



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»  
Алтайский край город Рубцовск

658223 г.Рубцовск , проспект Рубцовский, 55  
Тел.(38557)4-68-59,4-60-18  
e-mail: [crr-ds7@mail.ru](mailto:crr-ds7@mail.ru)


РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7  
«Ярославна»  
Протокол № 3 от 21.03.2024г.  
Председатель:  
 К.А. Мироненко

УТВЕРЖДЕНО:

Управляющим советом  
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7  
«Ярославна»  
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.  
Председатель:  
 М.А. Ворошилова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ  
«ЦРР - детский сад № 7  
«Ярославна»  
Приказ № 109 от 05.04.2024 г.  
 О.Ю. Масленникова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 7 «Ярославна»  
за 2023 год

г. Рубцовск, 2024 г.

Председатель комиссии:– Масленникова О.Ю., заведующий МАДОУ.

Заместители председателя комиссии: Мироненко К.А., Ворошилова М.А. – старшие воспитатели.

Члены комиссии:

Щербинина О.В.–специалист по ОТ.

Колженкова О.В., Цыганкова Т.Н.–заведующие хозяйством.

Бусовикова Т.Ю.– фельдшер.

Димакова Г.А. –инструктор по физической культуре.

Муравьева И.И.– музыкальный руководитель.

Захарова Н.В.– педагог-психолог.

Левина А.Н. – учитель-логопед.

Бабунцова С.В. –воспитатель, заместитель председателя первичной профсоюзной организации МАДОУ.

Литвиненко И.С. – учитель-дефектолог, председатель комиссии по урегулированию споров.

Переверзина М.М.– педагог дополнительного образования.

Рыжков М.Н. – председатель родительского комитета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна» от 21.03.2024г., протокол №3.

Отчет утвержден на заседании Управляющего совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна» от 29.03.2024г., протокол №3.

## Содержание

	<b>1. Аналитическая часть</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.</b>	<b>4</b>
	1.1. Общие сведения об организации.	4
	1.2. Руководящие работники образовательной организации.	7
	1.3. Сведения об основных нормативных документах.	7
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура и система управления МАДОУ.</b>	<b>10</b>
	2.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления.	10
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ.	15
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ.	18
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.	20
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.	21
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.	22
	2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ.	26
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ системы управления.	27
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.</b>	<b>33</b>
	3.1. Программа развития МАДОУ.	33
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ.	35
	3.3. Воспитательная работа.	40
	3.4. Дополнительное образование.	46
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.	60
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация образовательного процесса.</b>	<b>61</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Кадровое обеспечение.</b>	<b>64</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение.</b>	<b>67</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Информационное обеспечение.</b>	<b>68</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Материально-техническая база.</b>	<b>70</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования.</b>	<b>72</b>
<b>Раздел 10</b>	<b>Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта</b>	<b>78</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел №1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ярославна» города Рубцовска (далее – Учреждение, МАДОУ).

**Адрес юридический:** 658223, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Рубцовский, 55.

**Фактический адрес местонахождения учебных корпусов:**

1-е здание 658223, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Рубцовский, 55.

**Телефон:** 8 (38557) 4-68-59

2-е здание 658223, Алтайский край, город Рубцовск, улица Пролетарская, 284г.

**Телефон:** 8 (38557) 4-03-95

**e-mail:** crt-ds7@mail.ru; **Сайт:** ds7.educrub.ru

**Исторические сведения об организации**

Строительство Ясли – сада №7 «Ярославна» Рубцовского ГОРОНО началось в 1988 году.

В 1993 году на базе МДОУ «Ясли – сад №7 «Ярославна» был организован Дошкольный Микрорайонный Центр для детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В 1994 году МДОУ «Ясли – сад №7 «Ярославна» вышел на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность. В этом же году открыты две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения.

В 1996 году открыта группа кратковременного пребывания для подготовки детей к школе. На базе детского сада начала работу эстетическая площадка Рубцовского педагогического колледжа, по приобщению детей к традиционной русской народной культуре.

В 1997 году с целью создания благоприятных условий для оздоровления детей расширен спортивный зал, начал работу кружок «Крепыш».

В 1999 году на базе МДОУ «Детский сад №7 «Ярославна» открыт Центр раннего развития ребенка «Мое солнышко» для детей от 8 месяцев до 3 лет.

В 2013 году состоялось торжественное открытие второго корпуса МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Ярославна», расположенного по адресу ул. Пролетарская, 284г. на 125 мест.

В 2015 году постановлением Администрации города Рубцовска МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Ярославна» переименован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна».

В 2021 году одна из компенсирующих групп для детей с нарушением зрения поменяла направленность на коррекцию тяжелых нарушений речи.

## **Миссия образовательной организации**

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

### **Воспитательно-образовательные цели:**

Целью деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации основных и дополнительных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности МАДОУ являются:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация программы дополнительного образования.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется:

– Законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска, уставом МАДОУ и локальными нормативными актами учреждения, в частности:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 11.01.2023);

– Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 №49562);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. От 15.02.2017г. №136, от 06.05.2022г. №442) (изм. и доп. от 03.11.2022);

– Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 15.09.2016г. № АП-87/02вн,

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении ФГОС ДО»;

– Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Самообследование образовательной организации системы общего образования» 2017г.;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;

– Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (изм. и доп. от 24.03.2022);

– Уставом МАДОУ;

– Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования» (утв. приказом заведующего от 28.01.2021г. №35);

– Договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

Деятельность МАДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско–патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей МАДОУ является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению. В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Освоение образовательных и адаптированных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Принципы стратегического развития МАДОУ**

Стратегия развития МАДОУ базируется на следующих основополагающих принципах:

1. Принцип демократизации – предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;

2. Принцип открытости – обеспечивает открытость и доступность информации о МАДОУ;

3. Принцип стандартизации – предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования;

4. Принцип оперативности, гибкости, мобильности – предполагает возможность своевременного внесения изменений в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами;

5. Принцип научности - предполагает научное обоснование содержания работы с дошкольниками;

6. Принцип системности – предполагает комплексность или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы, логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию вышеозначенных функций, содержание образовательной программы;

7. Принцип дифференциации – задание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата – своего для каждого педагога;

8. Принцип практической направленности и открытости методической помощи;

9. Принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации – обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов воспитательно-образовательной работы, связанных с целью и задачами стратегического развития МАДОУ.

## 1.2.Руководящие работники образовательной организации

Таблица №1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому, специальность	Стаж	
					административный	педагогический
1	Заведующий	Масленникова Ольга Юрьевна	Административная, воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ	Высшее, 2007г. г.Барнаул ГОУ ВПО «БГПУ» Специальность: Социальная педагогика Квалификация: Социальный педагог	12	4
2	Главный бухгалтер	Кляйн Татьяна Владимировна	Финансово-экономическая деятельность МАДОУ	Высшее, 2016г. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет и. И.И.Ползунова» г.Барнаул Бакалавр по направлению «Экономика»	5	-

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц –№22АВ935588 от19.12.2011г. (корпус 1 - пр. Рубцовский, 55) 22АГ498512 от 08.04.2013г. (корпус 2 - ул. Пролетарская, 284г.)

2. ОГРН 1022200808310 (Выписка из единого государственного реестра юридических лиц № 19 А2020 от 27.01.2020)

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 22 №003773852 от 20.04.1994г. ИНН – 2209010766.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 22ЛО1, №0001666, регистрационный номер192, от 01.10.2015, срок действия - бессрочно.

5. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015 года № 192, выдано Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края, приказ № 3101.

6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО – 22-01-004807 от 12 января 2018г.

7. Приложение №27 к Лицензии ЛО-22-01-004807 на осуществление медицинской деятельности от 12 января 2018г.

8. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 558337 от 20.07.2015г на земельный участок по проспекту Рубцовский, 55, г. Рубцовска, Алтайского края. Категория земель: Земли населенных пунктов - Для обслуживания детского сада. Площадь:10725 кв<sup>2</sup>.

9. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 558338 от 20.07.2015г на земельный участок по ул. Пролетарской, 284г, г. Рубцовска, Алтайского края. Категория земель: Земли населенных пунктов - Для обслуживания детского сада. Площадь:6629 кв<sup>2</sup>.

10. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 558336 от 20.07.2015г. на нежилое здание по проспекту Рубцовский, 55,г.Рубцовска, Алтайского края. Площадь общая 3676, 4 кв<sup>2</sup>.

11. Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 558339 от 20.07.2015г. на нежилое здание ул. Пролетарской, 284г, г. Рубцовска, Алтайского края. Площадь общая 1307,1 кв<sup>2</sup>.

12. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер 22.61.10.000.М.000037.08.15, № 2361773 от 20.08.2015 года.

13. Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование номер 22.61.10.000. М. 000145.12.19 от 20.12.2019г.

14. Заключение ГУ МЧС России по Алтайскому краю №040027 от 07.07.2011г.

15. Заключение ГУ МЧС России по Алтайскому краю №040095 от 12.09.2013г.

16. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна» - (Приложение к постановлению Администрации города Рубцовска № 2923 от 11.09.2023г.).

Таким образом, правоустанавливающие документы МАДОУ соответствуют законодательству Российской Федерации и своевременно обновляются.

### **Организационно - распорядительная документация**

Организационно – распорядительная документация МАДОУ ведется согласно номенклатуре дел, которая систематически обновляется в соответствии с законодательством РФ.

Трудовые отношения оформляются в соответствии с трудовым законодательством РФ, они представлены следующими документами:

- Личные дела работников, книга учёта трудовых книжек работников.
- Приказы и книги регистрации приказов по личному составу.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
- Договоры ГПХ с педагогами, осуществляющими дополнительное образование.
- Должностные инструкции работников, и другие документы.

Личные дела воспитанников формируются согласно списочному составу на учебный год и включают:



- заявление о приеме (зачислении) воспитанника в МАДОУ, которое регистрируется в Журнале приема заявлений о приеме (зачислении) в Учреждение;
- направление комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска;
- заявление о согласии на обработку персональных данных родителя (законного представителя);
- приказ о зачислении воспитанника в МАДОУ;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования (заключается с одним из родителей (законных представителей) воспитанника, оформляется в двух экземплярах, один экземпляр хранится в личном деле воспитанника в МАДОУ, второй экземпляр выдается на руки родителям (законным представителям) воспитанника);
- копия свидетельства о регистрации по месту жительства;
- Медицинское заключение при наличии ППК.

Документация воспитательно-образовательной деятельности включает:

- Основная образовательная программа МАДОУ.
- Адаптированная образовательная программа МАДОУ.
- Программа дополнительного образования МАДОУ.
- Годовые планы работы МАДОУ.
- Учебные планы реализации образовательной программы МАДОУ.
- Учебные планы реализации адаптированной образовательной программы МАДОУ.
- Учебные планы реализации программы дополнительного образования МАДОУ.
- Календарные учебные графики реализации образовательной программы МАДОУ.
- Календарные учебные графики реализации программы дополнительного образования МАДОУ.
- Рабочие программы педагогических работников, соответствующие образовательным программам.
- Программы дополнительного образования различной направленности.
- Расписания непосредственной образовательной деятельности.
- Режим дня.
- Протоколы заседаний коллегиальных органов управления.
- Отчет о результатах самообследования МАДОУ.
- Акты готовности МАДОУ к новому учебному году.
- Журналы учета проверок МАДОУ должностными лицами органов государственного контроля.

#### **Вывод по разделу:**

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом МАДОУ.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления**

Реализуя принципы Государственного управления в области воспитания подрастающего поколения, которое определяет главные приоритеты, основополагающие ценности, учитывая участие общества и его потребности в сфере образования, администрация МАДОУ выстраивает систему управления на основе приоритетных направлений Государственной политики в сфере образования, а именно:

- обеспечение права каждого ребенка на образование;
- гуманистический характер образования;
- создание единого образовательного пространства с учетом многонационального состава воспитанников;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям воспитанника;
- сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
- демократический характер управления образованием в МАДОУ, обеспечение прав педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей на участие в управлении образовательной организацией.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется актуальными концептуальными и нормативно-правовыми документами.

В частности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм.);
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года №1115;
- иными нормативными правовыми актами РФ.

А так же, нормативными актами краевого и муниципального уровня, внутренними локальными актами:

- Законом Алтайского края от 04.09.2013 года № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Постановлениями и распоряжениями Министерства образования и науки Алтайского края, органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.
- Уставом МАДОУ, положениями, кодексами, правилами, договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

Локальные нормативные акты учреждения разрабатываются, согласуются, принимаются и утверждаются в соответствии с Уставом МАДОУ. Для разработки локального акта создается рабочая группа, в которую входят представители всех заинтересованных участников образовательного процесса.

После того, как проект локального акта составлен, он обсуждается в органах управления МАДОУ (в зависимости от их компетенций): Педагогическим советом, Общим собранием работников, Родительским комитетом, Управляющим советом.

По итогам обсуждения, если требуется, рабочая группа вносит в проект локального акта поправки, изменения, дополнения, после чего локальный акт представляется на утверждение Заведующему.

Приказ Заведующего об утверждении и введении в действие принятого локального акта доводится до сведения коллектива на собраниях или совещаниях, вывешивается на информационном стенде МАДОУ.

Коллегиальные органы управления работают согласно принятым планам. Собрания и заседания коллегиальных органов оформляются протоколами, их решения доводятся до сведения всех заинтересованных сторон.

В течение 2023 года коллегиальные органы управления МАДОУ были включены в процесс подготовки и принятия определяющих решений.

Управляющий совет МАДОУ активно содействовал процессу разработки, принятию и реализации локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников МАДОУ, решений на всех уровнях управления учреждения;

– рассматривал показатели и критерии оценки качества и результативности труда, выплаты стимулирующего характера работникам МАДОУ, вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

В поле зрения Педагогического совета МАДОУ находились вопросы реализации Государственной политики в области образования воспитанников; осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение ФГОС ДО и переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, на совершенствование образовательного процесса, ознакомление с достижениями педагогической науки и передового опыта, внедрение его в практическую деятельность педагогов; обсуждались вопросы содержания, использования современных педагогических технологий, форм и методов образовательного процесса, конструктивные предложения, нацеленные на обеспечение условий для полноценной реализации образовательных программ; заслушивались отчеты заведующего, рабочих и творческих групп по созданию условий для успешного воспитания, образования и развития дошкольников, результаты тематического и оперативного контроля по проблемам качества образовательного процесса; организовывалось выявление, обобщение, распространение и внедрение лучшего педагогического опыта; рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Общим собранием работников МАДОУ обсуждались актуальные вопросы жизнедеятельности учреждения, вносились конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем и работниками, согласовывались локальные нормативные акты, регламентирующие отношения трудового коллектива и Учреждения (Положения: «Об организации питания воспитанников и работников», «О платной дополнительной услуге по присмотру и уходу за детьми, не посещающими МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна», «О предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми в группе продленного дня»; «О порядке оказания дополнительных образовательных услуг на возмездной и безвозмездной основе», «О системе оплаты труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» и «Об оценке качества работы педагогов «МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна», Положением о противодействии коррупции в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Ярославна» и Антикоррупционной политикой МАДОУ и др.), рассматривались вопросы поощрения и награждения сотрудников Учреждения.

Родительским комитетом МАДОУ (в пределах его компетенций) оказывалось содействие деятельности Учреждения:

- по вопросам управления образовательной организацией, в частности, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), такие как:

- Положение «О порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг на возмездной и безвозмездной основе»;

- Положение «О правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников»;

- Положения «Об осуществлении родительского контроля над организацией питания воспитанников МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна» и «Об установлении особенностей питания воспитанников с ОВЗ и воспитанников, нуждающихся в лечебно и диетическом питании» и другие.

- в организации, оформлении и проведении мероприятий для воспитанников, в вопросах оборудования групп и прогулочных участков;

- в выдвижении представителей родительской общественности в состав конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, и другие.

Председатель Родительского комитета МАДОУ Рыжков М.Н. активно сотрудничал с родительскими комитетами групп, транслируя информацию, подлежащую доведению до сведения родительской общественности, например:

- отчеты по произведенным ремонтным работам в учреждении;

- о необходимости ответственного отношения к вопросам здоровьесбережения воспитанников,

- о противодействии коррупции и др.

В целях учета мнения работников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз

работников (первичная профсоюзная организация МАДОУ).

Так 2023 году с учетом мнения профсоюза были внесены изменения в Положение «О системе оплаты труда работников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Ярославна».

Эффективная работа первичной профсоюзной организации, при инициативе и активной поддержке администрации МАДОУ, способствовала постепенному увеличению общей численности членов профсоюза:

- 2019 год – 43 человек 42%
- 2020 год – 37 человека 36%
- 2021 год – 33 человека 34%
- 2022 год – 28 человек 27%
- 2023 год – 31 человек 32%

С целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в МАДОУ действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность Комиссии осуществляется на основании «Положения о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

Управление МАДОУ осуществляется на основе Устава, через многоуровневую, многофункциональную структуру (Рис.№1).

Рисунок №1



Действующая система:

- облегчает задачу системного видения управления;

- дает субъекту управления возможность выбора рациональных решений;
- обеспечивает соотношение иерархических уровней задач и управленческих звеньев, соответствие задач, полномочий и ответственности;
- способствует оптимизации соответствия задач, полномочий и ответственности всех органов управления;
- позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Административное управление МАДОУ имеет линейно-функциональную структуру, состоящую из трех уровней:

Первый уровень – заведующий МАДОУ – Масленникова О.Ю. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

материальные, организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МАДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив МАДОУ.

Второй уровень – главный бухгалтер, старшие воспитатели; педагог дополнительного образования с выполнением функций организатора дополнительного образования в МАДОУ, заведующие хозяйством, специалист по ОТ и ТБ, медицинский персонал. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Главный бухгалтер – Кляйн Т.В., обеспечивает соответствие проводимых хозяйственных операций в МАДОУ законодательству РФ; анализирует материальную базу образовательного учреждения, правильную постановку и ведение бухгалтерского учета, эффективность и рациональность расходования денежных и материальных средств; планирует финансово-хозяйственную работу, прогрессивные формы и методы бухгалтерского учета, координирует и контролирует правильность расходования материальных средств, что способствует успешной реализации поставленных целей и задач в годовом плане в части материально-технического развития МАДОУ.

Старшие воспитатели - Мироненко К.А., Ворошилова М.А., осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения в корпусах № 1 и № 2.

Старшие воспитатели определяют место каждого педагога в воспитательно-образовательной системе работы с воспитанниками, мобилизуют педагогов на решение поставленных актуальных задач, обозначенных перед дошкольным учреждением концепцией дошкольного воспитания.

Педагог дополнительного образования – Агрызкова В.М., организует, планирует и контролирует работу педагогов, занятых в дополнительном образовании обучающихся детей, проводит экспертизу дополнительных образовательных программ различной направленности, осуществляет анализ деятельности в области реализации программы дополнительного образования в МАДОУ.

Заведующие хозяйством – Колженкова О.В., Цыганкова Т.Н., отвечают за сохранность зданий дошкольного учреждения и имущества, организуют материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивают чистоту и порядок в помещениях детского сада и на его территории, противопожарную безопасность и безопасную организацию труда персонала Учреждения.

Медицинские работники – Бусовикова Т.Ю., Тушова Т.А. отвечают за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, санитарное состояние групп, пищеблока и помещений МАДОУ.

Специалист по охране труда – Щербинина О.В., взаимодействует со всеми структурами и коллегиальными органами управления МАДОУ; внедряет и обеспечивает функционирование системы охраны труда и техники безопасности сотрудников и воспитанников в МАДОУ; выявляет, анализирует и оценивает возможные риски организации воспитательно-образовательного процесса, вносит предложения по обеспечению ОТ и ТБ.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и сотрудниками учреждения. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители).

Структура и системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ:

– осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); соблюдаются требования нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность МАДОУ;

– должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом; соблюдаются всеми ответственными лицами, занятыми в управлении.

**Вывод по разделу:** В МАДОУ создана и функционирует система управления, способствующая успешному решению поставленных задач Годового плана.

Выстраивая взаимодействие трех ступеней управления, отчетливо устанавливая области воздействия ответственных сотрудников, заведующий достигает эффективного управления всех звеньев, согласно вертикали и горизонтали.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы, если каждый участник образовательного процесса будет действовать разрозненно, не координируя свою деятельность со всеми специалистами Учреждения.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности между воспитателями и специалистами МАДОУ, следует отметить, что все педагоги работают в тесном контакте между собой, с администрацией Учреждения и родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ за 2023г. контингента воспитанников, показал следующее:

Таблица 2

№ п/п	Категория семьи	Количество детей	% от общего количества контингента МАДОУ
1	Семьи с детьми под опекой	1	0,28%
2	Семьи с детьми - инвалидами	7	1,93%
3	Семьи с детьми с ОВЗ	19	5,21%
4	Семьи, состоящие на учете в ПДН	0	0%

С социально неблагополучными семьями в течение года проводилась индивидуальная работа всеми специалистами МАДОУ, в том числе с привлечением специалистов КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения

города Рубцовска» В результате совместной работы семье воспитанницы детского сада, находящейся в трудной жизненной ситуации, была оказана материальная помощь.

