспериментирование;

- организация развивающей среды, стимулирующей познавательную активность дошкольников;

- предоставление информации из разных областей культуры: речевой, естественнонаучной, искусствоведческой, математической, валеологической, экологической, общественной жизни человека;

- вовлечение детей в интересные для них виды деятельности, в проектирование, участие в концертах и иных массовых мероприятиях и праздниках.

В 2024-2025 учебном году, в области речевого развития воспитанников расширяется спектр задач направленный на обучение грамоте воспитанников.

В МАДОУ созданы условия для ознакомления детей с художественной литературой: в каждой группе есть своя детская библиотека и уголок читателя, проводятся совместные мероприятия с городскими детскими библиотеками, ежегодно проводятся выставки авторских книг.

Для улучшения речевого развития с детьми работают специалисты: логопед, психолог, дефектолог, музыкальные руководители и др. специалисты.

Анализ познавательного-речевого развития детей показал, что необходимо обратить внимание:

- на расширение и качество организации экспериментально-поисковой деятельности с детьми как условия активного формирования мыслительной деятельности детей,

- на организацию учебы педагогов, особенно молодых специалистов, по формированию звуковой культуры речи и развитию лексических умений у дошкольников.

Через экскурсии в картинную галерею, краеведческий музей города, экскурсии по микрорайону у воспитанников ДОУ развивается интерес к эстетической стороне действительности. Посещения с организацией продуктивной деятельности «Малой Академии», оформление выставок детских поделок из соленого теста, из природного и подручного материалов, из овощей и фруктов и др. в детском саду и цетрах творчества города способствует активизации детского творчества, формированию креативного мышления дошкольников.

В совместно-индивидуальной деятельности с воспитателем и на групповых занятиях дети имеют возможность познакомиться с историей декоративного народного творчества, декоративными ремеслами, различными видами и жанрами искусства. Художественная деятельность организуется с учетом возрастных особенностей детей: музыкальная, изобразительная, театрализованная, художественное конструирование, сюжетно-ролевые и режиссерские игры. Дошкольникам предоставляется право выбора материалов, средств и сюжетов для воплощения своего художественного замысла. Во всех группах оформлены полевые функциональные зоны – ширмы, позволяющие воспитанникам свободно выбирать занятие по интересам, удовлетворять свои познавательные потребности.

Детскими работами оформляются группы, фойе и коридоры. В течение года детские рисунки выставлялись на конкурсы различного уровня, где занимали призовые места (краевой конкурс «Фантазия», Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники природы», Всероссийские конкурсы - «Мир талантов» «Тропинками родного края», муниципальный конкурс «Театральная мозаика», городской фестиваль игрушки «Матрешка», «Зимняя сказка», епархиальный конкурс детского художественного творчества «Чудо-Рождества», Городские соревнования по плаванию среди детей дошкольного возраста «Я умею плавать», Городской конкурс «Малые Олимпийские игры - 2023» «Мы – будущие олимпийские чемпионы!», конкурс рисунков по ПДД, «Мини-олимпиада по ГТО – 2023», Городские соревнования по спортивному туризму.

Педагоги находятся в поиске оптимальных форм организации воспитательно -

образовательного процесса, ведут работу, направленную на взаимодействие с семьей, стараясь сделать родителей своими единомышленниками. Так Арнаутовой Т.А. и Киреевой О.Ю., Барановой Е.П., Чистозвоновой Е.В. и Разгоняевой Ю.И., Шаталовой В.Н., Егоровой Н.В., Бабуновой С.В. и Шаталовой М.Н., Хабазиной И.Н. и Осиповой В.А., Мяльчиной Г.В., Корнеевой Л.С. и Бреховой Н.М., Мусс М.А. и Фисуновой А.С., Луцевич И.Н. и Сотниковой Е.А. удалось успешно выстроить сотрудничество с родителями, что способствовало очевидным успехам в деле воспитания дошкольников. Не всегда складывались отношения взаимопонимания с родителями у Лебедевой О.А., Шаталовой М.Н., Ветчинкиной М.В.

Таким образом, педагогам необходимо продолжать работу по повышению уровня компетентности в работе с родителями воспитанников ДОУ.

### Педагогические кадры

№ п/п	Категории работающих	Всего	Высшее образование	Среднее специальное образование	Аттестация		
					СЗД (б/к)	Первая категория	Высшая категория
1	Заведующий	1	1	-	1	-	-
2	Старший воспитатель	2	2	-	-	-	2
3	Воспитатели	42	16	26	-	20	14
4	Музыкальный руководитель	3	1	2	-	1	2
5	Инструктор по физической культуре	2	2	-	-	1	1
6	Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1
7	Педагог дополнительного образования	1	1	-	-	-	1
8	Учитель-дефектолог	1	1	1	-	1	-
9	Учитель-логопед	2	2	-	-	2	-
10	Итого	43	16	26	1	20	16

### Стаж работы

Стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогических работников	6/14%	8/19%	9/21%	19/45%

### Методическая работа

Работа методической службы ДОУ строится на основе Концепции дошкольного воспитания: разработки новых подходов к дошкольному воспитанию от учебно-дисциплинарной к личностно - ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

*Важнейшими направлениями методической работы являются:*

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- реализация личных наклонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства всех специалистов ДОУ;
- активизация института наставничества в ДОУ с целью передачи педагогического мастерства

наставниками молодым специалистам;

- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта работы МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна».

*Ключевые позиции методической работы:*

- охрана и укрепление здоровья воспитанников (как физического, так и психического);
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми;
- раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» всегда составляются на основе наблюдения педагогического процесса и диагностики выполнения программы в каждой группе.

Системой в работе методической службы стало:

- открытые занятия,
- семинары - практикумы,
- «круглые столы»,
- мастер-классы,
- защита проектов дошкольников при активном участии педагогов – руководителей проектной деятельностью;
- выступления на методических объединениях в городе,
- другие мероприятия для совершенствования профессионального мастерства воспитателей и других специалистов ДОУ.

Коллектив ДОУ в истекшем периоде активно сотрудничал с КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»; АИРО им.А.Н.Топорова, КГБУ ДО «Алтайским краевым детским экологическим центром», «Малая Академия» (Рубцовск), принимает участие в фестивалях детского творчества: «Театральная мозаика», «Спортивная мини-Олимпиада», «Технический вернисаж», «Весь Рубцовск читает детям» и др.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная социализация дошкольников, развитие навыков самостоятельности, подготовка их к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школы №15, гимназий № 8 и «Планеты Детства» выпускники МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7 «Ярославна» хорошо осваивают программу начальной школы. Подготовка детей к школе оценивается как высокая. Педагогический коллектив ДОУ поддерживает связи с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Педагоги ДОУ строят свою работу по воспитанию, развитию и обучению детей в тесном контакте с родителями, с социумом, используя различные формы взаимодействия.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении носит комплексный, плановый характер. Ежегодно актуализируется основная образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-эмоциональное, познавательное-речевое, интеллектуальное, художественно-творческое развитие во взаимосвязи. Основная образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные (инвариантные) и дополнительные (вариативные) образовательные нагрузки.

### **Информация об участии педагогов в методической работе в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» за 2023-24 уч.год**

№ п/п	Ф.И.О.	Выступление на мероприятиях д/сада	Работа в творческой группе	Обобщение педагогического опыта						
				Открытые мероприятия в детском саду	Презентация опыта	Методические объединения	Конкурсы	Мастер - класс	Открытые занятия	Руководитель метод.обединения

## 1,2 корпус (воспитатели и специалисты)

1	Арнаутова Т.А.	+	+	+	-	+	+	+	+	-
2	Бабунова С.В.	+	+	-	-	+	+	-	-	-
3	Бардышева Т.А.	+	+	+	-	+	+	+	-	-
4	Баранова Е.П.	+	+	+	+	+	+	+	-	-
5	Брехова Н.М.	+	-	-	+	+	+	-	-	-
6	Бисник А.В.	+	+	-	-	+	+	-	+	-
7	Ней Е.О.	+	+	-	-	-	+	-	-	-
8	Егорова Н.В.	+	+	+	-	+	+	-	-	-
9	Карасева О.П.	+	+	-	-	+	+	-	-	-
10	Корнеева Л.С.	+	-	+	-	+	+	-	+	-
11	Лебедева О.А.	+	-	+	-	+	+	-	+	-
12	Луцевич И.Н.	+	+	+	-	+	+	-	+	-
13	Мартынюк В.О.	+	+	-	-	+	+	-	-	-
14	Негрей Г.П.	-	+	+	+	+	+	-	+	-
15	Осипова В.А.	+	-	+	-	+	+	-	-	-
16	Боран Л.А.	-	-	+	-	+	+	-	-	-
17	Сотникова Е.А.	-	-	+	-	+	+	+	+	-
18	Фисунова А.С.	-	-	-	-	+	+	-	-	-
19	Федотова Н.Д.	-	+	+	-	-	+	-	-	-
20	Хабазина И.Н.	+	+	+	-	+	+	-	+	-
21	Чистозвонова Е.В.	+	+	-	-	+	+	-	+	-
22	Прохода Я.С.	+	+	+	-	+	+	-	-	-
23	Шаталова В.Н.	+	+	+	-	+	+	+	+	-
24	Шаталова М.Н.	-	-	+	-	+	+	+	+	-
25	Димакова Г.А.	+	+	+	-	+	+	-	+	-
26	Мяльчина Г.В.	-	-	-	-	+	-	-	-	-
27	Журавлева Л.В.	-	+	+	-	+	+	-	-	-
28	Муравьева И.И.	-	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Сукманова О.А.	+	+	+	+	+	+	-	+	-
30	Захарова Н.В.	+	+	+	-	+	+	-	-	-
31	Литвиненко И.С.	+	+	+	+	+	+	+	+	-
32	Голованова Ю.В.	-	-	-	-	+	-	-	-	-
33	Горская Т.К.	-	-	+	-	-	+	-	-	-
34	Разгоняева Ю.И	-	+	-	-	-	-	-	-	-
35	Литвиненко И.С.	-	-	-	+	-	-	-	-	-
36	Мироненко К.А.	+	+	+	-	+	+	+	+	-
37	Ворошилова М.А.	+	+	+	-	+	+	+	+	-
38	Гавриленко О.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	Переверзина М.М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40	Бекпаева Н.Н.	+	-	-	-	-	-	-	-	-

41	Ветчинкина М.В.	+	-	+	-	-	-	-	-	-
42	Гавриленко О.Н.	+	-	+	-	-	-	-	+	-

### Выполнение цели и задач в 2024-25 уч.году

**Цель** годового плана – 2024-25 уч.г.:

Реализация обязательных принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и создание системы методической работы, направленной на повышение компетентности педагогов, позволяющей взаимодействовать с ребенком на основе личностно-ориентированной модели воспитания.

**Задачи:**

1. Продолжить формировать целостное педагогическое пространство, создавать гармоничные условия для всестороннего развития, воспитания и оздоровления воспитанников ДОУ.

2. Совершенствовать методику сотрудничества с родителями в рамках решения вопросов воспитания и оздоровления ребенка через внедрение новых форм работы в целях повышения уровня посещаемости и предупреждения заболеваемости детей.

3. На основе наглядно-действенной формы мышления формировать позитивную мотивацию дошкольников к активной познавательной деятельности.

### **Мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ в 2023 - 24 уч.г.**

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»	Физическое развитие	16%	56%	74%	43%	17%	2%
	Речевое развитие	25%	34%	49%	62%	24%	20%
	Познавательное развитие	16%	39%	57%	61%	16%	3%
	Социально – коммуникативное развитие	23%	42%	54%	58%	19%	3%
	Художественно – эстетическое развитие	20%	30%	54%	69%	21%	4%
	Итого:	20%	40%	57%	58%	19%	7%

### **Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»**

Учебный год	Общий результат усвоения программы в %
2021 - 2022	97%
2022-2023	98%
2023-2024	98,3%

### **Анализ успеваемости и адаптации выпускников ДОУ к школе**

Школа	Количество детей	Степень адаптации			Успеваемость		
		легкая	средняя	тяжелая	отлично	хорошо	удовлетворитель

							НО
2022 – 2023 уч.год							
№15	10	9	1		1	9	—
№ 8	8	8			1	8	—
№ 3	26	23	3		4	22	—
Итого:	44	40	4		6	39	—
	100%	90%	10%		13%	87%	0%
№15	5	5			4	1	—
№8	26	26			9	10	9
«Планета детства»	1	1			1		—
Итого:	35	35			14	14	9
	100%	100%			40%	40%	20%
2023-2024уч. год							
№15	2	2				2	—
№ 8	3	3			2	1	—
№ 3	15	15			5	10	—
№ 6	1	1				1	—
Итого:	21	21			7	14	—
	100%	100%			33%	67%	0%

В 2023-24 уч.году, в соответствии с утвержденными ФГОС ДО, образовательная, психолого-педагогическая работа в ДОУ велась по освоению детьми образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга наблюдений за деятельностью воспитанников, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

Результаты усвоения программного материала детьми всех групп достаточно высокие.

По итогам контрольных срезов дети всех возрастных групп показали положительные результаты усвоения программы в диапазоне от 85% до 96% в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

В 2023 – 2024 учебном году в школу выпустились 71 воспитанник из подготовительных к школе групп детского сада. С целью определения степени готовности выпускников к обучению в школе был проведен мониторинг качества образования и психологической подготовленности.

#### Уровень готовности выпускников к школе 2023 - 2024 уч.г.

Основная программа ДОУ	Число выпускников в	Уровень подготовленности			Психологическая готовность к школе
		высокий	средний	низкий	
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»	71	47	24	-	71 ребенка (100%)
		(66%)	(33%)		

Показатели освоения программы высокие, отмечена востребованность выпускников гимназиями города, 66% воспитанников перешли на освоение общеобразовательной программы в гимназии города.

#### Охрана жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития дошкольников.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки здорового образа жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно – образовательных мероприятий по разным возрастам. Традиционно большое внимание уделялось воспитателями физическому развитию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста детей, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья.

В режим дня ДООУ были включены: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре) – одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание и рециркулирование групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Одной из основных задач на 2023-2024 учебный год была: Продолжать совершенствовать работу по созданию условий для охраны безопасности жизнедеятельности дошкольников, укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

В связи с этим большое внимание было уделено работе с детьми младшего дошкольного возраста, в частности проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Большая работа в системе проводилась всеми педагогами и сотрудниками по ОБЖ. Это и тематические беседы, и работа с родителями, и стендовая информация, и учеба работников учреждения. Специалит по ОТ вместе с мед. Персоналом, завхозами регулярно следили за тем, чтобы условия пребывания воспитанников в ДООУ были безопасными и комфортными.

Все это способствовало тому, что на протяжении последних 3х лет в учреждении не было травм.

### **Анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников**

Статистика приема детей в ДООУ показывает, что в учреждение поступают в основном дети со второй группой здоровья. У таких детей физическая ослабленность нередко сочетается с нарушениями здоровья, сопровождается невротоподобными состояниями и биологической незрелостью. Отклонения в состоянии нервной системы сказываются на их поведении (возбудимые или заторможенные дети).

В ходе работы учитывались следующие аспекты: оздоровительный, образовательный, воспитательный, коррекционный.

Вся работа коллектива направлена на снижение заболеваемости, охрану и укрепление здоровья дошкольников, повышение сопротивляемости и защитных свойств детского организма, улучшение физической и умственной работоспособности.

#### **Оздоровительный аспект работы включает:**

- диагностику состояния здоровья детей;
- организацию рационального режима дня,
- обеспечение оптимального двигательного режима;
- проведение физминуток в середине занятия и по мере необходимости (в случае признаков утомления детей);
- включение в занятие заданий, предусматривающих разные виды деятельности;
- создание атмосферы психологического комфорта;

- неполный день пребывания в детском саду в период адаптации (для вновь поступивших детей);

- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий
- проведение динамического часа после сна;
- ежегодную диспансеризацию врачами-специалистами.

Анализ заболеваемости, проводимый ежемесячно, показал, что создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволила несколько снизить количество заболевших детей по сравнению с предыдущими годами.

### Мониторинг состояния здоровья детей – распределение по группам здоровья

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа (инв.)	5 группа (инв.)
2022	365	217	131	11	6	-
2023	361	204	149	6	2	-
2024	365	156	200	3	3	2

### Показатели заболеваемости

Год	Инфекционные заболевания		Общая заболеваемость		Острая заболеваемость	
	Всего случаев	На 1000	Всего случаев	На 1000	Всего случаев	На 1000
2021 – 2022	14	84,3	271	941	264	803
2022-2023	12	76	248	921	233	807
2023 – 2024	11	80,8	252	913	217	782,6

### Анализ посещения воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Заболеваемость детей		Индекс здоровья
		В днях на 1 ребенка	В случаях на одного ребенка	
2021 – 2022	365	13,7	1,1	57,4
2022-2023	361	13	1,3	58,2
2023 – 2024	365	12,8	0,9	55,5

### Анализ работы по данному направлению показал:

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения
Высокий уровень заболеваемости ОРВИ (особенно в осенне-зимний период)	Недолеченность детей, некорректные справки из детских поликлиник.	Усиление опосредованного контроля по выдаче справок из медицинских учреждений.
Уровень знаний и умений родителей в области организации здорового образа жизни является не слишком высоким.	Недостаточная работа педагогов с родителями по данному направлению.	Установление единых подходов д/сада и семьи в воспитании детей, в укреплении их здоровья. Педагогическое просвещение родителей в вопросах оздоровления детей. Продолжение знакомства родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения по укреплению здоровья детей и профилактике заболеваемости.

