

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»  
Алтайский край город Рубцовск

658223 г. Рубцовск, проспект Рубцовский, 55


Тел.(38557)4-68-59, 4-60-18

e-mail: [crr-ds7@mail.ru](mailto:crr-ds7@mail.ru)

Рассмотрено:

Педагогическим советом ДООУ  
Протокол № 2 от 30.08.2023г.  
Председатель

Педагогического совета

 К.А.Мироненко

Утверждено:

Заведующий  
МАДОУ «ЦРР – детский сад №7  
«Ярославна»

Приказ № 288 от 31.08.2023г.

 О.Ю.Масленникова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКИЙ САД № 7 "  
ЯРОСЛАВНА"

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 7 -  
ЯРОСЛАВНА  
ОП: С-РЦ, 5-Алтайский край, STREET-Проект  
Рубцовск, 55, г. Рубцовск, Т-Заведующий, ОУ-  
С-МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 7 -  
ЯРОСЛАВНА" ОГРН-1022200808310,  
СНИЛС-10757128282, ОИД-12.943.100.4-2209010766,  
ИНН-22090380058, E-mail:ev-98@mail.ru, Ольга  
Курьева, ОН-Масленникова, СИН-МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКИЙ САД № 7 "ЯРОСЛАВНА"  
Основание: Я. Лодьяков, автор и этого документа  
Место подписи: исто. подписанки  
Дата: 2023.09.13 14:02:05+0700  
Foxit Reader Версия: 10.1.0

## Учебный план

### дополнительного образования

### Муниципального автономного дошкольного

### образовательного учреждения

### «Центр развития ребенка – детский сад № 7

### «Ярославна»

### на 2023 - 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

к учебному плану по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7  
«Ярославна» на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования составлен к программе дополнительного образования «Творческая мозаика» МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» (далее ДОУ); разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива ДОУ. Поскольку в учреждении приоритетным является личностно-ориентированный подход в воспитании и развитии ребенка - дошкольника, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных особенностей, возможностей и способностей каждого воспитанника.

Главная задача ДОУ в области дополнительного образования - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности ребенка, свободно адаптирующегося в современном обществе и способной к преумножению культурного наследия страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования в единое образовательное пространство.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дополнительного образования в период непосредственного пребывания обучающегося в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ярославна», в части реализации программы дополнительного образования ДОУ «Творческая мозаика» (далее Программа) в 2023 - 24 учебном году.

Учебный план дополнительного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» рассмотрен на заседании Педагогического совета ДОУ

(Протокол № 2 от 30.08.2023г.), утвержден Приказом заведующего ДОУ № 288 от 31.08.2023г.

### **Нормативно-правовая база**

Для разработки Учебного плана дополнительного образования ДОУ были учтены следующие *концептуальные* документы:

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

*нормативные документы:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в связи с упразднением понятия «образовательная услуга»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022, действующего с 01.03.2023, № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Лицензия № 0001666, серия 22Л01 на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015г.; приложение к Лицензии № 0003376, серия 22П01 на осуществление дополнительного образования детей и взрослых;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование в ДОУ;

*внутренние локальные акты ДОУ:*

- Устав ДОУ;
- Положения ДОУ: О порядке обучения по программам дополнительного образования на возмездной и безвозмездной основе; О программе дополнительного образования (далее – Программа ДО).
- Программа дополнительного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7 «Ярославна» - «Творческая мозаика» на 2023-24 уч. год ;
- Календарный учебный график дополнительного образования на 2023-24 уч. год;
- Программы – модули дополнительного образования различной направленности на 2023-24 уч. год;
- Приказы об утверждении расчетных данных для установления стоимости; об утверждении стоимости обучения по программам дополнительного образования на возмездной основе на 2023-24 уч.год.
- Приказ. «Об организации дополнительного образования в ДОУ» в 2023-24 уч. году.
- Приказ «Об утверждении Учебного плана, Календарного учебного графика, программ ДО, расписания занятий по программам ДО, графика основной и дополнительной работы педагогов, занятых в ДО, о работе ЦРРР «Мое солнышко», ГПД, РЦ «Успешный ребенок» в 2023-24 уч.году.

