

Результаты деятельности

МАДОУ «ЦРР – детский сад №7 «Ярославна» за 2016 - 2018гг.

Из истории становления развития ДОУ

Строительство детского сада №7 «Ярославна» началось в 1988году.

В 1992г. состоялось открытие детского сада. Светлое просторное помещение с 15 группами, музыкальным и спортивным залом распахнуло двери для 320 дошколят.

В 1993г. на базе детского сада организован Дошкольный Микрорайонный центр для детей, не посещающих дошкольное учреждение.

В 1994 г. детский сад №7 «Ярославна» вышел на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность. В этом же году были переданы и успешно функционируют до сих пор две группы для детей с инклюзией (нарушения зрения).

В 1996 г. открыта группа кратковременного пребывания для подготовки детей к школе. На базе ДОУ начала работать эстетическая площадка Рубцовского педагогического колледжа по приобщению дошкольников к традиционной народной культуре.

В 1997г. с целью создания благоприятных условий для оздоровления воспитанников расширен спортивный зал, организована работа кружка «Крепыш».

Открыта группа раннего развития «Малышок» для детей не посещающих ДОО.

В 2013г. состоялось открытие второго корпуса детского сада, расположенного по адресу ул. Пролетарская 284г, на 125 мест.

В 2015г. постановлением Администрации города Рубцовска детский сад «Ярославна» переименован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна».

В 2017г. детский сад отметил свое 25 – ление. В этом же году произошла смена руководства ДООУ.

В 2018г. педагог ДООУ стала пятым победителем в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года».

Сейчас детский сад - это современное дошкольная образовательная организация, постоянно развивающаяся, реализующая новаторские идеи, идущая в ногу со временем.

Образовательные услуги дошкольникам предоставляются в двух уровнях (по основной образовательной программе и дополнительной).

Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» реализуется в специфических формах для детей дошкольного возраста - прежде всего в форме игры, познавательной и физической активности, исследовательской и творческой деятельности, обеспечивающей разностороннее развитие ребенка.

Педагогический коллектив строит образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, где сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Приоритетными направлениями в работе с воспитанниками являются:

– укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной активности и гигиенической культуры;

– обогащенное развитие, обеспечивающее единый процесс социализации - индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

– развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

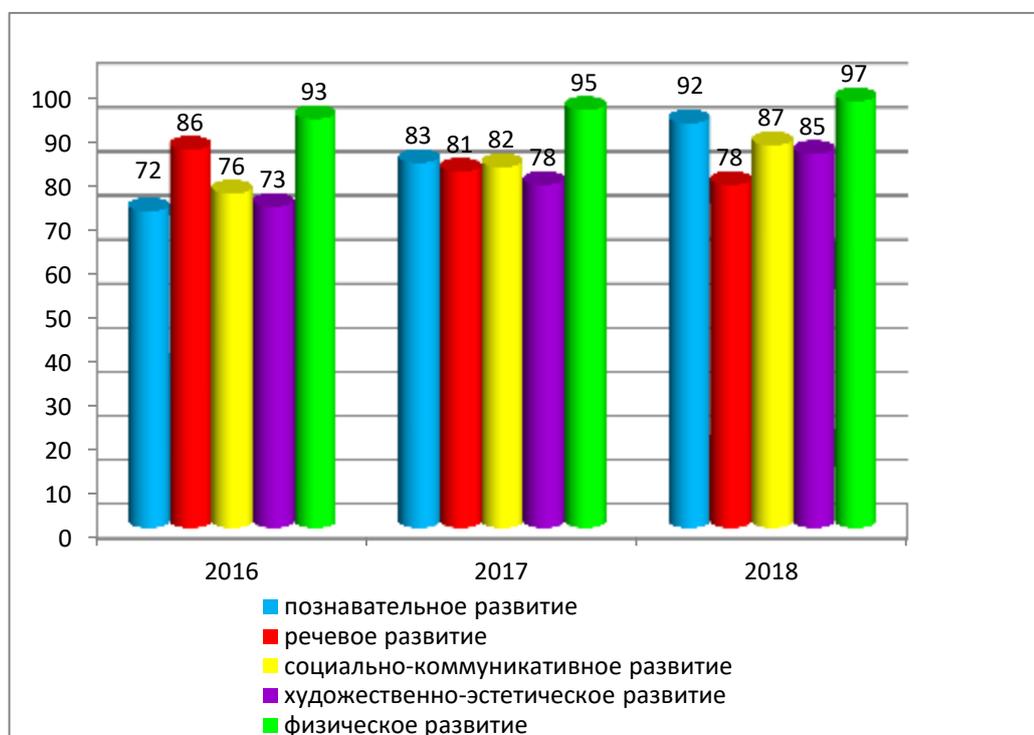
– стимулирование познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

– пробуждение творческой активности и воображения воспитанника, желания включаться в самостоятельную исполнительскую деятельность;

– органичное вхождение в современный мир, разнообразное взаимодействие с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

– приобщение к культуре своей страны, воспитание и уважение к другим народам и культурам.

