**Памятка для родителей (законных представителей) детей младшего дошкольного возраста**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить следующее:

- кто является участником дорожного движения;

- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток);

- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);

- средства регулирования дорожного движения;

- красный, желтый и зеленый сигналы светофора;

- правила движения по обочинам и тротуарам;

- правила перехода проезжей части;

- без взрослых вы ходить на проезжую часть нельзя;

- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

**Методические приемы обучения навыкам безопасного**

**поведения ребенка на дороге:**

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;

- для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;

- объяснять, что происходит на дороге, какие он видит транспортные средства;

- когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;

- указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;

- закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);

- развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);

- развивать представление о скорости движения транспортных средств и пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);

- не запугивать ребенка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;

- читать ребенку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасного движения.

**ПОМНИТЕ!**

**Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только Вашего ребенка, но и других родителей (законных представителей).**

**Берегите ребенка!**

**Оградите его от несчастных случаев на дорогах.**

****

**Памятка для родителей (законных представителей) детей среднего дошкольного возраста**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить следующее:

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);

- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток, линия тротуаров и обочин, ограждения дороги, разделительная полоса);

- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, специальное транспортное средство);

- средства регулирования дорожного движения;

- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий);

- пять мест, где разрешается ходить по дороге:

- шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;

- правила движения пешеходов в установленных местах;

- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте.

- без взрослых вы ходить на проезжую часть и ходить по дороге нельзя;

- обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт и водитель транспорта видел пешехода.

**Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного**

**поведения на дороге:**

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;

- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;

- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;

- объяснять название, назначение и о чем предупреждают шесть основных сигналов транспортного светофора;

- указывать на нарушителей Правил;

- закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;

- читать ребенку книжки для закрепления Правил,

- использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

**ПОМНИТЕ!**

**Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребенка!**

**Оградите его от несчастных случаев на дорогах.**

****

**Памятка для родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста**

**Уважаемые родители!**

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить следующее:

- кто является участником дорожного движения и его обязанности;

- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

- обязанности пешеходов;

- обязанности пассажиров;

- регулирование дорожного движения;

-сигналы светофора и регулировщика;

- предупредительные сигналы;

- движение через железнодорожные пути;

- движение в жилых зонах;

- перевозка людей;

- особенности движения на велосипеде.

 Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

**Методические рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации:**

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

- воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;

- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

**ПОМНИТЕ!**

**Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.**

**Берегите ребенка!**

**Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**