Согласно годового плана МАДОУ и планам работы каждого специалиста: педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагога дополнительного образования, воспитателей, осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития всех воспитанников. Специалисты Учреждения стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию ребенка и единый стиль работы в целом.

Чтобы обеспечить такое взаимодействие в работе всех педагогов и специалистов, необходима координирующая деятельность, которую в МАДОУ выполняют старшие воспитатели. Ежемесячно они планируют деятельность всех педагогов, выделяя приоритеты того или иного направления (например, Оздоровительная неделя туристических походов и терренкуров «Здоровым быть здорово»; Волонтерское движение среди воспитанников старшего дошкольного возраста; Экологические акции «Эколята - защитники природы»; отчетный концерт творческих объединений «Мы вместе» и др.).

В ежемесячных планах МАДОУ особое место отводится воспитанникам из социально незащищенных семей, детям с ОВЗ (воспитанникам с проблемами по зрению, тяжелыми нарушениями речи) нуждающимся в более пристальном внимании и поддержке со стороны не только воспитателей, но и всех специалистов.

Согласованная совместная практическая деятельность всех специалистов по внедрению части формируемой участниками образовательных отношений в образовательный процесс, предполагает грамотную интеллектуальную нагрузку, организацию двигательной активности детей в течение дня. Ниже приведены формы взаимодействия, позволяющие координировать деятельность всех специалистов МАДОУ.

Схема № 1





Особую роль в координации деятельности воспитателей и специалистов по обеспечению дошкольников МАДОУ благоприятными условиями всестороннего развития, мы отводим педагогу-психологу, которым в течение 2023г. проводились персональные и дистанционные консультации, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления перед педагогами и родителями (законными представителями), велась коррекционно – развивающая работа. В поле зрения педагога - психолога находились как вопросы адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению, так и вопросы коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ (компенсирующих групп № 2 и № 6). Взаимодействие осуществлялось как в работе с самим ребенком, так и с его родителями.

С детьми, компенсирующей группы имеющими отклонения по зрению и компенсирующей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, всеми специалистами проводились подгрупповые и индивидуальные занятия в кабинете учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, в сенсорной комнате, где созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечила эффективное педагогическое и коррекционное воздействие.

Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, осуществляя свою работу, координируют ее с музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, воспитателями. Совместно специалисты организуют культурно-досуговую деятельность всех воспитанников, в том числе и детей комбинированных групп. При этом мы отмечаем, что благодаря согласованности и взаимодействию в работе всех сотрудников и специалистов МАДОУ, выработаны специфические подходы в методике развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов с целью формирования у них ключевых компетенций в системе ценностно-целевых ориентиров, социальной адаптации, обеспечивающей готовность ребенка с ОВЗ действовать в жизненно важных ситуациях.

В рамках работы ППк, непрерывного сопровождения воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, познавательной сфере и развитии психических процессов, велась скоординированная работа педагогов, специалистов, отслеживалась динамика развития данного контингента детей, давались рекомендации родителям (законным представителям). Воспитанники, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, своевременно направлялись специалистами МАДОУ в «Центр диагностики и консультирования» г.Рубцовска с целью уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута. В течение 2023г. было проведено 3 заседания ППк.

Работа службы ППк всех специалистов МАДОУ в 2023г. велась эффективно, обеспечивая целенаправленное комплексное воздействие, развитие и оздоровление воспитанников средствами физического, художественно-эстетического воспитания, развития и коррекции интеллектуальной, познавательной, речевой и эмоционально-личностной сферы.

Взаимодействие специалистов МАДОУ фиксируется в следующих документах:

1. Перспективное планирование индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.
2. Тетради взаимосвязи воспитателей со специалистами МАДОУ.

3. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями и другими специалистами учреждения.

Документация позволяет старшему воспитателю отслеживать результативность и координировать действия всех специалистов МАДОУ.

**Вывод по разделу:** Благодаря тесному взаимодействию всех специалистов и участников образовательного процесса в МАДОУ налажено успешное формирование личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации в обществе, разработаны и реализуются планы работы с семьями в каждой группе, которые включают мероприятия направленные на педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в области оздоровления, интеллектуального, социального и физического развития воспитанников.

Созданная в МАДОУ модель взаимодействия педагогов, специалистов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) в процессе воспитательно - образовательной деятельности, способствует снятию противоречий между всеми звеньями воспитательно-образовательного процесса, повышению профессиональной компетентности специалистов в плане координации педагогической деятельности, обучения родителей (законных представителей) новым формам взаимодействия и поддержки своего ребенка, стимулирующей его успешное развитие.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ**

В 2023г. систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование семей о содержании работы Учреждения.

Родители (законные представители) воспитанников привлекались к подготовке мероприятий, к участию в акциях, конкурсах, к оформлению выставок и другим формам работы.

Проводились встречи администрации с представителями родительских комитетов групп:

- в январе, членов Родительского комитета познакомили с предстоящим повышением родительской платы за детский сад, а также с планом работы антикоррупционной деятельности в учреждении на 2023 год.;

- в феврале представителей родительского комитета ознакомили с положениями «Об осуществлении родительского контроля над организацией питания воспитанников МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна» и «Об установлении особенностей питания воспитанников с ОВЗ и воспитанников, нуждающихся в лечебно и диетическом питании»;

- апреле 2023г. на заседании родительского комитета рассматривались вопросы связанные с закрытием детского сада на период проведения ремонтных работ и обеспечение нуждающихся воспитанников местами в других дошкольных учреждениях микрорайона, также проведением выпускных для воспитанников подготовительных групп и отчетом заведующего о финансово-хозяйственной деятельности учреждения за предыдущий год;

- в августе 2023 г. прошли выборы председателя родительского комитета и членов комиссии по противодействию коррупции и урегулированию споров, так же

родителей познакомили с положениями о противодействии коррупции. Заведующей проведены общие родительские собрания на которых представлен отчет о выполненных ремонтных работах, проведено анкетирование по вопросу востребованности дополнительных образовательных услуг. Перед началом учебного года родителей (законных представителей) познакомили с проектом устава учреждения и единой федеральной образовательной программы дошкольного образования;

– в ноябре 2023г. рассматривали вопрос анонимной жалобы на внешний облик педагога несоответствующий профессии воспитатель, от неназванного родителя;

Иные формы работы с родителями:

– ежеквартальное анкетирование родителей (законных представителей) в рамках подготовки отчетов о выполнении муниципального задания;

– консультации специалистов по вопросам развития воспитанников, дистанционное сопровождение воспитанников: «Полезные и увлекательные мероприятия с детьми»; актуальная информация, фото и видео материалы на официальном Сайте МАДОУ;

– фотовыставки «Я Россиянин!»;

– выставки семейных стенгазет и проектов «Здоровый образ жизни нашей семьи»;

– конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

– ежедневные беседы воспитателей с родителями (законными представителями) через родительские группы в сети WhatsApp., создание и регистрация сотрудников и родителей в информационной системе Сферум.

Содержание информационных материалов на стендах для родителей (законных представителей) регулярно обновлялось.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников, обеспечила успешное участие детей и родителей (законных представителей) в городских, краевых и всероссийских дистанционных конкурсах:

Городские творческие конкурсы: Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2024»; профессиональный конкурс «Педагогическая находка»; конкурс «Новогоднее конфетти»; «Это всё о нём, о городе моём!», «Дочки - матери», фестиваль «Матрёшка», фестиваль «Зимняя сказка», Епархиальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», «Песенка-чудесенка», «Мастерилка», Городской конкурс «Малые Олимпийские игры - 2023» «Мы – будущие олимпийские чемпионы!», Городские соревнования по спортивному туризму, Мини-олимпиада по ГТО-2023; и др.;

Во всех выше перечисленных конкурсах коллектив и воспитанники детского сада заняли призовые места.

Краевые конкурсы: конкурс «Скажи безопасности: Да!», Краевая акция «Эколята – защитники природы», Региональная викторина «Культура речи современного педагога» и др.;

Всероссийские творческие конкурсы: Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой педагогический опыт», Всероссийский

педагогический конкурс «Новаторство и традиции», Всероссийский конкурс «Гениальные дети», Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», Всероссийский конкурс «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста», Всероссийский профессиональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении», Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ», Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога», Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2024» и др.

На базе МАДОУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад, в котором специалисты и педагоги оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).

За период 2023г. в консультативном пункте зарегистрировано 98 обращений, из них за:

- методической помощью – 9;
- психолого-педагогической – 29;
- диагностической помощью – 31;
- консультативной помощью – 27;
- иными видами помощи – 2.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2023г. доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 99%. В анкетировании приняли участие 52 (87%) родителей (законных представителей) воспитанников групп раннего возраста и 238 (68,3%) родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет.

**Вывод по разделу:** В МАДОУ создана система работы с родителями (законными представителями), которая охватывает различные стороны воспитательно-образовательного процесса, удовлетворяет потребности в предоставлении услуг в стенах дошкольного учреждения. Однако, 1 % родителей (законных представителей), в анкетировании отметили неудовлетворенность материально-техническим оснащением МАДОУ в частности качеством асфальтового покрытия территории учреждения.

Для повышения процента родительской удовлетворенности, в 2025 году запланирована частичная замена асфальтового покрытия территории детского сада.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Работа по предоставлению льгот родителям (законным представителям) в МАДОУ организована в соответствии с Постановлением Администрации города Рубцовска от 22.12.2022г. № 4170 и от 29.02.2024г. №557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждений города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Указом Губернатора Алтайского края от 28.10.2022г. №167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных

на военную службу», Положением «О порядке выплаты компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна».

За 2023г. компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми получили 22% воспитанников МАДОУ и 12% родителей были освобожденных от платы за присмотр и уход из общего числа воспитанников ДОУ в соответствии с Указом Губернатора Алтайского края и постановлением Администрации города Рубцовска.

Количество льготников из регионального/муниципального бюджетов,  
по оплате за детский сад на 31.12. 2023года

Таблица № 3

№ п/п	Вид льготы	Численность детей
1	Ребенок-инвалид	7
2	Опекунство	1
3	Родители Мобилизованные по СВО	34
Итого:		42

Таким образом, законодательные нормы в сфере предоставления льгот из регионального и муниципального бюджетов в МАДОУ «ЦРР-детский сад №7 «Ярославна», соблюдаются.

### **2.5.Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Главным в деятельности коллектива МАДОУ является работа с детьми, желание подарить им радость, знания, создать условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала. По данным мониторинга, проведенного в рамках изучения психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию воспитанников, выявлено, что в группах комфортная доброжелательная атмосфера, педагоги находят общий язык со всеми воспитанниками и подход к каждому ребенку.

В работе педагогов детских коллективов ведущими приемами являются похвала, поддержка, создание ситуации успеха критика высказывается в доброжелательной форме.

Социально-психологический климат в коллективе – это результат совместной деятельности, межличностного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Для его укрепления в МАДОУ осуществляется стимулирование деятельности трудового коллектива. В качестве мер мотивации работников используется: одобрение со стороны администрации, официальное признание заслуг, награда. В 2023г. один педагог был награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ. Два сотрудника получили Почетную грамоту Рубцовского городского совета депутатов. Один сотрудник – Почетную грамоту МКУ «Управления образования».

Одной из форм стимулирования является способствование карьерному росту, изменение официального статуса сотрудника - повышение в должности, обучение, соучастие в интересных проектах, в конкурсах, включение в состав рабочих или творческих групп, привлечение к управлению МАДОУ и др. За 2023г. повысили свой профессиональный статус два сотрудника – получив среднее профессиональное

образование Голованова Ю.В., Туленкова Е.И. и один сотрудник Лобова О.С. прошел профессиональную переподготовку и был переведён с бухгалтера на должность воспитателя.

Пять сотрудников продолжают обучение в средне - специальных и высших учебных заведениях.

Решая задачи создания психологически комфортных условий для работы коллектива учреждения в 2023 году администрация МАДОУ использовала принципы командообразования для повышения продуктивности работы сотрудников, а также налаживание взаимоотношения между отдельными сотрудниками и увеличения скорость выполнения служебных поручений и повышения их качества, путем организации совместного выезда на природу, участия в городских соревнованиях: турнир по боулингу, скандинавская ходьба и тд.

В апреле-мае 2023 года в МАДОУ продолжился широкомасштабный проект «ПроеКТОриЯ успеха каждого ребенка» в направлении создания волонтерских отрядов из воспитанников старшего дошкольного возраста «Волонтером быть здорово!», а также в июне-июле реализация нового направления работы в организации летнего отдыха воспитанников детского сада с привлечением студентов РПК и культурно-спортивных организаций города.

Работа над этими проектами потребовала от педагогов и специалистов детского сада не только внутренней консолидации усилий, но и формирование умений тесного взаимодействия с представителями культурных, спортивных, развлекательных организаций города.

В октябре 2023г. была организована деловая игра «Моделирование проблемных ситуаций в процессе взаимодействия воспитатель и родитель».

С целью сплочения коллектива в декабре 2023г. в МАДОУ проведен тренинг «Мы одна команда».

Для укрепления коллективных, дружественных связей, а также для выполнения общего дела, приносящего пользу всем, и в первую очередь, детям, ежегодно коллективом МАДОУ организуются субботники на территории детского сада и за его пределами, с последующим созданием фотовыставки и видеофильма.

**Вывод по разделу:** Микроклимат в коллективе требует постоянного внимания, системы в проведении мероприятий способствующих поддержанию корпоративной этики. В связи с этим, в 2024г. планируется продолжить работу на принципах командообразования и профилактику профессионального выгорания сотрудников с привлечением штатного психолога ДОУ.

## **2.6.Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

Педагогический коллектив МАДОУ в разных формах взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства.

МАДОУ ставит перед собой цель - воспитание всесторонне гармонично развитой личности ребенка.

В течение 2023г. решалась одна из основных задач: Обеспечение благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников, их способностей, творческого

потенциала путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, характерных обществу. Также, в течение года мы продолжали формировать позитивное отношение воспитанников к себе и окружающему миру, умение взаимодействовать с социумом, продолжали организовывать работу с семьей, как с частью социума, с целью повышения педагогической компетентности родителей.

Схема 2

Модель социального партнерства ДОО



### Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

Внешние связи МАДОУ с социумом разнообразны. Так в рамках педагогического взаимодействия, для решения актуальных задач воспитания и развития подрастающего поколения, в 2023г. детский сад № 7 «Ярославна» продолжал сотрудничество с учреждениями культуры:

- МУК «Краеведческий музей города Рубцовска»;
- МБУК «Библиотечная информационная система - Детская библиотека №2»;
- Специальная библиотека для незрячих и слабовидящих – г.Рубцовск;
- МБУК «Картинная галерея имени В.В. Тихонова»;
- МБУК «Рубцовский драматический театр»;

С учреждениями дополнительного образования детей:

- МБУДО «Центр развития творчества» г. Рубцовск (пер.Алейский,25);
- МБУДО «Центр внешкольной работы «Малая академия» г. Рубцовск.

Взаимодействие с социумом осуществлялось и через экскурсии к памятникам нашего города, к мемориалу погибшим солдатам в годы Великой Отечественной войны, в Краеведческий музей города Рубцовска, Детскую библиотеку №2. Такие экскурсии способствуют воспитанию патриотических чувств, формированию представлений о последовательности событий в жизни страны, о достопримечательностях нашего города и края.

В рамках социального партнерства МАДОУ, как и в прошлые годы, являлся площадкой для педагогической практики и стажировки студентов КГБОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж». Педагоги МАДОУ: воспитатели, старшие воспитатели, щедро делятся свои опытом с будущими коллегами, что частично позволяет решать проблему привлечения молодых педагогических кадров в штат учреждения.

С целью обеспечения поддержки детей с ОВЗ, детей – инвалидов, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, МАДОУ продолжал сотрудничать с МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Рубцовска Алтайского края для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

При сопровождении детей с ОВЗ сотрудничество с ПМПК позволяло объединять и четко координировать действия специалистов МАДОУ. Опыт работы нашего Учреждения показал: эффективность образовательного, коррекционно-развивающего процесса во многом зависит от уровня знаний педагогов, специалистов о своих воспитанниках, от их умения осуществлять дифференцированный подход к ним, от заинтересованности в успешном и полноценном развитии каждого ребенка.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным звеном и начальным общим образованием, осуществлялось взаимодействие с:

- МБОУ «СОШ № 15»;
- МБОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска;
- КГКОУ Алтайская общеобразовательная школа № 2 г. Рубцовск (для слабовидящих и незрячих детей).

В рамках взаимодействия со школой воспитанники МАДОУ участвовали во встречах с будущими учителями первоклассников.

Сотрудничество со школой позволило учителям школы ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования ООП, по которой работает МАДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели МАДОУ получали возможность увидеть своих будущих выпускников на уроках в школе, определить перспективы дальнейшей работы с ними.

С целью обмена опытом МАДОУ сотрудничал и с дошкольными и иными образовательными учреждениями города и края:

- МБДОУ «Детский сад № 56 «Ромашка», г. Рубцовск;
- МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка», г. Рубцовска;
- МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко», г. Рубцовска
- МБОУ «Гимназия Планета детства», г. Рубцовска;
- МАДОУ «ЦРР - детский сад №1 «Жар птица», г. Рубцовска;
- МБУ ДО «Центр развития творчества», г. Рубцовска;
- МБУК «Детская библиотека №2», г. Рубцовска;
- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова».

Взаимовыгодное сотрудничество с образовательными учреждениями города и края позволило всем педагогам приобрести положительный опыт в выстраивании современного образовательного пространства для дошкольников.

В рамках долгосрочного «Проекта социального партнерства», продолжал сотрудничать с производственными предприятиями:

- ООО «Рубцовский ЛДК»;
- ЗАО «Завод запасных частей»;
- МУП «Автоспецтехника».

Безопасности воспитанников и сотрудников в МАДОУ уделяется особое внимание. С детьми и родителями (законными представителями) регулярно



проводятся тематические беседы по ОБЖ, ПДД, правилам поведения в условиях ЧС. В рамках сотрудничества с ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю (Пожарно-спасательная служба), в МАДОУ проводились мероприятия: плановые эвакуации, занятия с воспитанниками и просмотры мультфильмов, экскурсии, консультации по пожарной безопасности. Во всех группах созданы и постоянно обновляются, пополняются уголки по ПДД и пожарной безопасности.

С МКУ «Управление по делам ГОЧС г. Рубцовска» проводились консультации по организации тренировок с сотрудниками и воспитанниками по антитеррористической защищенности. Сотрудники ГОЧС предоставляли справочные материалы и обучающие видео для детей и сотрудников детского сада.

С РЭО ГИБДД МО МВД России «Рубцовский» также имеется план совместной работы. В его рамках проводятся вечера развлечений (Например, «Три сигнала светофора»), на учебных площадках МАДОУ - учения по правилам дорожного движения, для родителей (законных представителей) – консультации, разрабатываются памятки.

В рамках Проекта социального партнерства со всеми учреждениями и предприятиями заключены договоры о сотрудничестве, составлены планы работы, реализация которых позволила объединить совместные усилия для достижения поставленных целей и задач, что способствовало в конечном итоге повышению эффективности их взаимодействия.

Партнерство с родительской общественностью, с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ. Совместно с родителями решались все актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием дошкольников, с ремонтом детского сада и благоустройством его территории. Многие родители приняли участие в создании благоприятных материально-технических условий для пребывания ребенка в детском саду (расчистка снега в зимние месяцы года, озеленение участков летом, участие в благотворительных театральных постановках и концертах); обсуждение внутренних локальных актов (Правила приема зачисления воспитанников МАДОУ) и др.

В течение 2023г. было проведено пять заседаний родительского комитета МАДОУ; администрация и педагоги МАДОУ присутствовали на групповых собраниях, обсуждая с родителями (законными представителями) актуальные вопросы, связанные с пребыванием ребенка в детском саду, с перспективами развития учреждения.

**Вывод по разделу:** Сотрудничество МАДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие Учреждения, внедрение инновационных практик в его работу, расширение педагогического сознания всех сотрудников.

Опыт взаимодействия МАДОУ с учреждениями социума позволяет сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс при условии тесных взаимовыгодных контактов становится более открытым и эффективным.

Социальное партнерство и сотрудничество с различными учреждениями, организациями города Рубцовска и Алтайского края, социальная активность и социальное партнерство МАДОУ в 2023г. не снизились, а продолжают оставаться плодотворными.

В 2024г. МАДОУ планирует продолжить работу в направлении сотрудничества с социумом, актуализируя образовательные и культурные связи с учреждениями города и края, расширить непосредственное общение воспитанников с сотрудниками МЧС, ГИБДД и другими структурами для автоматизации последовательности действий у детей и сотрудников при возникновении ЧС.

Необходимо расширить круг социальных партнеров, преумножая контакты учреждения для улучшения материально-технической базы МАДОУ и формирования дополнительных воспитательно-образовательных возможностей для педагогического коллектива.