**Учебный план дополнительного образования ДОУ** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных видов учебной деятельности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.22 ст.2).

### **Общая характеристика Учебного плана**

Дополнительное образование в ДОУ – одна из приоритетных сфер системы нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить результаты освоения дошкольниками программного минимума, обозначенного в ФГОС ДО.

Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор воспитанником интересующих его видов деятельности.

Дополнительное образование в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» отвечает целям и задачам модернизации образования в целом; структурировано на основе запросов родителей (законных представителей), анализа диагностических данных воспитанников, предусматривает тесное сотрудничество с семьями обучающихся, с другими образовательными и культурными учреждениями города.

Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования в ДОУ, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных задатков и способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности дошкольников.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** организации дополнительного образования в ДОУ заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы образования по ФОП, способствует:

- обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественном и физическом развитии личности ребёнка;

- реализации программы дополнительного образования, и тем самым, более успешной социально-психологической адаптации ребёнка.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мозаика» выражена в

использовании комплексного подхода в обучении, направленного на развитие во взаимосвязи и взаимодействии общих и творческих способностей ребенка (воображение, креативность мышления, художественное восприятие и др.). Развивающий характер обучения ориентирован на развитие фантазии, художественного воображения, памяти, наблюдательности, ассоциативного и образного мышления обучающихся в различных детских объединениях.

**Специфическими особенностями** учебного плана к программе «Творческая мозаика» являются:

- интеграция общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство;

- повышение доступности и качества обучения по дополнительным образовательным программам социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей;

- учет внутренних возможностей учреждения (наличие педагогических кадров, площадей (кабинетов), материально-техническое и методическое оснащение);

- сохранение традиций ДООУ, основанных на формировании духовно-нравственных качеств личности, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- занятость воспитанников во второй половине дня после основных занятий в рабочие дни недели.

### **Основные принципы организации дополнительного образования**

При составлении Учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип свободного выбора ребенком дела по интересам - ориентация на личностные потребности и способности дошкольников;

- принцип единства обучения, воспитания и развития;

- принцип развивающего обучения, целью которого является всестороннее эффективное развитие каждого обучающегося;

- принцип научной обоснованности и практико - деятельностного сопровождения образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **Цель и задачи Учебного плана на 2023-24уч.год:**

**Целью** дополнительного образования в ДОО является:

Создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на самореализацию обучающихся, независимо от уровня их развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества в соответствии с:

- уровнем сбережения здоровья обучающихся и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью всех участников образовательного процесса его условиями и результативностью;
- соответствием образовательного процесса ФГОС ДО;
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития обучающихся и на уровень продвижения по образовательной программе;
- соответствием содержания образования заказу родителей (законных представителей) на обучение их детей по программам дополнительного образования.

## **Приоритетными направлениями дополнительного образования**

### **в ДОУ являются:**

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате;
- освоение дошкольниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей региона;
- создание возможностей для развития способностей каждого воспитанника с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся; для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями; использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности обучающихся к творчеству, формирование общей культуры, успешной адаптации к жизни в обществе;
- духовно-нравственное, гражданское воспитание; социальное, личностное, интеллектуальное и творческое развитие, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

### **Задачи на 2023-24 уч.год:**

1. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам в детских объединениях дополнительного образования различной направленности.
2. Углублять и расширять базовые знания обучающихся дошкольников, способствующие опережающему развитию или компенсирующие их знания и умения *(для детей с проблемами в развитии)*.



