

Обучение самостоятельному рассказыванию.

После пяти лет дети должны уметь связно рассказывать об увиденном и услышанном, правильно отражать в речи воспринятое, рассказывать последовательно, с достаточной полнотой и законченностью, не отвлекаясь от темы.

Основные задачи, которые ставят взрослые при обучении детей рассказыванию:

- учить детей правильно строить рассказ: начинать сначала, соблюдать логическую последовательность повествования;
- учить связывать части рассказа в нужной временной последовательности;
- учить рассказывать живо, выразительно, высказывая своё отношение к содержанию повествования;
- развивать образную речь детей;
- учить использовать точные слова для называния предметов, действий, признаков;
- учить грамматически правильно строить предложения.

С чего начать обучение? Всегда легче рассказывать о знакомых событиях, описывать знакомый предмет или действие, которое умеешь совершать, поэтому первые образцы связной речи – это рассказы на темы из личного опыта. Посетите с малышом библиотеку или сходите в парк на аттракционы, и пусть он расскажет о своих впечатлениях другим членам семьи, а вы будете направлять его рассказ. Вечером, идя домой из детского сада, поговорите о том, как прошёл день, с кем играл, что нового узнал на занятиях, какую книгу читала воспитательница. Если постоянно побуждать ребёнка к рассказыванию о прожитом дне, это станет потребностью ребёнка – поделиться с мамой впечатлениями о пережитом.

Используйте для занятий то, что ваш ребёнок видит вокруг. Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей. «Вот автомобиль, а что у него есть?» - «Руль, сиденье, дверцы, колёса, мотор...» «А что есть у дерева?» - «Корень, ствол, ветки, листья...»

Когда вы вместе с ребёнком рассматриваете какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделан? Для чего нужен?» Можно просто спросить, какой он? Так вы побуждаете ребёнка называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

Вспомни случай.

Выберите с ребёнком какое-то событие, в котором вы вместе недавно участвовали. Например, как вы встречали бабушку на вокзале, отмечали день рождения... По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Припоминайте как можно больше деталей – до тех пор, пока уже не сможете ничего добавить к сказанному.

Бюро путешествий.

Каждый день вы с ребёнком отправляетесь по обычному маршруту – в магазин или детский сад. А что, если попробовать разнообразить свои будни? Представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с малышом, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности могут встретиться на вашем пути. Путешествуя, делитесь впечатлениями.

Лучший друг.

Если вы ждёте в помещении, где разложены журналы, можете поиграть в « рассказы о лучшем друге». Пусть ребёнок выберет картинку, которая ему нравится. Это может быть какой-то человек, большой или маленький, или животное. Попросите его рассказать о своём «лучшем друге». Где он живёт? В какие игры любит играть? Он спокойный или любит побегать? Что ещё можно о нём рассказать?

Рассказы по картинкам.

Хорошо, если вы сможете подобрать несколько картинок, связанных общим сюжетом. Сначала смешайте эти картинки и предложите малышу восстановить порядок, чтобы можно было по ним составить рассказ. Если ребёнку трудно на первых порах, задайте несколько вопросов. Не окажется под рукой такого набора сюжетных картинок – возьмите просто открытку. Спросите ребёнка, что на ней изображено, что происходит сейчас, что могло происходить до этого, а что будет потом.