## **2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ**

МАДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, предусмотренной законодательством РФ в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет в порядке, установленном Правительством РФ.

В 2023г. в соответствии с частью 1 статьи 7 ФЗ от 02.05.2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» на официальном сайте МАДОУ продолжил работу модуль «Прием обращений граждан», позволяющий принимать и рассматривать предложения, заявления или жалобы граждан, своевременно реагировать на них. Обращения, направленные в форме электронного документа через официальный сайт, должны были поступать на рассмотрение и рассматриваться работниками МАДОУ (уполномоченными на то лицами). В 2023 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт МАДОУ не зарегистрировано. За 2023 год продолжился рост обращений граждан на адрес электронной почты детского сада за консультативной помощью по вопросам коррекционной логопедической и дефектологической помощи оказываемой в учреждении.

На сайте МАДОУ размещены отчет о самообследовании, странички заведующего, консультативный пункт, на которых представлены ответы на часто задаваемые вопросы, консультации для родителей (законных представителей).

С 2022 года МАДОУ созданы официальные страницы в Контакте, одноклассниках и Telegram-канале, а также учреждение зарегистрировалось в ИКОП «Сферум». В социальных сетях родители (законные представители) воспитанников могут узнать актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в учреждении, а на информационно-коммуникативной образовательной платформе «Сферум» продолжить общение между собой и сотрудниками сада.

98% педагогов успешно пользуются возможностью информационной открытости учреждения посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет. 2% педагогов используют традиционные формы взаимодействия с родителями, редко обращаясь к дистанционному общению.

**Вывод по разделу:** Благодаря информационной открытости Учреждения родители (законные представители), постоянно находятся в курсе событий, происходящих в детском саду.

Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МАДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

С целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц, необходимо шире использовать возможности официального сайта МАДОУ.

Воспитателям и иным педагогическим работникам рекомендовано вести свои странички, размещать на них информацию, удовлетворяющую запросы различных целевых групп, использовать для получения обратной связи такие формы работы как форум на сайте МАДОУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия», «День открытых дверей», шире использовать коммуникативные возможности ИКОП «Сферум» для общения педагогов с родителями (законными представителями).

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ системы управления**

Модель системы управления МАДОУ строится на основе соблюдения требований законодательства РФ, документов Министерства просвещения РФ, уставных целей и задач Учреждения. Оно основано на сочетании принципов самоуправления и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер деятельности учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МАДОУ определяет его функционирование – Учреждение работает в режиме развития.

На стратегическом уровне управления решаются принципиальные по важности вопросы жизнедеятельности МАДОУ, в том числе с привлечением ресурсов социальных партнеров: разработка перспектив развития, определение основных путей достижения избранных целей, приведение имущественного комплекса в нормативное состояние, здоровьесбережение воспитанников и др.

Контроль, как важная составляющая управленческой деятельности, имеет в Учреждении следующий алгоритм: разработка плана и цели контроля, назначения ответственных лиц за его реализацию, установление объектов контроля, методики проведения, сбора информации, ее анализ, выработка решений, рассмотрение итогов контроля на совещании при заведующем или Педагогическом совете, проверка исполнения решений, выработка рекомендаций; издание соответствующих приказов по итогам контроля.

Система контроля осуществляется по направлениям:

1. Контроль воспитательно-образовательной деятельности проводится в соответствии с ООП МАДОУ, годовым планом работы и планом контроля образовательного процесса.

2. Контроль в области дополнительного образования осуществляется по плану-графику контроля ДО, согласуется с планом контроля реализации ООП.

3. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий проводится также в соответствии с планом контроля, за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

В работе по реализации планов контроля используются традиционные виды контроля: оперативный, тематический, персональный и фронтальный.

Управление и контроль по всем направлениям осуществляются уполномоченными (ответственными) лицами в установленные сроки, в соответствии с перечнем мероприятий, оговоренных приказами заведующего учреждением.

Технология управления в МАДОУ складывается из слияния двух подходов: системного и лично-ориентированного. Системный подход позволяет принимать управленческие решения на каждом уровне организации. Все системы, отделы и звенья в МАДОУ связаны между собой коммуникационными каналами, которые позволяют избежать единоначалия в принятии управленческих решений и делать их более эффективными.

Личностно-ориентированный подход в работе с сотрудниками и педагогическими кадрами способствует определению сильных профессиональных сторон, и на этой основе - выстраиванию траектории личностного роста.

Благодаря командному стилю руководства в МАДОУ, работе в инновационном режиме, использованию ИКТ в деятельности управленческого аппарата удастся достичь поставленных задач годового плана и плана стратегического развития МАДОУ.

#### Критерии и показатели результативности и эффективности действующей в МАДОУ системы управления

Таблица 4

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Объективные показатели эффективности и результативности системы управления МАДОУ
1. Соответствие деятельности ОУ законодательству РФ.	Управление в МАДОУ соответствует законодательству РФ.	В соответствии с законодательством РФ, устанавливающим широкий спектр компетенций для автономной образовательной организации, МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» разрабатывает и принимает внутренние локальные нормативные акты, ведет административно - хозяйственную деятельность осуществляет прием на работу сотрудников; разрабатывает, утверждает и реализует образовательные программы для воспитанников; составляет отчеты о результатах самообследования учреждения. Совместно с Управлением образования г. Рубцовска устанавливает штатное расписание. По результатам проверок контрольно-надзорных органов за 2023г, выявленные нарушения исправлены, при повторной проверке, нарушения не выявлены.
	1.2. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, строится на сочетании принципов	Коллектив МАДОУ работает в режиме развития, систематически повышая показатели качества образования воспитанников через улучшение РППС, совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие взаимосвязей с родительской общественностью, с социальными партнерами, и другие способы совершенствования функционирования учреждения.

	коллегиальности и самоуправления.	
	1.3. Документация и документооборот МАДОУ: Номенклатура дел, соответствует требованиям Методических рекомендаций.	Делопроизводство, ведение архива, оформление трудовых книжек, трудовых договоров и дополнительных соглашений, должностных инструкций, договоров ГПХ, соответствует современным требованиям ТК РФ, Закону РФ «Об образовании в РФ»; Уставу МАДОУ, Правилам внутреннего распорядка МАДОУ. В МАДОУ ведется регистрация исходящей и входящей документации, приказов заведующего, договоров с родителями (законными представителями); изучение и реализация нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, внутренних локальных актов – Положений, Приказов, распоряжений, инструкций и др. документов учреждения.
	1.4. Распределение обязанностей между всеми участниками образовательных отношений в МАДОУ регламентируются: Уставом МАДОУ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ, Кодексом профессиональной этики.	В МАДОУ созданы и функционируют: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников МАДОУ, Родительский комитет МАДОУ, Наблюдательный совет, каждый из которых действует в соответствии со своим Положением, планом работы; рассматривает значимые вопросы и принимает по ним соответствующие решения. Ведение делопроизводства, реализация воспитательно-образовательного процесса, распространяются во всех коллегиальных органах, в соответствии с разработанными положениями, благодаря этому выстраивается взаимодействие всех звеньев в структуре управления.
2. Соответствие распределения и выполнение обязанностей между членами административного аппарата и коллегиальными органами управления МАДОУ.	2.1. Для Заведующего МАДОУ, согласно законодательству РФ, цель управления дошкольной организацией - гарантия наилучшего функционирования всех направлений эффективной воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении при минимальных затратах времени и сил.	Деятельность заведующего МАДОУ строится в 3-х аспектах: обеспечение достойных условий труда, положения каждого сотрудника в коллективе; стимулирование труда сотрудников; административное воздействие. Заведующий МАДОУ выстраивает и контролирует: Проявляя лидерские качества, заведующий учреждением консолидирует работу всех структур и подразделений: – Работу главного бухгалтера, старших воспитателей, педагога - организатора дополнительного образования, заведующих хозяйством, специалиста по ОТ, медицинского персонала, коллектива работников в целом; – Выполнение, в соответствии с трудовым законодательством, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда; – Исполнение инструктивно-методических документов вышестоящих инстанций, предложений инспектирующих органов; – Качество реализации образовательных программ, достижений воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО; – Выполнение решений всех коллегиальных органов управления; – Ведение документации членами администрации, педагогами и сотрудниками МАДОУ; – Системность организации и осуществления работы с родителями/законными представителями; – Эффективность финансово-хозяйственной деятельности; – Реализацию планов контроля, в т.ч. тематического и персонального контроля педагогов и сотрудников МАДОУ.
	2.2. Контрольно-управленческая функция Общего собрания работников МАДОУ обусловлена ст. 26 Федерального закона № 273 «Об	Общее собрание работников МАДОУ заслушивало и принимало отчеты: о работе Заведующего, завхозов, старших воспитателей; о результативности деятельности коллегиальных органов управления и отдельных работников; о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МАДОУ; заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; принимает отчеты о выполнении

	образовании в РФ».	ранее принятых решений; вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию функционирования учреждения.
	2.3. Управляющий совет МАДОУ действует в соответствии со ст. 3. ФЗ «Об образовании в РФ - № 273», где обозначены основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Его функционирование обеспечивает информационную открытость и публичную отчетность.	Управляющий совет МАДОУ несет ответственность перед Заведующим за своевременное принятие и выполнение решений по вопросам, входящим в его компетенцию. С Управляющим советом согласовываются все внутренние локальные акты. Он участвует в осуществлении контроля за привлекаемыми и расходными финансовыми и материальными средствами; за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания дошкольников, прав участников образовательного процесса, за предоставлением возможности каждому из них участия в управлении Учреждением, за демократическим характером управления.
	2.4. Педагогический совет в МАДОУ работает в соответствии со ст. 26 ФЗ «Об образовании в РФ - № 273», Уставом учреждения. Педагогический совет организует и держит на контроле взаимодействие с другими коллегиальными органами управления: Общим собранием работников, Управляющим советом, Родительским комитетом МАДОУ.	Деятельность Педагогического совета МАДОУ в т.ч. осуществление контролирующих функций, в полной мере соответствуют Положению «О Педагогическом совете» МАДОУ. Главной задачей Педагогического совета является реализация государственной и муниципальной политики в сфере образования. В круг его компетенций входят решения по всему кругу вопросов, касающихся развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, повышения мастерства и профессионального уровня педагогических работников. Педагогическим советом принимаются результаты текущего и тематического контроля учреждения, отчеты по самообследованию. Педагогический совет не только принимает важные для учреждения решения, но и контролирует выполнение ранее принятых им решений.
	2.5. Родительский комитет МАДОУ функционирует с учетом требований Конституции РФ, ФЗ «Об образовании в РФ - № 273» (ст.18), закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и др.; Устава МАДОУ, Положения о родительском комитете.	Родительский комитет МАДОУ контролирует условия пребывания воспитанников в ДОУ, реализации основных и дополнительных образовательных программ, качество воспитательно-образовательного процесса и подготовки воспитанников к школе; вопросы финансово-хозяйственной деятельности. Он рассматривает и согласовывает все основные локальные нормативные акты учреждения. Родительский комитет является проводником для родительской общественности в сфере реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования, рассмотрения и обсуждения основных направлений развития МАДОУ, координации действий родителей (законных представителей) и педагогического коллектива МАДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
	2.6. Наблюдательный совет МАДОУ действует в соответствии с законом «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ.	Наблюдательный совет МАДОУ действует в соответствии с Уставом, Положением о Наблюдательном совете. В поле его зрения находятся все стратегические вопросы и решения, связанные с развитием Учреждения. Наблюдательный совет дает рекомендации по кругу вопросов, касающихся его компетенции, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива работников образовательной организации в целом
3. Соответствие распределения и	3.1. В соответствии с Федеральным законом	Главный бухгалтер МАДОУ осуществляет контроль финансово-хозяйственной деятельности по всем направлениям и разделам работы

<p>выполнение обязанностей между структурами 2-го уровня управления учреждения (тактического) по осуществлению контрольно - управленческих функций в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>«О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ.в МАДОУ функционирует бухгалтерия, возглавляемая главным бухгалтером.</p>	<p>бухгалтерии, в т.ч., текущих финансовых операций, реализации налоговой и учетной политики. Его работа построена на принципах – подчинения Заведующему и тесного взаимодействия и сотрудничества со всеми звеньями управления 2-го уровня учреждения.</p>
	<p>3.2. Старший воспитатель МАДОУ, педагог-организатор дополнительного образования оказывают методическую помощь и контроль в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения образовательных программ,</li> <li>– внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий;</li> <li>– качества комплексно-тематического планирования и ведения документации педагогов и многое другое.</li> </ul>	<p>Старшие воспитатели МАДОУ и педагог - дополнительного образования ДО осуществляют руководство воспитательно-образовательной работой. Под их управлением совершается контроль в области реализации основных и дополнительных образовательных программ, передача наилучшего педагогического опыта коллегам, формирование у молодых специалистов профессиональных умений. В поле зрения старших воспитателей находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременная аттестация и повышение квалификации педагогов,</li> <li>– наличие и качество рабочих программ, календарно-тематического планирования воспитателей и специалистов, развивающих зон в группах,</li> <li>– хранение выполненных детских работ, и др.</li> </ul> <p>Педагог - дополнительного образования ДО работает с педагогами, реализующими программы дополнительного образования различной направленности, привлекает с этой целью лучших специалистов – педагогов ДОУ и внештатных сотрудников, координирует процесс привлечения внебюджетных средств в учреждение. Взаимодействие в сфере управления учреждения построено так, что указания, предъявляемые старшими воспитателями, в зоне их ответственности, обязательны для всех работников МАДОУ. Осуществление контрольно-аналитической деятельности со стороны старших воспитателей и педагога – дополнительного образования ДО рассматривается как результат их совместной методической и управленческой работы.</p>
	<p>3.3.Заведующий хозяйством осуществляет свою работу по графику и плану, согласованным и утвержденным Заведующим МАДОУ; контроль исполнения всех организационных и технических условий, необходимых для нормального функционирования хозяйственной части учреждения.</p>	<p>Заведующие хозяйством первого и второго корпусов МАДОУ осуществляют систематический контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состоянием технологического, дворового, спортивного оборудования, санитарным состоянием зданий и территории учреждения,</li> <li>– обеспечением безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников во время их пребывания в детском саду,</li> <li>– соблюдением сотрудниками техники безопасности и пожарной безопасности,</li> <li>– рациональным использованием водо-, энерго- и тепло-ресурсов,</li> <li>– качественной работой технического персонала;</li> </ul> <p>предупреждают и устраняют всевозможные неполадки в системах зданий, в том числе, в коммунальных сетях, электропроводке и остальном оборудовании.</p>
	<p>3.4. Согласно ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», действующего СанПиН, охрана здоровья воспитанников включает в себя оказание первичной</p>	<p>Медицинский персонал МАДОУ ведет систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников (в т.ч. - «утренний фильтр»), включая детей с ОВЗ; осуществляет контроль за санитарным состоянием всех помещений, пищеблоком и питанием воспитанников, за чистотой территории учреждения, организацией физического воспитания и формирования здорового образа жизни. В соответствии с законодательством РФ проводит периодические медицинские осмотры; следит за соблюдением всех норм и требований Роспотребнадзора.</p>

	медико-санитарной помощи.	
	3.5. Специалист по ОТ действует в МАДОУ в соответствии с Должностной инструкцией, разработанной на основе Профстандарта 40.054 Министерства труда и соц. защиты РФ № 524н от 04.08.2014г. (изм. - 2016г), ФЗ «Об образовании» в РФ №273.	Специалист по ОТ в МАДОУ оказывает методическую помощь всем уполномоченным сотрудникам в разработке инструкций, программ обучения по ОТ и ТБ, принимает непосредственное участие в этом процессе, проверяет знания по ОТ и ТБ у сотрудников учреждения; контролирует обучение работников и воспитанников безопасным условиям пребывания в МАДОУ. В его функции входит контроль за соблюдением техники безопасности в учреждении, за проведением учений по пожарной безопасности и т.д.
4. Выполнение обязанностей специалистами и работниками 3-го уровня управления в МАДОУ - операционного.	4.1. Третий уровень управления, согласно выше указанной структуре МАДОУ, реализуют педагоги, специалисты, сотрудники.	Сотрудники, осуществляющие 3-й уровень управления в МАДОУ, реализуя ООП и программы ДО, взаимодействуют непосредственно с воспитанниками, обучающимися и их родителями (законными представителями). Педагоги осуществляют диагностическую, аналитическую и контролирующие функции по усвоению воспитанниками, обучающимися программных задач. Уровень профессиональной компетентности педагогов и иных сотрудников оценивается как руководством МАДОУ, так и родителями (законными представителями) воспитанников.

**Вывод по разделу:** Созданная в МАДОУ структура управления, соответствует Федеральному Закону «Об образовании» №273 от 29.12.12, Уставу МАДОУ включает в себя 3 уровня: 1 – стратегический, 2 – тактический, 3 - операционный, основанная на сочетании принципов самоуправления и коллегиальности в управлении, дает существенные результаты для его функционирования. Подводя итог по данному разделу, мы отмечаем, что эффективность работы руководителя и всех структур управления подтверждается следующими результатами:

- коллектив МАДОУ работает плодотворно, текучесть кадров в учреждении минимальная (если имеет место быть, то, как правило, по объективным обстоятельствам);

- В результате профилактических визитов контрольно-надзорных органов в 2023 году (Роспотребнадзор, ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю г. Рубцовска) существенных нарушений не выявлено, предписания направленные на улучшение деятельности учреждения, выполнены в полном объеме;

- в течение 2023г. 100% педагогов повысили свою квалификацию по разным направлениям в области дошкольного образования; 1 человек – профессиональную переподготовку по направлению «Основы теории и методики дошкольного образования»; 4 педагога являются студентами – заочниками высших и средних специальных учебных заведений;

- Все педагоги и специалисты МАДОУ прошли обучение по теме внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса.

Перспективы повышения качества управленческой деятельности в МАДОУ:

- расширение делегирования полномочий и степени ответственности сотрудников в управлении;



- укрепление системы самоуправления за счет более активной деятельности коллегиальных органов;
- создание системы непрерывного самообразования и образования педагогов МАДОУ через совершенствование индивидуальных планов профессионального развития воспитателей и специалистов, курсы повышения квалификации, переподготовку педагогов, аттестацию педагогических кадров;
- повышение ИКТ – компетентности педагогов, более широкое внедрение ее в образовательное пространство.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития МАДОУ**

Программа развития МАДОУ разработана в соответствии с целями государственной политики РФ в области образования. В ее основу положен программно-проектный метод сочетающий ряд проектов: Кадровый потенциал, «Содружество - содействие – сотворчество» - социальное партнерство, Комфортная и безопасная образовательная среда, «Мы вместе» - информационная открытость, «Успешный ребенок» - конгломерация основного и дополнительного образования, Управление качеством образования.

В 2023г., реализуя цель и задачи Программы развития коллектив педагогов повышал качество образования дошкольников через совершенствование средств и методов обучения и воспитания, через интеграцию возможностей образования дошкольников по основной и дополнительной программе. Благодаря интегративному подходу в образовании конкурентоспособность учреждения оставалась на достаточно высоком уровне.

Так кадровый потенциал за период 2023 года возрос по следующим показателям:

- доля педагогов участвующих в проектах инновационного формата достигла 60%;
- доля педагогов участвующих в очных конкурсах регионального уровня возросла до 25 %;
- доля педагогов использующих в своей работе цифровые технологии в том числе в области ИКТ возросла до 40%;
- возрос процент педагогов прошедших обучение по узконаправленным программа (логоритмика, использование нейротехнологии в образовательном процессе, организация информационно-просветительской работы с родителями в ППМС центре, формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФОП ДО).

На протяжении нескольких лет сохраняется 100% показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.

В рамках «Содружество - содействие – сотворчество», расширился перечень социальных партнеров с которыми заключены договора взаимодействия, увеличилось количество совместных мероприятий в частности с Пед.колледжем и СК «Юбилейный», а так же краеведческим музеем и центром науки и творчества «Уникум» и др. В рамках реализации программы «Каникулы» были организованы экскурсии в Городскую детскую библиотеку № 2, в кинотеатр «Жемужина», МУК

«Краеведческий музей г.Рубцовска», МБУК «Картинная галерея имени В.В. Тихонова», Городской парк культуры и отдыха им. С.М. Кирова, Боулинг – клуб «Страйк» и т.д.

Однако снизились показатели характеризующие успешность работы со спонсорами, так за 2022 год было привлечено 120 000 руб. спонсорских средств, а за период 2023 года только 60 000 рублей, но сохранился перечень партнеров и договоренности о сотрудничестве в 2024 году.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2023г. были осуществлены следующие мероприятия.