3. Знакомить с областями знаний и умений, выходящими за рамки ФОП, включающими развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.
4. Активизировать работу педагогов и родителей (законных представителей) по повышению качества нравственно-патриотического воспитания дошкольников в свете Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

### **Задачи, стоящие перед педагогами**

В связи с новыми условиями реализации программы дополнительного образования ДООУ, связанными с реализацией Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- в Учебных планах, Календарных учебных графиках, программах учебных курсов дополнительного образования, в оценочных и методических материалах продолжать отражать содержание воспитательной работы, делая акцент на патриотическое воспитание;
- создавать благоприятный психологический климат, при необходимости продолжать осваивать сетевой этикет, учиться преодолению информационных барьеров;
- способствовать повышению мотивации обучающегося к освоению дополнительной образовательной программы через применение многообразных форм работы, создающих положительный эмоциональный настрой, в том числе, - индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми самостоятельно выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий), повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер (планшет) не как игрушку, а как средство для получения знаний);
- удовлетворяя потребности населения г.Рубцовска - вчерашних дошкольников, а ныне учеников школы, в работе на базе ДООУ группы

продленного дня для первоклассников с 5-ти дневным пребыванием; для учеников 2-х классов школы – открытие на базе ДОУ репетиционного центра «Успешный ребенок», где обучающиеся смогут выполнять домашние задания, получая квалифицированную помощь педагога – учителя начальных классов.

### **Режим реализации программ дополнительного образования в ДОУ**

Учебный план дополнительного образования ДОУ учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности обучающихся, отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, в том числе сложившейся ситуации – режиму повышенной готовности, предусматривающий дополнительные санитарные обработки, кварцевание, термометрию, проветривание и другое.

Учебным планом определены:

- Режим работы детских объединений, где реализуются программы дополнительного образования;
- План-график работ по реализации программ дополнительного образования;
- Продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация Программы дополнительного образования «Творческая мозаика»;
- Количество недель в учебном году;
- Праздничные дни;
- Сроки проведения мониторинга достижений обучающихся, планируемых результатов освоения программы ДО.

### **План-график работ по реализации программ дополнительного образования в ДОУ**

<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Информирование родителей/законных представителей на Сайте ДОУ, на информационном стенде ДОУ, на стендах групп.	Август-сентябрь 2023г. В течение года	Агрыzkова В.М.
Беседы с родителями/законными представителями на групповых родительских собраниях.	Сентябрь 2023г., Апрель – май 2024г.	Агрыzkова В.М. воспитатели
Заключение договоров гражданско-правового характера с педагогами ДОУ и с внештатными сотрудниками, занятыми в ДО.	Сентябрь 2023г.	Заведующий ДОУ Литовченко А.И.
Разработка (актуализация) программ ДО педагогами, проведение внутренней экспертной оценки, рассмотрение их на педагогическом	Сентябрь 2023г	Эксперты – Агрыzkова В.М., Мироненко К.А.

совете ДОУ.		Ворошилова М.А.
Оформление договоров с заказчиками.	Сентябрь 2023г.(и по мере поступления заявлений от родителей/законных представителей)	Заведующий ДОУ Агрыzkова В.М.
Составление расписания ДО в ДОУ, формирование и утверждение списков групп обучающихся.	Сентябрь 2023г.	Агрыzkова В.М., Педагоги, осуществляющие ДО
Проведение инструктажа с обучающимися по ОТ и ТБ.	Сентябрь, Октябрь 2023г., в течение уч. года	Щербинина О.В. Педагоги ДО
Контроль охраны жизни и здоровья обучающихся во время реализации дополнительных общеобразовательных программ.	В течение года	Щербинина О.В., Педагоги ДО
Контроль качества обучения по программам ДО (посещение занятий).	В течение года	Агрыzkова В.М. Мироненко К.А. Ворошилова М.А. Масленникова О.Ю.
Контроль оплаты родителями/законными представителями обучения по программам ДО согласно договоров и табелей.	В начале каждого месяца	Кляйн Т.В. Агрыzkова В.М.
Участие педагогов, специалистов, занятых в ДО, в педсоветах.	По годовому плану в течение 2023-24 уч.года	Агрыzkова В.М. Мироненко К.А. Ворошилова М.А.
Консультации д/родителей–стендовые, на Сайте ДОУ, дистанционные, устные (коллективные и индивидуальные).	В течение года	Агрыzkова В.М., Педагоги, осуществляющие ДО.
Открытые занятия, мероприятия для родителей/законных представителей.	В течение года с использованием онлайн - технологии	Агрыzkова В.М., Педагоги, осуществляющие ДО
Оформление сертификатов ПФДО	В течение года	Агрыzkова В.М., Педагоги, осуществляющие ДО, воспитатели