**Воспитательно-образовательный аспект работы** был направлен на обучение детей способам усвоения общественного опыта, развитие их познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода, воспитание дружелюбия, организованности, самостоятельности, настойчивости в достижении результатов.

Важнейшей задачей является подготовка воспитанников к школьному обучению, которая ведется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В рамках тематического контроля в течение года было просмотрено во всех группах:

- речевое развитие дошкольников в соответствии с их возрастной ступенью, способность проектировать и доносить до слушателей результаты своей проектной деятельности;

- оздоровление воспитанников – динамические часы, прием пищи, утренняя гимнастика и физкультурные занятия, организация спортивных мероприятий в зимний период года с использованием лыжной подготовки;

- проведен анализ повышения квалификации педагогов в соответствии с планом на 2019-2024 гг.

Контроль показал, что воспитатели всех групп добросовестно, творчески подходят к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Для оформления групп педагоги используют различные материалы, стремятся учитывать требования образовательной программы, возрастные и гендерные особенности воспитанников, приобретают и изготавливают игры и пособия, направленные на коррекцию психического развития дошкольников.

Необходимо отметить, что за истекший учебный год в значительной мере пополнилась и улучшилась развивающая предметно-пространственная среда в группах, были созданы ширмы для свободного выбора детьми вида деятельности, т.е. ППС стала соответствовать требованиям полифункциональности, что способствовало активизации детского словаря, познавательной и физической активности.

Вместе с тем, при наличии достаточного дидактического материала во всех группах, тщательной подготовки воспитателей к организации воспитательно – образовательного процесса, в новом учебном году следует уделить больше внимания обогащению познавательных центров в группах, центров экспериментирования и конструирования, а также оставить на контроле игровые центры и организацию игровой деятельности дошкольников.

В 2024-2025 учебном году необходимо создать условия и внедрить такое направление оздоровительной работы со старшими дошкольниками как детский туризм и оздоровительные экскурсии.

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения
Несистемность реализации рабочей программы воспитателями в части досуговой деятельности дошкольников.	Воспитатели используют время, отведенное на свободную игровую деятельность, на закрепление и повторение программного материала, на подготовку к конкурсам.	Усилить контроль со стороны администрации за организацией свободной досуговой деятельности дошкольников.
Не достаточная система информированности в процессе взаимодействия педагогов по реализации целей и задач воспитательно-образовательного процесса.	Неопытность, либо халатность отдельных педагогов.	Контроль со стороны администрации ДОУ за взаимодействием всех специалистов.
Большое количество в педагогическом коллективе молодых специалистов.	Недостаточно опыта работы.	Закрепить за молодыми педагогами наставников. Разработать и реализовать в течение года индивидуальные планы сопровождения молодых специалистов.

Взаимодействие специалистов с целью координации действий и повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса осуществлялось через «Тетради взаимодействия специалистов и воспитателей», через обсуждение актуальных вопросов на педсоветах, семинарах-практикумах, открытых занятиях, педагогических совещаниях. Однако пока еще не все педагоги осуществляют эту работу в системе. Зачастую информированность об успехах, достижениях или проблемах ребенка доносится с опозданием.

Таким образом, следует продолжить работу по взаимодействию всех специалистов ДОО для более полной реализации поставленных целей и задач нового годового плана на 2024-25 уч.год.

### Мониторинг социального состава семей воспитанников

Состав воспитанников ежегодно обновляется примерно на 20-25%.

Социологическое обследование показало, что в настоящее время из 365 семей по составу:



Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Работники промышленности	Студенты	Не работают
200	156	112	4	90

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Не имеют образования
238	276	43	5

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Отношение родителей к проблемам воспитания и перспективам развития детей порой не совпадает с мнением педагогов и медицинских работников ДОО.

Следует также отметить, что в некоторых семьях существует ряд проблем, выражающихся в обострении супружеских и детско-родительских отношений. Эти неблагоприятные факторы гораздо сильнее отражаются на укладе жизни семьи.

Большинство родителей не могут адекватно оценить возможности своего ребёнка. Следствием этого является низкая активность и высокая конфликтность родителей. Имеют место психологические проблемы при установлении доверительных отношений между специалистами и родителями.

В интересах детей педагогами осуществляется оказание помощи родителям в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния на ребенка, выявление семей социального риска, неблагополучия. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации, анкетирование родителей, родительские собрания, в рамках «Школы психолога» - лекции – беседы.

<b>Проблемы</b>	<b>Причины проблем</b>	<b>Пути устранения</b>
Недостаточность психолого-педагогических знаний у родителей, снижение уровня заинтересованности в сотрудничестве с педагогами по воспитанию и развитию детей	Омоложение возраста родителей, низкий уровень педагогической компетентности	Расширение форм психолого-педагогического просвещения, способствующих привлечению родителей к активному сотрудничеству.

Поэтому одна из важнейших задач работы детского сада на предстоящий учебный год – привлечение родителей к активному сотрудничеству.

**В течение года регулярно работали ПП консилиумы** групп и детского сада в целом.

Грамотно организованное обследование, наблюдение и разработанные планы индивидуального сопровождения позволили своевременно направить детей на городскую ППк с целью уточнения диагноза и определения формы дальнейшего обучения ребенка.

Но следует отметить, что в учреждении разработана, но пока еще не совершенна система психолого - педагогического сопровождения воспитанников, не определено четкое место каждого специалиста в ней. Не во всех группах ведутся листы сопровождения воспитанников.

В интересах детей педагогами осуществляется оказание помощи родителям в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния, выявление семей социального риска. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации, анкетирование родителей, родительские собрания, лекции-беседы в рамках школы психолога. Но имеют место психологические проблемы при установлении доверительных отношений между специалистами и родителями.

Грамотно организованное обследование, наблюдение и разработанные планы индивидуального сопровождения позволили своевременно направить детей на городскую ППк с целью уточнения диагноза и определения формы дальнейшего обучения детей.

Таким образом, на фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, были выявлены следующие **проблемы и противоречия**:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни ребенка.
2. Несмотря на внедрение современных образовательных подходов в практику работы МАДОУ, недостаточное использование игровой технологии в жизнедеятельности детей.
3. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, оказание помощи семьям и поиск оптимальных (новых) методов, форм средств их совместной с детским садом деятельности в ходе воспитательно-образовательного-процесса.

### **Достижения педагогов и воспитанников за 2023-2024 год**

Достижения воспитанников и педагогов определяются участием и победами в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. За 2023-24 уч. год воспитанники ДОУ под руководством опытных педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Анализ показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Наиболее активными участниками конкурсов, олимпиад, фестивалей являются дети старшего дошкольного возраста. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи в целом, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире ребенка.

Участие педагогов в конкурсах способствует также повышению их профессионального мастерства, статуса среди воспитанников и родителей, среди коллег в коллективе учреждения.

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения при участии работников и воспитанников МАДОУ в конкурсах различного уровня за 2023-2024 учебный год была проведена соответствующая аналитическая деятельность, в ходе которой было выяснено, что главной задачей профессиональных

конкурсов стало формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности воспитателей и специалистов. А также, это средство самоактуализации – выявления и развития личностных возможностей, осмысления своего педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

За 2023-2024 учебный год педагоги приняли участие в 69 конкурсах (из них 7 – городской уровень, 3 – краевой уровень, 59 конкурсов всероссийского и международного уровня). 1 место заняли 65 участников, призерами стали 43 участника.

Высокие результаты показали юные шахматисты МАДОУ под руководством К.А.Мироненко. Участвуя в 2х турнирах, воспитанники «Ярославны» занимали только первые и вторые места.

Первые места завоевали театральные коллективы 1-го и 2-го корпусов под руководством Негрей Г.П. и Муравьевой И.И. в городском конкурсе «Театральная мозаика».

Воспитанники, под руководством педагогов, за 2023-24 уч.год приняли участие в 4х конкурсах садовского уровня, и при этом 1 место заняли 47 детей, участниками стали 19 человек.

В городских конкурсах участвовало 57 человек. Из них 1 место заняли 18 детей, призовые места у 13 человек.

В краевых конкурсах приняли участие 35 человек. Из них 1 места у 5 воспитанников, призовые – у 19 (*Приложение 1*)

Таким образом, можно сделать вывод, что в истекшем учебном году и воспитанники, и педагоги занимали активную жизненную позицию, стремясь достичь высоких результатов. Наблюдается положительная динамика участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня. За 3 года 217 обучающихся приняли участие в 52 творческих конкурсах и фестивалях. Получили Дипломы, сертификаты, звания Лауреатов в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах. Охват вовлеченных воспитанников старшего дошкольного возраста в участие в конкурсах и фестивалях составляет 84%, что, несомненно, является высоким показателем. Однако, есть еще перспективы, есть куда стремиться – к 100% охвата дошкольников старших и подготовительных к школе групп участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах.

### **Цель и задачи образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** разностороннее развитие ребенка дошкольника с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию и модернизации РППС МАДОУ в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО.

2. Разнообразить формы работы педагогов с семьями воспитанников.

3. Совершенствовать работу педагогов с воспитанниками старшего дошкольного возраста в направлении формирования финансовой грамотности.

4. Актуализировать сферу предоставления дополнительных образовательных услуг, приведя их в соответствие с запросами и потребностями детей и их родителей: открыть на базе ДОУ кружок "Логоритмики" как направление профилактики речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста.

### **Предполагаемые результаты:**

#### **Дети:**

1. Осознанное отношение к семье как к ценности, формирование уважительного отношения к родителям.

2. Обогащение опыта познавательной, исследовательской, экспериментальной деятельности детей в разных возрастных группах, формирование интереса к истории своей страны, своего города, улицы и так далее.

3. Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников.

4. Умение детей анализировать элементарные финансовые взаимосвязи.

#### **Воспитатели:**

1. Более высокий уровень осознания значения РППС для освоения воспитанниками целевых ориентиров программы.

2. Более высокий уровень знаний воспитателей о технологиях и методах формирования основ финансовой грамотности у старший дошкольников.

3. Умение творчески применять инновационные технологии в работе с детьми по социально-личностному направлению.

4. Умение самостоятельно подбирать методические пособия направленные на реализацию программы воспитания.

#### **Родители:**

1. Усвоение родителями знаний о здоровом образе жизни, правильная организация режима дня в выходные и праздничные дни.

2. Расширение знаний родителей о методах и приемах формирования у дошкольников основ финансовой грамотности.

3. Усвоение родителями первоначальных знаний о значении семейного воспитания, совместное участие в проведении мероприятий посвященных ценностям семьи.

4. Увеличение активности родителей в совместных выступлениях с детьми, привлечение к пошиву костюмов, изготовлению декораций.

### **Инновационная деятельность ДОУ**

На 2024-2025уч.г. запланирован поиск и применение инновационных методов организации воспитательно-образовательного процесса, составленного в соответствии с требованиями времени. Использование инноваций в ДОУ обусловлено возможностью быстрого решения управленческих, методических, педагогических затруднений, повышения качества предоставляемых образовательных услуг, удовлетворения последовательно возрастающих ожиданий родителей дошкольников, а также сохранением высоких темпов развития учреждения.

Таким образом, любые виды инновационной деятельности — здоровьесберегающие, лично-ориентированные, исследовательские, проектные, игровые технологии отражены в документе планирования, чтобы гарантировать их включение во все направления образовательно-воспитательной работы.

При составлении плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год важно сохранить баланс традиционных и новаторских организационных и педагогических подходов, чтобы предупредить вероятность снижения качественных показателей, и тем самым, органично «вписать» инновации в главный документ планирования при условии соотношения поставленных целей с возможностями передовых подходов.

В плане предусмотрены интернет - и медиаресурсы, которые помогут воспитателям и специалистам освоить педагогические инновации, представить план посещения семинаров, заседаний членов методических объединений, выделить время на изучение инновационных форм работы и новейших программ.

#### **Список работающих педагогов – пенсионеров на 01.09.2024 г.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Пенсия по выслуге или по возрасту</b>
1.	Димакова Галина Алексеевна	Инструктор по физической культуре	по возрасту
2.	Фисунова Анна Степановна	Воспитатель	по возрасту
3.	Луцевич Ирина Николаевна	Воспитатель	по выслуге
4.	Негрей Галина Павловна	Воспитатель	по возрасту
5.	Баранова Елена Павловна	Воспитатель	по выслуге
6.	Муравьева Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель	по возрасту
7.	Журавлева Лилия Васильевна	Музыкальный руководитель	по выслуге
8.	Корнеева Любовь Сергеевна	Воспитатель	по выслуге
9.	Брехова Наталья Михайловна	Воспитатель	по выслуге

#### **Сведения о текущей и перспективной потребности в педагогических кадрах**

**в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»**

Категория педагогических работников	Потребность в педагогических работниках				
	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25 уч.г.
Воспитатели	2	3	5	-	-
Учитель - логопед	-	1	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	2	4	5	-	-

**Расстановка кадров в МАДОУ «Детский сад №7 «Ярославна»  
на 01.09.2024г.**

№ п/п	Группа	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Стаж	Образование
1	№1 «Цветочек»	Луцевич И.Н. Сотникова Е.А.	Воспитатель Воспитатель	Высшая Первая	32 20	СПО Высшее
2	№2 «Капельки»	Мяльчина Г.В. Жоболда В.А.	Воспитатель Воспитатель	Высшая Первая	23 10	Высшее СПО
3	№3 «Топтыжки»	Осипова. В.А. Хабазина И.Н.	Воспитатель Воспитатель	Первая Высшая	23 22	СПО СПО
4	№4 «Солнышки»	Фисунова А.С. Мусс М.А.	Воспитатель Мл.воспитат	Первая б/к	44 -	СПО Учится в РПК
5	№5 «Барбарики»	Арнаутова Т.А. Киреева О.Ю.	Воспитатель Мл. воспит	Высшая б/к	31 2	СПО Учится в РПК
6	№6 «Гномики»	Брехова Н.М. Корнеева Л.С.	Воспитатель Воспитатель	Высшая Высшая	33 33	Высшее СПО
7	№7 «Смешарики»	Чистозвонова Е.В. Разгоняева Ю.И.	Воспитатель Воспитатель	Первая Первая	13 7	СПО СПО
8	№8 «Почемучки»	Шелудякова А.С. Бикпаева Н.В.	Воспитатель Воспитатель	б/к Первая	3 8	Учится в «АлтГПУ» СПО
9	№9 «Капельки»	Лебедева О.А. Гавриленко О.А.	Воспитатель Воспитатель	Первая Первая	12 14	Высшее СПО
10	№10 «Непоседы»	Ветчинкина М.В. Федотова Н.Д.	Воспитатель Воспитатель	б/к б/к	1 1	СПО СПО
11	№11 «Пчелки»	Шаталова М.Н. Бабунова С.В.	Воспитатель Воспитатель	Первая Высшая	11 28	Высшее СПО
<b>2 корпус</b>						
12	№12 «Сказка»	Туленкова Е.И. Цыганкова Ю.А.	Мл. воспитат. Мл. воспитат.	б/к б/к	4 1	СПО Учится в РПК
13	№13 «Знайки»	Егорова Н.В. Лобова О.С.	Воспитатель Воспитатель	Первая б/к	10 1	СПО Высшее
14	№14 «Божьи коровки»	Баранова Е.П. Тарасова Ю.В.	Воспитатель Воспитатель	Высшая б/к	36 1	СПО СПО
15	№15 «Солнышко»	Прокопенко Л.А. Бардышева Т.А.	Воспитатель Воспитатель	Первая Первая	19 14	СПО СПО
16	№16 «Колобки»	Ней Е.О. Прохода Я.С.	Воспитатель Воспитатель	б/к Первая	8 5	СПО СПО

**Общественная работа педагогов  
МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2024-2025 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Характер работы
-------	--------	-----------	-----------------

1.	Луцевич И.Н.	Воспитатель	Инспектор по защите прав ребенка
2.			
3.	Ворошилова М.А.	Ст. воспитатель	Председатель Управляющего совета, Член аттестационной комиссии воспитателей города; Член редколлегии газеты «Вести из «Ярославны»
4.	Мироненко К.А.	Ст. воспитатель	Председатель Педагогического совета; Главный редактор газеты «Вести из «Ярославны»
5.	Захарова Н.В.	Педагог-психолог	Член Управляющего совета, Фоторепортер; Член редколлегии газеты «Вести из «Ярославны»
6.	Переверзина М.М.	Педагог ДО	Кооптированный член Управляющего совета; уполномоченный по связи с общественностью;
7.	Бабунова С.В.	Воспитатель	Заместитель председателя первичной профсоюзной организации
8.	Сукманова О.А.	Музыкальный руководитель	Культурно–массовый сектор первичной профсоюзной организации
9.	Карасева О.П.	Воспитатель	Художник-оформитель
10.	Негрей Г.П.	Воспитатель	Режиссер-постановщик театральных спектаклей
11.	Муравьева И.И.	Музыкальный руководитель	Руководитель городского метод. объединения муз. руководителей; Режиссер-постановщик музыкальных спектаклей
12.	Чистозвонова Е.В.	Воспитатель	Секретарь наблюдательного совета
13.	Егорова Н.В.	Воспитатель	Член Управляющего совета
14.	Литвиненко И.С.	Учитель-дефектолог	Член конфликтной комиссии
15.	Бардышева Т.А.	Воспитатель	Член редколлегии газеты «Вести из «Ярославны»
16.	Арнаутова Т.А.	Воспитатель	Член редколлегии газеты «Вести из «Ярославны»

### Календарный учебный график

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна»  
города Рубцовска Алтайского края  
на 2024 – 2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим деятельность учреждения по реализации основной образовательной программы в 2024-2025 учебном году в МАДОУ «ЦРР - детский сад 7 «Ярославна» и в тоже время – неотъемлемой составляющей частью Годового плана работы образовательной организации.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренным Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования №1028 от 25.11.2022г.