С целью обогащения и усовершенствования развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО, за период 2023г. было приобретено: игровая и учебная мебель в группу №14 (2 корпусу Пролетарская, 284г.), игровая мебель в 5 и 1 группы, детские кровати в спальню группы №5, тумба-мойка в группу №3, регулируемые столы и стулья в кабинет логопеда на первом этаже и втором этаже, кабинете дефектолога, в кружковую комнату по ИЗО деятельности, а также шкаф стеллаж для кружковой и интерактивное логопедическое зеркало в кабинет логопеда на первом этаже и ноутбук логопеду в кабинет на втором этаже (1 корпус пр.Рубцовский, 55). А так же игровое оборудование во все группы детского сада; физкультурное оборудование в спортивный зал (1корпус по пр.Рубцовский, 55).

После выхода рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, нами был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды учреждения, после чего был выявлен процент соответствия материально-технического оснащения МАДОУ рекомендациям, он составил 81% от необходимого. Таким образом, в программу развития учреждения необходимо внести корректировки в части приобретения и модернизации инфраструктуры учреждения с целью достижения 100 % соответствия рекомендациям к 2026 году.

В рамках реализации программы «Доступная среда» учреждением в дар получены комплекты иллюстрированных книг, в том числе и аудиокниг для слабовидящих детей от некоммерческой организации благотворительное общество «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей».

Реализуя проект «МАДОУ - комфортная и безопасная образовательная среда», на прогулочных участках всех групп обновлено лакокрасочное покрытие игрового оборудования, заменены деревянные элементы поврежденных игровых конструкций. Произведена реконструкция освещения территории МАДОУ в обоих корпусах. Разбиты розарии и клумбы, убраны с участков детей конструкции из покрышек.

Приобретены: игровые и дидактические пособия во все возрастные группы для реализации образовательной программы; заменили входные металлические дверные в группах № 1, 3, 4; продолжили замену люминесцентных светильников на светодиодные в группе № 9, 12, 13, 16 и коридорах второго корпуса, приобрели шторы в группу № 15. Произвели полную замену напольного покрытия в кабинете психолога и коридоре физкультурного зала, спальней группы № 11 и №1, а так же отремонтирован сан. узел и замены батареи и линолеум в кружковой по ИЗО

деятельности, частично заменены батареи в коридорах общего пользования и кабинете заведующего первого корпуса детского сада.

В рамках проекта «Успешный ребенок» - конгломерация основного и дополнительного образования в 2023 году достигнуты следующие результаты:

- Увеличение на 10% доли воспитанников принимающих участие в конкурсах различного уровня и направленности;
- Увеличение на 5% доли детей с ОВЗ охваченных конкурсным движением на муниципальном, региональном и всероссийском уровне;
- Увеличение на 20% доли детей в возрасте от 1 до 3 лет охваченных программами дополнительного образования;
- Исходя из запросов родителей расширился перечень дополнительных образовательных программ, например, разработана и опробированна программа «Успешный ребенок», модернизирована программа «Музыкальная шкатулка» от направления музыкальный театр в направление кукольно-драматического театра;
- Зафиксировано увеличение охвата воспитанников учреждения программами дополнительного образования на 15% по сравнению с 2022 годом;
- Отмечен рост количества одаренных детей по сравнению с 2022 годом на 3 ребенка.

Реализуя программу развития на 2023 – 2026 годы по разделу - Управление качеством образования были достигнуты следующие результаты:

- Обновлено образовательные программы с учетом требований ФООП ДО и ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- Разработаны перспективные планы на все возрастные группы с учетом требований ФООП ДО и ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- Исходя из результатов анкетирования и опроса родителей (законных представителей) удовлетворенность качеством образования увеличилась с 97% до 98%;
- Несмотря на уменьшение очереди в детские сады города, МАДОУ удалось сохранить контингент воспитанников и выполнить муниципальное задание на 100%.

**Вывод по разделу:** Реализация Программы развития способствовала модернизации здания и помещений для образовательной деятельности и обслуживания воспитанников. Выстроено единое образовательное пространство, создана система мониторинга, которая обеспечивает изучение и удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, работа, запланированная на 2023 год в части реализации программы развития выполнена в полном объеме.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ**

С января по май учреждение осуществляло воспитательно-образовательную работу по ООП ДО созданной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для детей с

нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи и дополнительных образовательных программ:

Таблица № 5

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп (детских объединений ДО)	Количество воспитанников(обучающихся в среднем за год)
Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна»	До внесения изменений	14	339
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения.	До внесения изменений	1	10
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	До внесения изменений	1	16
Вариативная часть основной образовательной программы	«Детство с родным городом» «Разноцветные ладошки»	9	225
Дополнительные образовательные программы	1 год	16	274

Основная и адаптированная образовательные программы Учреждения, рассмотрены Педагогическим советом, протокол № 1 от 29.08.2019г.; согласованы с Управляющим советом МАДОУ, протокол № 5 от 29.08.2019г.; утверждены приказом заведующего МАДОУ № 185 от 29.08.2019г.

Основная образовательная программа (далее – ООП) разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15), основывается на содержании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой - М.: «Мозаика синтез».

В основу организации развивающего взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса положены методологические подходы: культурно-исторический, культурологический, личностный и деятельностный.

Адаптированная образовательная программа составлена в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» / под ред. Н.Е Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой - М.: «Мозаика синтез» и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под редакцией Л.И.Плаксиной.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи. За основу коррекционной логопедической работы взята «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Вариативная часть программы представлена рабочей программой «Детство с родным городом», разработанная педагогическим коллективом МБДОУ «ЦРР – детский сад №53 «Топтыжки» с учетом примерной парциальной образовательной программы «Детство с родным городом», Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой для воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, разработанная в соответствии с

требованиями ФГОС ДО, особенностями региона и МАДОУ, которая знакомит воспитанников с национально-культурной спецификой и природными особенностями малой родины, способствует развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентиров.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с воспитанниками раннего возраста (2-3 года) реализуется вариативная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Разноцветные ладошки», разработанная авторским коллективом МАДОУ на основе дидактического пособия «Мама рядом» А.В. Найбауэр, О.В. Куракиной.

Все специалисты, работающие в МАДОУ, имеют рабочие программы, составленные на основе комплексных и парциальных программ.

### Программы специалистов МАДОУ

Таблица № 6

Специалисты	Комплексные и парциальные программы, положенные в основу рабочих программ педагогов	Рабочие программы педагогов МАДОУ
Педагог-психолог	Парциальная программа «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7лет).	Рабочие программы педагога психолога.
Учитель-дефектолог	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под редакцией Л.И.Плаксиной	Рабочие программы учителя-дефектолога.
Учитель-логопед	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) для детей 4-7 лет Н.В. Нищевой.	Рабочие программы учителей-логопедов.
Музыкальный руководитель	Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.	Рабочие программы музыкальных руководителей.
Инструктор по физической культуре	Программы Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».	Рабочие программы инструкторов по физической культуре

Все программы, реализуемые в МАДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса. Кроме того, на каждую возрастную группу составлена рабочая программа, содержание которой соответствует основной образовательной программе МАДОУ.

Программы, разработанные в МАДОУ, обеспечивают развитие личности дошкольника, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет. Все программы МАДОУ являются «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Прогнозируемые результаты освоения ООП сформулированы в виде целевых ориентиров, соответствующих ФГОС ДО. Реализация программ отслеживается с помощью мониторинга, который включает в себя – педагогическую диагностику, анкетирование родителей (законных представителей), наблюдение образовательного процесса, собеседования, анализ полученных материалов и др.

Реализация ООП обеспечивает развитие личности воспитанников через различные виды детской деятельности, в том числе - и инновационные (игровую, художественно-эстетическую, двигательную, «самомассаж», «су-джок-терапию», элементы «криотерапии», приемы, направленные на сплочение детского коллектива, игры и технологию проектирования, квест-технологию и другие; что способствует формированию зоны ближайшего развития дошкольника.

Результаты усвоения программного материала выпускниками свидетельствуют о достаточно успешном освоении ими программного материала. Положительные результаты освоения программы колеблются в диапазоне от 98% до 100%, в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников. Благодаря анализу качества реализации ООП, успехов и затруднений воспитанников, педагогами определены векторы дальнейшего образовательного маршрута развития каждого воспитанника.

Мониторинг достижений воспитанников на конец учебного года показал, что большинство из них успешно освоили программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

#### Мониторинг освоения ООП воспитанниками МАДОУ за 2023г.

Диаграмма № 1



В 2023г. в школу выпустились 60 воспитанников.

Успешная работа по адаптированной образовательной программе позволила десяти выпускникам с ОВЗ с нарушением зрения поступить в общеобразовательные школы города МБОУ «Гимназию № 8», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «Гимназия «Планета Детства».

Анализ успеваемости и адаптации выпускников МАДОУ к школе:

Таблица № 7

Школа	Количество детей	Степень адаптации			Успеваемость		
		легкая	средняя	тяжелая	отлично	хорошо	удовл.
2023 год							
МБОУ «Гимназию № 8»	26	22	4	-	14	12	-
МБОУ «СОШ № 15»	19	17	2	-	7	12	-
МБОУ «Гимназия «Планета Детства»	12	10	2	-	1	11	-

МБОУ «СОШ № 13»	2	2	-	-	-	2	-
Другой город	1	1	-	-	-	1	-
Итого:	60	52	8	-	22	38	-

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» МАДОУ с 01.09.2023 года перешло на работу по основной образовательной программе созданной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Для этого администрацией и специалистами учреждения было сделано:

- Разработано положение о рабочей группе по приведению Основной образовательной программы МАДОУ в соответствие с ФОП ДО;
- Издан приказ от 02.03.2023г. №75 «О создании рабочей группы по приведению ОП и АОП МАДОУ в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- Разработан план мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению методического сопровождения педагогов и специалистов МАДОУ по в ведению ФОП ДО;
- Проведен внутренний аудит действующих УМК, перечня художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, перечня рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- Был проведен сравнительный анализ программного обеспечения ОП ДО с ФОП ДО;
- В апреле 2023 года организованы методические совещания по изучению и внедрению ФОП и ФАОП ДО;
- Издан приказ от 05.05.2023г. №146 «О создании рабочей группы для формирования перспективного плана работы в соответствии ФОП ДО»;
- Изучены рекомендации Министерства просвещения РФ по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- Освоены методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- В июне – июле 100% педагогов и руководитель МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение ФОП ДО: требование и особенности организации образовательного процесса».

В результате создана образовательная программа МАДОУ на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Пересмотрены и приведены в соответствие с ФАОП ДО адаптированные образовательные программы учреждения.

Перед началом учебного года проведены просветительские мероприятия с родителями (законными представителями): общие родительские собрания, индивидуальные консультации на которых административные и педагогические сотрудники рассказывали об особенностях и нововведениях единой федеральной образовательной программы, ответили на возникшие вопросы. На сайте учреждения создан раздел ФОП ДО, в котором так же содержится вся информация о внедрении и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ. Издан приказ №214 от 14.07.2023г. где были утверждены ОП и АОП

МАДОУ, учебный план, календарный учебный график по основному и дополнительному образованию, рабочие программы, перечень бесед по технике безопасности с воспитанниками, перспективные планы по возрастным группам, утвержден образец календарного планирования, циклограммы работы специалистов и режимы работы групп.

В связи с тем, что ФОП ДО акцентирует внимание на то, что теперь процесс воспитания включен в процесс образования и является существенной его частью нами были пересмотрены перспективные планы по воспитательной работе, расширено и углублено содержание ключевых ценностных тем: родина, природа, семья, человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество и труд. В качестве части образовательной программы для воспитанников старшего дошкольного возраста ввели раздел финансовая грамотность, где через подборку авторских конспектов формируем у детей понятия: бюджет, деньги, капитал, заработная плата, и т.д.

В МАДОУ реализуется стратегия комплексной безопасности детей, по средствам ознакомления с правилами безопасного поведения, в ситуациях создающих угрозу жизни и здоровью ребенка; иницилируем самостоятельность и активность в соблюдении норм и правил безопасного поведения, через решение проблемных ситуаций; обсуждаем с детьми правила безопасного использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами. А так же организуем проведение обучающих занятий и мероприятий с воспитанниками по основным вопросам безопасности жизнедеятельности: пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий, учения по гражданской обороне и антитеррористической защите.

**Вывод по разделу:** Образовательная деятельность МАДОУ нацелена на достижение поставленных программ задач в соответствии с планируемыми результатами и требованиями законодательства.

Созданные в МАДОУ условия, обеспечивают качественную реализацию основной и адаптированной образовательных программ, формирование у воспитанников предпосылок к успешной учебной деятельности.

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАДОУ с января по май 2023 года строилась с учетом Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»; «Примерной рабочей программы воспитания дошкольников» и «Методических рекомендаций по проектированию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»; Рабочей программы воспитания дошкольников МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7 «Ярославна» на 2022-23 учебные годы, составленной рабочей группой педагогов учреждения.

В ходе ее реализации были проведены:

- конкурсы, выставки творческих работ: «Сотворим космическое чудо!», «Помним... чтим...гордимся!», «Хрустальные россыпи», «Матрешка» и др.



- праздники: «Рождественские колядки», «Вместе с папой!», «Сегодня мамин праздник», «День шутки и смеха», «Выпускной бал».

- тематические развлечения: «Мои первые книжки - к 135-летию С.Я. Маршака», «День рождения дедушки мороза», «Это моя страна», «Русские народные забавы», «Русская матрешка», «День земли», «Веселые старты» и др.

- акции, субботники – «Покормим птиц зимой», «Каждой птице свой дом», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Акция по благоустройству и озеленению территории».

- взаимодействие с социальными партнерами: посещение картинной галереи «Краски зимы», экскурсия «Моя малая Родина», «Экскурсия в пожарную часть», «Композиторы - классики – детям» (посещение детской музыкальной школы №2) и др.

В связи с тем, что 2023 год в России объявлен годом педагога и наставника, мероприятия посвященные делу воспитания и обучения подрастающего поколения проходили красной нитью через все модули воспитательной работы. Выставка «Мой воспитатель», «Акция они посвятили себя делу воспитания», «Победу принесли учителя», «Педагогические династии сада», «Хочу быть воспитателем - конкурс ранней профориентации дошкольников» и др.

В ходе реализации программы воспитания у воспитанников формировались ценности, отраженные в основных направлениях воспитательной работы: Патриотическое. Социальное. Познавательное. Физическое и оздоровительное. Трудовое, Этико-эстетическое. Приоритетными считались:

– Ценности Родины и природы, которые лежат в основе патриотического направления воспитания, в том числе изучение государственной символики и политических лидеров государства.

– Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - лежат в основе социального направления воспитания.

– Ценность знания - лежит в основе познавательного направления воспитания.

– Ценность здоровья - лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

– Ценность труда лежит в основе трудового воспитания.

– Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического воспитания.

На уровне дошкольного образования оценка результатов воспитательной работы, в соответствии с ФГОС ДО, не осуществляется, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке», они носят отсроченный характер.

Вместе с тем в результате мониторинга, построенного на основе наблюдения, мы отмечаем, что у 98,6% воспитанников МАДОУ поставленные цели и задачи воспитания достигаются. У выпускников наблюдается:

– формирование общей культуры личности 97% воспитанников, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

– развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств 91% воспитанников; способностей и творческого потенциала ребенка 79%;

– организация содержательного взаимодействия дошкольника с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека 98% выпускников;

– проявление патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми у 86% детей посещающих МАДОУ.

На основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества в разных возрастных группах отмечается объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации, установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Таким образом, в учреждении создаются условия для формирования сообществ: Профессиональное сообщество. Профессионально-родительское сообщество. Детско-взрослое сообщество. Детское сообщество.

В период с сентября по декабрь 2023 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022года, МАДОУ реализует основную образовательную программу на основе ФОП ДО и ФГОС ДОУ, согласно вышеуказанным документам программа воспитания стала неотъемлемой частью образовательной программы учреждения.

Программа составлена с целью приобщения воспитанников к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При реализации программы были проведены мероприятия в соответствии с рекомендуемым ФОП ДО перечнем:

В сентябре будущие выпускники (дети подготовительной группы №5 «Барбарики») посетили праздник для учеников первых классов гимназии №8, организованный сотрудниками детского сада в рамках группы продленного дня. Состоялся совместный праздник, где первоклассники поделились своими впечатлениями от школы, учителей, организации учебного процесса.

В октябре в связи с празднованием «Международного дня пожилого человека» воспитанники детского сада (дети подготовительных групп № 14 «Божьи коровки» и №16 «Колобки») посетили детскую библиотеку №2 с концертными номерами для пожилых людей южного микрорайона города, а так же в честь «Дня защиты

животных» дети и их родители приняли участие в благотворительной акции «Дари добро» в ходе, которой собрали сухой и влажный корм для кошек и собак, средства гигиены (ватные диски, перекись водорода, шприцы и бинты) и т.д.

В ноябре все воспитанники детского сада праздновали «День Матери в России» для этого подготовили выставку портретов мам, стенгазеты, поздравительные открытки и поделки для мам, каждая группа старшего дошкольного возраста подготовила для своих мам концерт, а малыши записали видео поздравления для своих мам.

В декабре в рамках празднования «Дня Конституции в России» прошла фотовыставка «Я Россиянин». Для которой семьи воспитанников представили свои фото с государственной символикой Российской Федерации, а воспитатели провели образовательный ликбез на тему «Что такое Конституция».

Таким образом, в МАДОУ созданы условия для целостной системы воспитания, обеспечивающей последовательность, преемственность, взаимосвязанность всех его компонентов, для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия.

### **Взаимодействие участников воспитательного процесса**

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с семьями воспитанников, с образовательными организациями и учреждениями культуры г. Рубцовска, с иными социальными партнерами и спонсорами.

Воспитание личности дошкольника происходит только в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность, где ребенок получает социальные знания, у него развивается позитивное отношение к общественным ценностям, приобретается опыт участия в социально важных делах.

В процессе воспитательной работы применяются такие методы, которые дают возможность дошкольникам выразить своё мнение, обсудить проблему, согласовать со сверстниками и взрослыми какое-то действие, приобрести опыт межличностных отношений.

Диаграмма № 2

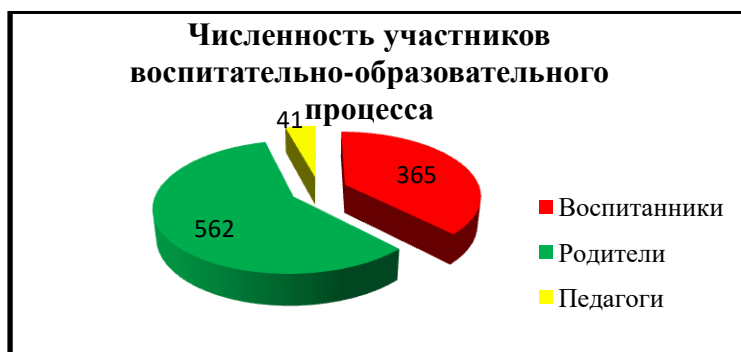


Диаграмма № 3



Социальный статус семей

Таблица №8

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Работники промышленности	Студенты	Не работают
200	156	112	4	90

### Образовательный уровень родителей

Таблица №9

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Не имеют образования
238	276	43	5

Результаты социального исследования семей воспитанников показали, что подавляющее большинство родителей имеют высшее или среднее специальное образование, а так же, 82% от общего количества родителей составляют полные семьи, из них 17%- многодетные семьи.

Отношение родителей (законных представителей) к проблемам воспитания и перспективам развития воспитанников соответствует позициям педагогов и медицинских работников МАДОУ.

Большинство родителей (законных представителей) адекватно оценивают возможности своего ребёнка, следствием чего является их высокая активность и заинтересованность в воспитательно-образовательной работе, осуществляемой в учреждении.

Воспитательная работа, основанная на профилактике конфликтов, проводимая в интересах детей и их родителей (законных представителей) педагогами осуществляется на постоянной основе.

Оказание помощи родителям (законным представителям) в развитии их воспитательных возможностей и положительного влияния диссеминируется в положительный семейный опыт. Проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации, опросы и анкетирование родителей, родительские собрания, лекции-беседы в рамках «школы психолога».

Слаженная работа педагогического персонала МАДОУ: администрации, воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов дополнительного образования позволила к концу года воспитанникам групп раннего возраста успешно адаптироваться к условиям детского сада, а воспитанникам среднего и старшего дошкольного возраста приобрести знания и навыки для успешной социализации в обществе, сформировать представления в области этикета поведения.

Воспитательный аспект МАДОУ направлен на обучение детей способам усвоения общественного опыта, развитие их познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода, воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости за свое Отечество, дружелюбия, организованности, самостоятельности, настойчивости в достижении результатов.

Педагоги продолжили работу с семьями воспитанников через размещение информации в уголках для родителей, через вовлечение их в проведение совместных мероприятий. Так, например, ярким событием в 2023 году стал отчетный концерт творческих объединений детского сада. В данном мероприятии приняли участие воспитанники всех возрастных групп, где смогли продемонстрировать свои достижения в разных творческих направлениях. Также в 2023 году МАДОУ стал площадкой для проведения шахматного турнира среди воспитанников детского сада и учеников первых классов гимназии №8, где наши воспитанники заняли первое место в личном первенстве и приобрели опыт спортивно-интеллектуальных состязаний.

