

Циклограмма планирования образовательной деятельности с детьми 3-4 лет в ходе режимных моментов

Время проведения деятельности в режимных моментах	Понедельник 13.03.17		Вторник 14. 03.17		Среда 15. 03.17		Четверг 16.03.17		Пятница 17.03.17	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная
Взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам (беседы)										
	Консультация в уголке родителей «Весенний гололед»		Листовки: «Важность прививок»		Библиотечка для родителей Книга: «Я не хочу идти в детский сад»		Анкетирование «Выполнение режима дня в выходные»		Родительское собрание «Круглый стол – «Год в детском саду»	
Совместная деятельность взрослого и детей. 7 00 – 8.25	Дидактическая игра «Цветные шары»	Игры со строительным материалом « Детская площадка»	Дидактическая игра «Угадай . что спрятано?»	Работа в уголке природы полить цветы Таня, Антон	Беседа в пере с ребенком «Скажем добрые слова».	Настольно печатные игры «Кто лишний»	Беседа «Книжкины друзья»	Работа в уголке книги с Дашей, Сашей и Машей.	Дидактическая игра «кто я?»	Дидактическая игра «Найди столько же» Тимофей, Алена.
8.25. Утренняя гимнастика	Комплекс №10 - Развитие основных физических умений и навыков; общее укрепление и закаливание организма детей.									
Подготовка к завтраку, завтрак	Деятельность по овладению простейшими навыками самообслуживания.									
ООД	9.00 – 9.15 Познавательное развитие «В гостях у художника» 9.30 - 9.45 Физическое развитие – по плану руководителя		9. – 9.15 ФЭМП 9.30- 9.45 Музыкальное развитие ОД по плану руководителя.		9.00 – 9.15 Речевое развитие 9.30-9.45 Лепка « Птицы на кормушке» 10.40- 10.55 Физическое развитие на воздухе		9.00 – 9.15 Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная» 9.30-9.45 Музыкальное		9.00-9.15 Физическое развитие – по плану руководителя 9-30-9.45 Рисование «Красивое дерево весной»	
9.50-10.15. Игры, подготовка к прогулке.	Дидактическая игра «Летает не летает»		Чтение Берестов В.Д. «Песенка весенних минут»		Инструктаж «Безопасность на прогулке» №3		Игровое упражнение «Один-много»		Чтение по желанию детей	

Циклограмма планирования образовательной деятельности с детьми 3-4 лет в ходе режимных моментов

10.15– 12.00. Прогулка.	Наблюдение за погодой «Волшебные султанчики» - дует ли ветер. П/игра – «Воробушки и автомобили» Труд «Чистая полянка»	Наблюдение за явлениями природы. «Капель» П/игра «Солнышко и дождик»	Наблюдение. «Черный снег – почему?» П/и «Птички в гнездышках» -	Наблюдение. «Песенка воробушка» П/игра «Красный стой...»	Наблюдение. «Где вы, лужи» П/и «Самолёты», деятельность по выбору
11.40 – 12.00. Возвращение с прогулки.	Рассказывание сказки «Лисичка сестричка и серый волк»	Беседа: «Наше сердце с кулачок» Познакомить с назначением и работой сердца. С правилами позволяющими укреплять и беречь сердце.	Рассматривание и чтение книг по выбору детей. Прослушивание песенной из мультфильмов.	Беседа с детьми «Мы гости» Игра - постановка «Угостим куклу Катю чаем»	Разговор на тему «Моя семья» Рассматривание семейных фотографий.
12.00 – 12.30., Подготовка к обеду обед.	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков. Овладение простейшими навыками самообслуживания, развитие стремления к проявлению самостоятельности в быту.				
12.30 -15.00	Дневной сон. Укладывание в кровати, пение колыбельной «Ложкой снег мешая...» из мультфильма «Умка»				
15.00 – 15.25.	Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры. Гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Комплекс №4. Использование нестандартного оборудования (массажных дорожек)				
15.25 – 15.50	Подготовка к полднику, полдник. Деятельность по овладению простейшими навыками самообслуживания				
15.50 – 16.20. Игры, труд, индивидуальная работа.	Беседа с детьми «Спички детям не игрушка»	Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»	Рисование по желанию детей. (печатками, ладошками)	Чтение Зощенко М.М. «Умная птичка»	Рисование . Лепка в «Центре творчества» по желанию детей
16.20. – 19.00 Деятельность после сна прогулка уход детей домой.	Игры с крупным строительным материалом Игры с песком. Сюжетно ролевая игра «Больница»	Игры на фланелеграфе «Дикие, домашние животные» Игры с нестандартным физкультурным оборудованием.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Театрализованная деятельность.	Рассматривание альбома «Улицы Рубцовска»	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей.