

Автор: Черных Юлия Олеговна, воспитатель группы №3 «Знайки»

*Поклонимся великим тем годам,*



*Тем славным командирам и бойцам,*

*И маршалам страны, и рядовым,*

*Поклонимся и мертвым и живым,*

*Всем тем, которых забывать нельзя,*

*Поклонимся, поклонимся, друзья!*

*Всем миром, всем народом, всей землей,*

*Поклонимся за тот великий бой!*

Н.Н.Добронравов



**Тип проекта**:информационно-практико-

ориентированный, групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Сроки проведения**: 10апреля-10мая2015года.

**Участники проекта**:

* дети старшей группы;
* воспитатель;
* родители воспитанников.

**Актуальность проекта**



* + современном обществе наблюдается нарушение преемственности поколений в воспитании детей и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизнеопределяющих установок. Далеко не всем детям знакомо чувство гордости за свою Родину, за тех героев, которые победили в Великой Отечественной войне.
  + преддверии знаменательной даты - празднования 70-летия со Дня Победы - с детьми старшей группы был проведён опрос, целью которого было выявление их знаний и представлений о ВОВ. Опрос показал, что знания детей довольно скудны. Они не имеют представления
* причинах возникновения праздника День Победы, о событиях той войны и её героях.

Таким образом, было принято решения о разработке и реализации проекта «Поклонимся великим тем годам...», направленного на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Следует отметить, что война - это одно из наиболее важных исторических событий, которое даёт информацию к размышлению: хорошо это или плохо для народа, нужны ли войны и т.д.

**Цель проекта:**



Воспитание нравственно-патриотических чувств

дошкольников через ознакомление с историческими

событиями нашей страны, через совместные

мероприятия детей, родителей и педагогов; закрепление

знаний о том, кто и как защищал нашу Родину в годы

Великой Отечественной войны.

**Задачи:**



* Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.
* Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
* Формировать нравственно-патриотические качества дошкольников: мужество, стремление оберегать и защищать Родину, уважение к прошлому своей страны и старшему поколению.
* Учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков, воспитывать уважение к памятным местам.
* Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
* Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.
* Сохранять трепетное отношение к празднику День Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны.

**Проблема:**



Дети плохо ориентируются в истории нашей страны. Имеют довольно скудные представления о Великой Отечественной войне. У них не сформированы такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашисты», «фашистская Германия».

**Гипотеза:**

В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться начальные представления о празднике Дне Победы, чувство любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия - страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

**Ожидаемые результаты:**

* Понимание дошкольниками важности праздника Дня Победы в жизни российского человека.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.
* Повышение социальной компетентности дошкольников.

**Этапы реализации проекта**



**I. Подготовительный:**

* Уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне (проведение опроса).
* Выявление мнения родителей по вопросу патриотического воспитания на основе ознакомления с Великой Отечественной войной (анкетирование).
* Подбор и изучение учебно-методической литературы по тематике проекта.
* Анализ предметно-развивающей среды.
* Подбор подвижных, сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических игр.
* Подбор иллюстративного материала, атрибутов для игр, литературы для чтения, аудиозаписей, составление тематических альбомов.

**II. Познавательный**



* **Экскурсии** (к памятному мемориалу на привокзальной площади,кВечному огню).
* **Беседы** («Родина-мать зовёт!», «Великие битвы», «Дети войны»,«Герои воины», «Музыка войны», «Мы прошагали полземли»).
* **Организованная образовательная деятельность**:
  + «Великий День Победы!», «Родной город Рубцовск в годы ВОВ», «Спасибо деду за Победу!» (познавательно-исследовательская деятельность);
  + «Вечный огонь» (рисование), «Барельефная лепка «Военный самолёт», «Танк» (лепка), «Букет нашим ветеранам» (аппликация) (продуктивная деятельность);
  + «Они сражались за Родину», «Памятники защитникам Отечества» (речевое развитие).
* **Чтение и обсуждение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть:**