Большое воспитательное значение имеет участие воспитанников в конкурсах различного уровня: внутрисадовых, муниципальных, региональных и всероссийских. Например, конкурс стенгазет «Поздравление мамам к 8 Марта» и литературный конкурс «Стихи для мамы», выставка-конкурс поделок из бросового материала «Краски осени», и экологический конкурс «Макулатуру собираем - природу охраняем», творческий конкурс «Новогодняя игрушка», «Хрустальные россыпи», «Пасхальные радости», «Матрёшка», «Очарование весны» и др. Становясь участниками, победителями и призерами конкурсов, дошкольники укрепляют чувство собственного достоинства, у них воспитывается самооценка и самоуважение, формируется положительное отношение к творческим достижениям сверстников.

Особое воспитательное значение приобретают вечера досугов и развлечений, проводимых в разных возрастных группах: «Рождественская сказка» (старший дошкольный возраст), «Великая Победа» (средний и старший дошкольный возраст), развлечение «Русские народные забавы» (младший и средний дошкольный возраст), «Знай и люби свой город» (во всех возрастных группах).

**Вывод по разделу:** Обобщая все выше сказанное по данному разделу, можно отметить, что планирование деятельности педагогов по воспитательной работе опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития воспитанников и направлено, в первую очередь, на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению и воспитанию детей с ОВЗ, инвалидов, сирот и опекаемых, детей с этнокультурными особенностями.

Анализ качества воспитательной работы осуществляется воспитателями, специалистами, старшими воспитателями, родителями (законными представителями), которые знакомы с воспитательной работой в МАДОУ. Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является наличие в дошкольном учреждении интересной,

событийно насыщенной среды и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

С учетом новых требований ФООП ДО в направлении воспитательной работы и объявленного 2024 года «Годом Семьи» следует продолжить формирование образовательных акцентов на семейных ценностях и социальных ориентирах воспитания человек-дружба-сотрудничество.

### **3.4. Дополнительное образование**

Дополнительное образование (далее по тексту – ДО) детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребованное, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открытое и свободное от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, применяется творческая, авторская позиция педагогов.

ДО направлено на создание условий для развития личности каждого обучающегося посредством диверсификации образовательной среды, что позволяет мотивировать дошкольников к познанию и творчеству, к развитию их способностей в различных областях и видах деятельности, является естественным продолжением и дополнением образовательного процесса по ООП.

ДО, как и образование по ООП, ежегодно анализируется, выявляются его положительные стороны, тенденции, результативность и проблематика.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка дополнительной образовательной деятельности в МАДОУ, содержания и качества дополнительного развития обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса в комплексе с образованием по основной образовательной программе, анализ качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально - технической базы, анализ показателей деятельности учреждения в области дополнительного образования.

*Контингент воспитанников ДОУ, получающих дополнительное образование в форме кружковой работы в детском саду в 2023г. был представлен детьми разного дошкольного возраста (от 1 года до 8 лет). Количество воспитанников, получающих дополнительное образование, -274 человека из 365 общей численности воспитанников + 30 – дети из группы присмотра и ухода для первоклассников, + 21 – дети из Центра раннего развития для детей, не посещающих ДОО, что суммарно составило 89% от общей численности, обучающихся по дополнительным образовательным программам.*

Из них ряд обучающихся, осваивающие 2 и более программ дополнительного образования - 188. Всего за 2023 год было заключено 604 договора (на 178 больше чем в 2022г.). Из них: на возмездной основе – 560 договоров, на безвозмездной – 44, (в 2022г. – всего договоров было заключено 466, на безвозмездной – также 40).

Увеличение количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам обусловлено следующими факторами:

- открытие группы продленного дня для первоклассников (дети 7-8 лет);
- увеличение обучающихся по сертификатам ПФДО – 30 детей;

– сохранение уровня качества дополнительного образования за счет привлечения высококвалифицированных педагогических кадров;

– повышение интереса обучающихся к программам: «Маленькие умники», «Скоро в школу» (интеллектуальное развитие, подготовка к школе), «Музыкальная шкатулка» (вокал, театр), «Умные игры» (шахматы), «Звуковичок» (логопедическое развитие), «Умнички» (раннее развитие десяти видов интеллекта).

При этом распределение востребованности в процентном отношении на дополнительные образовательные услуги распределилось так:

- Маленькие умники – 18%
- Музыкальная шкатулка (вокал, театр) – 17%
- Умнички – 12%;
- Жемчужинка - 10%;
- Английский язык – 7%
- Скоро в школу – 7%;
- Песочная фантазия – 5%;
- Звуковичок - 5%;
- ГПД – 5%;
- ЦРРР – 4%;
- Знатоки – 4%;
- Умные игры - 3%;
- Робототехника – 3%.

На безвозмездной основе количество обучающихся осталось прежним – 40. Из них по программе «Гармония» (детский оркестр) занимались 15 чел. по сертификатам ПФДО, и точно единично в разных объединениях ДО занимались по 1-2 человека по программам «Музыкальная шкатулка – театр», «Музыкальная шкатулка – вокал», «Маленькие умники», «Своими руками», «Скоро в школу», «Английский язык».

С целью определения эффективности и качества реализации программы дополнительного образования МАДОУ «Творческая мозаика», Учебного плана, Годового календарного учебного графика; для определения дальнейших перспектив развития в Учреждении системы дополнительного образования, проводился мониторинг, позволяющий выявить достижения и недостатки, определить векторы и перспективы его дальнейшего развития. Мониторинг включал в себя: анкетирование родителей (законных представителей), тестирование педагогов по вопросам дополнительного образования, собеседования с обучающимися в детских объединениях, анализ содержания и качества дополнительных образовательных программ, материально-технической базы, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, обработка и систематизация информации, заполнение таблиц, анализ полученных данных, выявление достижений и проблем в 2023г., корректировка целей и задач на 2024год.

Количество дополнительных образовательных программ и продолжительность дополнительной образовательной деятельности в МАДОУ устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Расписание занятий детских объединений ДО составлено с учетом требований к максимальной недельной нагрузке на обучающихся 3-8 лет, действующих СанПиН,

согласовано с общим расписанием МАДОУ и нагрузкой на воспитанников Учреждения.

Согласно расписанию, утвержденному заведующим учреждения, занятия по дополнительным образовательным программам проводятся с понедельника по пятницу, во второй половине дня (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) по итогам их анкетирования на предмет востребованности дополнительных образовательных услуг), а также письменных согласий родителей (законных представителей) на отвлечение несовершеннолетних обучающихся от самостоятельной игровой деятельности. Исключение составляют дети раннего возраста (1-2-х лет), не посещающие ДОО, занимающиеся вместе с родителями (законными представителями) в Центре раннего развития ребенка (далее – ЦРРР) по программе дополнительного образования «Мое солнышко» 2 раза в неделю в первой половине дня, а также первоклассники из группы присмотра и ухода, которые получают данную услугу по программе «Страна детства» в течение 7-часового рабочего дня ежедневно (в рамках проекта «Школа полного дня»).

Занятия в детских объединениях ДО проводятся со всем составом объединения, по группам и микро группам, индивидуально, в зависимости от специфики общеобразовательной общеразвивающей программы.

В процессе реализации программы ДО используются различные педагогические технологии: игровая, технология деятельностного подхода, проблемного обучения, ТРИЗ, здоровьесберегающая, разноуровневого обучения, информационно-коммуникативная технология и др. Целесообразное использование разнообразных эффективных педагогических технологий и форм обучения, позволяет систематически повышать достижения обучающихся по избранной ими образовательной траектории.

Документация в области дополнительного образования определена номенклатурой дел МАДОУ (раздел 09), где обозначены внутренние локальные акты, документы, регламентирующие процесс ДО, в том числе:

- Договоры с педагогами ГПХ, заключаемые на осуществление дополнительных образовательных услуг;

- Договоры с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг; заявления от родителей (законных представителей) на оказание дополнительных образовательных услуг на безвозмездной основе; журнал регистрации договоров и заявлений родителей (законных представителей);

- Программа ДО ДООУ «Творческая мозаика», программы курсов ДО различной направленности;

- Учебный план ДО;

- Годовой календарный учебный график ДО;

- Расписание занятий детских объединений ДО;

- Кадровое обеспечение процесса ДО в МАДОУ;

- График основной и дополнительной работы педагогов, занятых в ДО;

- Списки обучающихся в детских объединениях ДО;

- Документы по контролю ДО;

- Материалы анкетирования родителей/законных представителей, мониторинга достижений обучающихся в области ДО;



– Материалы инструктажей по ТБ и др.

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ предоставляются по двум блокам:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

2. Иные дополнительные социальные образовательные услуги (Поздравление с днем рождения ребенка в ДОУ и на дому у заказчика, услуги по присмотру и уходу за первоклассниками, услуги по раннему развитию ребенка, не посещающего ДОО, гувернерские услуги).

В 2023 году в МАДОУ функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги (17 детских объединений ДО):

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности:

Таблица № 10

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся
1	Скоро в школу	6-7 лет
2	Маленькие умники	4-7 лет
3	Английский язык	5-7 лет
4	Звуковичок	4-7 лет
5	Умнички	2-4 года
6	Центр раннего развития ребенка (ЦРРР) Мое солнышко - для детей, не посещающих ДОО	1-2 года

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

Таблица № 11

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся
1	Музыкальная шкатулка (вокал, театр)	4-7 лет
2	Своими руками	5-6 лет
3	Жемчужинка	4-7 лет
4	Песочная фантазия	2-3года

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

Таблица № 12

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся
1	Здоровячок	4-6 лет
2	Умные игры	5-7 лет

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:

Таблица № 13

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся
-------	--------------------	---------------------

1	Знатоки	4-6 лет
---	---------	---------

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы  
технической направленности:**

Таблица № 14

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся
1	Робототехника	5-7 лет

**Дополнительные платные социальные образовательные услуги:**

Таблица № 15

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся
1	Поздравление с днем рождения – Лучший праздник (в ДОУ и на дому)	1-7 лет
2	Группа присмотра и ухода для первоклассников	7-8 лет
3	Гувернерские услуги	3-7 лет
4	РЦ – Успешный ребенок	8-9 лет

**Дополнительные бесплатные образовательные услуги:**

Таблица № 16

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся
1	Гармония (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности)	6-7 лет
2	Звуковичок	5-6 лет
3	Музыкальная шкатулка - театр	5-6 лет
4	Музыкальная шкатулка - вокал	5-6 лет
5	Английский язык	5-7 лет
6	Своими руками	5-7 лет

Особой популярностью среди воспитанников МАДОУ и их родителей (законных представителей) пользуется услуга «Поздравление с днем рождения». В 2023г. ею воспользовались 111 чел. (в 2021- 87 чел., в 2022- 112 чел.). Этим подтверждается стабильно хорошее качество данной предоставляемой услуги за счет творческого подхода педагогов, обновления и разнообразия сценариев, парка костюмов и персонажей, расширения спектра специальных эффектов (использования генератора мыльных пузырей, световых эффектов, фото сессии в течение праздника, атрибутов и др.).

**Сравнительная таблица наполняемости детских объединений дополнительного образования по полугодиям - 2023год**

Таблица №17

№ п/п	Направленность; Наименование дополнительной образовательной программы	1 полугодие (январь-май 2023 г)			2 полугодие (октябрь-декабрь 2023 г)			Всего количество обучающихся (среднее за год)		
		Всего	На пл. осн	Б/п	Всего	На пл. осн	Б/п	Всего	На пл. осн	Б/п
<i>Техническая направленность</i>										

1	Робототехника	6	6	-	19	19	-	12	12	-
<i>Естественнонаучная направленность</i>										
2	Знатоки	13	13	-	25	25	-	19	19	-
<i>Социально - гуманитарная направленность</i>										
3	Звуковичок	16	15	1	28	28	-	22	21	1
4	Скоро в школу	31	29	2	41	41	-	37	35	2
5	Маленькие умники	114	108	6	104	103	1	109	105	7
6	Английский язык	36	36	-	41	40	1	39	38	1
7	Умнички	77	77	-	70	70	-	73	73	-
8	Центр раннего развития для детей, не посещающих ДОО	25	25	-	21	21	-	23	23	-
<i>Физкультурно - спортивная направленность</i>										
9	Здоровячок	18	18	-	24	24	-	21	21	-
10	Умные игры	14	14	-	16	16	-	15	15	1
<i>Художественная направленность</i>										
11	Музыкальная шкатулка (вокал, театр)	81	79	2	97	95	2	89	87	2
12										
13										
14	Своими руками	52	52	-	66	64	2	60	58	2
15	Жемчужинка	21	21	-	55	55	-	38	38	-
16	Песочная фантазия	25	25	-	27	27	-	26	26	-
17	Гармония	15	-	15	11	-	11	13	-	13
	<b>ИТОГО</b>							<b>596</b>	<b>571</b>	<b>28</b>

Среди обучающихся: мальчиков - 43%, девочек - 57%.

Дополнительные занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня после дневного сна. Длительность занятий – не более 30 минут. С детьми младшего дошкольного возраста, по согласованию с родителями (законными представителями) занятия по программам дополнительного образования проводятся как в 1й, так и во 2й половине дня.

Дополнительное образование осуществляется на русском языке, в очной форме.

Содержание дополнительного образования в МАДОУ ежегодно обновляется. В 2023г. существенным изменением в содержании ДО стала реализация программы репетиционного центра «Успешный ребенок» для второклассников школ г. Рубцовска. Данная услуга оказалась весьма востребованной. Ее качество оценили как сами первоклассники, так и их родители (законные представители), администрация и учителя школ города, специалисты МКУ «Управление образования».

По прежнему вызывают большой интерес программы социально-гуманитарного цикла «Маленькие умники» и «Умнички», а также художественной направленности – «Музыкальная шкатулка – театр, вокал».

Большинство детских объединений дополнительного образования работают стабильно, поддерживая высокий качественный уровень, интерес обучающихся. Это такие программы как «Умные игры», «Здоровячок», «Жемчужинка», «Песочная фантазия», «Звуковичок», «Скоро в школу», «Робототехника», «Знатоки».

Ежегодно в МАДОУ в летний период организуются группы присмотра и ухода за детьми, не посещающими ДОО. В 2023г. данной услугой воспользовались 112ребенка. Стабильный спрос на данную услугу объясняется сильными

педагогическими кадрами, умением педагогов в кратчайшие сроки обеспечить адаптацию разновозрастных детей, обеспечить их здоровый образ жизни и организовать досуг.

В тоже время, наблюдается некоторый спад интереса к программе «Английский язык», что обусловлено отсутствием во 2 корпусе средней возрастной группы.

К недочетам также можно отнести отсутствие среди программ ДО региональной модели. В МАДОУ разработана программа «Тропинки родного края». Но в связи с тем, что автор программы была задействована на реализации программы группы продленного дня, программа туристско - краеведческой направленности не была реализована.

Успешность дополнительного образования напрямую зависит от выстраивания коммуникативных отношений, сотрудничества администрации, педагогов МАДОУ с родителями (законными представителями), от понимания обеих сторон важности и нужности ДО, от желания ребенка получать дополнительные образовательные услуги.

Формы сотрудничества с родителями (законными представителями):

- анкетирование, опросы
- индивидуальные беседы
- звуковые сообщения через родительские группы в WhatsApp
- родительские собрания по группам
- общение через родительский комитет ДОУ
- вовлечение родителей в проектную, концертную деятельность воспитанников
- семейные гостиные
- консультации родителей
- участие родителей в выставках, конкурсах, в проектной деятельности дошкольников
- просветительская деятельность среди родителей (папки-передвижки, стендовая информация, фото галереи).

Мониторинг успешности дополнительного образования складывается из наблюдений, диагностики, сбора, системного учёта, обработки и анализа информации в соответствии с решением программных задач.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам их удовлетворенности спектром и качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в МАДОУ, как и в прошлом году 98,8% родителей удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Стабильность удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования обусловлена тем, что педагоги систематически поддерживают интерес обучающихся к занятиям по программам дополнительного образования, обеспечивают высокое качество реализации программных задач, давая обучающимся различные, в том числе, игровые задания, вовлекая родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

Родители (законные представители) отмечают:

- высокую компетентность педагогов МАДОУ, предоставляющих дополнительные образовательные услуги; владение ими методиками, позволяющими

заинтересовать и организовать детей на эффективную познавательную и творческую деятельность через разнообразные формы работы («ПроеКТОриЯ успеха каждого ребенка», открытые занятия, звуковые обращения к родителям, размещение видео роликов, фото галерей в родительских группах в WhatsApp, на Сайте ДООУ, через индивидуальные характеристики достижений каждого ребенка и др.);

- улучшение обратной связи педагогов с родителями/законными представителями в области дополнительного образования через консультации (индивидуальные беседы, стендовые, дистанционные; плановые и по запросам);

- создание комфортных условий для реализации дополнительных образовательных программ, для раскрытия способностей каждого обучающегося, для удовлетворения познавательных интересов и творческих способностей;

- пополнение оснащения программ ДО развивающим игровым оборудованием, дидактическими материалами, учебной и методической литературой;

- благоприятную психологическую обстановку в детских объединениях (по отзывам обучающихся);

- устойчивый интерес детей к занятиям по дополнительным образовательным программам и как следствие - снижение процента отчисления из детских объединений ДО с 2,8% в 2022г. до 2,75% в 2023г.;

- приобретение детьми новых знаний и умений, соответствующих содержанию осваиваемой дополнительной образовательной программы и возрасту обучающихся (по итогам диагностики и мониторинга достижений обучающихся).

Неудовлетворенность выразили 1,2% из опрошенных родителей (законных представителей). Из них:

- 0,7% - предоставлением дополнительных образовательных услуг во 2-й половине дня (они хотели бы, чтобы занятия кружков проводились в 1-й половине дня);

- 0,5% - желанием изучать ребенку не 1 программу ДО, а 2-3 одновременно (в связи с накладками в расписании это не всегда возможно).

Пути решения данных проблем мы видим в следующем:

- Проведение дополнительно разъяснительной работы среди родителей/законных представителей по поводу расписания занятий кружков, студий, секций, обратив их внимание на требования СанПиН, Правила внутреннего распорядка МАДОУ для воспитанников, на необходимость соблюдения общего режима в Учреждении, на невозможность перегрузки детей.

Основным приоритетом содержания ДО является становление личности ребёнка, ориентируемая педагогом на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного образования.

Содержание программ ДО соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики, выстроено с учётом возрастных и психофизических возможностей и особенностей воспитанников МАДОУ.

Успешность функционирования системы дополнительного образования в Учреждении зависит от многих факторов, но главный из них, как мы считаем, - это взаимодействие всех структур МАДОУ при реализации программы дополнительного

образования «Творческая мозаика», а также, налаженная система контроля в целом и в области дополнительного образования в том числе.

Ниже приведена схема взаимодействия и контроля в области дополнительного образования в МАДОУ, система которого складывалась в течение ряда лет, и которая дает свои положительные результаты.

Схема 3



Материально-техническое оснащение процесса дополнительного образования в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

В течение 2023г. для реализации программ ДО, было задействовано 14 помещений (в двух корпусах) – 2 музыкальных зала, зал хореографии, спортивный зал, кабинет логопеда, компьютерный класс, кабинет английского языка, лаборатория, театральная студия, сенсорная комната, центр раннего развития ребенка, 3 кружковые комнаты.

Все помещения, в зависимости от направленности и специфики содержания программ ДО, оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, мультимедиа техникой, дидактическими и раздаточными материалами, пособиями, специальной методической и детской литературой.

Источниками финансирования процесса дополнительного образования являются: денежные средства от приносящей доход деятельности, субвенции краевого и городского бюджета. Администрацией детского сада рационально и в полном объеме расходуются имеющиеся средства.

В 2023г. за счет внебюджетных средств продолжала пополняться и обновляться развивающая предметно-пространственная среда для реализации программ ДО.

Так для программы «Своими руками» был заново переоснащен кабинет: заменены детские столы и стулья, установлен шкаф для учебных пособий, наглядного материала, произведен ремонт напольного покрытия (замена линолеума), заменены батарея отопления и произведен косметический ремонт туалетной комнаты в кабинете с полной заменой сантехнического оборудования.

Для программы «Звуковичок» (коррекция речевого развития) было приобретено интерактивное логопедическое зеркало, интерактивная доска, ноутбук, заменены детские столы и стулья.

Для программы «Скоро в школу» во 2-м корпусе был приобретен шкаф- стеллаж для размещения дидактического оборудования.

Существенно пополнился парк детских и взрослых костюмов для театральной студии «Музыкальная шкатулка – театр», для проведения поздравлений с днем рождения.

В образовательном процессе по программам ДО активно используются имеющиеся в Учреждении – мультимедиа техника, магнитные доски, магнитофоны и музыкальные центры, мольберты, детские и взрослые театральные костюмы, декорации; приборы сенсорной комнаты – песочные столы, интерактивная панель, фибро - оптические пучки, колба-аквариум, световые панели; веб-камера, фотоаппарат и многое другое.

Ежемесячно приобретаются расходные материалы для реализации программ «Своими руками», «Умнички», «Мое солнышко».