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28.

- Гигиенические нормативы - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2.

- Уставом МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»;

- Правилами внутреннего распорядка МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна».

Режим организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, федеральной программой дошкольного

образования, образовательной программой МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» и учебным планом (системой организованной образовательной деятельности).

Воспитательно-образовательный процесс организуется в течение всего календарного года. Организованная образовательная деятельность проводится в период с 02 сентября 2024г. по 31 мая 2025г. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижений воспитанников, планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование органично включено в образовательно-воспитательный процесс, проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, не заменяя организацию и проведение самой образовательной деятельности.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

### Календарный учебный график воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Режим работы ДОУ	7.00-19.00
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность учебного года	с 01.09.2024 по 30.05.2025г.
Количество недель в учебном году	36 недель
Сроки проведения мониторинга качества образования (не исключая и не заменяя проведение ООД)	с 01.09.2024г. по 10.09.2024г. с 16.05.2025г. по 28.05.2025г.
Перечень реализуемых программ	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна», рассмотрена на Педагогическом совете, протокол № 1 от 16.07.2024 г., приказ № 188 от 16.07.2024 г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения; рассмотрена на Педагогическом совете, протокол № 1 от 14.07.2023 г., приказ № 214 от 14.07.2023 г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями; рассмотрена на Педагогическом совете, протокол № 1 от 14.07.2023 г., приказ № 214 от 14.07.2023 г.
Сроки проведения каникул	Летние каникулы - с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.
Перечень проводимых	«День знаний»

праздников воспитанников для	«Здравствуй, Осень золотая!» «День Матери» «Новый год» «День защитника Отечества» «8 Марта» «День Победы» «Выпускной бал»					
Праздничные (нерабочие) дни	4 ноября 2024г. – День народного единства. 31.12.2024-08.01.2025гг. - Новогодние каникулы. 24.02.2025г. – День защитника Отечества. 10.03.2025г. – Международный женский день. 01.05.2025г.– праздник Весны и труда. 09.05.2025г. – День Победы. 12.06.2025г. – День России.					
Общеразвивающие группы	<b>Наименование возрастных групп</b>					
	Ранний возр. (2-3 года)	II мл.груп па (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов ительная к школе группа (6-7 лет)	Разново зрстная группа компенс ирующе й направл енности
Количество возрастных групп	3	2	3	4	4	2
	16 групп					
Продолжительность ООД	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня.	20 минут	30 минут с перерывами между периодами и ООД – не менее 10 минут	40 минут с перерывам и между периодами ООД – не менее 10 минут	50 минут или 75 (при организаци и 1 занятия после дневного сна), с перерывам и между периодами ООД – не менее 10 минут	до 90 минут с перерывами между периодами ООД – не менее 10 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня.	10 минут	-	-	25 минут	до 30 минут	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю по СанПиН 2.4.1.3648 – 20	1ч.40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч.20 мин.	4 ч. 10 мин. или 5ч.15мин.	до 7 ч. 30 мин.	
Время проведения организованной образовательной	В I и II половин у дня.	В I половину дня.	В I и II половину дня.	В I и II половину дня.	В I и II половину дня.	

деятельности в режиме дня.					
Перерыв между различными видами организованной образовательной деятельности.	-	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.	Не менее 10 мин.
		В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка или двигательная пауза.			

\*В группах раннего возраста ООД организуется 10 раз в неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна»  
на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ "ЦРР - детский сад №7 "Ярославна" составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 №304-ФЗ; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20. (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28), Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2) и определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ "ЦРР - детский сад №7 "Ярославна", разработанной на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом №1028 от 25.11.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом №1022 от 24.11.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации).

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема; формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28) и Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).

При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ воспитательно-образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время занятий соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию, составляет:

- в 1 младшей группе (детей 3-го года жизни) - 10 раз по 10 минут;

- во 2 младшей группе (детей 4-го года жизни) - 10 раз по 15 минут;
- в средней группе (дети 5-го года жизни) - 10 раз по 20 минут;
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) - 12 раз по 25 минут;
- в подготовительной логопедической группе (дети 7-го года жизни) - 14 раз по 25 минут;
- в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) - 13 раз по 30 минут.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение и развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем организованной образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут (или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, детей 4 - го года жизни - не более 15 минут, для детей 5 - го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность проводят физкультминутку. перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 мин. Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной образовательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной, деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (с 1 по 8 января) для воспитанников организуются каникулы. В период летних каникул (с 1 июня по 31 августа) проводят организованную образовательную деятельность только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена

- парциальными программами:

- программа "Детство с родным городом" от 5 до 7 лет по патриотическому воспитанию;

- программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста "Цветик семицветик"

Н.Ю. Куражевой (от 3 до 7 лет).

Парциальная программа "Детство с родным городом" дополняет содержание образовательной области "Познавательное развитие"

Парциальная программа Н.Ю. Куражевой "Цветик - семицветик" реализуется педагогом - психологом в рамках организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

Парциальные программы реализуются в соответствии с циклограммой деятельности воспитателя и педагога-психолога через совместную деятельность взрослых и детей, организованную в режимных моментах.

Области организованной образовательной деятельности (чтение художественной литературы, игровая и конструктивно-модельная деятельность) вынесены в блок деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Познавательно-исследовательская деятельность и познавательная деятельность детей в центрах развития вынесены в блок - самостоятельная деятельность детей. Гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика представлены в блоке - оздоровительная работа.

В старших группах (логопедической и для детей с нарушением зрения) проводится в неделю 13 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 25 минут, по 3 индивидуальных занятия

с учителем-логопедом, учителем - дефектологом и воспитателем для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах по патриотическому воспитанию и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога для детей с нарушением зрения и ОНР.

**Учебный план МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №7 "Ярославна" по реализации образовательной программы дошкольного образования**

	Базовая образовательная часть	Количество занятий в неделю/год						
		II группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа	Группа для детей с нарушением зрения
1	Физическое развитие. Физическая культура в помещении.	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
2	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
3	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
4	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	1/36	2/72
5	Речевое развитие. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72	4/144 <i>Подгрупповые занятия с учителем логопедом</i>	4/144 <i>Подгрупповые занятия с учителем дефектологом и учителем логопедом</i>
6	Художественно-эстетическое развитие Рисование.	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72	1/36	1/36
7	Художественно-эстетическое развитие Лепка.	1/36	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>				
8	Художественно-эстетическое развитие Аппликация.	-	1/18 <i>в 2 недели</i>	1/18 <i>в 2 недели</i>				
9	Художественно-эстетическое развитие. Музыка.	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<b>Итого в неделю:</b>		10/360	10/360	10/360	12/432	13/468	14/504	13/468



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2024-2025 учебный год

(все возрастные группы)

Неделя	Сроки	Примерные темы
1.	02 - 06 сентября	День знаний. Мой город. Моя страна. Наш детский сад, давай знакомится (для младших групп)
2.	09 - 13 сентября	Грибы.
3.	16 - 20 сентября	Золотая осень. ПДД.
4.	23 - 27 сентября	Урожай. Фрукты, ягоды.
5.	30 - 04 октября	Урожай. Овощи.
6.	07 - 11 октября	Краски осени.
7.	14 - 18 октября	Мы и наше здоровье.
8.	21 - 25 октября	Хлеб.
9.	28 - 01 ноября	Детский сад. Игрушки (для детей младшего, среднего, старшего возраста).
		Школа. Школьные принадлежности (для детей подготовительной к школе группы).
10.	04 - 08 ноября	Транспорт.
11.	11 - 15 ноября	Дикие животные.
12.	16 - 20 ноября	Домашние животные.
13.	25 - 29 ноября	Домашние птицы.
14.	02 - 06 декабря	Зима.
15.	09 - 13 декабря	Зимние забавы.
16.	16 - 20 декабря	Мастерская Деда Мороза.
17.	23 - 30 декабря	Новогодний калейдоскоп
18.	08 - 11 января	Зимующие птицы.
19.	13 - 17 января	Одежда, обувь, головные уборы.
20.	20 - 24 января	Мебель, бытовые приборы.
21.	27 - 31 января	Посуда.
22.	03 - 07 февраля	Знакомство с народной культурой
23.	10 - 14 февраля	Комнатные цветы.
24.	17 - 21 февраля	Наши защитники.
25.	24 - 28 февраля	Ранняя весна.
26.	03 - 07 марта	Женский день 8 марта.
27.	10 - 14 марта	Встречаем птиц.
28.	17 - 21 марта	Профессии.
29.	24 - 28 марта	Неделя театра.
30.	31 - 04 апреля	Неделя детской книги.
31.	07 - 11 апреля	Водоемы. Рыбы (для младших, средних групп)
		Космос (для старших, подготовительных групп).
32.	14 - 18 апреля	Моя семья. Мой дом.
33.	21 - 25 апреля	Моя Родина Россия.
34.	28 - 02 мая	Поздняя весна
35.	05 - 09 мая	День Победы.
36.	12 - 16 мая	Мир природы насекомые.
37.	19 - 23 мая	Первоцветы.
38.	26 - 30 мая	До свидания детский сад! (подготовительные группы)
		Лето.
Летний период года (в зависимости от периода ремонта корпусов)		
39.	1 неделя	День защиты детей.
40.	2 неделя	Неделя добра "Дружба это здорово!"
41.	3 неделя	Познавательно-исследовательская неделя "Волшебные эксперименты"

42.	4 неделя	Неделя здоровья "Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!"
43.	5 неделя	Экологическая неделя "Путешествие в мир насекомых".
44.	6 неделя	Театральная неделя "Мир полон сказок и чудес".

**План работы аттестационной комиссии МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1.	Разработка локальной нормативно - правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ.	сентябрь 2024г.	Пакет документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. Знакомство с демоверсиями тестирования на соответствие занимаемой должности.	сентябрь 2024г.	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ.
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2024г., обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ.
4.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению документов, заполнения листа самооценки доставка экспертных заключений.	В соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
6.	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2023г. май 2025г.	График и перспективный план
7.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	Апрель 2025г.	Заявка на курсы повышения квалификации
8.	Подготовка отчета по результатам аттестации педагогов ДОУ. Подведение итогов работы.	Май 2025г.	Отчет

**Список педагогов, аттестующихся в 2024-2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Имеющаяся категория</b>	<b>Заявленная категория</b>
1	Бардышева Татьяна Александровна	воспитатель	Первая	Первая
2	Ветчинкина Марина Вячеславовна	воспитатель	б/к	Первая
3	Лебедева Ольга Андреевна	воспитатель	Первая	Первая
4	Луцевич Ирина Николаевна	воспитатель	Высшая	Высшая
5	Негрей Галина Павловна	воспитатель	Первая	Первая
6	Ней Екатерина Олеговна	воспитатель	б/к	Первая
7	Осипова Валентина	воспитатель	Первая	Высшая

	Анатольевна			
8	Фисунова Анна Степановна	воспитатель	Первая	Первая
9	Федотова Надежда Денисовна	воспитатель	б/к	Первая
10	Шаталова Марина Николаевна	воспитатель	Первая	Первая

**Контроль, регулирование, коррекция  
воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год**  
В процессе контроля используются разные виды: фронтальный и персональный;  
предупредительный, оперативный, текущий, тематический.

№	Контрольные мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Контроль педагогической деятельности</b>			
<b>Мониторинг</b>			
1.	Адаптации воспитанников в возрасте 1,5-3 лет к условиям ДОУ.	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатель Фельдшер Педагог-психолог
2.	Стартовый мониторинг на начало учебного года.	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель Педагоги групп
3.	Мониторинг реализации ООП.	Май 2025г.	Ст. воспитатель Педагоги групп
4.	Мониторинг охраны жизни и здоровья воспитанников.	Ежемесячно, 1 раз в полугодие - аналитическая справка	Специалист по ОТ и ТБ, мед. работники
<b>Тематический контроль</b>			
1.	Проекты по туризму и оздоровительным теренкурам, направленные на формирование новых компетенций у детей старшего дошкольного возраста.	ноябрь 2024г.	Ст. воспитатели, педагоги групп, специалисты
2.	Коррекционная работа педагогов и специалистов в группах компенсирующей направленности.	январь 2025г.	Педагог ДО, воспитатели, специалисты
3.	Формирование чувств гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.	май 2025г.	Заведующий, педагоги групп, специалисты
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Соблюдение режима дня. - карты контроля - аналитическая справка	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
2.	Качество и своевременность оформления рекомендаций специалистов - тетради взаимодействия	Январь 2025г.	Ст. воспитатель
3.	Качество и регулярность оформления педагогической документации РП, ПП, КП и др.	Еженедельно Оформление справки 1 раз в полугодие.	Ст. воспитатель
4.	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ - сан. тройка - карты контроля - аналитическая справка	постоянно	Заведующий хозяйством
5.	Контроль питания - карты контроля - аналитическая справка	ежедневно 1 раз в квартал ежемесячно	Заведующий, фельдшер, шеф. повар, родители (законные

	- контроль закладки - контроль родительской общественности - ведение журнала	ежедневно 3 раза в месяц ежедневно	представители) воспитанников
<b>Контроль финансово-хозяйственной деятельности</b>			
<b>Мониторинг</b>			
1.	Родительская плата	1 раз в квартал	Глав. Бухгалтер, Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Оплата доп.образовательных услуг	1 раз в квартал	Глав. Бухгалтер, Педагог ДО, воспитатели
3.	Безопасность на территории детского сада	1 раз в квартал	Специалист по ОТ
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Соблюдение порядка приема документов для предоставления компенсации - аналитическая справка.	Декабрь 2024г.	Заведующий, гл. бухгалтер
2.	Работа завхозов, пополнение запасов хозяйственных средств, средств, необходимых для функционирования ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Контроль работы кладовщика	Ноябрь-декабрь	Заведующий
4.	Контроль работы повара	Ноябрь, Май	Заведующий
5.	Контроль работы кастелянши	Октябрь, Март	Заведующий
6.	Инвентаризация	Декабрь	Заведующий, гл. бухгалтер
7.	Контроль делопроизводства	Систематически	Заведующий

### Работа с молодыми педагогами на 2024 - 2025 уч. году

Содержание деятельности	Ответственный
<b>Август</b>	
Собеседование с молодыми специалистами	Старший воспитатель
Помощь в изучении документов: Закон об образовании, Конвенция о правах ребенка, ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональный стандарт воспитателя, Должностная инструкция воспитателя и др.	Старший воспитатель
Составление памятки для молодых специалистов	Старший воспитатель
<b>Сентябрь</b>	
Консультация: «Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных технологий в воспитательно - образовательном процессе»	Старший воспитатель
Семинар – тренинг «С утра до вечера (планирование разных видов деятельности в течение дня)»	Старший воспитатель
Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников.	Старший воспитатель
Помощь в планировании воспитательно - образовательного процесса в детском саду (в написании перспективного, ежедневного, календарного планов, в подборе педагогической литературы)	Педагоги - наставники
<b>Октябрь</b>	
Занятия опытных педагогов для молодых специалистов с элементами тренинга «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)»	Старший воспитатель
Современные подходы к планированию образовательной деятельности	Старший воспитатель

дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО - консультация	
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ООД»	Старший воспитатель
Выбор темы по самообразованию – консультативная помощь	Старший воспитатель
Занятие с элементами тренинга для снятия тревожности	Педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>	
Участие в семинаре – практикуме, помощь в подготовке выступлений по теме «Роль развивающей ППС в реализации программных задач в разных возрастных группах».	Старший воспитатель
Круглый стол на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»	Старший воспитатель
Самообразование воспитателя. Помощь в написании плана самообразования по выбранной теме на учебный год.	Педагоги - наставники
<b>Декабрь</b>	
Изучение методических разработок «Формы работы с родителями». Консультация для молодых специалистов: «Взаимодействие с родителями» (презентация, памятки)	Старший воспитатель
Взаимопосещение новогодних утренников	Муз. руководители
Анкетирование молодых педагогов «Определение трудностей в работе и профессиональном росте педагога»	Старший воспитатель
<b>Январь</b>	
Изучение памяток: «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Старший воспитатель
Посещение наставником занятий у молодых педагогов с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	Педагоги-наставники
Консультация «Развивающая среда дошкольника» (Обсуждение принципов построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материалов. Совместная экскурсия в группы коллег для осмотра уголков и игровых зон с познавательной целью)	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Методика проведения детских праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа	Старший воспитатель Педагоги-наставники
<b>Февраль</b>	
Лекция «Структура и содержание портфолио»	Старший воспитатель
Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок-передвижек. Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей	Педагоги-наставники
<b>Март</b>	
Организация образовательной деятельности. Просмотр молодыми специалистами организованной образовательной деятельности у наставников и опытных педагогов, обсуждение задач, технологий и результативности.	Старший воспитатель Педагоги-наставники
Посещение ООД у опытных педагогов наставниками.	Старший воспитатель Педагоги-наставники
<b>Апрель</b>	
Дискуссия «Трудная ситуация в работе с родителями и выход из нее»	Старший воспитатель
Занятие с элементами тренинга «Твое оригинальное начало ООД»	Наставники
Консультация: «Использование в работе метода проектов, здоровьесберегающих технологий. Планирование, обмен опытом, помощь наставника»	Наставники
Индивидуальное консультирование по запросам педагога. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Старший воспитатель Педагоги-наставники
<b>Май</b>	
Практикум «Проведение педагогической диагностики».	Старший воспитатель,

Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста».	наставники
Организация и проведение прогулки ( <i>ее составляющие части</i> ). Помощь в составлении планирования прогулки.	Старший воспитатель, наставники
Подготовка к летне – оздоровительной кампании. Консультация и ответы на интересующие вопросы молодых педагогов.	Старший воспитатель, наставники
Обсуждение итогов и планов на будущий учебный год. Самоанализ работы молодого воспитателя.	Старший воспитатель, наставники

### Педагоги - наставники на 2024-2025 учебный год

№	Молодой педагог	Место работы	Наставник	Возрастная группа, на которой работает молодой педагог
1.	Федотова Н.Д.	Группа №10 «Непоседы»	Корнеева Л.С.	Старшая группа
2.	Киреева О.Ю.	Группа №5 «Барбарики»	Арнаутова Т.А.	2 младшая
3.	Ней Е.О.	Группа № 16 «Колобки»	Баранова Е.П.	2 младшая
4.	Кунгурова Е.И.	Группа №12 «Солнышки»	Егорова Н.В.	Группа раннего возраста
5.	Цыганкова Ю.А.	Группа №12 «Солнышки»	Осипова В.А.	Группа раннего возраста

### Методическая работа с педагогами групп раннего возраста

№	Мероприятие	Ответственный
1	<i>Сентябрь</i> - Консультация «Особенности предметно-развивающей среды в группах раннего возраста в контексте реализации ФОП ДО»	Старший воспитатель
2	<i>Октябрь</i> -Консультация «Как установить доверительные отношения с родителями? »	Педагог-психолог
3	<i>Ноябрь</i> Тренинг «Психологические особенности и возможности восприятия детьми раннего возраста художественной литературы»	Старший воспитатель. Педагог-психолог
4	<i>Декабрь</i> Презентация опыта работы. Взаимодействие с семьей воспитанников для полноценного развития ребенка. Рекомендации: Формирование элементарных трудовых навыков и навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста.	Воспитатель Луцевич И.Н.  Воспитатель Осипова В.А.
5	<i>Январь</i> Консультация «Наполнение книжного уголка для детей раннего возраста»	Воспитатели Фисунова А.С., Сотникова Е.А.
6	<i>Февраль</i> Медико-педагогическое совещание. Диалог. Заметки воспитателя о первых успехах малышей. Советы психолога и медсестры.	Старший воспитатель. Воспитатель Педагог-психолог, мед работник
7	<i>Март</i> Консультация «Формирование у детей раннего возраста сенсорных эталонов»	Воспитатель Хабазина И.Н. Педагог - психолог
8	<i>Апрель</i>	Воспитатель Осипова В.А.

	Консультация «Формирование у дошкольника основ безопасного поведения»	
9	Май Консультация «Организация прогулки с детьми раннего возраста в летний период»	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре.

**Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ  
( в течение учебного года)**

№ п/п	Содержание
1	ООП ДОУ согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
2	Адаптированная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ.
3	Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ.
4	Учебный план работы ДОУ на 2024-25 учебный год.
5	Перспективные, календарные планы педагогов.
6	Планы методической работы на месяц.
7	План работы консультационного пункта.
8	Планы работы педагогов-наставников с молодыми специалистами.
9	Планы работы творческих групп.
10	Конспекты открытых занятий и режимных процессов в разных возрастных группах.
11	Расписание ООД во всех возрастных группах.
12	Режимы дня (теплое и холодное время года).
13	Документы по организации летней оздоровительной работы.
14	Программы, учебный план и документация по дополнительному образованию.
15	Расписание дополнительного образования в ДОУ.
16	Обобщение опыта работы Федотовой Н.Д. по теме: "Реализация с дошкольниками программы дополнительного образования "Тропинки родного края"

**Содержание методической работы старших воспитателей**

№№	Функции управления	Функции старшего воспитателя
1	Информационно-аналитическая	Формирует банк данных о профессиональных качествах педагогов, выполнении программ, о педагогическом опыте, новых исследованиях в педагогике, психологии, дидактике.
2	Мотивационно-целевая	Совместно с руководителем и педагогами определяет цели и задачи научно-методической работы коллектива, самообразования педагогов, формы и методы учебно-воспитательной работы в детском саду. Помогает педагогам в научной организации труда, создает для этого условия. Систематизирует и пропагандирует передовой педагогический опыт, современные научные разработки.
33	Планово-прогностическая	Прогнозирует развитие научно-методической работы коллектива. На основе диагностики определяет зоны ближайшего развития педагогов. Совместно с руководителем составляет программы развития ДОУ и образовательную программу, годовой план, планирует методическую работу.
4	Организационно-исполнительская	Обеспечивает выполнение годового плана работы детского сада. Оказывает методическую помощь педагогам. Готовит и проводит заседания педагогических советов. Организует взаимопосещения, открытые занятия, конкурсы, дни открытых дверей. Проводит диагностику достижений детей, анкетирование педагогов, родителей,

		совместно с руководителем – аттестацию педагогов. Осуществляет взаимодействие со школой и другими учреждениями социума.
5	Контрольно-диагностическая	Осуществляет совместно с руководителем внутрисадовский контроль (оперативный, тематический, итоговый): оценивает качество учебно-воспитательного процесса, предметно-развивающей среды.
6	Регулятивно-коррекционная	Обеспечивает оперативную помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации, экспериментально-поисковой работе.

**Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса  
на 2024 - 2025 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Социально-коммуникативное развитие	Анализ состояния социального окружения воспитанников, прогноз тенденций, его изменений.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО
Познавательное развитие	Создание благоприятных условий для активизации познавательной, исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников в ДОУ.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО
Речевое развитие	Усиление акцента на речевое развитие через привлечение в штат учителя-логопеда, через открытие речевых групп и внедрение в работу воспитателей, учителя-дефектолога, педагога-психолога современных педагогических технологий речевого развития.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение дошкольников к лучшим образцам отечественной и мировой культуры и произведений искусства путем обогащения ППС, расширение сотрудничества с учреждениями культуры города и края.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО
Физическое развитие	Укрепление здоровья воспитанников ч/з активизацию деятельности всего пед. коллектива, родительской общественности учреждений доп. образования города; ч/з просветительскую работу.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО
ОБЖ	Организационная, просветительская и практическая работа по охране жизни и здоровья воспитанников, по противопожарной безопасности.	Ст. воспитатели, воспитатели, специалисты, педагоги ДО. Специалист по ОТ и ТБ

**Организационно-методическая работа на 2024-2025 учебный год.  
Педагогические советы**

№	Тема	Срок	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1  <b>«Обсуждение и утверждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год»</b>  <b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации, определение места каждого педагога в решении годовых задач; знакомство с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период; утверждение планов на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Проблемы, выявленные в результате анализа работы ДООУ в 2023-2024 учебном году. Основные пути их решения.</li> <li>3. Рассмотрение годового плана на 2024-2025 учебный год, перспективных планов педагогов и специалистов, календарного учебного графика, по основной адаптированным программам на 2024-2025 уч.г, расписания ООД, режимов дня, планов графиков по основной и дополнительной образовательной деятельности, циклограммы специалистов.</li> <li>4. Воспитательная работа в ДООУ – важная составляющая образовательного процесса.</li> <li>5. Утверждение изменений в локальных актах, регламентирующих деятельность ДООУ.</li> <li>6. Рассмотрение планов работы с родителями и тематики родительских собраний.</li> <li>7. Рассмотрение календарных учебных планов, плана ППк.</li> <li>8. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году. Отчеты воспитателей (мониторинг детского развития и образовательной деятельности, создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. Паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям).</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор информации, методических рекомендаций и пособий;</li> <li>- изучение программы по своим возрастным группам;</li> <li>- обновление банка данных воспитанников и родителей;</li> <li>- подготовка презентации и выступления по теме «Воспитательная работа в ДООУ в соответствии с ФОП ДО»;</li> <li>- сводные мониторинга детского развития, образовательной деятельности.</li> </ul>	Июль	Ст. воспитатели
2.	<p>Педагогический совет № 2  <b>«Основы трудового воспитания дошкольников».</b>  <b>Цель:</b> Осмысление педагогами, возрастных особенностей и организационных решений при реализации программ по трудовому воспитанию дошкольников.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Утверждение изменений в локальных актах регламентирующих деятельность ДООУ.</li> <li>3. Выступления воспитателей по теме педсовета – обмен опытом.</li> <li>4. Анализ планирования трудового воспитания во всех возрастных группах МАДООУ.</li> <li>5. Обсуждение проекта приказа и плана тематического контроля</li> </ol>	Октябрь	Ст. воспитатели, специалисты, воспитатели, педагог ДО

	<p>по теме педсовета.</p> <p>6. Решение.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых, мероприятий).</li> <li>- Оценка создания условий в группах.</li> <li>- Оценка планирования работы.</li> <li>- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.</li> <li>- Анкетирование педагогов и родителей детского сада по трудовому воспитанию детей.</li> </ul> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Решение задач трудового воспитания в режимных моментах.»</li> <li>- «Методическая литература, системно отражающая подходы к трудовому воспитанию дошкольников».</li> </ul>		
3.	<p><b>Педагогический совет № 3: «Разнообразные формы работы с семьями воспитанников»</b> (в рамках года семьи в России)</p> <p><b>Цель:</b> Формирование ценностного отношения к семейному педагогическому опыту.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление педагогов по теме педагогического совета "Обобщение опыта работы с родителями Лебедевой О.А.", "Обобщение опыта работы с родителями Арнаутовой Т.А."</li> <li>2. Рассмотрение изменений в нормативной документации МАДОУ.</li> <li>3. Педагогическая дискуссия "Эффективные методы и приемы работы с родителями".</li> <li>4. Обсуждение приказа по итогам тематического контроля.</li> </ol> <p>6. Решение.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение открытых мероприятий.</li> <li>- Подготовка вопросов для педагогической дискуссии.</li> <li>- Консультации педагогов по подготовке выступлений с презентациями и наглядным материалом.</li> </ul>	Январь 2024г.	<p>Ст. воспитатели.</p> <p>Мироненко К.А. Агрызкова В.М</p> <p>Ворошилова М.А., Педагоги ДОУ.</p> <p>Агрызкова В.М., Педагоги ДОУ.</p> <p>Ст. воспитатели. Педагог ДО.</p>
4.	<p>Педагогический совет № 4</p> <p><b>«Основы финансовой грамотности дошкольников в детском саду в соответствии с ФОП ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для профессионального роста педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности дошкольников.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть методы приемы и способы эффективного экономического воспитания дошкольников.</li> <li>2. Привлечение родителей к формированию основ финансовой рачительности у дошкольников.</li> <li>3. Развить представления об экономических закономерностях через художественные произведения и фольклор.</li> </ol> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2.«Условия в группах старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности».</li> <li>3. Педагогический диалог «Эффективные методы и приемы формирования элементарных экономических понятий у старших дошкольников».</li> </ol>	Март 2024г	Ст. воспитатели, инструкторы по физической культуре, мед. работники, педагог – психолог, педагог ДО

	<p>4. Рассмотрение проекта приказа по тематическому контролю.</p> <p>5. Проект решения педагогического совета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация "Финансовая грамотность в контексте реализации ФОП ДО";</li> <li>- Представление пособий и профессиональных находок педагогов по формированию основ финансовой грамотности.</li> <li>- Подготовка презентации на тему современный опыт педагогов по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников.</li> </ul>		
5.	<p>Педагогический совет № 5 <b>Итоговый.</b></p> <p><b>«Результативность работы за 2024-2025 уч. год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ работы ДОУ за истекший учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов в области основного и дополнительного образования..</p> <p>Задачи на следующий учебный год в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, актуальными документами в сфере дошкольного образования.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Анализ мониторинга развития и достижений воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>3. Анализ готовности выпускников ДОУ к школе.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Результаты работы с воспитанниками компенсирующих групп по коррекционным программам.</li> <li>6. Результаты реализации планов педагогов наставников.</li> <li>7. Анализ методической работы за учебный год.</li> <li>8. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2024-2025 учебный год.</li> <li>9. Анализ реализации Программы воспитания.</li> <li>10. Анализы деятельности руководителей детских объединений дополнительного образования.</li> <li>11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> <li>12. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год.</li> <li>13. Решение.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>Итоги контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитательная работа в ДОУ – успехи, проблемы и пути их решения.</li> <li>- Анализ отчетов всех специалистов и звеньев коллектива о выполнении годового плана работы.</li> <li>- Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых занятий, мероприятий).</li> <li>- Оценка создания условий в группах.</li> <li>- Оценка планирования работы.</li> <li>- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.</li> <li>- анкетирование педагогов и родителей детского сада по патриотическому воспитанию детей.</li> </ul>	Май 2024г.	

### Семинары, круглые столы, деловые игры

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях действия ФГОС ДО.	Сентябрь	Ворошилова М.А.
2.	Семинар-практикум «Физкультурно-оздоровительная работа с семьёй в контексте ФГОС ДО»	Сентябрь	Димакова Г.А. Прищепа М.А.
3.	«Взаимодействие педагогов с родителями, как не допустить ошибки?»	Ноябрь	Захарова Н.В.
4.	Лекция «Современные технологии обучения основам финансовой грамотности»	Декабрь	Мироненко К.А.
5.	«Ребенок с особенностями в поведении и способы взаимодействия с ним»	Январь	Захарова Н.В.
6.	«Бережем свое зрение - практические советы тифлопедагога»	Апрель	Литвиненко И.С.,
7.	Как получить педагогические сведения о развитии навыков и умений воспитанников, при анализе детских работ (рисунки, лепные работы, аппликации, конструктивные постройки)?	Май	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., воспитатели подготовительных к школе групп, Захарова Н.В.

### Смотры – конкурсы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственный
1	Конкурс для педагогов внутри ДОУ «Книжка-малышка»	Сентябрь 2024г.	Муравьева И.И. Негрей Г.П.
2	Муниципальный конкурс творческих фоторабот «Моё счастье-моя семья», посвященного Году семьи Конкурс чтецов «Стихи для бабушек и дедушек», посвященные Дню подилого человека.	Октябрь 2024г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., Агрызкова В.М., творческая группа
3	Конкурс новогодних поделок «Карнавал фантазий»	Декабрь 2024г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., творческая группа
4	Смотре-конкурсе фотогазет «День Защитника Отечества»	Февраль 2025г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., творческая группа
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнышко для мамы», посвященного Международному женскому дню 8 марта	Март 2025г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., творческая группа
6	«Экономим, играя» - конкурс дидактических игр, сделанных своими руками от педагогов ДОУ	Апрель 2025г.	Мироненко К.А., Ворошилова М.А., творческая группа

### Работа ППк

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	ПП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	Сентябрь	Председатель консилиума, педагоги, специалисты
2.	Методический день Тема: аттестация педагогов, - реализация ООД,	по графику аттестации	Ст. воспитатели.

	- обобщение опыта работы педагогов.		
3.	ППП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	Январь	Председатель консилиума, педагоги
4.	ППП консилиумы по группам. Сводный консилиум.	Май	Председатель консилиума, педагоги

### Педчасы, методические дни, заседания консилиумов

### Открытые просмотры ООД

№	Тема	Мероприятие, в рамках которого проводится ООД	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум «Активные формы работы с семьями воспитанников»	Подготовка к педсовету	Октябрь-ноябрь	Киреева О.Ю, Егорова Н.В.
2	Тренинг «Новогоднее настроение» (профилактика профессионального выгорания)	В рамках педагогического часа	Декабрь-январь	Захарова Н.В.
3	Развлечение «Мой папа самый сильный»	В рамках празднования Дня защитника Отечества	Февраль	Димакова Г.А., Кузьмина С.В.
4	Мастер – класс на тему «Игры по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников»	Подготовка к педсовету	Март	Мяльчина Г.В., Чистозвонова Е.В., Ней Е.О.
5	Открытые занятия и мероприятия педагогов дополнительного образования по направлениям творческих объединений	В рамках подготовки к итоговому педсовету	Апрель-май	Педагоги реализующие программу доп.образования
6	Открытые занятия аттетуемых педагогов	В рамках аттестации	В течение года	Федотова Н.Д., Чистозвонова Е.В., Ней Е.О., Луцевич И.Н., Негрей Г.П., Осипова В.А. , Хабазина И.Н.
7	Открытые занятия молодых и начинающих работать специалистов	В рамках «Школы молодого педагога»	В течение уч.года	Кунгурова Е.И., Федотова Н.Д., Цыганкова Ю.А., Киреева О.Ю.

### Тематика групповых консультаций

№ п/п	Тема консультации	Сроки	Ответственные
1.	Консультация д/родителей: Ребенок поступает в детский сад.	Август	Захарова Н.В.
2.	Консультация д/педагогов: Организация безопасной предметно-пространственной среды, профилактика травматизма у детей дошкольного возраста.	Август	Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Щербинина О.В.
3.	Консультация д/педагогов: Современные технологии оптимизации двигательной активности, сохранения и стимулирования здоровья дошкольников в условиях ДОУ.	Сентябрь	Димакова Г.А. Кузьмина С.В.