### **Особенности режима и организации процесса дополнительного образования в ДОУ**

**Режим работы ДОУ** – пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - суббота и воскресенье.

Режим работы и расписание дополнительного образования максимально учитывает учебную нагрузку дошкольников по ФОП и программе дополнительного образования «Творческая мозаика», отвечает запросам родителей (законных представителей).

Количество недель в учебном году, в течение которых непосредственно осуществляется реализация Программы дополнительного образования - 33 недели. (Исключение - ЦРРР «Мое солнышко», где образование по желанию родителей может осуществляться в течение всего календарного года, без перерыва на летний период и может составлять 36 - 47 недель).

Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2023-24 уч.год регламентируются расписанием, утвержденным приказом заведующего.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования построены с учетом того, что в месяц обучающемуся выдается 8 занятий. Исключение составляют нерабочие праздничные дни, определенные в Российской Федерации.

Начало обучения - 02.10.2023г., окончание - 31.05.2024г. Продолжительность учебного года по дополнительным образовательным программам составляет 33 недели / 62 академических часа.

В соответствии с частью 1 статьи 112 ТК РФ, праздничными днями в Российской Федерации на 2023-24 уч.г. являются следующие:

- 6 ноября – День народного единства;
- 30 декабря-8 января – Новогодние каникулы;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1,2,3,9 мая – Праздники Весны и труда; День Победы.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Деятельность обучающихся в детских объединениях дополнительного образования в 2023-24 уч.г. в Учреждении осуществляется преимущественно в одновозрастных, иногда – в разновозрастных объединениях по интересам.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, периода обучения и специфики образовательной программы, условий занятий; утверждается приказом заведующего ДООУ.

Численный состав обучающихся в объединении ДО зависит от содержания программы, материально-технического оснащения, площади помещения.

Занятия проводятся со всем составом объединения ДО, групповые (8-12 человек), малыми подгруппами (2-7 человек), индивидуально.

В связи с тем, что родители/законные представители имеют право заключать договор не на полный курс обучения, а на более короткий срок, количество учебных недель и часов может варьироваться (сокращаться).

В связи с праздничными днями в некоторые месяцы количество часов будет сокращено. Для выполнения программы в полном объеме компенсация учебных занятий будет осуществляться в другие месяцы, где вместо 8 часов в месяц запланировано 9 (см. Годовой календарный учебный график).

Решение программных задач дополнительного образования в ДОУ предусмотрено в период с 02 октября 2023г. по 31 мая 2024г., в процессе совместной деятельности педагогов и обучающихся во вторую половину дня (исключение – Центр раннего развития ребенка «Мое солнышко» для детей 1-3 лет, не посещающих ДОО, где занятия проводятся в 1 половине дня).

Реализация программ дополнительного образования осуществляется за счет времени, отведенного на самостоятельную игровую деятельность воспитанников в промежутке с 15.45 до 17.20, с письменного согласия родителей (законных представителей) на отвлечение ребенка от самостоятельной игровой деятельности.

**За счет занятий по ФОП, дневного сна и прогулки занятия по дополнительным образовательным программам не проводятся.**

Продолжительность организованной совместной деятельности обучающихся и педагога регламентируется Программой дополнительного образования той или иной направленности, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил, и составляет:

- для обучающихся четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для обучающихся пятого года жизни - не более 20 минут;
- для обучающихся шестого года жизни - не более 25 минут;
- для обучающихся седьмого года жизни - не более 30 минут.

- для детей раннего возраста (1-2 года), не посещающих ДОО, не более 10 минут (4 блока по 10 мин. с перерывами по 5 минут каждый).

Перерывы между занятиями по дополнительным образовательным программам – не менее 10 минут.