Результаты освоения образовательных областей воспитанниками



Дополнительное образование является актуальным направлением развития дошкольного учреждения, оно рассматривается нами как важнейшая составляющая целостного образовательного пространства, социально востребованного, органично сочетающего в себе воспитание, обучение и развитие ребёнка, наиболее открытого и свободного от стандартного подхода.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с программой «Творческая мозаика».

С целью расширения и сохранения образовательной инфраструктуры дошкольного учреждения, для формирования базиса личностной культуры дошкольников, системы ценностных ориентаций, интересов и способностей ребёнка, его своевременного самоопределения и повышения конкурентоспособности в жизни был расширен спектр дополнительных образовательных услуг, актуализированы программы творческих объединений.

В настоящее время дополнительное образование предоставляется в рамках пяти направленностей: социально-педагогическая, естественно - научная, техническая, художественная, физкультурно - спортивная.

Блок услуг *социально-педагогической* направленности представлен программами: «Скоро в школу», «Английский язык», «Звуковичок», «Умнички», «Слово на ладошке», «Сосчитайка» - для воспитанников ДОО; «Мое солнышко» - для детей 1-3 лет, не посещающих ДОО.

Создание Центра раннего развития ребенка, кабинетов - английского языка, логопеда, для подготовки к школе, для обучения по методике Н.Зайцева, позволяют предоставлять дополнительные образовательные услуги на современном уровне.

Естественнонаучная и техническая направленность представлены деятельностью кружков: «Знатоки», «Робототехника», «Юный эрудит».

Развитая предметно-пространственная среда – лаборатория, компьютерный класс с оргтехникой и современным оснащением образовательного процесса, способствуют формированию познавательных интересов дошкольников.

В области *художественной* направленности функционируют творческие объединения: театральная студия «Музыкальная шкатулка»; кружки художественного творчества «Своими руками», «Солнечная мастерская», «Волшебная ниточка»; студия «Песочная фантазия»; хореографическая студия «Жемчужинка»; вокальный ансамбль «Экспромт»; детский оркестр «Гармония», кружок по обучению игре на фортепиано «Юный музыкант».

Занятия проходят в специально оборудованных помещениях – музыкальный зал, сенсорная комната, театральная студия, зал хореографии, которые оснащены специальным сенсорным, театральным, музыкальным, мультимедийным, световым оборудованием; музыкальными инструментами, театральными костюмами для детей и взрослых, декорациями, реквизитом; песочными столами, фото-, видео аппаратурой.

Спортивные секции «Грация», «Школа мяча», «Умные игры» в области *физкультурно-спортивной* направленности содействуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

Занятия проводятся в физкультурном зале и на оборудованных спортивных площадках ДОО.

Наряду с работой творческих объединений оказываются дополнительные *социальные* услуги: поздравление ребенка с днем рождения, с новым годом с использованием ростовых кукол, специальных эффектов; гувернерство; консультативная поддержка детям, не посещающим ДОО, и их родителям.



Территория ДООУ - современная развивающая среда

Территория образовательного учреждения - это наша визитная карточка, составляющая развивающего образовательного пространства.

В качестве компонента образования, способствующего созданию социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, мы рассматриваем развивающую предметно-пространственную среду детского сада как фактор актуализирующий область ближайшего развития воспитанников.

В данном направлении за последние три года было обновлено оборудование в спортивном зале, переоснащено три кружковые комнаты, приобретена детская мебель и игровые развивающие зоны в 9 группах, систематически обновляется игровой и методический материал.

Территория хорошо озеленена. Игровые площадки и участки не только красивые, но и полезные в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе.

Мы применяем разнообразные ландшафтно-архитектурные формы посадки деревьев. Созданы уголки отдыха, посажены цветники, размещено спортивно-игровое оборудование.

Социальное партнерство

Привлечение социальных партнеров к образовательному процессу помогает решать целый ряд проблем и вопросов, что прямо или опосредованно способствует расширению кругозора дошкольников, снятию территориальной ограниченности детского сада (экскурсии, поездки, походы), обеспечивает привлечение дополнительных инвестиций.

Нашими давними и надежными партнерами являются учреждения города Рубцовска: МБОУ «Гимназия №8», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15», МБУДО «Детская музыкальная школа №2», МБУК «Краеведческий музей», Картинная галерея им. Н.Тихонова, КЦ «Театр кукол им. А.К.Брахмана», МБУК «БИС» Детская городская

библиотека №2, в том числе, специальная библиотека для незрячих и слабовидящих.

Детский сад является площадкой для практической подготовки студентов КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж».

Попечителями ДОО стали крупные предприятия города и индивидуальные предприниматели, такие как, ООО «Рубцовский ЛДК», ЗАО «Рубцовский завод запасных частей», ОАО «Алтайвагон», ООО «Фирма Время», ИП Башлыков В.А., ИП Ямщиков В.С. и другие.

Сотрудничество нашего учреждения с различными организациями города позволяет выстраивать единое информационно - образовательное пространство, способствует совершенствованию конструктивных взаимоотношений с родителями, основанного на идее социального партнёрства, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Работа в режиме непрерывного движения близка нашему коллективу, позволяет сохранять высокую планку рейтинга учреждения в городе. Стимулирует педагогический коллектив к постоянному росту и развитию.