4.	Консультация д/специалистов: Организация досуга детей в ГПД	Сентябрь	Переверзина М.М.
5.	Мастер – класс по интерактивному обучению педагогов созданию роликов, игр, интерактивных плакатов.	Октябрь	Бардышева Т.А.
6.	Консультация д/ педагогов «Аттестация педагогов МАДОУ в условиях профессионального стандарта педагога».	Ноябрь	Мироненко К.А. Ворошилова М.А.
7.	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры как одно из условий нравственного и патриотического воспитания дошкольников.	Ноябрь	Муравьева И.И. Журавлева Л.В.
8.	Консультация д/педагогов групп раннего возраста «Тревожный ребенок и способы взаимодействия с ним».	Декабрь	Захарова Н.В. Литвиненко И.С.
9.	Консультация д/родителей: Влияние художественной литературы на гражданско-патриотическое, нравственное воспитание дошкольников	Декабрь	Мяльчина Г.В. Сукманова О.А.
10.	Консультация д/педагогов: Требования к планируемым образовательным результатам в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО	Январь	Мироненко К.А.
11.	Консультация д/воспитателей: Гендорное воспитание девочки и мальчика: общее и отличия.	Март	Захарова Н.В. Левина А.Н.
12.	Консультация д/родителей: Подготовка ребенка к школе.	Апрель	Ст.воспитатели
13.	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.	Май	Ст. воспитатели, инструкторы по физ. подготовке, муз. руководители

### Примерная тематика индивидуальных консультаций

№ п/п	Тема консультаций	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ (для воспитателей групп раннего возраста).	Сентябрь	Хабазина И.Н. Захарова Н.В.
2.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно – пространственной развивающей среды в группах.	В течение года	Мироненко К.А. Ворошилова М.А.
3.	Как подготовиться к аттестации – индивидуальные консультации аттестуемых педагогов.	В соответствии с графиком аттестации	Мироненко К.А. Ворошилова М.А.

### Медико-педагогические совещания на 2024-2025 учебный год

1.	<b>«Анализ проблем адаптационного периода. Уровень нервно-психического развития детей»</b> <b>Цель:</b> Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации ребенка к ДОУ. - Заключение родительских договоров. - Обеспечение постепенности приема детей в группу. - Социальный портрет групп. - Итоги адаптации детей раннего возраста. - Формы и методы общения с детьми в период адаптации.	Сентябрь	Воспитатели, фельдшеры
			Воспитатели групп, специалисты
			Зав.д/с, ст. воспитатели
			Педагог - психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в адаптационный период (оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми со сложной адаптацией).</li> <li>- Уровень нервно-психического развития детей.</li> <li>- Индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад.</li> <li>- Консультация «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации».</li> </ul>		
2.	<p><b>Тема: «Воспитательная работа с детьми в группах среднего и старшего возраста»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ поведения дошкольников.</li> <li>- Изучение карт индивидуального развития ребенка.</li> <li>- Анализ работы по взаимодействию с семьей по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья детей.</li> <li>- Анализ результатов промежуточной диагностики нервно-психического развития детей.</li> <li>- Информационно – консультативный материал для родителей по проблеме.</li> </ul>	Январь	Зав. д/с, ст. воспитатели, педагог-психолог, специалисты, учитель-дефектолог
3.	<p><b>Тема: «Подведение итогов работы за истекший период. Создание предметно-развивающей среды групп раннего возраста для реализации ООП ДОУ».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы в группе раннего возраста за учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год.</li> <li>- Отчеты по картам нервно-психического развития детей.</li> <li>- Анализ заболеваемости детей раннего возраста.</li> <li>- Планирование работы с детьми и семьей на лето.</li> <li>- Закаливание и оздоровление детей в летний период.</li> <li>- Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей.</li> <li>- Содержание предметно-развивающей среды группы раннего возраста.</li> <li>- РППС – безопасная среда для ребенка раннего возраста.</li> <li>- Самоанализ РППС в группе.</li> </ul>	Март	Зав.д/с, старшие воспитатели, педагог - психолог, учитель-дефектолог, специалисты.
4.	<p><b>Повышение квалификации педагогов разных возрастных групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в методических объединениях городского уровня и в ДОУ.</li> <li>- Изучение новинок методической литературы.</li> <li>- Самообразование.</li> <li>- Повышение уровня квалификации.</li> </ul>	Май	Ст. воспитатели Воспитатели. Специалисты.

**План мониторинга образовательной деятельности  
в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.	Сентябрь/Октябрь Май	Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Агрызкова В.М., педагоги

2	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт, карт нервно-психического и индивидуального развития.	Октябрь	Заведующий ДОУ, Мироненко К.А., Ворошилова М.А., Захарова Н.В. Воспитатели групп раннего возраста.
3	Анализ социально-психологической адаптации первоклассников (выпускников 2023-2024 учебного года) – учащиеся ГПД, собеседование с учителями начальных классов.	Ноябрь	Агрыzkова В.М. Захарова Н.В. Педагоги гимназии № 8, «Планета Детства», шк № 15.
4	Анализ нервно-психического развития детей от 2 до 3 лет: наблюдение, изучение карт нервно-психического развития.	Декабрь	Мироненко К.А. Захарова Н.В. Воспитатели групп раннего возраста
5	Выполнение плана мероприятий по ОТ и ОБЖ. Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ при проведении прогулок, субботников, во время работы на участках по уборке территории.	Январь	Щербинина О.В.
6	Анкетирование родителей по вопросам: - «Социальный портрет семьи» - «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы» - «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье» - «Мнение родителей о работе ДОУ»	Февраль	Ст.воспитатели, Агрыzkова В.М., Литвиненко И.С., Мьяльчина Г.В., Прохода Я.С.
7	Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОУ. Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)	Март	Заведующий ДОУ, ст. воспитатели, гл. бухгалтер
8	Состояние Сайта ДОУ	Апрель	Архипова Т.С., ст.воспитатели, Агрыzkова В.М.
9	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2023-2024 учебного года. Работа с диагностическими картами.	Май	Ворошилова М.А., Мироненко К.А.
10	Итоги летней оздоровительной работы воспитанников и работы групп присмотра и ухода	Июль, август	Переверзина М.М. Ворошилова М.А. Мироненко К.А.

**Содержание коррекционной работы  
в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2024-25 уч.г.**

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП.

Коррекционно-педагогическая работа пронизывает весь учебно-образовательный процесс, органично увязывает все составные части образования. Коррекционную работу нельзя обособливать,

а наоборот, необходимо тесно соединять как с содержанием образования, так и с организацией и методами воспитания и обучения.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья и их семьям комплексную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь, направленную на:

- выявление, психолого-медико-педагогическую диагностику и коррекцию физического и (или) психического недостатков развития;
- оценку психо-социального развития и изучение средовых факторов;
- разработку индивидуальных учебных программ и организацию индивидуальных и (или) групповых занятий для лиц с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей;
- консультативно-диагностическую и методическую помощь родителям (законным представителям) лиц с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;
- информационную и методическую поддержку педагогических работников и иных специалистов образовательных учреждений, в которых обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья.

### **Система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Медицинское</b>	<b>Психологическое</b>	<b>Педагогическое</b>	<b>Социальное</b>
1. Определение группы здоровья, физкультурной группы и группы закаливания.	1. Определение уровня психического развития ребёнка. 2. Установление зоны ближайшего развития. 3. Составление психологического портрета ребёнка	1. Выявление уровня знаний, умений и навыков. 2. Составление педагогической характеристики.	1. Выявление уровня особенностей адаптации. 2. Составление социальной характеристики

### **Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Медицинское</b>	<b>Психологическое</b>	<b>Педагогическое</b>
1. Кинезиологические упражнения	1. Релаксационные упражнения. 2. Занятия с использованием элементов сказкотерапии, арттерапии. 4. Индивидуальные игровые занятия.	1. Занятия с использованием цветотерапии, музыкальной терапии. 2. Физкультурно – оздоровительная деятельность. 3. Музыкально-игровая деятельность.

### **Работа педагога-психолога МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»**

*Основные задачи:*

- Охрана психического и физического здоровья детей;
- Создание условий, способствующих эмоциональному благополучию воспитанников и сотрудников МАДОУ;

- Создание условий, обеспечивающих свободное и эффективное развитие каждого ребёнка.

*Психопрофилактика:*

- работа на улучшение психологического климата в группе и психической сохранности детей;
- работа по проблеме адаптации детей к МАДОУ;
- консультирование педагогического персонала по максимизации комфортности пребывания детей;
- психологическое просвещение педагогического персонала и родителей;
- индивидуальные беседы с родителями.

*Работа с родителями:*

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации;
- подбор и знакомство с психологической литературой по заявленной тематике;
- лекции-выступления на родительских собраниях;
- диагностика родительско-детских отношений в семье: анкетирование, наблюдение, беседы и

Т.П.

*Работа с воспитателями:*

- обучение воспитателей личностно ориентированной модели общения с ребёнком;
- индивидуальные консультации;
- подбор и распространение психолого-педагогической литературы;
- проведение лекций и бесед на педагогических советах;
- разработка индивидуальных программ и рекомендаций для развития ребёнка;
- выявление наиболее «сильных» сторон воспитателя и помощь в выдвижении их воспитателем на первый план в работе с детьми.

### Развивающая и коррекционная работа с воспитанниками

<b>Диагностика - плановая и по запросу</b>	<b>Диагностические методы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальная сфера;</li> <li>- эмоционально-волевая сфера и поведение;</li> <li>- детско-родительские отношения в семье;</li> <li>- готовность к школьному обучению;</li> <li>- межличностные отношения в детской группе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение продуктов детской деятельности;</li> <li>- наблюдения;</li> <li>- беседы со специалистами, воспитателями;</li> <li>- изучение взаимодействия в детском обществе;</li> <li>- беседы с родителями;</li> <li>- индивидуальная коррекционная работа.</li> </ul>
<b>Формы деятельности</b>	<b>Формы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная;</li> <li>- подгрупповая</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие восприятия целостной картины окружающего мира.</li> <li>Уроки добра.</li> <li>Развивающие игры: развитие памяти, мышления, внимания детей.</li> <li>Элементы игротерапии.</li> <li>Игровое моделирование проблемных ситуаций.</li> <li>Продуктивная деятельность.</li> <li>Элементы сказкотерапии.</li> </ul>
<b>Психокоррекция</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция отношений между детьми;</li> <li>- коррекция индивидуально-психологических отклонений в поведении, общении, развитии ребёнка;</li> <li>- коррекционная работа по развитию эмоционально-чувствительной сферы ребёнка;</li> <li>- поддержка детей группы риска с повышенной тревожностью, агрессивностью, депрессивностью;</li> <li>- помощь в урегулировании отношений детей и родителей;</li> </ul>	

- помощь в урегулировании отношений в системе педагог – ребёнок.

### Коррекционно-развивающая работа воспитателей с детьми в повседневной жизни ДОУ

Формы коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
Старшая и подготовительная группы	
Утренняя коррекционная гимнастика	Коррекция дыхания, опорно-двигательного аппарата. Элементы фонетической ритмики. Развитие слухового внимания, мелкой моторики, пальцев рук, двигательной активности, ориентировки в пространстве
Засыпание под музыку	Релаксация: переход от активной деятельности ко сну
Пробуждение под музыку	Выравнивание фаз пробуждения детей. Эмоционально-положительный заряд детей для дальнейшей деятельности во второй половине дня
Коррекционная гимнастика пробуждения	Развитие общей и мелкой моторики. Коррекция дыхания. Элементы фонематической ритмики. Умение ориентироваться в пространстве.
Дидактическая игра	Закрепление навыков и умений детей, полученных на коррекционных занятиях.
Сюжетно-ролевая игра	Закрепление умений организовывать и поддерживать игровую деятельность. Обогащение лексики. Развитие связной речи. Развитие коммуникативной стороны речи
Индивидуальная коррекционная работа по заданию психолога	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы
Досуги, праздники, театрализованная деятельность	Развитие эмоционально-волевой сферы. Формирование предпосылок к развитию творческого воображения. Развитие мелкой и общей моторики.
Прогулка подвижные игры.	Коррекция психических процессов. Развитие двигательной активности, коммуникативной стороны речи, ориентировки в пространстве, эмоционально-волевой сферы
Культурно-гигиенические навыки	Развитие мелкой моторики, коммуникативной стороны речи, внимания, мышления
Трудовая деятельность	Развитие мелкой моторики, коммуникативной стороны речи. Обогащение и активизация словарного запаса. Выравнивание психических процессов: анализа, синтеза, внимания, мышления, памяти

#### Организация деятельности

##### МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» по развитию одаренных детей

Модернизация развития системы российского образования «Национальная образовательная инициатива» предполагает реализацию тенденции развития системы поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, а также создание условий для полноценного личностного развития и раскрытия их творческих возможностей.

Работа с одаренными и способными детьми, является одним из важнейших аспектов деятельности МАДОУ. Направление деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:

- создание развивающей творческой среды, способствующей выявлению и развитию индивидуальных способностей в раннем возрасте;

- развитие системы поддержки и сопровождения детей, с целью формирования их социального опыта и развития жизненно необходимых умений и навыков для успешной адаптации к условиям изменяющейся действительности;

- повышение профессионального уровня педагогов;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников через создание интересной, насыщенной, и увлекательной дошкольной жизни;
- использование современных технологий.

На протяжении многих лет в ДОО ведется работа по созданию условий для выявления и развития способностей у детей. Работа педагогов ориентирована на стимулирование и поддержку эмоционального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности. Коллективом ДОО разрабатываются и внедряются в практику творческие и исследовательские педагогические проекты, в которые вовлечены воспитанники и их родители. Главная задача ДОО состоит в том, чтобы помочь ребенку развиваться как уникальному существу, проявляющему свой творческий потенциал, выбирающему при этом оптимальные виды деятельности.

Работа с одаренными детьми идет по следующим направлениям:

- первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;
- обеспечение участия одаренных детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- вовлечение одаренных детей в детские объединения дополнительного образования;
- индивидуальная работа с одаренными детьми по их способностям и интересам;
- ориентировка родителей на дальнейшее развитие способностей ребенка после их выпуска из ДОО.

В детском саду созданы все условия для равноправного взаимодействия ДОО и семьи в развитии индивидуальных способностей каждого ребенка. Дни открытых дверей, мастер-классы для родителей; привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности; анкетирование; мониторинг развития индивидуальных способностей; работа семейного клуба по вопросам поддержки развития талантов у своих детей, сложностей социализации одаренных детей. Детский сад непрерывно организует совместную работу педагогов и родителей на построение ситуации успеха для ребенка в разрезе его определенной одаренности.

Одним из пунктов инициативы «Наша новая школа» является создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Поэтому, на втором этапе мы построили механизм взаимодействия между субъектами социума (школа, центры дополнительного образования, центр реабилитации, детские библиотеки, музыкальная школа, детско-юношеская спортивная школа), которое осуществляется по нескольким направлениям:

1. Участие в совместных акциях, конкурсах, проектах, конференциях, соревнованиях;
2. Обучение в школах, центрах дополнительного образования, одаренных детей, посещающих детский сад;

Стратегические цели модернизации образования могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями других социальных институтов. Одно дошкольное образовательное учреждение не достаточно для разностороннего развития и воспитания детей. Объединение с другими социальными, культурными учреждениями способствует реализации единой цели - Взаимно дополнять друг друга в решении проблем развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Партнерство - это качественно новый уровень работы с дошкольниками, в части дополнительного образования, которое строится в соответствии с концептуальными основами взаимодействия детского сада и дополнительного образования:

- интеграция базового (образовательный стандарт дошкольного) и дополнительного образования с учетом социального заказа родителей;
- поддержание и развитие творческих возможностей, личностного потенциала детей.

Взаимодействие детского сада и дополнительного образования создает единое образовательное пространство – пространство с новыми формами взаимодействия и открытости, так сегодня необходимое для полноценного разностороннего развития каждого ребенка.

### Планируемые праздники и развлечения на 2024-25 уч.год

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный

1	Спортивное развлечение: «Автомобили на дорогах» (младшие и средние группы) Открытие автогородка «Правила дорожные знать каждому положено» (старшие и подготовительные к школе группы)	Август – сентябрь 2023г.	Педагоги ДОУ Димакова Г.А. Кузьмина С.В.
2	Развлечение: - «День знаний» (младшие, средние, старшие группы) - «Наши будущие первоклашки» (подготовительные группы)	сентябрь	Сукманова О.А. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.
3	Тематические праздники: - «Осенний сундучок» (младшие группы) - «Осенние посиделки» (средние группы) - «Осенний карнавал» (старшие и подготовительные группы)	октябрь	Сукманова О.А. Журавлева Л.В. Муравьева И.И..
4	Спортивные развлечения: - «Дорогою здоровья» (старшие и подготовительные группы) - «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся!» (средние и младшие группы)	октябрь	Димакова Г.А. Кузьмина С.В.
5	Тематические занятия: - «Мамочка любимая» (праздник «День матери»)-младшие группы) - «Мама - солнышко моё ....» (средние группы) - «Никого дороже мамы в целом мире нет...» (старшие и подготовительные группы)	ноябрь	Сукманова О.А. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.
6	Новогодние праздники: - «Новогодняя феерия» (старшие и подготовительные группы) - «Путешествие в новогоднее царство» (средние и 2 мл.группы) - «Сказка новогодняя» (1 мл. группы)	декабрь	Сукманова О.А. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.
7	Развлечение: «Прощай, ёлочка, зелёная иголочка» (все возрастные группы)	январь	Сукманова О.А. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.
8	Развлечения: - «Проводы русской зимы» (все возрастные группы). - Спортивный праздник «День защитников Отечества» (средние, старшие и подготовительные группы).	февраль	Сукманова О.А. Журавлева Л.В. Муравьева И.И. Димакова Г.А.
9	Тематические занятия и праздники: - «Мамочка любимая моя» (1 младшие группы) - Праздники, посвященные дню 8 марта: «Нашим мамам» (2 младшие и средние группы), - «Сегодня мамин праздник...» (старшие и подготовительные группы).	март	Сукманова О.А. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.
10	Развлечения: - «Праздник-проказник» (все возрастные группы 1 апреля – деь смеха). - «День здоровья» (2 младшие, средние, старшие и подготовительные группы)	апрель	Сукманова О.А. Журавлева Л.В. Муравьева И.И. Димакова Г.А. Кузьмина С.В.
11	Праздники: - «Поклонимся великим тем годам – к дню Победы» (старшие и подготовительные группы)	май	Сукманова О.А. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.