С целью предупреждения заболеваемости обучающихся перерывы между занятиями могут быть увеличены до 15-20 мин, в зависимости от помещения, где проводится занятие. В течение перерыва проводится не только влажная уборка, но и санитарная обработка, кварцевание и проветривание. Рециркулирование воздуха осуществляется по графику в течение всего дня.

Домашние задания обучающимся по ДОП не задаются. Исключение составляет обучение по программам, связанным с необходимостью закрепления умений и навыков (по согласованию с родителями/законными представителями): «Скоро в школу», «Маленькие умники», «Английский язык», «Звуковичок».

Диагностическое обследование обучающихся, в рамках педагогического мониторинга, органично включено в образовательно - воспитательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды:

- с 02.10.2023г. по 13.10.2023г. (стартовое),
- с 15.05.2024г. по 29.05.2024г. - итоговое (с целью определения динамики развития обучающихся и результатов работы педагогов за учебный год).

Учебный план дополнительного образования, рассмотренный и принятый педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДОО.

Все изменения, вносимые в Учебный план, также рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

*Обязательные требования к организации образовательного процесса*

В качестве форм организации дополнительного образовательного процесса применяются: занятия – коллективные (со всем составом объединения), групповые, индивидуальные.

Виды деятельности, используемые в процессе реализации программ дополнительного образования:

- игры;
- опыты, эксперименты;
- практическая деятельность;
- экскурсии, терренкуры;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио - и видео уроки;
- работа с мульти - медиа техникой, в сети Интернет;
- организация творческой, поисковой, исследовательской деятельности;
- проекты; соревнования;
- диагностика;
- открытые занятия с приглашением родителей (законных представителей),
- выступления на праздниках, конкурсах, участие в выставках, творческих отчетах, гала-концертах.
- видео - отчеты, онлайн – занятия, дистанционное обучение.

### **Образовательные технологии,**

используемые в дополнительном образовании в ДООУ:

- здоровьесберегающие технологии,
- педагогика сотрудничества (технология педагогической поддержки обучающихся),
- технология дифференцированного обучения и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творчества, развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект – технология

- интегративный подход и другие.

### **Структура учебного плана**

Структура учебного плана включает в себя специальные занятия по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования за рамками основного учебного плана, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов родителей (законных представителей), в соответствии с требованиями действующего СанПИН.

Применяемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

### **Программы дополнительного образования, реализуемые в 2023-24 уч.г.**

Учебный план включает 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5-ти направленностям:

- техническая – одна дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»;
- физкультурно – спортивная – две дополнительные общеобразовательные программы «Здоровячок», «Умные игры»;
- естественнонаучная - одна дополнительная общеобразовательная программа «Знатоки»;
- художественная - 7 дополнительных общеобразовательных программ: «Музыкальная шкатулка – вокал, театр», «Жемчужинка», «Своими руками», «Песочная фантазия», «Гармония», «Лучший праздник»;
- социально-гуманитарная – 9 дополнительных общеобразовательных программ: «Мое солнышко», «Скоро в школу», «Маленькие умники», «Английский язык», «Звуковичок», «Умнички», «Страна детства», «Успешный ребенок», «Каникулы-2023».
- туристско-краеведческая направленность – 1 программа дополнительная общеобразовательная программа: «Тропинки родного края».



*Социально-гуманитарная направленность:*

- 1. Центр раннего развития ребенка «Мое солнышко»** (всестороннее гармоничное развитие детей раннего возраста, не посещающих ДОО); 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам, если количество обучающихся превышает 8 человек.
- 2. Скоро в школу** (подготовка к школе – 2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.
- 3. Маленькие умники** (подготовка к школе – 1, 2 корпус),  
2 занятия в неделю, 62 академических часа - в год, по группам.
- 4. Английский язык** (обучение иностранному языку – 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по группам).
- 5. Звукочок** (речевое развитие), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (индивидуально).
- 6. Умнички** (раннее развитие 10-и видов интеллекта – 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по микро группам).
- 7. Страна детства** (группа продленного дня для первоклассников) – по 7 астрономических часов ежедневно с понедельника по пятницу.
- 8. Успешный ребенок** (репетиционный центр для второклассников) – по 2 астрономических часа ежедневно с понедельника по пятницу.
- 9. Каникулы – 2023** (программа группы присмотра и ухода в летний период для детей из других ДОО) – 12-часовое пребывание ребенка в ДОО с понедельника по пятницу в течение 1,5 месяцев в летний период года.

