

Опытно – экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста



*Подготовила:
Арнаутова Татьяна
Александровна*

*«Расскажи - и я забуду,
покажи – и я запомню,*



*дай попробовать
– и я пойму»*

Конфуций

*Варианты
совместной работы с детьми
в домашних условиях*



Почему говорят «как с гуся вода?»

Что понадобится: Перья куриные и гусиные, емкости с водой, жир, пипетка, растительное масло, «рыхлая» бумага, кисточка.

Ход: Ребенок рассматривает перья, смачивает их водой. Выясняет, почему на гусиных перьях вода не задерживается. Наносит на бумагу растительное масло, смачивает лист водой, смотрит, что произошло.

Результат: Вода скатилась, бумага осталась сухой.

Вывод: У водоплавающих птиц есть специальная жировая железа, жиром которой гуси и утки при помощи клюва смазывают перья. Вода с жирных перьев скатывается, и перья гусей и уток остаются сухими.



«Мы дышим воздухом»

Что понадобится: трубочка для коктейля, стакан с водой.

Ход: Как ты думаешь, как можно увидеть воздух, которым мы дышим?

Ребенок опускает трубочку для коктейля в стакан с водой и дует . Что появилось в стакане ? Почему ?

Вывод: Мы дышим воздухом , но он невидимый .



«Тонет – не тонет, плавает»

Что понадобится: Пластиковая бутылка, тазик с водой.

Ход: Пустую пластиковую бутылку пустить «в плавание» в таз с водой. Затем наполнить её водой и снова в таз.

Вывод: Проведение данного опыта поможет ребёнку понять, что такое объем, делать открытия и смелее экспериментировать.



«Танцующая фольга»

Что понадобится: алюминиевая фольга (блестящая обертка от шоколада), расческа.

Ход: Нарезать фольгу очень узкими и длинными полосками. Провести расческой по своим волосам, а затем поднести ее вплотную к отрезкам.

Полоски начнут "танцевать".

Вывод: Положительные и отрицательные электрические заряды притягиваются друг к другу.



*Не бойтесь экспериментировать
и развиваться вместе с ребёнком!*



Спасибо за внимание!