* + Рассказы Н.С.Тихонова «Враг у ворот», «Ночи Ленинграда»
  + Стихотворение Е.А.Благиной «Шинель»
  + Стихотворение Н.Ивановой «Военный врач» (заучивание наизусть)
  + Рассказы С.Баруздина «За Родину», «Слава»
  + Рассказы С.Алексеева «Всюду известны», «Медаль»
  + Рассказы Л.Кассиля «Памятник советскому солдату», «Твои защитники»
* **Прослушивание музыкальных произведений:** 
  + Песня «На границе» (муз. В.Волкова, сл. Е.Карасева)
  + Песня «Вставай страна огромная» (муз. А.Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача)
  + Песня «Марш защитников Москвы» (муз. Б.Мокроусова,сл. А.Сурикова)
  + Песня Булата Окуджавы «Ах, война, что ты, подлая, сделала»
  + Песня «Катюша» (муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского)
  + Песня «День Победы» (муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова)
* **Просмотр мультфильмов:**



* + «Сильные духом крепче стены»;
  + «Воспоминания»;
  + «Салют».
* **Дидактические игры:** 
  + Выкладывание из счётных палочек военной техники;
  + «Пройди военный лабиринт»;
  + Собери картинку «Оружие победы», «Вещи войны»;
  + «Помоги солдату добраться до заставы»;
  + «Назови пословицы»;
  + «Назови род войск»;
  + «Кто больше назовёт качеств, нужных герою?»
* **Сюжетно-ролевые игры:** 
  + «Разведчики», «Пехотинцы», «Военный госпиталь»
* **Подвижные игры:** 
  + «Связисты», «Бойцы и пленники», «Часовой», «Эшелон под откос», «Лётчики на аэродром», «Меткий стрелок».

**III.Познавательно-практический**



* Создание стенгазеты «9 мая»;
* Организация книжной выставки;
* Создание мини-музея «Военная техника»;
* Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм (пилотка, каска (папье-маше), фронтовой треугольник);
* Участие в международной акции «Читаем детям о войне»;
* Создание альбома творческих работ детей;
* Создание тематических альбомов: «Города-герои», «Военная техника ВОВ», «Дети-герои ВОВ»;
* Тематическое оформление приёмной;
* Совместное с родителями изготовление поделок на конкурс «Война глазами детей в ДОУ», IV Всероссийский творческий конкурс «Победа»;
* Изготовление коллективной композиции для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Героям Отечества - Слава!»;
* Подготовка к праздничному утреннику ко Дню Победы.

**IV. Работа с родителями**



* Консультации на тему «Георгиевская ленточка», «День Победы. Как сохранить традиции?»;
* Разработка и создание буклета «Как рассказать детям о войне?»;
* Папка-передвижка «День Победы»;
* Совместное с родителями изготовление поделок на конкурс «Война глазами детей в ДОУ», IV Всероссийский творческий конкурс «Победа»;
* Оформление подборки пословиц и поговорок «О смелости и храбрости», «О войне и мире», стихов «Детям о Дне Победы»;
* Привлечение к оказанию помощи в организации предметно-развивающей среды, созданию мини-музея «Военная техника».

**V. Презентация итогов проекта**



* Праздничный утренник ко Дню Победы;
* Презентация итогов проекта на сайте ДОУ;
* Публикация проекта на сайте социальной сети работников образования nsportal.ru.

**Заключение**



Проект «Поклонимся великим тем годам...» был рассчитан на то, чтобы у детей сформировались знания об историческом прошлом нашей Родины, чтобы установить историческую преемственность поколений.

Детям была предоставлена прекрасная возможность получить целостное восприятие событий, которые связаны с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволила не только повысить интерес подрастающего поколения к тем людям, которые встали на защиту нашего Отечества семь десятилетий тому назад, но и способствовала формированию гражданско-патриотической позиции дошкольников, которая впоследствии ляжет в основу личности взрослого человека - подлинного гражданина своей страны.

Наша Родина - страна с богатейшей историей, наполненной героическими событиями. Поэтому я не собираюсь останавливаться на достигнутом и в перспективе буду продолжать работать над ознакомлением дошкольников с героическими страницами истории России, восстановлением утрачиваемых связей между поколениями, формированием патриотических чувств.

