

Игровое детское экспериментирование-как средство интеллектуального развития дошкольников

Подготовила: Арнаутова Т.А.

2017

Цель:

✓ Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности. Создание условий для формирования основ целостного мировосприятия ребенка старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования.

Задачи экспериментально-исследовательской деятельности старших дошкольников

Образовательные

Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира

Формировать представления об основных физических явлениях

Осуществлять практическое взаимодействие с окружающей средой

Развивающие

Развивать познавательный интерес к миру природы, понимания взаимосвязей в природе и место человека в ней

Развивать мыслительные способности, анализ, сравнение, обобщение

Воспитательные

Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов

Воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом

Организация образовательного процесса

- ✓ Участниками реализации программы являются дети 5-7 лет.
- ✓ Срок реализации – 1 год.
- ✓ Периодичность занятий – 1 раз в неделю.
- ✓ Продолжительность занятий – 25-30 минут.

Ожидаемые результаты:

- ✓ рост уровня любознательности, наблюдательности;
- ✓ овладение исследовательскими умениями и навыками;
- ✓ повышение уровня речевого развития;
- ✓ усвоение требований по технике безопасности при проведении физических экспериментов;
- ✓ усвоение научных основ взаимодействия человека и неживой природы;
- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру.

Наша лаборатория



Разделы:

- ✓ Измерение
- ✓ Земля и её место в Солнечной системе
- ✓ Вещество
- ✓ Движение
- ✓ Свет и цвет
- ✓ Звук и слух
- ✓ Магнетизм
- ✓ В мире электричества
- ✓ Человек и законы природы

Измерение



Земля и её место в Солнечной системе



Вещество





В мире электричества



Эксперимент (магнетизм)

Эксперимент демонстрирует силу магнитного поля.

1. Вырезаем из салфетки крыло длиной 3 см.
2. Прокалываем крыло посередине булавкой, чтобы получился самолёт.
3. Привязываем к булавочной головке нитку.
4. Кладём магнит на край стола так, чтобы один его конец выходил за край.
5. Кладём на этот конец самолётик.
6. Медленно тянем нитку пока самолёт не повиснет в воздухе.

Демонстрационные опыты



Итоги:

1. Дети проявляют любознательность, стремятся добывать знания доступными способами.
2. Принимают активное участие в разработке методики сложных опытов.
3. Строят простейшие гипотезы, имеют способность принять их или отказаться под влиянием результатов проведённого эксперимента.
4. При анализе полученных данных могут сделать заключение о скрытых свойствах предметов и явлений.
5. Выполняют правила безопасности.
6. Имеют навыки работы с различными материалами и инструментами.

Литература:

1. Методика детского экспериментирования. Л. В. Рыжова. С-Пб «Детство-пресс», 2015 г.
2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Л. Н. Прохорова М. «АРКТИ», 2004 г.
3. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. И.Э. Куликовская, Н.Н.Совгир, М. «Педагогическое общество России», 2003 г.
4. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина, М. «Сфера», 2016 г.
5. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. Н.М. Зубкова, С-Пб «Речь», 2006 г.
6. Забавная физика. Л. Гальперштейн, М. «Детская литература», 1993 г.



**Благодарю за
внимание!**