
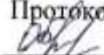


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»  
Алтайский край город Рубцовск

658223 г.Рубцовск , проспект Рубцовский, 55  
Тел.(38557)4-68-59, 4-60-18, 4-58-00  
e-mail: crr-ds7@rambler.ru

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР-детский сад  
№ 7 «Ярославна»  
Протокол №1 от 05.08.2020  
 К.А.Мироненко

СОГЛАСОВАНО:  
Родительский комитет  
МАДОУ «ЦРР-детский сад  
№ 7 «Ярославна»  
Протокол №2 от 05.08.2020  
 О.В. Болгова

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим  
МАДОУ «ЦРР-детский сад № 7  
«Ярославна»  
О.Ю. Масленникова  
Приказ № 234 от 14.08.2020г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о комбинированной группе для детей с нарушением зрения**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 7 «Ярославна»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о комбинированной группе для детей с нарушением зрения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Ярославна» (далее Положение) обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее - Учреждение).

1.2. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с нарушением зрения.

1.3. Группы комбинированной направленности:

- открываются в Учреждении с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушением зрения;
- при наличии соответствия материально-технической программно-методической базы.

1.4. В своей работе комбинированная группа для детей с нарушением зрения (далее комбинированная группа) руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в РФ», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 08.04.2014г №293, инструктивно-методическим письмом Минобразования Российской Федерации «Об интегративном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16 января 2002 года № 03-51-5 ин/23-03, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом Учреждения и другими законодательными и нормативными документами по

вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, настоящим Положением.

## **2. Организация обучения в группе комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении.**

При наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития воспитанников по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии;
- наличия в штате учреждения специалистов, реализующих коррекционную работу воспитанников;
- воспитанникам, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам для зачисления в группу с ограниченными возможностями здоровья;
- заключения комиссии ПМПК;
- заявления родителей (законных представителей).

## **3. Комплектование комбинированной группы**

3.1. Количество детей в группах комбинированной направленности производится исходя из рекомендации СанПиН 2.4.1.3049-13, допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных организациях комбинированной направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы, рассматривается возможность приема детей, которые не имеют ограничений по здоровью, в группы комбинированной направленности.

3.2. Руководитель Учреждения осуществляет комплектование группы комбинированной направленности, по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий. При этом общая наполняемость группы сокращается; две трети состава группы составляют воспитанники с уровнем психофизического развития в соответствии с возрастной нормой, а треть воспитанников - дети с нарушением зрения.

3.3. Прием в группу и доукомплектование при высвобождении мест проводится в течение года.

3.4. Порядок комплектования комбинированной группы определяется Положением о порядке приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Ярославна».

3.5. Предельная наполняемость группы 15 человек.

3.6. Группа комплектуется по разновозрастному принципу: от 3 до 7 лет до окончания образовательных отношений.

3.7. Для зачисления в Учреждение требуется:

– Оригинал паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), подавшего заявление о приеме ребенка в Учреждение – предъявляется лично.

– Направление комиссии по комплектованию дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска.

– Заявление о приеме (зачислении) ребенка в Учреждение.

– Заявление о согласии на обработку персональных данных.

– Свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия).

– Свидетельство о регистрации по месту жительства (оригинал и копия).

–Медицинская карта с заключением медицинской комиссии о допуске ребенка в Учреждение.

–заключение и направление ПМПК;

#### **4. Цели и задачи**

4.1. Группы комбинированной направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии в дошкольном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одной группе дошкольного образовательного Учреждения в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

*Цель:*

– Создание условий для коррекции нарушений психофизического и социального развития дошкольников с нарушением зрения.

*Задачи:*

–охрана жизни и здоровья детей;

–осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном Учреждении;

–проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

–обеспечение интеллектуального и личностного развития каждого ребенка;

–создание в группе психологически комфортной для детей обстановки;

–обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказания им психологической поддержки.

#### **5. Организация деятельности группы**

5.1. Режим работы комбинированной группы устанавливается в соответствии с режимом работы дошкольного образовательного Учреждения. Допускается посещение детьми группы по индивидуальному графику, в том числе по кратковременному режиму пребывания.

5.2. Содержание образовательного процесса в группах определяется Адаптированной основной образовательной программой составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду / под. ред. Л.И. Плаксиной.

5.3. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальная, подгрупповые и фронтальные занятия.

Ежедневно в первой и второй половине дня проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Осуществляется преемственность в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

5.4. Мероприятия направленные на укрепление здоровья детей, осуществляются медицинским персоналом совместно с педагогическим коллективом Учреждения.

5.5. Если в период пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности выявляются нарушения эмоционально-волевой, когнитивной сферы, дефекты слуха, олигофрении, эпилепсии с частыми припадками, данный воспитанник может быть направлен на ПМПК для определения его дальнейшего образовательного маршрута или по заявлению родителя переведен в профильное дошкольное учреждение.

## **6. Работа с родителями (законными представителями)**

6.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

6.2. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе компенсирующей направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

## **7. Права и обязанности участников коррекционно-воспитательного и медико-оздоровительного процесса.**

7.1. Участниками образовательного процесса комбинированной группы являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права и обязанности работников дошкольного образовательного Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, функциональными обязанностями и квалификационными характеристиками всех категорий работающих.

7.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения.

## **8. Руководство группами комбинированной направленности**

8.1. Общее руководство и контроль за организацией работы групп комбинированной направленности осуществляет заведующий Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

8.2. Заведующий несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку воспитания и коррекционно-развивающей работы, за подготовку детей к школе, за четкую организацию работы педагогического, обслуживающего персонала.

8.3. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с рекомендациями ПМПК; совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.

8.4. Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе (старший воспитатель) обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение педагогического процесса с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, специалистам. Обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работы коллектива, осуществляет

преимуществом в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, других педагогических работников, семьи и школы.

8.5. Администрация Учреждения организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

8.6. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности определяются правилами внутреннего и трудового распорядка, должностными инструкциями.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение о комбинированной группе для детей с нарушением зрения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №7 «Ярославна», является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Управляющим Советом МАДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. В настоящее Положение по мере необходимости, или выхода указаний, рекомендаций вышестоящих органов могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1 настоящего Положения. Положение принимается на неопределенный срок.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.