

## Добро пожаловать, малыш!



Вот и снова открылись двери нашей группы №1 «Цветочек» для ребятшек, впервые переступивших порог детского сада. Вновь поступившие воспитанники встретились с незнакомой им обстановкой, новыми людьми, оказались в новых жизненных для них условиях. Детки еще не знали, сколько нового и интересного ожидает их в детском саду. Малыши, держа крепко руку своей мамы, осторожно переступили через порог группы.

Дети, пришедшие к нам в группу, маленькие, но каждый, отдельно взятый из них, это полноценно развивающаяся личность. Известно, что самое болезненное для малыша – это адаптация, когда в привычное окружение вторгаются воспитатели, другие незнакомые дети; когда его привычки и потребности переплетаются с новыми режимными моментами, новыми требованиями. А самое главное, конечно, расставание с мамой. Принимая наших малышей, мы тщательно наблюдали за первыми днями пребывания в группе, включая малейшие изменения в поведении, новые жесты и фразы, построение игры, эмоции.

Дети в нашей группе обладают удивительными и чудесными возможностями – такими, как любовь к играм, доверчивость,

### «Экспериментируйте с детьми дома!»

#### *Учитесь, познавайте вместе с детьми!*

Детское экспериментирование заключается в познании объекта в ходе практической деятельности с ним.

Познавательная сфера – сложное образование, которое обеспечивает человеку нормальное и полноценное (интеллектуальное и эмоциональное) существование в нашем мире.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома.

Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Например, ванная комната. Во время мытья ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например, что быстрее растворится? (морская соль, кусочки мыла, пена для ванн) и т. д.

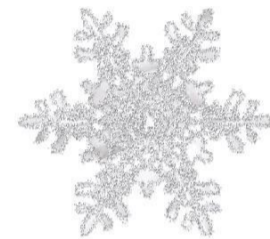
Кухня – это место, где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, и предложите детям растворять

в воде различные продукты (крупы, муку, соль, сахар). Поинтересуйтесь у детей, что стало с продуктами и почему? Пусть дети сами ответят на эти



спонтанное и открытое проявление своих чувств. Глаза их души широко открыты, позволяя видеть то, что уже невидимо нам; мечтать о том, что потеряло свою ценность для взрослых. Наши детки, очень подвижные и весёлые. Свою энергию они с удовольствием выплёскивают во время музыкальных или физкультурных путешествий, на прогулке или в игровых уголках. Ни одну из педагогических задач невозможно решить, не установив с ребёнком дружеских, доверительных отношений, не создав в детском коллективе положительную психологическую обстановку. Нужно немало потрудиться, чтобы ребёнок впустил тебя в свой мир.

Сегодня, когда первый адаптационный период уже позади, можно сказать, что наши малыши любят играть в подвижные игры, например, «Раздувайся, пузырь». Ребята любят лепить, своими руками они делают предметы окружающего их мира, где результат труда виден сразу. Ребята любят слушать сказки, стихи, рассказы, потешки, песенки, смотреть кукольные спектакли, рисовать. Они с удовольствием занимаются в кружках, которые есть в нашем детском саду, учатся делать всё сами: одеваться и раздеваться, аккуратно кушать, мыть руки, убирать игрушки. Учатся уступать и прощать друг друга. Каждый день мы стараемся сделать для ребенка ярким, запоминающимся. Вот такие они - наши малыши!



И.Н.Луцевич, воспитатель гр №1

вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для него языком. Эксперимент можно провести во время любой деятельности.

Например, ребёнок рисует, у него кончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте. Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение. Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника.

Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научится



определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы.

Успехов!

Подготовила: Арнаутова Т.А.