В 2023г. для фотографирования именинников была пополнена фото зона различными тематическими атрибутами.

#### Оценка программно-методического и информационного обеспечения дополнительного образования

В МАДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование кружковой работы. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения, исходя из финансовых возможностей учреждения.

Информация различного плана активно используется в работе всеми: руководителем учреждения, сотрудниками, родителями, воспитанниками, населением микрорайона, заинтересованными организациями, спонсорами и т.д.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, музыкальные центры, телевизоры, интерактивные доски, приборы сенсорной комнаты, фотоаппарат, видеокамера.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ также включает:

1. программное обеспечение имеющихся компьютеров, что позволяет работать стекловыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. управление образовательным процессом: оформление документов (приказов, отчетов и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point и др.), осуществление электронного документооборота, сопровождение переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранение различной информации;

3. с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги – родители - воспитанники), функционирует сайт МАДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, относящаяся к дополнительному образованию. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: большинство педагогов и администрация сада владеют информационно – коммуникационными технологиями.

На страницах сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять дополнительную образовательную деятельность, результативность проведенных мероприятий.

В 2023г. некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были актуализированы. Были разработаны новые программы: «Страна детства», «Маленькие умники» для детей 5-6 лет, «Скоро в школу» - для реализации двумя педагогами одновременно. Не смотря на предполагаемый период обучения: 1-2 года, программы составлены на каждый год обучения отдельно, дифференцированно по возрастному цензу.

Структура программ ДО соответствует методическим рекомендациям нормативных документов. Содержание учебных курсов, учебные планы и годовые календарные учебные графики, формы аттестации и поощрения обучающихся, диагностические материалы, прописаны в соответствии с современными подходами к дополнительному образованию детей дошкольного возраста. В каждой программе указаны электронные образовательные ресурсы, которыми пользуется педагог и обучающиеся в ходе занятий.

Результативность в программах ДО соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

Во всех программах ДО указан перечень программно-методического обеспечения (основная и дополнительная литература, электронные образовательные ресурсы), который соответствуют УМК образовательных программ; составлен в соответствии с требованиями действующего ГОСТа к оформлению списка литературы.

#### Кадровое обеспечение реализации программ ДО

Процесс дополнительного образования в МАДОУ обеспечен кадрами на 100%.

Общее число педагогов, осуществляющих образовательный программ ДО дополнительного образования: 29 человек. Из них:

- Музыкальные руководители – 2 чел.,
- Учителя-логопеды -2 чел.,
- Инструктор по физкультуре – 1 чел.,
- Воспитатели – 20чел.,
- Старшие воспитатели – 2 чел.,
- Хореограф – 1 чел.,
- Фотограф – 1 чел.

Из 29 педагогов в 2023г. 25 – штатные сотрудники ДОУ, 4 – внештатные сотрудники. Из 25 штатных педагогов: 15 – воспитатели МАДОУ, 7 человек – специалисты, 1 – педагог дополнительного образования и 2 человека – старшие воспитатели.

С высшим педагогическим образованием – 15 человек, со средним специальным образованием – 14 человек.

94% педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги, имеют переподготовку и курсы повышения квалификации в области современных педагогических технологий и тенденций дополнительного образования.



Возрастной диапазон педагогического состава колеблется от 21 до 66 лет. Сотрудничество, взаимообмен опытом в коллективе педагогов - стажистов и молодых специалистов позволяет реализовать программы ДО на высоком качественном уровне, что подтверждается отзывами родителей (законных представителей), дипломами и грамотами обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, в проектной деятельности.

Характеристика педагогического состава по возрасту:

Таблица №19

Год	Возраст			
	Моложе 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
2021	2	6	18	2
2022	2	6	19	3
2023	3	8	9	9

Характеристика педагогического состава по стажу работы:

Таблица №20

Год	Стаж			
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021	2	7	7	12
2022	2	7	7	14
2023	6	3	7	13

Таким образом, исходя из показателей можно констатировать, что программы дополнительного образования реализуют преимущественно опытные педагоги и на протяжении последних трех лет этот показатель остается стабильным. Однако следует отметить, что за 2023 год существенно возросло количество молодых специалистов, которые внесли современные образовательные технологии в реализацию дополнительного образования как творческой так и технической направленности.

Показатели деятельности МАДОУ в области ДО:

Таблица №21

№ п/п	Показатели за 2023 год (средние за год)	Единица измерения (количество детских объединений/ человек – в среднем за год)
1	Численность детей до 3 лет, получающих ДО (не посещающих ДОО)	1/23
2	Численность детей 3-4 лет, получающих ДО	2/99
3	Численность детей 4-5 лет, получающих ДО	2/126
4	Численность детей 5-6 лет, получающих ДО	8/92
5	Численность детей 6-7 лет, получающих ДО	7/103
6	Численность детей 7-8 лет, получающих ДО	1/30

Примечание: Цифры, указанные в правой колонке, - это количество детей, посещающих детские объединения ДО за год, поделенное на 2 полугодия.

Охват обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2023г. в процентном соотношении от общего количества обучающихся:

- детские объединения социально-гуманитарной направленности – 44%;

- детские объединения художественной направленности – 40%;
- детские объединения физкультурно-спортивной направленности – 9%;
- детские объединения технической направленности – 3%;
- детские объединения естественнонаучной направленности – 4%.

Диагностика достижений обучающихся свидетельствует о том, что более 89% обучающихся успешно осваивают программы ДО, приближаясь к целевым ориентирам, обозначенным в программах ДО. Т.е. эти обучающиеся могут самостоятельно или с помощью педагога (либо взрослого) применять полученные знания и умения в жизни.

Оставшиеся 11% обучающихся осваивают программы дополнительного образования не в полном объеме, что связано со следующими причинами:

- ребенок начинает осваивать программу ДО не с начала учебного года;
- частые пропуски занятий обучающимся по болезни или иным уважительным причинам;
- досрочное отчисление из детского объединения ДО.

Эффективность реализации программ ДО отслеживается через следующие показатели:

1. Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по сравнению с 2021г. возросла. Процент охвата дополнительным образованием в 2023г. составил 87,4% (в то время как в 2022г. он составлял 78,6%).

2. Количество детей, получающих дополнительные образовательные услуги, в возрасте до 3 лет (дети раннего возраста, не посещающие ДОО) в 2023г. также не снизилось, не смотря на предоставление мест в ДОО с 1,5 лет.

3. Численность детей с ОВЗ, зачисленных на дополнительные образовательные программы в 2023г. увеличилось по сравнению с 2022г. Это связано с тем, что в МАДОУ была открыта речевая группа - № 2, и продолжила свою работу группа № 6, где воспитываются дети с проблемами по зрению и дети-инвалиды. Все воспитанники этих групп получали дополнительное образование в различных детских объединениях: «Скоро в школу», «Маленькие умники», «Робототехника», «Знатоки», «Жемчужинка», «Музыкальная шкатулка – вокал», «Музыкальная шкатулка – театр».

4. Численность педагогических работников, занятых в дополнительном образовании в 2023г., увеличилась на 1 человека по сравнению с 2022г., что связано с необходимостью при изучении одной и той же образовательной программы делить обучающихся на подгруппы («Маленькие умники», «Английский язык», «Своими руками» и др.).

5. Сохраняется стабильно высокий показатель освоения программ дополнительного образования в полном объеме. Отчисление обучающихся среди учебного года минимальное не более 5% от общей численности детей занятых в дополнительном образовании.

6. На результаты внутреннего контроля качества реализации дополнительного образования, который осуществляется в виде плановых проверок, тематического и текущего (повседневного) наблюдения и анализа.

Контроль в области дополнительного образования в МАДОУ свидетельствует о том, что качество реализации программ ДО находится на должном уровне, систематически поддерживается интерес обучающихся к занятиям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **Выводы по разделу:**

Дополнительное образование в МАДОУ реализуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, ФГОС ДО. Условия, созданные в МАДОУ, позволяют реализовывать широкий спектр дополнительных образовательных программ по пяти направленностям.

Созданная в МАДОУ система работы по реализации ООП и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представляет собой синхронизацию образовательного пространства, позволяющего максимально удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся и запросы их родителей (законных представителей).

#### **Перспективы:**

1. в рамках ПФДО возобновить реализацию программы туристско-краеведческой направленности «Тропинки родного края», что позволит в большей мере реализовать в МАДОУ региональный компонент образования, более эффективно осуществлять патриотическое воспитание дошкольников, целенаправленно формировать экологическую культуру.

2. Удерживать процент досрочного отчисления обучающихся из детских объединений ДО на уровне 2,7-3% за счет усиления просветительской, консультативной работы с родителями (законными представителями), разъяснения им того факта, что начатый курс целесообразнее познать до конца, а на следующий учебный год менять профиль занятия ребенка по его интересам.

3. В рамках работы группы присмотра и ухода в сотрудничестве с Рубцовским педагогическим колледжем продолжить программу летнего лагеря отдыха для детей, не посещающих МАДОУ, «Каникулы».

4. Продолжать расширять и укреплять сотрудничество с социумом – учреждениями образования и культуры, частными предпринимателями в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

5. В связи с ростом цен пересмотреть стоимость дополнительных образовательных услуг: «Песочная фантазия», «ЦРР», Английский, «Умные игры», «Своими руками».

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

В течение 2023 года в МАДОУ проводилось изучение мнения участников образовательного процесса, о качестве предоставляемых МАДОУ услуг. Эта работа проводилась как в форме анкетирования, так и в форме опроса. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

Изучение мнения участников образовательных отношений в детском саду осуществляется регулярно 1 раз в квартал. По итогу 2023 года результаты анкетирования проведенного среди 294 родителей (законных представителей)

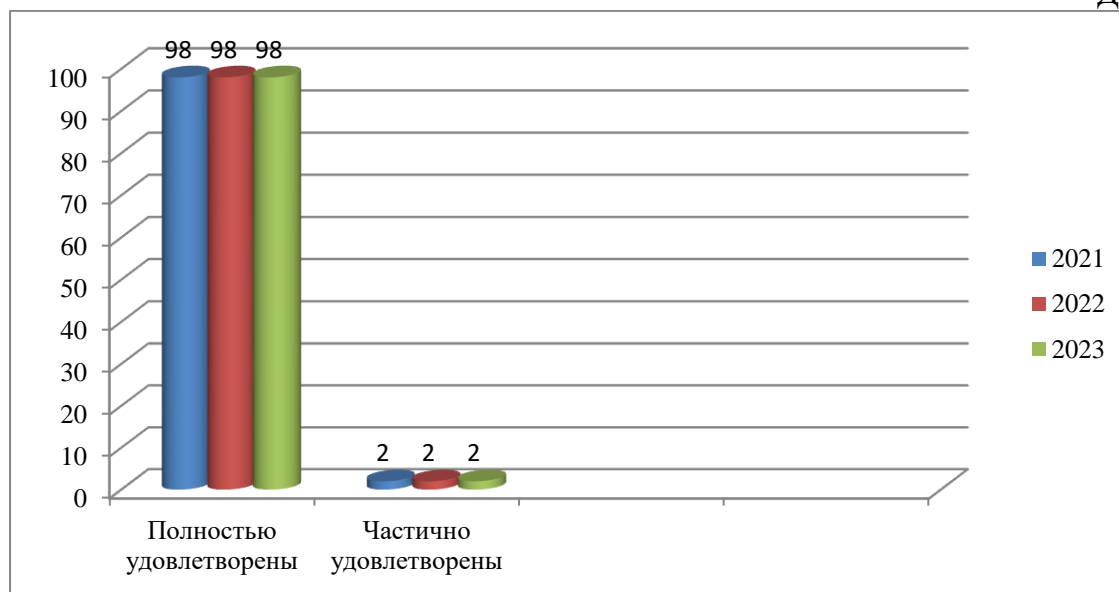
показали, что 98% опрошенных удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основной образовательной программы дошкольного образования и в части ухода и присмотра за воспитанниками. Два процента родителей (законных представителей) выразили частичную удовлетворенность качеством предоставляемой муниципальной услуги по показателям состояние материальной базы МАДОУ и организация питания.

Из встреч на родительских собраниях данные показатели частичной не удовлетворенности были конкретизированы предложениями родителей разнообразить ассортимент блюд из печени, рыбы и творога. К качеству приготовленных блюд претензий со стороны родителей не выявлено.

По второму вопросу родители высказали просьбу улучшения и модернизации оборудования на прогулочных участках и замены асфальтового покрытия.

С целью повышения удовлетворенности родительской общественности на собраниях родительского комитета были разъяснены нормы СанПиН, которыми руководствуется учреждение при составлении меню. В сентябре 2023 года с целью повышения удовлетворенности детей и родителей качеством питания активно возобновил свою работу родительский контроль организации питания воспитанников. Это позволило повысить информированность родительской общественности о качестве питания в МАДОУ и усилить контроль за работой пищеблока.

Диаграмма № 4



Родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы Учреждения.

Для изучения мнения родителей (законных представителей) в 2023г. использовались такие формы как: обратная связь с родителями через Сайт и электронную почту Учреждения, тетради отзывов и предложений, организацию личного приема заведующим и другими специалистами МАДОУ, способствующих определению мнения родительской общественности.

**Выводы по разделу:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному

стандарту, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Подводя итоги 2023 года, мы считаем, что наиболее эффективной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) в отчетном году стали индивидуальные консультации, обращения через средства дистанционной коммуникации. Хороший отклик со стороны родителей (законных представителей) получили нетрадиционные формы работы с семьей - такие как коллективный культурный отдых выходного дня: «Поход в театр», «Катание на лыжах», «Поход в кино и боулинг», и др. В 2024 году планируется продолжить изучение мнения участников образовательных отношений, для более эффективного построения образовательного процесса чаще включать нетрадиционные формы взаимодействия с семьей.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательной деятельности с воспитанниками основывается на нормативных и организационных документах МАДОУ, в том числе Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; ООП, АОП; с сентября 2023 года ФОП ДО и ФАОП ДО; годовые и учебные планы, календарные учебные графики и др.

Построение образовательного процесса на принципах календарно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей обеспечивает реализацию тематических недель, дней и тематических прогулок, что отражается в сетке часов проведения образовательной деятельности, соответствующей санитарным нормам и методическим рекомендациям к реализации программы по каждой возрастной группе.

#### Анализ показателей деятельности МАДОУ в части реализации образовательной программы:

Таблица №22

№ п/п	Общая численность воспитанников		Режим пребывания		Численность воспитанников		Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника	Присмотр и уход
	До 3 лет	От 3 до 8 лет	Полный день	Кратковременного пребывания	Дети с норм.развитием	Дети с ОВЗ		
1	66	299	303	62	339	26	16	<b>365/100%</b>

В 2023 году численность детей составила 365 ребенок. В течение года наблюдалось волнообразное изменение количества посещенных воспитанниками дней. В режиме полного дня 12 часов детский сад посещали 303ребенка. В режиме кратковременного пребывания 62 воспитанника до 3-х лет и детей от 3-8 лет кратковременного пребывания и в форме семейной дошкольной группы в 2023 году не было.

Услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов) получают 100% воспитанников; в режиме продленного дня и круглосуточного пребывания - 0%; дети с ОВЗ от общей численности воспитанников составляют 7%, из них осваивают

образовательную программу дошкольного образования, получают услуги ухода и присмотра - 7%.

По итогу года реализация запланированных дето-дней составила 93,9% по воспитанникам от 1 до 3 лет и 103,2% - по воспитанникам в возрасте от 3 до 8 лет.

С воспитанниками, имеющими пропуски по болезни, или иным причинам велась индивидуальная работа, которая позволила обеспечить всем детям равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Сетка часов образовательной деятельности в МАДОУ соответствует СанПиН, программным требованиям к продолжительности занятий и максимальной недельной учебной нагрузке для дошкольников; соблюдается баланс свободного времени и занятиями деятельности.

В организации образовательной деятельности используются адекватные возрасту формы работы:

- в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- в дошкольном возрасте – игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разных материалов, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Организованная образовательная деятельность в МАДОУ проводится в следующих формах: индивидуально, с подгруппой детей, фронтально.

Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, вида деятельности, интереса к занятию, сложности материала.

Главная особенность организации образовательного процесса в Учреждении - это стремление педагогов разнообразить занятиями деятельность, повысить статус игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включить в процесс эффективные формы работы: проекты, игровые, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей с использованием ИКТ и др.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, мы организуем в первой половине дня. Для профилактики утомления воспитанников во всех возрастных группах организуется свободная игровая деятельность, проводятся физкультурные, музыкальные занятия и занятия дополнительного образования, организуются вечера развлечения.

В компенсирующих группах для детей с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи, воспитательно-образовательный процесс организован также с сентября по май включительно. В неделю проводится 16 подгрупповых и 32 индивидуальных занятия продолжительностью 25 - 30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную недельную нагрузку СанПиН.

Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий, их продолжительность варьируется от 10 до 30 минут, в зависимости от возраста и потребности воспитанника.

Помимо занятийной деятельности воспитателями планируется образовательная деятельность и в течение дня: при проведении режимных моментов, на прогулке, в утренние и вечерние часы.

Эти временные периоды педагоги используют для закрепления знаний детей, охраны здоровья, формирования основ безопасности жизнедеятельности, экологического сознания, положительного отношения к труду.

Главной функциональной задачей режима дня педагоги МАДОУ считают рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня.

В летнее время режим дня в МАДОУ изменяется с тем, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность двигаться получать необходимую им физическую нагрузку, иметь выбор занятий по интересам.

Соблюдая санитарно-эпидемиологические требования, на самостоятельную деятельность детей в режиме дня МАДОУ отводиться не менее 3-4 часов.

Для организации самостоятельной деятельности детей в МАДОУ созданы необходимые условия - развивающая предметно - пространственная среда, которая постоянно совершенствуется, что позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс, а так же присмотр и уход за детьми в 100%-м объеме.

Организация работы по преемственности между МАДОУ и школой осуществляется по трем направлениям: методическая работа с педагогами; работа с воспитанниками; работа с родителями. Одной из форм сотрудничества со школой стало открытие в 2023 году группы продленного дня для первоклассников. Данная группа работает по программе дополнительного образования «Страна детства» целью которой является обеспечить плавный переход от детства к школе.

В системе триединства педагогический коллектив решает важную задачу - безболезненного перехода дошкольников в начальную школу, создавая все условия для того, чтобы ребенок от доминирующей в дошкольном возрасте игровой деятельности без труда смог перейти к преобладающей в школьном возрасте учебной. Как показал мониторинг, 97% выпускников МАДОУ успешно прошли адаптацию и хорошо обучаются в первом классе.

**Вывод по разделу:** Подводя итог по данному разделу, мы отмечаем, что воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию, где созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, для их оздоровления и развития творческих способностей.

Организационные условия соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, принципу интеграции и специфики образовательного процесса в каждой возрастной группе.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Комплектование кадрами в МАДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Продолжается работа по внедрению электронного документооборота в части кадровых документов на портале госуслуг и платформе «Работа в России».

В 2023 году численность педагогических работников МАДОУ составила 42 человека - 100% от потребности. На должность воспитателя были приняты 2 молодых специалиста - выпускника Рубцовского педагогического колледжа.

### Профессиональный состав педагогических работников МАДОУ

Таблица № 23

Должностной состав	Количество педагогов	Процентная составляющая
Старший воспитатель	2	4%
Педагог дополнительного образования	1	2%
Учитель-логопед	2	4%
Учитель-дефектолог	1	2%
Педагог-психолог	1	2%
Инструктор по физической культуре	2	4%
Музыкальный руководитель	3	7%
Воспитатель	30	71%

### Уровень образования педагогических работников МАДОУ

Таблица №24

Уровень образования	Количество педагогов	Процентная составляющая
Высшее	16	38%
Среднее профессиональное	26	62%

Доля воспитателей, имеющих базовое образование согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761 и Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», составляет 100%.

### Педагогический стаж

Таблица № 25

Стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогических работников	6/14%	8/19%	9/21%	19/45%

В коллективе МАДОУ 16 педагогов имеют краевое и всероссийское награждение: 1 человек – Заслуженный учитель РФ; 2 человека – значок «Отличник народного просвещения»; 1 человек – значок «Почетный работник общего образования РФ»; 8 человек – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; 7 человек – Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Педагогический состав коллектива МАДОУ остается стабильным, активно работает в режиме полноценного психологического развития дошкольников. Стабильность в работе коллектива можно считать позитивным результатом в сохранении психологического комфорта среди всех сотрудников; в организации



наставничества; в реализации организации методической работы; в становлении и развитии педагогического мастерства.

Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать эффективным для функционирования и развития учреждения. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива опытных педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального мастерства молодым специалистам.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Таблица №26

Квалификационная категория	Количество педагогов	Процентная характеристика показателя
Высшая	16	38%
Первая	16	38%
СЗД	1	2%
Без категории	10	17%

Характерной особенностью педагогических работников МАДОУ является сформированность потребности в непрерывном профессиональном развитии.

Профессиональный рост педагогов осуществляется в непрерывном режиме.