	- «Не забудем их подвиг великий» (младшие и средние группы) Спортивный праздник с родителями: - «От норм ГТО – к олимпийским медалям» (подготовительные группы) - «Путешествие в школьную страну» (выпускные вечера в подготовительных группах)		Димакова Г.А. Кузьмина С.В.
12	Развлечения: - «Здравствуй, лето!» (младшие группы) - «1 июня – день защиты детей» (средние и старшие группы)	июнь	Сукманова О.А. Журавлева Л.В. Муравьева И.И.

### Перспективный план работы с родителями на 2024-2025 уч. г.

Мероприятия тематика	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Результативность
Родительские собрания по группам: - Итоги работы ДОУ за прошлый учебный год. - Итоги ремонта и финансовых затрат 2023г. - Задачи воспитания и обучения в новом учебном году, пути их реализации.	Беседа с презентацией.	Сентябрь  январь	Заведующий ДОУ, Переверзина М.М.	Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. Запросы и пожелания родителей в области основного и дополнительного образования.
Родительские собрания заседания родительского комитета ДОУ в соответствии с утвержденной тематикой и планом работы Родительского комитета МАДОУ «ЦРР – д/с №7 «Ярославна»	Круглый стол. Мастер-класс. Дискуссия. Презентация. Онлайн – конференция.	4 раза в год и по мере необходимости.	Ст.воспитатели Специалисты	Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
День открытых дверей. Цель: Познакомить родителей вновь поступивших детей с работой учреждения, с работой воспитателей, специалистов, основными направлениями работы: физкультурно-оздоровительной; познавательной – речевой; нравственно- эстетической; воспитательно-образовательной деятельностью.	Экскурсия по саду, открытые занятия, совместные мероприятия, фоторепортаж, выставки	Март	Масленникова О.Ю., Мироненко К.А., Ворошилова М.А. Переверзина М.М. Воспитатели. Специалисты.	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Консультационный пункт: «Вопрос – ответ»	Консультации, информационные ширмы, папки-	По запросам родителей	Специалисты	Обеспечение обратной связи в вопросах воспитания и развития ребенка

	передвижки			
Консультационный пункт для родителей (законных представителей) и детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях семьи	Консультации, в том числе с использованием Интернет-технологий, совместные мероприятия в ДОУ	По плану	Масленникова О.Ю. Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Воспитатели. Специалисты.	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержка всестороннего развития личности детей с ОВЗ, не посещающими ДОУ
Проведение совместных досугов, мероприятий, участие родителей в экскурсиях и походах. Цель: Повысить роль родителей в духовно-нравственном, патриотическом и эмоционально-личностном развитии ребенка, в приобщении его к здоровому образу жизни.	По планам специалистов	В течение года	Воспитатели, Специалисты.	Привлекать родительскую общественность к жизнедеятельности педагогического коллектива.
Индивидуальное консультирование родителей по их запросам	Индивидуальные и микро-групповые консультации	В течение года	Масленникова О.Ю. Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Переверзина М.М. Специалисты.	Удовлетворение потребностей родителей в профессиональной психолого-педагогической помощи в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника
Проведение выставок: - «Мой город – к 130 летию г.Рубцовска», - «Осенний вернисаж», - Письмо Деду Морозу - Открытка для папы - Вместе с мамой - Звездный путь - До свидания, детский сад!	По плану выставок	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Ворошилова М.А. Мироненко К.А.	Привлечение родителей к реализации творческих проектов ДОУ
Оформление информационных стендов для родителей: - «Скоро в школу» - «Дорога и Я» - «Мой воспитатель» - «Адаптация детей к детскому саду»	Стенды, ширмы	В течение года	Воспитатели. Специалисты.	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Информация специалистов о специфике своей	Групповое и индивидуальное	В течение года	Воспитатели,	Информация о мнении родителей по

деятельности, фото-выставки. Анкетирование родителей: - «Социальный паспорт семьи» (все группы); - «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в ДОУ» (подготовительные к школе группы) - Оценка деятельности ДОУ за 2023-4уч. год (все группы)	ое анкетирование		специалисты	данной проблеме.
Привлечение родителей к управлению ДОУ	Родительские комитеты групп	В течение года	Масленникова О.Ю.	Улучшение и сохранение материально-технической базы ДОУ. Выполнение предписаний Роспотребнадзора.

### Физкультурно-оздоровительная работа в 2024-2025 уч. год

№	Тема	Исполнители	Сроки	Участники
1.	День здоровья	Инструктор по физической культуре	Сентябрь, апрель	Все группы
2.	Зимний спортивный праздник	Инструктор по физической культуре	январь	Все группы
3.	Неделя открытых дверей «Двигайтесь на здоровье!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели старших групп	3 квартал	Подгот. группа
4.	Мини - Олимпиада	Инструктор по физической культуре	май	Подгот. группа
5.	Прием детей на улице	Воспитатели	постоянно	Ср. – подг. группы
6.	Соблюдение режима дня	Воспитатели	постоянно	Все группы
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ, гриппа и ковида.	Все сотрудники	по графику	Все группы
8.	Осмотр врачами-специалистами	Поликлиника	по графику	Все группы
9.	Диагностика физической подготовленности детей	Инструктор по физической культуре	сентябрь, январь, май	Все группы
10.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОУ	Заведующий, медики	постоянно	Все группы

### План заседаний ППк

#### МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности ППк МАДОУ: Своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	август-сентябрь	Председатель ППк ДОУ
Заседание №1 1. Уточнение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Коллегиальное обсуждение результатов обследования детей специалистами МАДОУ на начало учебного года. 3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям группы риска.	октябрь	Члены ППк ДОУ
Планирование работы с детьми, имеющими проблемы в развитии (по заявкам воспитателей, родителей, педагогов)	октябрь-декабрь	Председатель ППк ДОУ
Заседание №2 1. Коллегиальное обсуждение результатов обследования детей специалистами МАДОУ на середину учебного года. 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям группы риска.	январь	Члены ППк ДОУ
Анализ динамики развития детей с ОВЗ. Промежуточные результаты индивидуально - коррекционной работы по различным направлениям развития ребенка.	февраль-апрель	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Заседание №3 1. Подведение итогов работы психолого-медико-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году. Коллегиальное обсуждение полученных результатов обследования детей специалистами ДОУ на конец учебного года. 2. Определение перспектив работы ППк на следующий учебный год.	май	Члены ППк ДОУ
Коррекционно-развивающая работа (по графику работы специалистов)	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк	май-июнь	Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог.
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей	в течение года	Члены ППк ДОУ

**План летней оздоровительной работы на 2024-2025 учебный год**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
--------------------	--------------	----------------------



<p>физкультурно-оздоровительной работы за летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ физкультурно-оздоровительной работы за лето</li> <li>- анализ организации досуга и игровой деятельности детей</li> <li>- итоги проверки готовности детского сада к новому учебному году</li> <li>- ознакомление с итогами работы августовской конференции.</li> <li>- корректировка и утверждение плана на новый учебный год</li> </ul> <p><i>Подготовка к педчасу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка положения конкурса на лучшее оформление группы к учебному году</li> <li>- выставка литературы, позволяющий составить интересный план на лето</li> <li>- оказание помощи в разработке эскизов оформления групповых комнат</li> <li>- выставка методической литературы, приобретенной за лето</li> <li>- составление плана – графика на новый учебный год</li> <li>- собеседование по темам самообразования</li> </ul>		<p>Мед. работники Мироненко К.А. Ворошилова М.А.</p> <p>Ворошилова М.А.</p> <p>Мироненко К.А.</p>
<p><b>2. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация игровой деятельности в летний период (в группе и на прогулке)</li> <li>- «Досуг детей летом»</li> </ul>	<p>Июнь, июль</p>	<p>Ст.воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<b>Взаимодействие со специалистами</b>		
<p><b>Медицинские работники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика желудочно-кишечных заболеваний</li> <li>- профилактика детского травматизма</li> <li>- рекомендации для воспитателей на лето</li> <li>- разработка комплекса мер для оздоровления детей на лето распределение детей по группам здоровья, группам физкультуры</li> </ul>	<p>август</p>	<p>Мед. работники Димакова Г.А. Кузьмина С.В.</p>
<p><b>Инструкторы по физической культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками;</li> <li>- анализ физкультурно-оздоровительной работы за летний период;</li> </ul> <p><b>Физкультурно-оздоровительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика на воздухе</li> <li>2. Прогулки</li> <li>3. Физкультурные занятия</li> <li>4. Спортивные развлечения</li> <li>5. Закаливающие процедуры: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) воздухом: с 7.00 – 9.30; с 15.00 – 15.30 легкие платья, рубашки;</li> <li>б) водой: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мытье ног в сочетании с контрастным обливанием;</li> <li>- полоскание горла прохладной водой;</li> <li>- купание в плескательном бассейне;</li> <li>- умывание прохладной водой; в) солнечные ванны</li> </ul> </li> <li>г) босохождение</li> </ol> </li> <li>6. Лечебно-профилактическая работа:</li> </ol>	<p>в течение лета ежемесячно</p> <p>3 раза в неделю</p> <p>ежедневно ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно по погоде</p> <p>ежедневно</p>	<p>Димакова Г.А. Кузьмина С.В. воспитатели</p> <p>воспитатели Димакова Г.А.</p> <p>Мед. работники</p> <p>Мед. работники воспитатели Ст.воспитатель. Димкова Г.А. Кузьмина С.В.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение фельдшера</li> <li>- лабораторные обследования</li> <li>- антропометрические данные</li> <li>- профилактические прививки</li> <li>7. Спортивные досуги</li> <li>8. День здоровья</li> <li>9. Подготовка дидактического материала к ООП</li> <li>10. Подготовка консультаций для родителей</li> <li>11. Оформление групп к учебному году</li> <li>12. Написание годовых планов</li> <li>13. Пополнение картотеки опытов и экспериментов в группах</li> <li>14. Обновление комнатных растений в группах и реакриациях ДОУ</li> <li>15. Пополнение выносного оборудования</li> <li>16. Пополнение конспектов ООД практической направленности, материалов для занятий по экологии</li> </ul> <p><b>Инструкторы по физической культуре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками</li> <li>- анализ физкультурно-оздоровительной работы за летний период</li> </ul>	<p>ежедневно</p> <p>В течение лета</p>	<p>ст.воспитатели</p> <p>Димкова Г.А. Кузьмина С.В.</p>
<b>Работа с родителями</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление родителей с обновленным Уставом МАДОУ, заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.</li> <li>2. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Природа и оздоровление»</li> <li>- «Режим дня и питание ребенка летом»</li> <li>- «Внимание! Дорога!»</li> </ul> </li> <li>3. Родительские уголки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое питание»</li> <li>- «Закаливание летом»</li> <li>- «Осторожно - можно отравиться!»</li> <li>- «Вода – это не безопасно»</li> </ul> </li> </ol>	<p>в течение лета</p>	<p>Ст. воспитатели, секретари</p> <p>Воспитатели</p>
<b>Контроль и руководство</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение режима дня и организация жизни групп с учетом специфики сезона.</li> <li>- Проведение различных видов закаливания, их разумное сочетание.</li> <li>- Работа педагога по формированию у детей знаний о ППД.</li> <li>- Организация с детьми подвижных и спортивных игр.</li> <li>- Подготовка и проведение целевых прогулок.</li> </ul>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Воспитатели</p>

**План взаимодействия МАДОУ «Детский сад №7 «Ярославна»  
с учреждениями социума на 2024-2025 уч.г.**

№	Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1	- МБУК Городской краеведческий музей г. Рубцовска (городская картинная галерея им.	1. Приобщение детей к миру искусства. 2. Знакомство с произведениями изобразительного искусства.	1. Осмотр музейных экспозиций. 2. Посещение тематических,

	<p>В.В. Тихонова)  - Музей образования г.Рубцовска  - Музей истории ремонтно-механических мастерских станции Рубцовска</p>	<p>3. Знакомство со средствами выразительности, присущими различным видам художественно-изобразительной деятельности.  4. Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п.)</p>	<p>персональных выставок.  3. Организация выставок детских работ.</p>
2	<p>- МБУК БИС Центральная городская библиотека.  - Детская библиотека № 2  - Детская специализированная библиотека для слабовидящих и слепых детей.</p>	<p>1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.  2. Расширение кругозора дошкольников.  3. Через проведение совместных мероприятий обогащение читательского опыта детей и их родителей.  4. Благодаря предоставлению специализированных книг д/слабовидящих детей, приобщение воспитанников с ОВЗ по зрению к читательской культуре.</p>	<p>1. Использование фондов библиотек.  2. Организация выставок детской художественной и методической литературы.  3. Проведение с детьми бесед по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки.  4. Специально организованные занятия для детей на базе библиотек.</p>
3	<p>- ЦВР «Малая Академия»  - МБУДО «Детская художественная школа г.Рубцовска»  - МБУДО «Детская музыкальная школа № 2 г.Рубцовска»  - МБУ «Центр развития творчества»</p>	<p>1. Обогащение знаний и представлений детей о живой природе.  2. Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.</p>	<p>1. Посещение специально-организованных занятий на базе детского сада, ЦВР «Малая Академия».  2. Участие в конкурсах.  3. Дни открытых дверей.</p>
4	<p>- МБОУ «Общая общеобразовательная школа №15»;  - Гимназия № 8,3</p>	<p>1. Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность задач и реализации программ, передовых педагогических технологий.  2. Психологическая и практическая подготовка детей и родителей к обучению в школе.  3. Мониторинг успешности обучения выпускников ДОУ в общеобразовательных школах и гимназиях г.Рубцовска.  4. Сотрудничество ДОУ и гимназии №8, shk. №15 по предоставлению услуги первоклассникам в ГПД.</p>	<p>5. Родительские собрания на базе детского сада с участием учителей начальных классов.  Целевые прогулки к зданию школы.  3. Экскурсии для детей подготовительных групп.  4. Посещение праздников в школе.  5. Встречи с выпускниками школ.  6. Совместные педагогические совещания.  7. Консультации учителей школы для воспитателей ДОУ.  8. Открытые уроки учителей школ д/воспитателей.</p>
5	<p>- МБУК Театр кукол им. А.К. Брахмана  - МБУК Рубцовский</p>	<p>1. Приобщение детей к театральной культуре.  2. Знакомство с устройством театра:</p>	<p>1. Организация кукольных спектаклей на базе детского сада и МБУК</p>

	драматический театр - Барнаульский театр кукол «Сказка» - ИП «Иванова Ю.А. - «Мастерская ярких событий «Тридцатое царство»	сцена, занавес, зрительный зал, гримерная и т.п. 3. Развитие представлений о различных жанрах театрального искусства; с профессиями специалистов, работающих в театре.	«Театр кукол им. А.К. Брахмана», драматического театра. Посещение спектаклей в культурных учреждениях города. 2. Беседы педагогов студий с детьми.
6	- Дом культуры «Алтайсельмаш» - МБУ «Городской дом культуры»	Проведение совместных мероприятий, способствующих обогащению культурного опыта дошкольников.	1. Посещение концертов и различных мероприятий, проводимых на базе ГДК, ДК Алтайсельмаш. 2. Привлечение специалистов к сотрудничеству с ДОУ в целях более качественной реализации целей и задач ООП ДОУ.
7	МБОУ Центр диагностики и консультирования	1. Обеспечение сопровождения детей и их родителей (законных представителей), нуждающихся в медико – психолого – педагогической помощи.	1. Направление на ПМПК. 2. Бесплатное обследование детей (по направлению ДОУ). 3. Консультирование родителей.
8	ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	1. Организация работы педагогического коллектива по профилактике ДДТП. 2. Ознакомление детей с правилами ДД. 3. Развитие у дошкольников элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.	1. Беседы, консультации. 2. Конкурсы. 3. Методическая неделя «Зеленый огонек». 4. ООД по ПДД. 5. Сюжетно – ролевые игры. 6. Работа с макетами по ПДД. 7. Родительские собрания.
9	Пожарная часть №32 МЧС России ФГКУ 4 отряд федеральной противопожарной службы по Алтайскому краю	1. Привитие детям навыков безопасного поведения в пожароопасных ситуациях. 2. Установление взаимосвязи в работе сотрудников пожарной охраны, педагогов, родителей. 3. Углубление, расширение и систематизация знаний о причинах возникновения пожара.	1. Беседы, консультации. 2. Конкурсы. 3. Методическая неделя «Огонь друг, огонь враг». 4. ООД по ОБЖ. 5. Сюжетно – ролевые игры. 6. Работа с макетами по ОБЖ. 7. Родительские собрания.
10	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»	1. Обмен опытом по вопросам дошкольного образования. 2. Предоставление площадки для практики и стажировки студентов колледжа. 3. Обеспечение кадрами – выпускниками колледжа МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна». 4. Консультативная помощь педагогов РПК специалистам ДОУ.	1. Участие в совместно проводимых конференциях, конкурсах, в обсуждениях актуальных вопросов образования и воспитания дошкольников. 2. Участие педагогов ДОУ в демо экзаменах в РПК. 3. Распределение студентов РПК на практику к