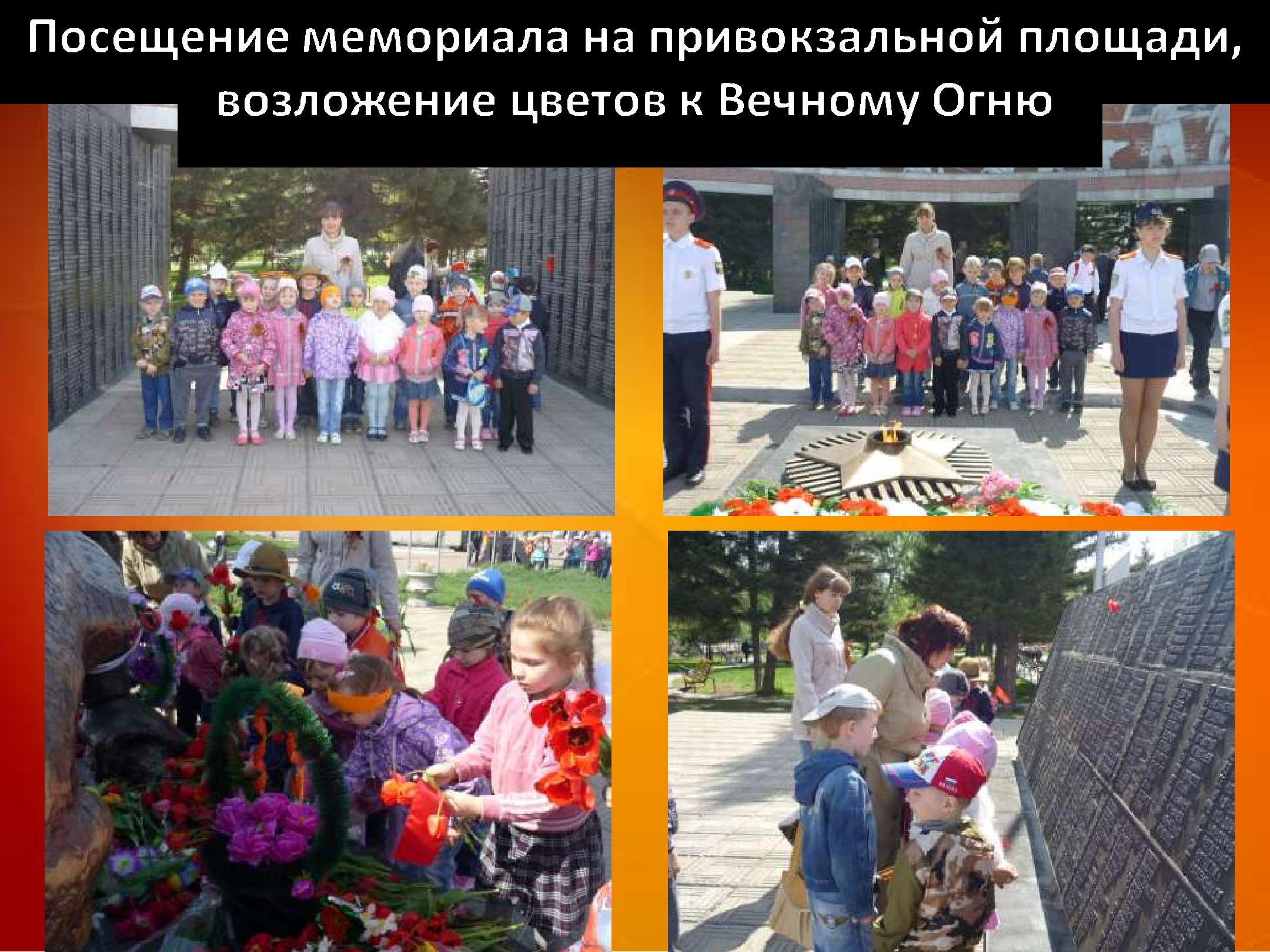
**Список использованной литературы и интернет-источников:**



1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. \*Электронный ресурс+ – Режим доступа: http://worldofchildren.ru/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya
3. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва :

Сфера, 2006. - 192 с.

1. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. - Издательство «Детство-Пресс», 2012. - 20 с.
2. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
3. Никонова, Л.Е. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: пособие для педагогов / Л.Е. Никонова. - Минск: Народная асвета, 1991. - 112 с.
4. Тематические коллекции: День Победы. \*Электронный ресурс+ – Режим доступа: http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\_9\_may.html
5. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.



**Стенгазета**

**Консультации для родителей**

**Тематические альбомы**