За 2023г. курсы профессиональной переподготовки прошел 1 человек. Базой для реализации плана по повышению квалификации сотрудников стали профильные организации: ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», РФ Федерация развития образования образовательная платформа «университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» г.Брянск, ЧОО ДПО «Логопед - профи», ООО «Учебный центр «ПрофЗнание».

Тематика повышения квалификации педагогов была:

«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», «Дизартрия. Актуальные вопросы диагностики и логопедической коррекции в соответствии с требованиями ФГОС», «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», «Организационно-методические аспекты деятельности педагога дошкольного образования на современном этапе».

Необходимым условием повышения уровня профессиональной компетентности, является аттестация педагогических работников, которая в МАДОУ носит системный характер.

В 2023г. аттестовано 5 педагогов на высшую квалификационную категорию. Таким образом, 3 педагога повысили уровень своей квалификации, 2 – подтвердили категорию.

В связи с выходом Приказа Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» были внесены изменения в план-график прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации, и план-график прохождения курсов повышения квалификации.

Так как процедура аттестации педагогов проводилась согласно нового порядка аттестации педагогических работников. Для этого с аттестующимися педагогами, в

течение 2023 года было организовано два разъяснительных совещания с тематикой: «Порядок и требования к оформлению заявления и приложения к заявлению для аттестации педагога на первую и высшую аттестационную категорию»; «Требования к оформлению личных интернет страничек и сайтов педагогов МАДОУ».

Анализируя состояние документации по аттестации педагогических работников можно сделать вывод - план-график прохождения аттестации педагогами, своевременно корректируется, списки в МКУ «Управление образования» г.Рубцовска на прохождение процедуры аттестации предоставляются в срок. В Журнале регистрации последовательно фиксируются заявления на прохождение аттестации, персонифицировано составляется план сопровождения аттестации каждого педагога. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края формируются аттестационные дела педагогических работников.

Реализуя план наставничества, опытные педагоги делятся с молодыми коллегами секретами мастерства. Так за 2023 год был успешно реализован план наставничества. Оказание методической помощи осуществлялось в рамках проблемных лабораторий и круглых столов.

Разработанный в МАДОУ порядок премирования и стимулирования педагогов определяется Коллективным договором, Положением о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок, что в значительной степени способствует повышению материальной заинтересованности сотрудников в качестве и результативности выполняемой работы. В 2023г многие хорошо работающие педагоги, получили дополнительное денежное поощрение из внебюджетных средств.

**Вывод по разделу:** Укомплектованность педагогическими кадрами на данный момент позволяет осуществлять реализацию образовательной программы.

Проанализировав итоги работы 2023 года с целью дальнейшего развития кадрового потенциала, мы отмечаем, что необходимо продолжить доукомплектование МАДОУ квалифицированными педагогическими кадрами до 100%, активизируя сотрудничество с Рубцовским педагогическим колледжем по привлечению к работе их выпускников; по расширению института наставничества, с целью оказания методической помощи молодым и испытывающим трудности педагогам в повышении профессиональной компетентности; по ориентированию педагогов на более активное применение современных технологий в работе с воспитанниками (практическое освоение технологии проектирования); по повышению профессиональной компетентности педагогов через транслирование своего опыта работы - участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в МАДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогического состава Учреждения, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно–образовательного процесса. Основным органом, реализующим содержание методической работы, является Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением «О Педагогическом совете», планом

проведения его заседаний. Педагогический совет строго следует запланированным темам, рассмотрение которых, можно отследить по протоколам.

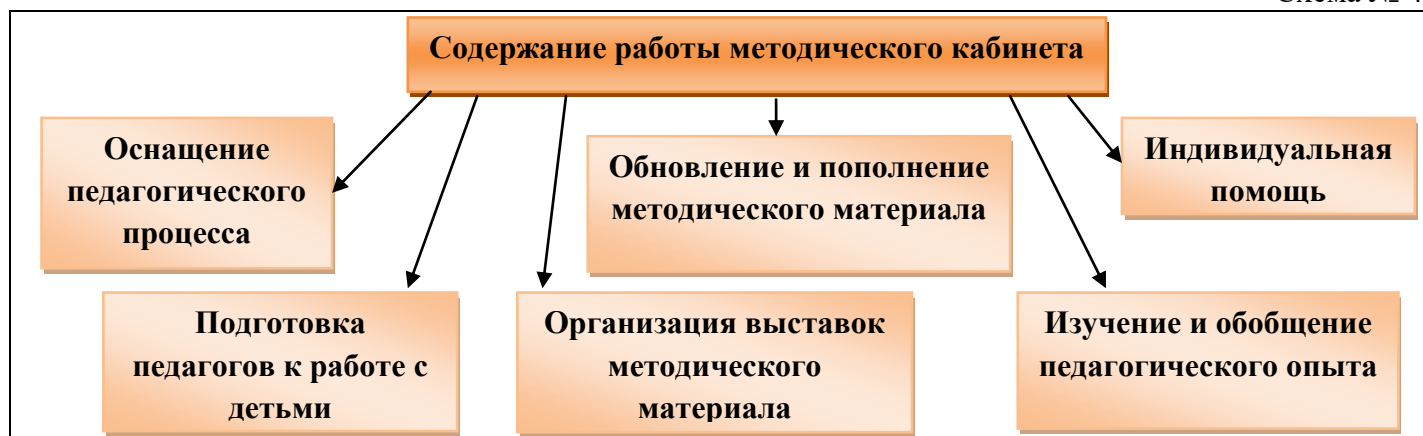
Основная документация учебно-методического обеспечения образовательного процесса МАДОУ, представлена в виде: ОП, АОП, рабочих программ специалистов, рабочих программ педагогов групп; годового плана; учебного плана и календарных учебных графиков для реализации образовательной программы, адаптированной образовательной программы и программы дополнительного образования; перспективных и календарных планов работы планы педагогов и специалистов.

Программы и технологии, реализуемые в Учреждении, скоординированы так, что они обеспечивают целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2023 году были использованы такие формы работы как: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые просмотры ООД, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, работа педагогов в творческих объединениях, наставничество, рассмотрение актуальных вопросов на педагогических советах. На итоговых открытых занятиях групп и детских объединений можно было увидеть все многообразие детского творчества и профессионализм педагогов.

В рамках инновационной деятельности педагоги используют нетрадиционные формы проведения занятий, терренкуры выходного дня совместно с родителями, реализация краткосрочных и среднесрочных проектов, игры-квесты, совместное участие в городских конкурсах. Обобщение и диссеминация опыта педагогической деятельности является одной из форм профессионального роста педагогов. За истекший год на разных уровнях опыт своей работы представили 8 педагогов.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Схема № 4



За отчетный период было приобретено: 15 экземпляров книг и наглядно-демонстрационных пособий в количестве 18 комплектов.

Анализ учебно-методического обеспечения по программе «От рождения до школы» показал, что укомплектованность специальной и методической литературы составляет 99%. Таким образом, в настоящее время в МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение (программы, методические пособия, дидактический материал) для качественного построения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Педагоги активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, для проведения мониторинга, для наполнения сайта для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МАДОУ, социальными институтами.

С целью реализации программы «Детство с родным городом» и в рамках социального партнерства, используются электронные образовательные ресурсы КГБУ «Центральная городская библиотека». Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет их насытить новой более интересной информацией. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото- и видео - материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Системное обновление и пополнение учебно-методического арсенала обеспечивает высокий качественный уровень образовательного процесса в МАДОУ, обеспечивает рост профессионального мастерства педагогических работников.

**Вывод по разделу:** Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ, соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса к личностному росту, саморазвитию, самореализации, самостоятельной творческой деятельности.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников, в соответствии с ФОП ДО, планируется продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделить литературе, направленной на реализацию раздела программы «Познавательное развитие», более интенсивное использование ИКТ в развитии дошкольников с особыми образовательными потребностями.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства для работы сотрудников различных подразделений обеспечивающих функционирование МАДОУ: 14 персональных компьютеров 15 ноутбуков, 10 многофункциональных устройств, 4 мультимедийных системы (ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска); интерактивное логопедическое зеркало, брошюратор; ламинатор; цифровой фотоаппарат, музыкальные центры, 2 синтезатора, 15 телевизоров.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

– управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.); использовать офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

– вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

– создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

– формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

– осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

– использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования; сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://ds7.educrub.ru>).

Сайт МАДОУ – это открытая и прозрачная информационная система, позволяющая знакомить его пользователей с деятельностью Учреждения, обеспечивать своевременный доступ к информации об образовательном процессе. Функционирование Сайта МАДОУ соответствует Правилам размещения на официальном сайте в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года №582.

Анализ посещаемости сайта в среднем за год составил в один день 16 человек, за одну неделю 100 человека (из них 62 новых посетителей).

Публикации на сайте размещаются по мере поступления информации в соответствующие разделы программистом Учреждения.

Функционирование информационного пространства МАДОУ обеспечивают квалифицированные кадры. Информационно – коммуникационными технологиями на высоком уровне владеют 78% сотрудников. Имеют домашние персональные компьютеры – 93% работников, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические и стендовые материалы для воспитанников и родителей (законных представителей).

Важной составляющей информационного пространства являются официальные стенды Учреждения, уголки в группах, выставки детских работ и активная работа на официальном сайте учреждения, страничках детского сада в соц.сетях («Одноклассники», «В контакте», «Телеграмм»), а так же освоение и расширение возможностей общения с родительской общественностью и профессиональным сообществом через использование информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум».

**Вывод по разделу:** Созданные в МАДОУ условия для информационного

обеспечения образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

### **Раздел 8. Материально-техническое обеспечение**

МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна» - это два здания расположенных в незначительном удалении друг от друга.

Общая площадь МАДОУ (2 корпуса) составляет 2575 м<sup>2</sup>, из них из расчета на одного воспитанника для осуществления образовательной деятельности – 2,3 м<sup>2</sup>.

Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в целом составляет 470 м<sup>2</sup>.

Два здания Учреждения представлены помещениями: два музыкальных зала, спортивный зал, зал хореографии, 3 кружковых комнаты, компьютерный класс, лаборатория, театральная студия, сенсорная комната, центр раннего развития ребенка, кабинеты – педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя-дефектолога, английского языка, оборудованными всем необходимым для полноценной разносторонней реализации воспитательно-образовательного процесса и соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и правил пребывания воспитанников в МАДОУ.

Администрация МАДОУ постоянно уделяет внимание укреплению материально-технической базы и обеспечению учебно-воспитательного процесса. В 2023г. группы пополнились современным игровым оборудованием, новой мебелью, ЖК телевизорами, интерактивным логопедическим зеркалом и ноутбуком для работы учителя-логопеда.

В Учреждении продолжается систематическая работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников здания МАДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. КТС эксплуатируется в автоматическом режиме и круглосуточно находится в работоспособном состоянии. Общие планы эвакуации находятся около каждой лестницы на первом и втором этажах.

На территории имеются прогулочные участки для игр воспитанников, оснащенные теньевыми навесами и стационарным игровым оборудованием (в зимнее время года на участках создавались снежные фигуры и горки). Имеются спортивные площадки и площадки для обучения воспитанников правилам дорожного движения. Территория МАДОУ огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

Материальная база Учреждения постепенно преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы МАДОУ, способствует разностороннему развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям программы.

В музыкально-спортивном и спортивном залах МАДОУ созданы необходимые условия для полноценной двигательной и музыкально-художественной деятельности детей.

Для развития воспитательно-образовательного процесса в направлении внедрения информационно-коммуникативных технологий помещения ДОУ оборудованы: интерактивной доской, проекторами, ноутбуками, компьютерами, демонстрационными экранами.

Для воспитанников с ОВЗ созданы условия, предусмотренные их индивидуальными программами реабилитации и рекомендациями психолого-педагогическим консилиумом. На пути следования в группы комбинированной направленности нанесены маркеры ярко-желтого цвета, для определения объектов, препятствующих доступу детей в помещения. В группах оборудованы сенсомоторные зоны, для развития компенсаторной тактильной функций. Сенсорная комната, оснащенная специализированным светодиодным оборудованием, песочными столами с подсветкой и кинетическим песком позволяет эффективно корректировать мышечный гипертонус детей с ослабленным здоровьем.

Для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в 2023 году в кабинет логопеда приобретено интерактивное и мультимедийное оборудование, ноутбук для работы логопеда. Заменена учебная мебель: на растущие учебные столы и стулья.

Все специализированные помещения оснащены необходимым оборудованием, соответствующим санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. В течение 2023 года оборудование поддерживалось в рабочем состоянии, при необходимости своевременно отправлялось в ремонт.

**Вывод по разделу:** В МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и целесообразности инфраструктуры МАДОУ, что соответствует оздоровительным, развивающим и образовательным функциям.

Однако с точки зрения безопасности на территории первого корпуса детского сада по адресу пр. Рубцовский, 55 необходимо ликвидировать локальные повреждения асфальтового покрытия, продолжить работу по модернизации крупногабаритного игрового оборудования. Продолжить работу по обновлению интерьера и оборудования групповых помещений МАДОУ с целью совершенствования их развивающего назначения и эстетики.

### **9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МАДОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) для отслеживания функционирования всех звеньев, составляющих часть проекта развития Учреждения за отчетный период.

Система оценки качества образования в МАДОУ соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (подп. 13 п. 3 ст. 28), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года; Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изм. на 14.12.2017 года; Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15.02.2017 года; Устава МАДОУ; внутренним локальным актам: Регламента проведения контрольно-оценочных процедур; Приказа о создании системы внутренней оценки качества образования МАДОУ; Положения о создании рабочей группы по реализации ВСОКО.

ВСОКО - организационная модель, являющаяся важной частью управленческой системы, предусматривающая сбор и последующую оценку основных показателей учебно-воспитательного процесса.

**Критерии ВСОКО в МАДОУ:**

1. Полнота и точность выполнения условий по реализации выбранных образовательных программ дошкольного образования.
2. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами, имеющими профильное дошкольное образование и иными сотрудниками.
3. Результативность учебно-воспитательного процесса.
4. Итоги опросов и анкетирования родителей (законных представителей), педагогов в ходе изучения текущей и итоговой отчетности.
5. Реализация плана контроля деятельности сотрудников Учреждения.
6. Наличие общественной экспертизы.

**Цель ВСОКО:**

Анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов, влияющих на качество образовательного процесса.

**Задачи ВСОКО:**

- Получить объективную информацию о функционировании и развитии образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- Организовать и обеспечить методическую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- Систематически предоставлять участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования в МАДОУ;
- Принимать своевременные и обоснованные управленческие решения по совершенствованию образования в МАДОУ;
- Прогнозировать развитие образовательной системы в МАДОУ.

**В основу ВСОКО в МАДОУ положены следующие принципы:**



– Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

– Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания.

– Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

– Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

– Повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа деятельности каждого педагога.

– Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

– Сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами.

– Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ.

Оценочные процедуры проводятся с соблюдением морально-этических норм и опираются на вышеуказанные принципы.

#### **Основные направления ВСОКО в МАДОУ:**

1. Выполнение ООП и АОП (итоговые и промежуточные результаты).
2. Готовность выпускников МАДОУ к обучению в школе.
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).
4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ.
6. Выполнение поставленных годовых задач.
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ.

#### **Основные формы организации ВСОКО в МАДОУ:**

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации и ООД, анкетирование, сравнение и обобщение);
- контроль (оперативный и итоговый; тематический и персональный; фронтальный и персональный; взаимоконтроль).

Для процедуры организации ВСОКО была выбрана технология мониторинга, основными характеристиками которого являются комплексность, разноуровневость, непрерывность.

В 2023 году производился мониторинг условий, способствующих реализации образовательных программ посредством внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом (должностном) контроле», утвержденным планом-графиком контроля. Результаты контроля оформлялись в соответствии с вышеуказанным Положением.

Под условиями реализации образовательных программ мы понимаем наличие следующих составляющих:

- материально-технические условия;
- кадровое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- программное обеспечение образовательного процесса.

За отчетный период было проведено 3 тематических контроля. Один из них был посвящен – оценке навыков педагогов по проведению интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста, второй – оценка возможностей педагогов по внедрению современной образовательной технологии «волонтерское движение в ДОУ», третий – оценка условий для проведения туристических походов и оздоровительных прогулок в форме Теренкуров.

Мониторинг образовательного процесса в 2023г. показал, что 98% воспитанников осваивают программу по данному направлению в полном объеме, 2% испытывают трудности в достижении целевых ориентиров ФГОС ДО, что на 2% ниже, чем показатели в 2022г.

Результаты контроля позволили сделать вывод, что навыки работы педагогов по организации и проведению интегрированных занятий с детьми дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне, однако молодые специалисты путают содержание понятия интеграция образовательных областей и комплексный подход при проведении занятия.

Контроль оценка возможностей педагогов по внедрению современной образовательной технологии «волонтерское движение в ДОУ» осуществлялся в форме проектной деятельности и выявил высокий уровень компетентности педагогов. Большая часть педагогического состава понимают систему и принципы формирования в группе волонтерского движения, могут компетентно выстроить работу с детьми. Однако контроль выявил и трудности которые заключается в том, что работа волонтерского движения требует системности и длительности исполнения для достижения стабильного воспитательно-образовательного результата не все педагоги осознали необходимость внедрение этой технологии в воспитательно-образовательный процесс на постоянной основе.

В ходе контроля - оценка условий для проведения туристических походов и оздоровительных прогулок в форме теренкуров, была произведена оценка профессиональных умений воспитателей по данной теме, оценка условий на территории сада и в группах, оценка планирования работы по данным направлениям.

В результате были получены следующие данные: педагоги владеют знаниями по организации туристических походов, но испытывают трудности при организации оздоровительных теренкуров, условия в группах для воспитанников отвечают

требованиям темы контроля, однако условия на территории МАДОУ в части безопасности не позволяют организовать разноплановую оздоровительную нагрузку.

При оценки планирования работы педагогов по данным направлениям выявлено, что педагоги в календарно-тематическом плане планируют проведение туристических походов для воспитанников старшего дошкольного возраста, но не предусматривают данный вид оздоровительной работы для младшего и среднего дошкольного возраста, хотя программа указывает на данную возможность в условиях территории дошкольного учреждения. Планирование оздоровительных терренкуров в календарно-тематическом плане зафиксировано только у инструктора по физической культуре, педагоги в своих планах данное направление не указывают. Таким образом, в планы работы с педагогами внесена просветительская работа на тему организации оздоровительных терренкуров и запланирована модернизация прогулочных участков с учетом разнообразия станций терринкуров на 2025год.

Оперативный контроль, проводимый в Учреждении, позволял оценить качество ведения документации, предоставления компенсации части родительской платы, соблюдение техники безопасности и охраны труда в процессе реализации образовательных программ, качество приготовления и раздачи пищи дошкольникам.

В режиме ежедневного контроля отслеживалось соответствие состояния Учреждения санитарно-эпидемиологическим нормам, качество приготовления пищи, ведение финансово-хозяйственной деятельности.

В результате проведенного контроля установлено:

- снижение задолженности по родительской плате;
- условия пребывания воспитанников в зданиях и на территории соответствует санитарным нормам и требованиям безопасности;
- повысилось качество питания за счет улучшения технологии приготовления блюд и повышения родительской платы за детский сад;
- сохранение контингента воспитанников за счет установки во всех помещениях, где находятся дети, рециркуляторов, использования бактерицидных ламп и бесконтактных термометров;
- соблюдение порядка приема и оформления документов при зачислении воспитанников в Учреждение, для предоставления компенсации части родительской платы, что соответствует «Положению о порядке и условиях компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края».

Итак, проведенный в 2023 году контроль соответствовал годовому плану, графику проведения контроля. Итоги контроля оформлялись в виде актов, отчетов, карт наблюдений рекомендаций педагогам, выводов и предложений. Итоги контроля рассматривались на заседаниях Педагогического совета, на совещании при заведующем, на собраниях трудового коллектива. По результатам мониторинга устанавливались причины, вызывающие отклонения от ожидаемых (прогнозируемых) результатов. После чего издавались приказы, в которых указывались управленческие решения, лица ответственные за исполнение решений сроки устранения недостатков, при необходимости – сроки повторного контроля для достижения его результатов.

При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ на основании ежеквартального анкетирования (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания).

Анализ исполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «доля родителей, удовлетворенных качеством предоставленной услуги», показал, что процент удовлетворенных родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги составил 98% (в анкетировании приняли участие 238 родителей (законных представителей)). 2% родителей (законных представителей) не удовлетворены качеством инфраструктуры прогулочных участков. Для увеличения процента удовлетворенности родителей (законных представителей) в дальнейшем необходимо продолжить благоустройство и модернизацию игрового оборудования прогулочных участков.

Итоговый контроль, проводился в мае 2023 года, предметом контроля являлась реализация образовательных программ, качество достижений воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Субъектами контроля были педагоги и сотрудники МАДОУ.

Итоговый контроль показал, что режим работы Учреждения соответствует поставленным задачам, требованиям СанПиН; образовательные программы МАДОУ реализованы. Деятельность Учреждения обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Созданные в МАДОУ условия открывают возможности для социализации, творческого развития ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Развивающая образовательная среда представляет собой систему для успешной адаптации и индивидуализации воспитанников.