*Техническая направленность*

- 10. Робототехника** (обучение конструированию, основам Программирования – 1 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.

*Естественнонаучная направленность*

**11. Знатоки** (развитие познавательной активности через экспериментирование - 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (по микро группам).

*Физкультурно-спортивная направленность*

**12. Здоровячок** (разностороннее физическое развитие, укрепление мышечной, нервной систем), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (1й корпус - по группам).

**13. Умные игры** (обучение игре в шахматы, шашки), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (1й корпус - по группам).

*Художественная направленность*

**14,15. Музыкальная шкатулка – вокал, театр** (обучение вокалу, исполнению в ансамбле; основам музыкально-театральной азбуки – 1,2 корпус), по 2 занятия в неделю, по 62 академических часа в год, со всем составом объединения/ подгруппами.

**16. Жемчужинка** (студия хореографии), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, 1,2й корпус - по группам.

**17. Своими руками** (обучение тестопластике, художественному ручному труду, нетрадиционным техникам ИЗО деятельности – 1,2 корпус), 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год, по группам.

**18. Песочная фантазия** (обучение песочной анимации с применением песочной арт-терапии) 2 занятия в неделю, 62 академических часа в год (1й корпус, по микро группам).

**19. Гармония** (обучение игре в ансамбле, оркестре), 1 занятие в неделю, 31 академических часов в год (1-й корпус, со всем составом объединения, по микро группам, на безвозмездной основе).

**20. Поздравление с днем рождения - Лучший праздник** – программа дополнительной досуговой деятельности в детском саду и дома.



<i>Художественная направленность</i>																	
12	Жемчужинка					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>						186
13	Музыкальная шкатулка – театр					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>						186
14	Музыкальная шкатулка – вокал							<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>						124
15	Своими руками							2	62	2	62						124
16	Песочная фантазия			<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>										62
17	Гармония							1	31								31
18	Лучший праздник	Разовая (по заказу родителей/законных представителей)															
<i>Физкультурно - спортивная направленность</i>																	
19	Здоровячок					<u>2</u>	<u>62</u>	<u>2</u>	<u>62</u>								62
20	Умные игры							2	62	2	62						124
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>																	
21	Тропинки родного края					1	31										31

*Примечание: Подчеркнутые цифры означают вариативное использование учебных часов в указанном возрастном диапазоне.*

**Форма обучения** в детских объединениях дополнительного образования – очная (при необходимости - дистанционная).

**Язык образования** – русский.

**По виду** все выше указанные программы ДО являются общеобразовательными общеразвивающими.

**Типы программ дополнительного образования детей** различаются по форме организации, содержанию и процессу педагогической деятельности:

**Комплексные** - программа ЦРРР «Мое солнышко» (определенным образом соединяющая отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое).

**Парциальные** - все остальные, выше указанные программы (по одному или нескольким направлениям в части, формируемой участниками образовательного процесса).

### **Культурно-досуговые программы**

Содержание культурно-досуговой программы не изучается в ходе специально организованных занятий по какому-либо конкретному курсу, а реализуется в процессе подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий.

Овладение предусмотренными в ней знаниями и умениями происходит вне занятий и во взаимодействии с взрослыми и детьми в свободное от занятий время.

Источниками образовательной информации и социального опыта, субъектами досуговой деятельности являются как педагоги, так и сами дети, и их родители.

В ходе реализации программы культурно – досуговой деятельности предусмотрен целый спектр нетрадиционных позиций (ролей) ребенка: обучающийся – главный актер, исполнитель, организатор, зритель, соавтор, художник, костюмер, дизайнер, музыкальный оформитель, осветитель, работник сцены, ведущий, член жюри и др.