			опытным педагогам ДОУ. 4.Проведение открытых показов ОД для студентов РПК.
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Рубцовский ЛДК»</li> <li>- ЗАО «Рубцовский завод запасных частей»</li> <li>- Магазин «Шансстрой» Рубцовск</li> <li>- ООО «Фирма «Время» Рубцовск</li> <li>- Рекламное агенство «Надежный партнер»</li> <li>- Газета «Местное время»</li> <li>- ИП «Бокалец Е.П.»</li> </ul>	<p>1. Создание системы взаимного сотрудничества ДОО с социальными партнерами с целью более полного обеспечения благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.</p> <p>2. Разработка стратегии и тактики организации взаимодействия с социально-значимыми партнерами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий позитивного изменения ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ожиданиями потребителей образовательных услуг ДОУ (детей и их родителей (законных представителей)).</li> <li>- Установление партнерских отношений с организациями-попечителями для поддержки благоприятного окружения ДОУ.</li> <li>- Развитие у участников образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации.</li> <li>- Стимулирование участников социума к развитию активной гражданской позиции, к сопричастности к судьбе детского сада, маленьких граждан нашего города.</li> <li>- Формирование положительного имиджа ДОО в социуме.</li> </ul>	<p>1.1.Создание и реализация долгосрочного проекта сотрудничества с социумом.</p> <p>2.2. Привлечение организаций, социальных партнеров к обогащению развивающей ППС ДОУ.</p> <p>3.3. Проведение совместных мероприятий, способствующих демонстрации и популяризации возможностей ДОУ в деле воспитания юных граждан города, края, страны.</p>

**ПЛАН**  
**административно-хозяйственной работы на 2024-2025 уч.г.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам.	август, сентябрь	Заведующий
2.	Утверждение штата сотрудников и расстановка кадров по группам.	сентябрь	Заведующий
3.	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников.	сентябрь	Заведующий
4.	Работа с трудовыми книжками сотрудников.	в течение года	Заведующий
5.	Работа с договорами:	в течение	Заведующий

	- с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	года	
6.	Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ.	декабрь и ежеквартально	Заведующий
7.	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	по необх.	Делопроизводитель
8.	Работа с пенсионерами, подача сведений в ПФ и оформление пенсий.	по необх. раз в квартал	Заведующий
9.	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости для подачи в ЦБ	ежемесячно	Заведующий
10.	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.	постоянно	Заведующий
11.	Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	Заведующий
12.	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступления	Заведующий
13.	Внесение изменений в Устав ДООУ и регистрация изменений в налоговом органе.	сентябрь	Заведующий
14.	Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДООУ	октябрь	Старшие воспитатели
15.	Внесение изменений в «Положение об оплате труда сотрудников ДООУ»	октябрь	Заведующий
1.	Проверка готовности ДООУ к началу учебного года	август	Заведующий, Завхозы, комиссия
2.	Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентябрь	Заведующий, завхоз
3.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора	в течение года	Заведующий
4.	Составление актов: -испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; -разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; -готовности ДООУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.	август  осень, весна	Заведующий, завхозы
5.	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	август	Заведующий Старшие воспитатели

6.	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	Заведующий, завхоз
7.	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: а) охрана жизни и здоровья детей; б) требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – СанПиН 2.4.1.2660-10; в) правила пожарной безопасности; г) работа по охране труда: - дополнение нормативной базы; - работа по составлению новых должностных инструкций; - создание комиссии по охране труда; - составление акта на испытание снарядов в физкультурном и тренажёрном залах; - распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами; - организация трёхступенчатого контроля за состоянием охраны труда; - работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; - заключение соглашения по охране труда с профкомом.	в течение года сентябрь  в течение года	Заведующий, завхозы, ст.м/с, Старшие воспитатели

Приложение № 1

**Достижения ДОУ, педагогов, воспитанников  
за 2023/2024 учебный год**

Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)			
Уровень	Название	Тема представления	
Красная акция	«Эколята – защитники природы»		
Достижения руководителя и педагогов			
Городской уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2024»	1		
Городской профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство»		1	1
Городской профессиональный конкурс «Педагогическая находка»	1	1	
Городской конкурс «Новогоднее конфетти»	1	1	1
Городской творческий конкурс «Учительская слава города»			
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2023»		1	
Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»		1	
Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Региональная викторина «Культура речи современного педагога»			1
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия»		1	
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства		1	

«Зимушка-зима»			
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	1		
Всероссийский конкурс «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»		1	
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении»	1	2	1
Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	1		
Всероссийский конкурс «Безопасный Новый год»	1		
Всероссийский конкурс «Педагог-эксперт»			1
Всероссийский конкурс на сайте портала «Планета педагогов»	1	3	
Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	1		
Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»			1
Всероссийский конкурс «Альманах педагога»			2
Всероссийский конкурс «Унылая пора! Очей очарованья...»			2
21 открытый конкурс «Семейный котел»	1		
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»			2
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»			2
Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»		1	
Всероссийский профессиональный конкурс «Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе»		1	
Всероссийский профессиональный конкурс «Организация ПРС в подготовительной группе»		1	
Всероссийский конкурс «Моя профессия педагог»		1	
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	2		1
Всероссийский конкурс «Моя профессия учитель-логопед»			1
Всероссийский конкурс «Праздник правильной речи»			1
Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»			1
Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»			1
Всероссийский конкурс «Основы здорового образа жизни»		1	1
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	1		
Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2024»	5		
Всероссийский конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»	1		
Всероссийский конкурс «Творчество без границ»		1	1
Всероссийский конкурс талантов		2	8
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод»			1
Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	1	1	3
Всероссийский конкурс «Осенний праздник»			1
Всероссийский конкурс «День матери»			1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Хореографическое искусство»			1
Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»			1
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»		1	
Всероссийский конкурс «Уголок ПДД в ДОУ»	1		
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»		1	2
Всероссийский конкурс «Развитие координационных способностей старших дошкольников по средствам футбола»			1
Всероссийский конкурс «Оздоровительная степ-аэробика в ДОУ»			1
Всероссийский конкурс «Подвижная игра – как средство физического воспитания детей дошкольного возраста»		1	
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	3		

Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	3		
Всероссийский конкурс «Дидактические разработки и интерактивные обучающие материалы»		1	
Всероссийский конкурс «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»		1	
Всероссийский конкурс «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ»		1	
Всероссийский конкурс «Роль воспитателя в развитии личности»		1	
Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии»		1	
Всероссийский педагогический конкурс Образовательный ресурс«»	4		
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший рисунок»	1		
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»			1
Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»			1
Всероссийский конкурс «Творческий поиск»	3		1
Всероссийский конкурс «Весна-красна»			1
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»			2
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»		1	
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»			1
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»			1
Всероссийский конкурс «Мы ребята – дошколята!»	2		
Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»		1	
Всероссийский конкурс «Мастер-класс для воспитателей ДОУ»			1
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»		1	
6 Всероссийский конкурс «Таланты России»	1		
Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка»	1		
Всероссийский профессиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»	1		
Всероссийский конкурс профмастерства «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольниками»	1		
Всероссийский конкурс профмастерства «Опытно-экспериментальная деятельность»	1		
Всероссийский конкурс профмастерства «Развитие творческого потенциала ребенка путем приобщения к русскому народному искусству»	1		
Всероссийский конкурс профмастерства «Организация ПРС в подготовительной группе»	1		
Всероссийский конкурс «Игра – дело серьезное»			1
Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт.»		1	
Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория успеха»	2		
Всероссийский конкурс «Духовно-нравственное воспитание в ОУ»			1
Всероссийский конкурс на портале проекта «Завуч»	2	4	
Всероссийский конкурс на портале «Альманах»			1
Всероссийский конкурс на портале сайта Ассоциации педагогов России «Апрель»		1	
Всероссийский конкурс на портале «Педразвитие»	2		
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Золотая рыбка»	2		
Всероссийский творческий конкурс «Грибной сезон»			2
Всероссийский конкурс «Рассударики»			1
Всероссийский конкурс «Талантоха»	3	1	
Всероссийский конкурс «День народного единства»	3		
Всероссийский конкурс «Работа с родителями»		1	
Всероссийский открытый конкурс для педагогов, детей,	1		

родителей «Семейный котел»			
Всероссийский конкурс на портале издания «Слово педагога»	4		
Всероссийский конкурс на портале издания «Портал образования»			1
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Переход на федеральную образовательную программу ДО»			1
Всероссийская олимпиада «Педагогика и психология»		1	
Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний»			1
Всероссийская олимпиада «Арт-терапия в работе с дошкольниками»			2
Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»			1
Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»			2
Всероссийский конкурс «Умната»	2		
Всероссийский конкурс «Спасём планету вместе»	2		
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»			1
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»		1	
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	1		
Всероссийский конкурс «Милая мама»		1	1
Международный профессиональный конкурс «Ты - гений»			1
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	10	5	4
Международный конкурс «Вместе весело шагать»	1		
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	4	1	2
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	6	1	
Международный конкурс на портале «Солнечный свет»	5	2	7
Международный педагогический конкурс «Значение сюжетно-ролевых игр для дошкольников»		1	
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	2		
Международный педагогический конкурс «Дошкольное образование»	14		
Международный конкурс «Новаторство и традиции»		2	
Международный конкурс «Стенгазета»		1	
Международный конкурс «Осенний вернисаж»	1	1	
Международный конкурс «Проектная деятельность»	2		
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1		1
Международный центр образования и педагогики			1
Международная олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников			1
Международный конкурс «День матери»	1		
Международный конкурс «Творческий поиск»		1	
Международный конкурс «Осеннее дерево»		1	
Международный конкурс «Игра-основной вид деятельности»	3		
Международная олимпиада по творчеству А.С.Пушкина	4		
Всероссийский конкурс «Милая мама»			2
<b>Достижения воспитанников</b>			
<b>Городской уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Конкурс-фестиваль «Это все о нем, о городе моем!»	2		
Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Чудо-Рождества»	12	14	3
Епархиальный конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	10	9	1
Городской фестиваль «Матрёшка»	1	3	2
Фестиваль «Зимняя сказка»	9	8	2
Городской конкурс «Дочки-матери»		6	1
Городской конкурс «Мой супер-папа»	4		
2 городской конкур детского и семейного творчества «День рождения Деда Мороза»	1	1	1

Городской конкурс «Осенний марафон»			1
Городские соревнования по плаванию среди детей дошкольного возраста «Я умею плавать»	2	3	4
Городской конкурс детского творчества «Хрустальные россыпи-2023»	2		2
Городской конкурс «Малые Олимпийские игры - 2023» «Мы – будущие олимпийские чемпионы!»		8	1
«Мини-олимпиада по ГТО – 2023»		6	3
Городской музыкальный конкурс «Песенка-чудесенка»			2
Городской творческий конкурс «Очарование весны»	1	1	2
Городские соревнования по спортивному туризму		1	
Городской конкурс «Новогоднее конфетти»	2	2	4
Городской интернет-конкурс по ПДД «Мой ребенок самый яркий»	2		
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Краевой конкурс «Скажи безопасности: Да!»	2		
Краевой конкурс «Юный мастер»			1
<b>Всероссийский уровень</b>			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Всероссийский конкурс «Новый год»			1
Всероссийская блиц-олимпиада «Новый год»			1
Всероссийская блиц-олимпиада «Загадки весны»			1
Всероссийский конкурс «Время знаний»			1
Всероссийский конкурс талантов		1	
Всероссийский конкурс «В какое время года?»			1
Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»			1
Всероссийский конкурс «Унылая пора»		1	2
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»			1
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»			1
Всероссийский конкурс «Педагогика»			1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Снег кружится, снег ложится»	4		
Всероссийский конкурс «Первый снег»		9	6
Всероссийский конкурс «Страна талантов»	5		
Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»			3
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»		3	
Всероссийский конкурс «Милая мама»		3	2
Всероссийский конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы»		1	
Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»			8
Всероссийский конкурс «Снеговик-почтовик»		1	
Всероссийский конкурс «День народного единства»		2	
Всероссийский конкурс «Герой моей любимой сказки»		1	
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»			1
Всероссийский конкурс «От весны до зимы»			1
Всероссийский конкурс «Сказочная страна»			1
Всероссийский творческий конкурс «Грибной сезон»			1
Всероссийский конкурс чтецов о Великой Отечественной Войне«»		3	2
Всероссийский конкурс «Мамочка моя милая»			2
Всероссийский конкурс детских рисунков «Снег кружится, снег ложится»	1		
Всероссийский конкурс «Первый снег»		5	3
Всероссийский тематический конкурс «Скажи безопасности: ДА!»	2		
Всероссийский конкурс «Педагог «Эксперт»			5
Всероссийский конкурс на сайте «Мир педагога»			1
Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»		1	
Всероссийский конкурс «Вокальное музыкальное			1

творчество»			
Всероссийская олимпиада «Животные нашей планеты»			4
Всероссийская олимпиада «Я –патриот!»			1
Всероссийская викторина «Новогодний калейдоскоп»			1
Всероссийская онлайн-олимпиада Сказка «Каша из топора»			1
Всероссийская олимпиада «Сказочный мир К.И.Чуковского»			2
Всероссийская литературная викторина для дошкольников «Добрые сказки В.Сутеева»		2	
Всероссийская литературная викторина для дошкольников «Волк и семеро козлят»			1
Всероссийская викторина «Время знаний»		1	
Всероссийская викторина «Самый умный дошколёнок!»		1	
Всероссийский конкурс «Осень в кадре»		1	
Всероссийский конкурс «Северное сияние»			1
Всероссийская литературно-творческий конкурс «Нам осень пишет: До свидания!»			8
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»			1
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»		2	
Международный конкурс «Осеннее творчество»			1
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»		1	
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»			1
Международный конкурс для детей и молодежи «Новогодний калейдоскоп»			1
Международный конкурс «Рождественские праздники»			1
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Светоч»			1
Международный конкурс на портале «Солнечный свет»			9

**Расписание организованной образовательной деятельности по ООП  
в МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7 «Ярославна» на 2023 -2024 учебный год  
1 корпус**

Дни недели	Гр №3 «Топтыжка» Вторая младшая	Гр №2 «Колокольчи» Старшая группа	Гр № 5 «Барбарик» Подготовительная группа	Гр № 9 «Капельки» Старшая группа	Гр №7 «Смешарики» Старшая группа	Гр №6 «Гномики» Старшая группа	Гр №4 «Солнышки» Первая младшая	Гр №11 «Пчелки» Средняя группа	Гр №1 «Цветочки» Вторая младшая	Гр № 10 «Непоседы» Средняя группа	ГПД Учащиеся 7-9 лет
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.00 группа	8.45 спорт зал	8.35 спорт зал	8.25 спорт зал	8.20 спорт. зал	8.00 в группе	8.00 в группе	8.05 в спорт зале	8.00 в группе	8.15 в спорт. зале	
<b>Понедельник</b>	9.00–9.15 Физкультура (зал) 9.25–9.40 Ознакомление с окружающей средой ознакомление с природой	9.0 – 9.25 ФЭМП 9.35-10.05 Логопед 10.15 -10.40 Рисование	9.00–9.30 ФЭМП 10 <sup>00</sup> –10 <sup>30</sup> Физкультура (зал) 15.30-15.50 Психолог	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Рисование 10.15–10.40 Музыка	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.25 Дефектолог/ Развитие речи 9.25–9.50 Физкультура (зал) 10.00 – 10.25 Логопед	9.00-9.10 Развитие речи 9.25 - 9.35 Музыка	9.00 – 9.20 Развитие речи 11.30-11.50 Физкультура (воздух)	9.00–9.15 Музыка 9.25-9.40 Развитие речи	9.00–9.20 Развитие речи 9.45-10.05 Музыка	<b>11.00-18.00</b> 11.00-12.00: прогулка 12.00-12.30 – переодевание, сан-гиг. процедуры, подготовка к обеду 12.30.13.00 – обед 13.00-14.00 – тихий час 14.00-14.30 – сан-гиг процедуры после сна 14.30-16.00 –
<b>Вторник</b>	9.00–9.15 Музыка 9.25–9.40 ФЭМП	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.55–10.20 Физкультура (зал) 10.30-10.55 Логопед	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40-10.10 Рисование 10.30-11.00 Музыка	9.00-9.25 ФЭМП 10.30-10.55 Физкультура (зал)	9.00 – 9.25 ФЭМП 9.55–10.20 Музыка 11.15-11.40 Физкультура (улица)	9.00-9.25 Дефектолог/ Логопед 9.35-10.00 Рисование 15.30-15.55 Музыка	9.00–9.10 ФЭМП 9.20-9.30 Физкультура (группа)	9.00-9.20 ФЭМП 9.25 - 9.45 Музыка	9.00 – 9.15 Физкультура (зал) 9.25–9.40 Лепка/Аппликация	9.25 –9.45 Физкультура (зал) 9.55-10.15 Лепка/Аппликация	
<b>Среда</b>	9.00–9.15	9.00 – 9.25	9.00–9.30	9 <sup>00</sup> –9 <sup>25</sup>	9.00– 9.25	9.00 – 9.25	9.00-9.10	9.00 – 9.15	9.00-9.15	9.00 – 9.20	–