Распределение функций при реализации ВСОКО в МАДОУ такова:

- Администрация МАДОУ (заведующий, старшие воспитатели, педагог-организатор дополнительного образования).
- Временные структуры - комиссии создаваемые для проведения различных форм контроля, (педагоги, медицинские работники, завхозы, бухгалтера и др.).
- Представители родительской общественности.
- У каждого представителя системы ВСОКО, имеются функциональные обязанности, регламентированные Положением и распорядительными актами.

В ходе ВСОКО в МАДОУ для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогов, мониторинг освоения образовательных программ, педагогическая диагностика, показатели воспитанников и педагогов при их участии в конкурсах, олимпиадах, проектах.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются на основе образовательной программы МАДОУ, годового плана работы и утверждаются заведующей МАДОУ.

**Методы ВСОКО**, используемые в МАДОУ: наблюдение, беседа, экспертная оценка; документальный контроль; обследование; хронометраж деятельности воспитателя или детей; наблюдение; анкетирование и др.

В процессе реализации ВСОКО формируются базы данных, характеризующие качество образования в МАДОУ: таблицы, анкеты, диаграммы, справки, экспертизы программ и др.

При проведении ВСОКО систематически учитывалось мнение родителей (законных представителей), изучалось их мнение на предмет удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг. На конец учебного года было опрошено 312 родителей. Анкетирование показало, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей), качеством освоения образовательных программ составило 100%.

Для повышения качества ВСОКО также используются результаты независимой оценки качества образования, так в 2023 году процент удовлетворенности общественности качеством услуг составила 99,17%. С целью повышения процента удовлетворенности условиями оказания услуг в МАДОУ разработан план по устранению недостатков выявленных в ходе независимой оценки качества на 2023-2025 годы.

#### **Выводы по разделу:**

Система ВСОКО в МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы управления МАДОУ, представители родительской общественности.

Реализация модели ВСОКО в МАДОУ обеспечила следующие положительные результаты:

- созданы и совершенствуется условия, нормативная база, обеспечивающие успешное функционирование ВСОКО;

- осуществляется актуализация образовательных программ как важнейшее условие совершенствования их реализации;

- с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам проверок, совершенствуется организация методической работы, ВСОКО в целом;

- осуществляется совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в сфере оценки качества образования, образовательной деятельности, включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания, по результатам ВСОКО;

- проводится отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, процедур и способов оценивания индивидуальных достижений воспитанников;

- осуществляется стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Вместе с тем,

- Необходимо более активно вовлекать родителей (законных представителей) в реализацию системы ВСОКО.

- Расширять круг родительской общественности при проведении опросов, анкетирования.

– В наблюдениях за воспитанниками при контроле реализации образовательных программ больше внимания уделять самостоятельной деятельности детей как наиболее информативного показателя освоения программного содержания.

## 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Достижения за 2023 год

Таблица №27

<b>Садовский уровень</b>	
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>
Акция «Макулатуру собираем – природу охраняем!»	3 место – 1гр, 3гр., Участник – 1гр., 4гр., 5гр., 6гр., 9гр, 11гр, 13гр
Конкурс поделок «Новогодняя ёлочная игрушка»	1 место – 19, 2 место – 12 3 место – 27, Участник – 19
Фотоконкурс «Я – россиянин!»	1 место – 17, 2 место – 28, Участник – 4гр.
Конкурс чтецов, посвященный Международному празднику «Дню матери»	1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 1, Участник – 21
<b>Городской уровень</b>	
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>
Конкурс-фестиваль «Это все о нем, о городе моем!»	Участник – 2
Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Чудо-Рождества»	1 место – 3, 2 место – 5, 3 место – 9, Участник – 12
Епархиальный конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	1 место – 1, 2 место – 4, 3 место – 5, Участник – 10
Городской фестиваль «Матрёшка»	1 место – 2, 2 место – 1, 3 место – 2, Участник – 1
Фестиваль «Зимняя сказка»	1 место – 2, 2 место – 6, 3 место – 2, Участник – 9
Городской конкурс «Дочки-матери»	1 место – 6, 3 место – 1
Городской конкурс «Мой супер-папа»	Участник – 4
2 городской конкурс детского и семейного творчества «День рождения Деда Мороза»	2 место – 1, 3 место – 1, Участник – 1
Городской конкурс «Осенний марафон»	1 место – 1
Городские соревнования по плаванию среди детей дошкольного возраста «Я умею плавать»	1 место – 4, 2 место – 2, 3 место – 1, Участник – 2
Городской конкурс детского творчества «Хрустальные россыпи-2023»	2 место – 2, Участник – 2
Городской конкурс «Малые Олимпийские игры - 2023» «Мы – будущие олимпийские чемпионы!»	1 место – 1, 2 место – 8
«Мини-олимпиада по ГТО – 2023»	1 место – 3, 2 место – 3, 3 место – 3
Городской музыкальный конкурс «Песенка-чудесенка»	1 место – 2
Городской творческий конкурс «Очарование весны»	1 место – 2, 3 место – 1, Участник – 1
Городские соревнования по спортивному туризму	3 место – ДООУ
Городской конкурс «Новогоднее конфетти»	1 место – 4, 2 место – 1 3 место – 1, Участник – 2
Городской интернет-конкурс по ПДД «Мой ребенок самый яркий»	Участник – 2
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>	
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>
Краевой конкурс «Скажи безопасности: Да!»	Участник – 2
<b>Всероссийский уровень</b>	
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>
Всероссийский конкурс «Новый год»	1 место – 1
Всероссийская блиц-олимпиада «Новый год»	1 место – 1
Всероссийская блиц-олимпиада «Загадки весны»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Время знаний»	1 место – 1
Всероссийский конкурс талантов	2 место – 1
Всероссийский конкурс «В какое время года?»	1 место – 1

Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Унылая пора»	1 место –2, 2 место –1
Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Педагогика»	1 место –1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Снег кружится, снег ложится»	Участие –4
Всероссийский конкурс «Первый снег»	1 место –6, 2 место –9
Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Участник –5
Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод»	1 место –3
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	2 место –3
Всероссийский конкурс «Милая мама»	1 место –2, 2 место –3
Всероссийский конкурс «Эколята-друзья и защитники Природы»	3 место –1
Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»	1 место –8
Всероссийский конкурс «Снеговик-почтовик»	3 место –1
Всероссийский конкурс «День народного единства»	2 место –2
Всероссийский конкурс «Герой моей любимой сказки»	2 место –1
Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети»	1 место –1
Всероссийский конкурс «От весны до зимы»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	1 место –1
Всероссийский творческий конкурс «Грибной сезон»	1 место –2, 2 место –3
Всероссийский конкурс чтецов о Великой Отечественной Войне»	1 место –2
Всероссийский конкурс «Мамочка моя милая»	Участник –1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Снег кружится, снег ложится»	1 место –3, 2 место –2, 3 место –3
Всероссийский конкурс «Первый снег»	2 место –2
Всероссийский тематический конкурс «Скажи безопасности: ДА!»	Участник –2
Всероссийский конкурс «Педагог «Эксперт»	1 место –5
Всероссийский конкурс на сайте «Мир педагога»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Осенние фантазии»	3 место –1
Всероссийский конкурс «Вокальное музыкальное творчество»	1 место –1
Всероссийская олимпиада «Животные нашей планеты»	1 место –4
Всероссийская олимпиада «Я –патриот!»	1 место –1
Всероссийская викторина «Новогодний калейдоскоп»	1 место –1
Всероссийская онлайн-олимпиада Сказка «Каша из топора»	1 место –1
Всероссийская олимпиада «Сказочный мир К.И.Чуковского»	1 место –2
Всероссийская литературная викторина для дошкольников «Добрые сказки В.Сутеева»	2 место –2
Всероссийская литературная викторина для дошкольников «Волк и семеро козлят»	1 место –1
Всероссийская викторина «Время знаний»	2 место –1
Всероссийская викторина «Самый умный дошколёнок!»	2 место –1
Всероссийский конкурс «Осень в кадре»	3 место –1
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1 место –1
Всероссийская литературно-творческий конкурс «Нам осень пишет: До свидания!»	1 место –8
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1 место –1
Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	3 место –2
Международный конкурс «Осеннее творчество»	1 место –1
Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	3 место –1
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 место –1
Международный конкурс для детей и молодежи «Новогодний калейдоскоп»	1 место –1
Международный конкурс «Рождественские праздники»	1 место –1
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Светоч»	1 место –1
Международный конкурс на портале «Солнечный свет»	1 место –9
<b>Садовый уровень</b>	
Название конкурса	<b>Педагоги (чел.)</b>
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Участник –5
<b>Городской уровень</b>	
Название конкурса	<b>Педагоги (чел.)</b>
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2024»	Участник –1
Городской профессиональный конкурс «Педагогическая находка»	3 место –1 Участник –1
Городской конкурс «Новогоднее конфетти»	1 место –1, 2 место –1, Участник –1
Городской творческий конкурс «Учительская слава города»	2 место –1
Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка -2023»	2 место –1
Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»	Участник –1
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>	
Название конкурса	<b>Педагоги (чел.)</b>

Краевая акция «Эколята – защитники природы»	1 место – ДОУ
Региональная викторина «Культура речи современного педагога»	1 место – 1
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия»	2 место – 1
<b>Всероссийский уровень</b>	
Название конкурса	<b>Педагоги (чел.)</b>
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Зимушка-зима»	2 место – 1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада»	Участник – 1
Всероссийский конкурс «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»	3 место – 1
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении»	1 место – 1, 3 место – 2, Участник – 1
Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	Участник – 1
Всероссийский конкурс «Безопасный Новый год»	Участник – 1
Всероссийский конкурс «Педагог-эксперт»	1 место – 1
Всероссийский конкурс на сайте портала «Планета педагогов»	2 место – 2, 3 место – 1, Участник – 1
Всероссийский конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Участник – 1
Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	1 место – 2
Всероссийский конкурс «Унылая пора! Очей очарованья...»	1 место – 2
21 открытый конкурс «Семейный котел»	Участник – 1
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1 место – 2
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	1 место – 2
Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	2 место – 1
Всероссийский профессиональный конкурс «Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе»	2 место – 1
Всероссийский профессиональный конкурс «Организация ПРС в подготовительной группе»	2 место – 1
Всероссийский конкурс «Моя профессия педагог»	3 место – 1
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место – 1 Участник – 2
Всероссийский конкурс «Моя профессия учитель-логопед»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Праздник правильной речи»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Основы здорового образа жизни»	1 место – 1, 2 место – 1
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Участник – 1
Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель-2024»	Участник – 5
Всероссийский конкурс «Мама всякие нужны, мамы всякие важны!»	Участник – 1
Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	1 место – 1, 2 место – 1
Всероссийский конкурс талантов	1 место – 8, 2 место – 2
Всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	1 место – 3, 3 место – 1, Участник – 1
Всероссийский конкурс «Осенний праздник»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «День матери»	1 место – 1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Хореографическое искусство»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	2 место – 1
Всероссийский конкурс «Уголок ПДД в ДОУ»	Участник – 1
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1 место – 2, 2 место – 1
Всероссийский конкурс «Развитие координационных способностей старших дошкольников по средствам футбола»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Оздоровительная степ-аэробика в ДОУ»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Подвижная игра – как средство физического воспитания детей дошкольного возраста»	2 место – 1
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Участник – 3
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник – 3
Всероссийский конкурс «Дидактические разработки и интерактивные обучающие материалы»	3 место – 1
Всероссийский конкурс «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС»	3 место – 1
Всероссийский конкурс «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ»	3 место – 1
Всероссийский конкурс «Роль воспитателя в развитии личности»	3 место – 1
Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии»	3 место – 1
Всероссийский педагогический конкурс Образовательный ресурс»	Участник – 4
Всероссийский педагогический конкурс «Лучший рисунок»	Участник – 1
Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	1 место – 1



Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Творческий поиск»	1 место –1, Участник – 3
Всероссийский конкурс «Весна-красна»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	1 место –2
Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	2 место –1
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Апликация»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Мы ребята – дошколята!»	Участник –2
Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль»	2 место –1
Всероссийский конкурс «Мастер-класс для воспитателей ДОУ»	1 место –1
Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	2 место –1
6 Всероссийский конкурс «Таланты России»	Участник – 1
Всероссийский конкурс методических работ «Методическая копилка»	Участник – 1
Всероссийский профессиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»	Участник – 1
Всероссийский конкурс профмастерства «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольниками»	Участник – 1
Всероссийский конкурс профмастерства «Опытно-экспериментальная деятельность»	Участник – 1
Всероссийский конкурс профмастерства «Развитие творческого потенциала ребенка путем приобщения к русскому народному искусству»	Участник – 1
Всероссийский конкурс профмастерства «Организация ПРС в подготовительной группе»	Участник – 1
Всероссийский конкурс «Игра – дело серьезное»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт.»	2 место –1
Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория успеха»	Участник –2
Всероссийский конкурс «Духовно-нравственное воспитание в ОУ»	1 место –1
Всероссийский конкурс на портале проекта «Завуч»	2 место –1, 3 место –3, Участник – 2
Всероссийский конкурс на портале «Альманах»	1 место –1, 2 место –1
Всероссийский конкурс на портале сайта Ассоциации педагогов России «Апрель»	Участник – 2
Всероссийский конкурс на портале «Педразвитие»	Участник –2
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Золотая рыбка»	1 место –2
Всероссийский творческий конкурс «Грибной сезон»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Рассударики»	3 место –1, Участник – 3
Всероссийский конкурс «Талантоха»	Участник – 3
Всероссийский конкурс «День народного единства»	2 место –1
Всероссийский конкурс «Работа с родителями»	2 место –1
Всероссийский открытый конкурс для педагогов, детей, родителей «Семейный котел»	Участник – 1
Всероссийский конкурс на портале издания «Слово педагога»	Участник – 4
Всероссийский конкурс на портале издания «Портал образования»	Участник – 1
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Переход на федеральную образовательную программу ДО»	1 место –1
Всероссийская олимпиада «Педагогика и психология»	1 место –1
Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний»	2 место –1
Всероссийская олимпиада «Арт-терапия в работе с дошкольниками»	1 место –1
Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	1 место – 2
Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	1 место – 1
Всероссийский конкурс «Умната»	2 место – 2
Всероссийский конкурс «Спасём планету вместе»	Участник – 2
Всероссийский конкурс «Мой авторский проект»	Участник – 2
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация»	1 место – 1
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	3 место –1
Всероссийский конкурс «Милая мама»	1 место –1 2 место –1
Международный профессиональный конкурс «Ты - гений»	1 место –1
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 место –4 3 место –5 Участник – 10
Международный конкурс «Вместе весело шагать»	Участник –1
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	1 место – 2, 2 место – 1, Участник – 4
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	3 место –1, Участник – 6
Международный конкурс на портале «Солнечный свет»	1 место –7, 3 место –2, Участник – 5
Международный педагогический конкурс «Значение сюжетно-ролевых игр для дошкольников»	3 место – 1
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Участник –2

Международный педагогический конкурс «Дошкольное образование»	Участник – 14
Международный конкурс «Новаторство и традиции»	2 место – 2
Международный конкурс «Стенгазета»	2 место – 1
Международный конкурс «Осенний вернисаж»	2 место – 1
Международный конкурс «Проектная деятельность»	Участник – 1
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Участник – 2
Международный центр образования и педагогики	1 место – 1, Участник – 1
Международная олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников	1 место – 1
Международный конкурс «День матери»	1 место – 1
Международный конкурс «Творческий поиск»	Участник – 1
Международный конкурс «Осеннее дерево»	3 место – 1
Международный конкурс «Игра-основной вид деятельности»	2 место – 1
Международная олимпиада по творчеству А.С.Пушкина	Участник – 3
Публикация в сборнике ассоциации педагогов России «Апрель»	1 место – 1, Участник – 2
Публикация на сайте Российского Инновационного Центра Образования «РИЦО»	Участник – 3
Публикация в сетевом издании «Росконкурс»	Участник – 1
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Участник – 1
Публикация на официальном сайте издания fgosonline.ru	Участник – 4
Публикация на официальном сайте портала pedsklad.ru	Участник – 1
Публикация на сайте «korilgaurokov.ru»	Участник – 8
Публикация на образовательном сайте портала «Знанию»	Участник – 2
Публикация на сайте «edu-time.ru»	Участник – 2
Публикация на сайте Всероссийского СМИ «Время знаний»	Участник – 3
Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч»	Участник – 6
Публикация на образовательном сайте портала «Маам»	Участник – 2

### **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

Таблица №28

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	383	361	365
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	377	349	357
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6	12	8
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57/15%	77/21%	66/18%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	326/85%	284/79%/	299/82%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	383	361	365
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	377/98%	349/97%	357/97%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/6%	25/7%	26/7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/3%	12/3%	6/2%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	377/98%	336/93%	339/93%
1.5.3.	По присмотру и уходу	383/100%	361/100%	365
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	15дн.	16дн.	16дн.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	42	42
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/31%	16/38%	16/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/31%	14/33%	15/36%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	30/71%	26/62%	26/62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	30/71%	26/62%	26/62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	14/31%	16/38%	15/36%
1.8.2.	Первая	21/47%	17/40%	17/40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	13/29%	5/12%	6
1.9.2.	Свыше 30 лет	15/33%	15/33%	9/21%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%	5/12%	5/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/18%	8/18%	8/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,			

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	42/383	42/361	42/365
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	да	да
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да	да	да
1.15.6	Психолога	да	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2276/400 5,69 м <sup>2</sup>	2276/400 5,69 м <sup>2</sup>	2276/400 5,69 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,74м <sup>2</sup>	0,74м <sup>2</sup>	0,74м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Вывод по разделу:** Сравнительный анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащей самообследованию, за истекший год в сравнении с предшествующими годами, свидетельствуют о следующем:

- МАДОУ зарегистрировано и действует в соответствии с правоустанавливающими, нормативными документами в сфере образования РФ; в своей деятельности руководствуется законами РФ и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти РФ и Алтайского края, местного самоуправления города Рубцовска, Уставом МАДОУ;

- структура и механизм управления Учреждением определяют его функционирование в режиме развития;

- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей);

- содержание деятельности Учреждения соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год;

– инфраструктура Учреждения соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;

– площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по основной, адаптированной и дополнительной программам, не изменилась;

– общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, уменьшилась на 22 человек (361 вместо 383 в предыдущие годы), что связано с изменением демографической ситуации в г.Рубцовске;

– МАДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками в 100% (дефицита кадров нет); отмечается положительная динамика повышения профессионального уровня и квалификации педагогов;

– контроль выступает одним из главных инструментов политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование МАДОУ, достижение им намеченных целей, как в долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства;

– в Учреждении созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и оздоровления; организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию; работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие и оздоровление воспитанников, можно признать удовлетворительной;

– в МАДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по воспитанию и обучению дошкольников; родители (законные представители) осведомлены о деятельности МАДОУ; качество подготовки воспитанников к школе соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО, запросам и пожеланиям родителей (законных представителей); в целом деятельность МАДОУ оценивается родителями (законными представителями) положительно;

– педагоги и воспитанники МАДОУ являются неоднократными победителями и участниками городских, дистанционных краевых и всероссийских конкурсов;

– благодаря грамотной финансовой политике администрации материально-техническая база МАДОУ находится на удовлетворительном уровне;

– обеспечение МАДОУ современной цифровой техникой позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы;

– организация питания, медицинское сопровождение воспитанников МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим СанПиН;

– эффективно осуществляется взаимодействие МАДОУ с различными учреждениями культуры, образования, социумом.

Однако, наряду с положительными тенденциями, выявлен ряд проблем, которые требуют решения в 2024г.:

– с целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, педагогам необходимо шире использовать возможности информационно коммуникативной платформы

«СФЕРУМ»); актуальным остался вопрос создания собственных страниц педагогами в сети «Интернет»;

– для успешной реализации образовательных программ МАДОУ, необходимо: в план работы МАДОУ на 2024 год включить мероприятия, обеспечивающие методическое сопровождение педагогов в процессе реализации образовательных программ, продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО;

– необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, приобретению электронных образовательных ресурсов, освоению всеми педагогическими работниками современных информационных технологий;

– активнее вести воспитательную работу среди детей и родителей (законных представителей), направив больше внимания на патриотическое воспитание и формирование нравственно-этической культуры дошкольников.

### **Перспективы развития МАДОУ**

В целях дальнейшего развития МАДОУ намечены следующие перспективы:

– совершенствование организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО;

– совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и благоустройство территории;

– продолжить работу по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью;

– использование резервных возможностей контроля как эффективной функции управления Учреждением.

– повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

– построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов путем создания условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности каждого ребенка, интересы группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;

– для реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения общего образования, для улучшения сотрудничества между ДОО и первой ступенью общеобразовательной школы, для обеспечения запросов родителей (законных представителей) в 2024г. продолжить работу группы продленного дня для первоклассников, посещающих Гимназию № 8 и Общеобразовательную школу № 15 на базе МАДОУ.