	Физкультура (зал) 9.25–9.40 Лепка/Аппликация	Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой 9.35-10.00 Лепка/Аппликация 10.15–10.40 Музыка 15.40 – 16.10 Логопед	<u>ФЭМП</u> 9.40-10.10 <u>Лепка/Аппликация</u> <u>10.30-11.00</u> <u>Физкультура (зал)</u>	Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой 9.35-10.00 Рисование 11.20-11.45 Физкультура (воздух)	Развитие речи 9.55 – 10.20 Физкультура (зал)	Лепка/Аппликация 9.35-10.00 Развитие речи 11.00-11.25 Физкультура (воздух) 15.30-16.00 Дефектолог (по индивидуальному плану)	Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой 9.25-9.35 Музыка	Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой 9.25 –9.45 Физкультура (зал)	Музыка 9.25-9.40 ФЭМП	ФЭМП 9.45 – 10.05 Музыка	подготовка д/заданий 16.00-16.30 – полдник 16.30-17.10 занятия (музыкальное, либо физкультурное, либо театральное, или в ЦРРР и сенсорной комнате) 17.10 – 18.00 – прогулка или свободные игры(шахматы, хоккей, сюжетно-ролевые, чтение литературы)
<b>Четверг</b>	9.00–9.15 Музыка 9.25–9.40 Развитие речи	9.00-9.25 Развитие речи 9.35–10.00 Физкультура (зал) 10.10– 10.35 Рисование	9.00–9.30 Развитие речи 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Рисование 11.10-11.40 Физкультура (воздух)	9.00-9.25 Развитие речи 9.55-10.20 Музыка	9.00 – 9.25 Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой 9.35-10.00 Лепка/Аппликация 10.30–10.55 Музыка	9.00 – 9.25 Дефектолог/ФЭМП 10.10–10.35 Физкультура (зал)	9.00–9.10 Лепка 9.20–9.30 Физкультура (группа)	9.25-9.45 Музыка 10.00-10.20 Рисование	9.00–9.15 Ознакомление с окружающим/Ознакомление с природой 10.50–11.05 Физкультура (воздух)	9.00–9.20 Физкультура (зал) 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой	
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.15 Рисование 11.05-11.20 Физкультура (воздух)	9.00–9.25 Музыка 9.35-10.00 Логопед/Психолог (по индивидуальному плану работы)	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой 10.10-10.40	9.00-9.20 Лепка/Аппликация 9.55-10.20 Физкультура (зал)	9.00 – 9.25 Рисование 10.30–10.55 Физкультура (зал)	9.00 – 9.25 Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой/Дефектолог	9.00–9.10 Рисование 10.50-11.00 Физкультура (воздух)	9.25–9.50 Физкультура 10.00 – 10.20 Лепка/Аппликация	9.00 – 9.15 Физкультура (зал) 9.40 –9.55 Рисование	9.00–9.20 Рисование 11.30-11.50 Физкультура (воздух)	

		11.20-11.45 Физкультура (воздух)	Музыка			г 9.35–10.00 Музыка 10.10-10.35 Рисование					
<b>Общее количес тво ООД</b>	<b>10</b>	<b>13 Психолог</b>	<b>14 Психолог</b>	<b>13 Психолог</b>	<b>13 Психолог</b>	<b>13 Психолог</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

2 корпус

Дни недели	Гр №14 «Божьи коровки» Подготовительная	Гр №15 «Солнышки» Вторая младшая	Гр №13 «Знайки» Средняя	Гр №16 «Колобки» Подготовительная	Гр №12 «Сказка» ясли
Утренняя гимнастика	8.30 в муз. зале	8.20 в муз. зале	8.10 в муз. зале	8.00 в муз. зале	8.00 – 8.10 в группе
Понедельник	9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> Развитие речи 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Рисование 15.05-15.35 Физкультура (зал)	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> Развитие речи 9 <sup>25</sup> –9.40 Музыка	9.45-10.05 Музыка 15.45-16.05 Физкультура (зал)	9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> Развитие речи 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Рисование 11.20-11.50 Физкультура (воздух)	9.00–9.10 Музыка 9.20– 9.30 Развитие речи
Вторник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup> ФЭМП 9.40-10.10 Музыка 11 <sup>10</sup> – 11 <sup>40</sup> Физкультура (воздух)	9 <sup>00</sup> –9 <sup>15</sup> ФЭМП 11.00-11.15 Физкультура (воздух)	9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> Развитие речи 9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup> Рисование	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup> Музыка 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> ФЭМП 15.30-16.00 Ознакомление с окружающим /Ознакомление с природой	9.00–9.10 ФЭМП 9.25–9.35 Физкультура (группа)
Среда	9 <sup>00</sup> –9.30 <u>Развитие речи</u> <u>9.40-10.10</u> <u>Лепка/Аппликация</u>	9 <sup>00</sup> –9 <sup>15</sup> Ознакомление с окружающим, ознакомление с природой 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>40</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> –9 <sup>20</sup> ФЭМП 9 <sup>45</sup> –10 <sup>05</sup> Музыка	9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> Развитие речи 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Рисование	9.00–9.10 Музыка 9.20–9.30 Лепка
Четверг	9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> ФЭМП 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Физкультура (зал) 15.30-16.00 Ознакомление с окружающим, ознакомление с природой	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> Физкультура (зал) 9 <sup>25</sup> –9 <sup>40</sup> Лепка/Аппликация	9 <sup>25</sup> –9.45 Физкультура (зал) 9.55-10.15 Лепка/Аппликация	9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> ФЭМП 10 <sup>00</sup> –10 <sup>30</sup> Физкультура (зал)	9.00–9.10 Рисование 9.30–9.40 Физкультура(группа)
Пятница	9.00-9.30 Музыка 9 <sup>40</sup> –10 <sup>10</sup> Рисование	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup> Рисование 15.45-16.00 Физкультура (зал)	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим /Ознакомление с	9 <sup>00</sup> –9 <sup>30</sup> Лепка/Аппликация 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> Музыка 15.05-15.35 Физкультура	9.00–9.10 Ознакомление с окружающим, ознакомление с природой.

			природой 11.00-11.20 Физкультура (воздух)	(зал)	10.30–10.40 Физкультура (воздух)
Количество ООД в неделю	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

Циклограмма календарного планирования образовательной работы

Основная часть

Первая половина дня		Вторая половина дня					
Прием детей, утр.гим-ка, завтрак		Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки, обед	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, полдник	Совместная деят-ть с пед-гом и самостоятельная деят-ть детей	Ужин, вечерняя прогулка	Индивид-ая работа
<b>Понедельник</b>	Беседа: из личного опыта с учетом темы недели (развитие коммуникат. – речевых умений); <u>Работа с календарем природы</u> (беседа, показ, работа с карточками-символами) <u>Утренняя гимнастика</u> <u>Артикуляционная/пальчиковая гимнастика</u> <u>Словесная игра на существительные</u> <u>Игры на речевой слух</u> <u>Работа по формированию КГН во время завтрака</u> Дежурство, выполнение трудовых поручений	<u>Наблюдение за неживой природой (изменения в погоде, приметы времени года, художественное слово)</u> <u>Трудовая деятельность</u> <u>Общеразвивающие упражнения на равновесие</u> <u>Подвижные игры:</u> Игры на сближение, развитие дружеских отношений. <u>Конструирование (из снега, песка, природного материала)</u> Самостоятельная игровая деятельность детей	<u>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</u> <u>Д/игра на формир. грамMAT. строя речи (формир. структуры предложения)</u> <u>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.(работа с дежурными)</u> <u>Релаксация перед сном:</u> прослушивание музыкальной композиции	<u>Гимнастика пробуждения (упражнения на кровати, возле кровати, на дыхание, массажные дорожки, двигательная активность в групповой комнате)</u> <u>Формирование КГН</u> <u>Формирование навыков ЗОЖ,</u> хождение по массажной дорожке	<u>Чтение художественной литературы (словарная работа)</u> <u>Игровая деятельность:</u> настольно печатные игры. <u>Конструирование – совместная деятельность</u> Слушание и исполнение музыкальных произведений (подготовка к праздникам)	<u>Экспериментирование с объектами неживой природы</u> <u>Индивидуальная работа по развитию навыков бега</u> Сюжетно-ролевая игра <u>Свободное общение педагога с детьми</u> <u>Трудовая деятельность</u>	<u>Инд. Работа по развит.речи:</u> грамMAT. строй речи; обогащение и активизация словаря; развитие связной речи.
	<b>Вторник</b>	Беседа по содержанию познавательной литературы, рассматривание иллюстраций с учетом темы недели <u>Работа с календарем природы</u> <u>Утренняя гимнастика</u>	<u>Наблюдение за пределами детского сада</u> <u>Трудовая деятельность</u> <u>Общеразвивающие упражнения на меткость</u> <u>Подвижные игры:</u> <u>Конструирование</u>	<u>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</u> <u>Д/игра на обогащение и активизацию словаря</u> <u>Работа по воспитанию культуры поведения</u>	<u>Гимнастика пробуждения (упражнения на кровати, возле кровати, на дыхание, массажные дорожки, двигательная</u>	<u>Чтение художественной литературы (словарная работа)</u> <u>Труд в уголке природы</u> <u>Игровая деятельность:</u> <u>Дидактические игры (на обобщение, по теме недели; на части предметов; на</u>	<u>Дидактические игры(мл.)</u> /Работа в тетрадях (ст.) <u>Индивидуальная работа по развитию прыжков</u> Сюжетно-ролевая игра

	<p><u>Артикуляционная/пальчиковая гимнастика</u>  <u>Словесная игра на прилагательные</u>  <u>Игры на речевое дыхание</u>  <u>Работа по формированию КГН</u>          во время завтрака          Дежурство, выполнение трудовых поручений</p>	<p>(из снега, песка, природного материала)          Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>за столом          в обед. (работа с дежурными)  <u>Релаксация перед сном:</u>          прослушивание художественной литературы</p>	<p>активность в групповой комнате)  <u>Формирование КГН,</u>  <u>Формирование навыков ЗОЖ,</u>          хождение по массажной дорожке</p>	<p>классификацию предметов;          на последовательность).          БТБ - беседы по технике безопасности          Музыкально-ритмические движения (логоритмика)</p>	<p><u>Свободное общение педагога с детьми</u>  <u>Трудовая деятельность</u></p>	<p>навыков и умений в счете (кол. и поряд. счет);пространственные представления; работа по познав. псих. процессам (внимание, мышление, память)</p>
	<p><u>Беседа на нравственно-этические темы</u> (внесен. картин, иллюстр., разбор проблем. ситуаций).  <u>Словесная игра на глаголы</u>  <u>Игры на развитие темпа, ритма, силы и высоты голоса</u>  <u>Работа с календарем природы</u>  <u>Утренняя гимнастика</u>  <u>Утренний круг</u>  <u>Работа по формированию КГН</u>во время завтрака          Дежурство, выполнение трудовых поручений</p>	<p><u>Наблюдение за трудом взрослых.</u>  <u>Трудовая деятельность</u>  <u>Общеразвивающие упражнения на ловкость</u>  <u>Подвижные игры с правилами,</u>          соревнования  <u>Конструирование</u> (из снега, песка)          Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p><u>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</u>  <u>Д/игра на звуковую культуру речи</u>  <u>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.</u> (работа с дежурными)  <u>Релаксация перед сном:</u>          прослушивание музыкальной композиции</p>	<p><u>Гимнастика пробуждения</u> (упражнения на кровати, возле кровати, на дыхание, массажные дорожки, двигательная активность в групповой комнате)  <u>Формирование КГН,</u>  <u>Формирование навыков ЗОЖ,</u>          хождение по массажной дорожке</p>	<p><u>Чтение художественной литературы(словарная работа)</u>  <u>Труд в уголке ИЗО,</u>          внесение новых материалов для изодеятельности  <u>Игровая деятельность:</u> Сюжетно-ролевая игра.          Режиссерская игра (старшие подготовительные группы)  <u>Социально-коммуникативное развитие</u>  <u>Музыкальные игры</u></p>	<p><u>Культурные практики</u>  <u>Индивидуальная работа по развитию глазомера</u>          Сюжетно-ролевая игра  <u>Свободное общение педагога с детьми</u>  <u>Трудовая деятельность</u></p>	<p><u>Инд. работа по художественно-эстетическому развитию:</u>          работа с ножницами и клеем;          приемы лепки; приемы рисования; штриховка.          Работа с детьми ЧБД</p>

<b>Четверг</b>	<p><u>Рассказ педагога о явлениях, объектах в соответствии с темой недели.</u>  <u>Работа с календарем природы</u>  <u>Утренняя гимнастика</u>  <u>Артикуляционная/пальчиковая гимнастика</u>  <u>Словесная игра на предлоги</u>  <u>Игры на интонационную выразительность</u>  <u>Работа по формированию КГН во время завтрака</u>  <u>Дежурство, выполнение трудовых поручений</u></p>	<p><u>Наблюдение за животным миром</u>  <u>Трудовая деятельность</u>  <u>Общеразвивающие упражнения со скакалкой</u>  <u>Подвижные, хороводные игры</u>  <u>Конструирование (из снега, песка, природного материала)</u>  <u>Самостоятельная игровая деятельность детей</u></p>	<p><u>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</u>  <u>Дигра направленная на развитие коммуникативных навыков</u>  <u>Работа по воспитанию культуры поведения за столом</u>  <u>в обед. (работа с дежурными)</u>  <u>Релаксация перед сном:</u>  <u>прослушивание художественной литературы</u></p>	<p><u>Гимнастика пробуждения (упражнения на кровати, возле кровати, на дыхание, массажные дорожки, двигательная активность в групповой комнате)</u>  <u>Формирование КГН,</u>  <u>Формирование навыков ЗОЖ,</u>  <u>хождение по массажной дорожке</u></p>	<p><u>Чтение художественной литературы (словарная работа)</u>  <u>Игровые упражнения на развитие монологической стороны речи (составление рассказов-описаний, повествований, рассуждений).</u>  <u>Поисково-познавательная деятельность (экспериментирование, опыты)-совместная деятельность</u>  <u>Выполнение рекомендаций специалистов (тетради взаимодействия)</u></p>	<p><u>Реализация программы "Детство с родным городом"</u>  <u>Индивидуальная работа по развитию быстроты и ловкости.</u>  <u>Сюжетно-ролевая игра</u>  <u>Свободное общение педагога с детьми</u>  <u>Трудовая деятельность</u></p>	<p><u>Инд. Работа по ознакомлению с классификацией по теме недели; обобщение по теме недели; последов.-сть (дни недели, врем. года, части суток); части предметов.</u></p>
<b>Пятница</b>	<p><u>Беседа по картинкам с последовательно-развивающимися событиями в соответствии с темой недели, составление творческих рассказов.</u>  <u>Работа с календарем природы</u>  <u>Утренняя гимнастика</u>  <u>Артикуляционная/пальчиковая гимнастика</u>  <u>Словесная игра на закрепление слов по теме недели</u>  <u>Игры на произношение</u></p>	<p><u>Наблюдение за неживой природой, определение взаимосвязи между живой и неживой природой</u>  <u>Трудовая деятельность</u>  <u>Общеразвивающие упражнения с предметами (мяча, палочки, клубочка)</u>  <u>Народные подвижные игры</u>  <u>Конструирование (из снега, песка, природного материала)</u>  <u>Самостоятельная</u></p>	<p><u>Формирование КГН и навыков самообслуживания.</u>  <u>Дигра на развитие связной речи или считалки, скороговорки</u>  <u>Работа по воспитанию культуры поведения за столом</u>  <u>в обед. (работа с дежурными)</u>  <u>Релаксация перед сном:</u>  <u>прослушивание</u></p>	<p><u>Гимнастика пробуждения (упражнения на кровати, возле кровати, на дыхание, массажные дорожки, двигательная активность в групповой комнате)</u>  <u>Формирование КГН,</u>  <u>Формирование навыков ЗОЖ,</u>  <u>хождение по</u></p>	<p><u>Чтение художественной литературы</u>  <u>Коллективный труд (мытьё игрушек и т.п.)</u>  <u>Итоговое мероприятие по теме недели (праздник, коллаж, альбом, презентация).</u>  <u>Посещение выставок детского искусства, просмотр репродукции картин</u></p>	<p><u>Конструирование, моделирование</u>  <u>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим</u>  <u>Сюжетно-ролевая игра</u>  <u>Свободное общение педагога с детьми</u>  <u>Трудовая деятельность</u></p>	<p><u>Инд. работа по ЗКР.</u>  <u>Правильное произношение звука в словах и развитие фонематического о слуха</u>  <u>Мнемотехника</u></p>

гласных и согласных звуков Работа по формированию КГН во время завтрака Дежурство, выполнение трудовых поручений	игровая деятельность детей	музыкальной композиции	массажной дорожке			
--	----------------------------	------------------------	-------------------	--	--	--