

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦРР - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»
Алтайский край город Рубцовск

658223 г.Рубцовск, проспект Рубцовский, 55
Тел.(38557)4-68-59, 4-60-18, 4-58-00

e-mail: crr-ds7@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7
«Ярославна»
Протокол № 1 от 14.07.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 7
«Ярославна»
Приказ № 214 от 14.07. 2023г.
О.Ю. Масленникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану
2023-2024 учебного года

Учебный план, являющийся локальным нормативным документом, разработан с целью реализации адаптированной образовательной программы (далее по тексту - адаптированная программа) в период непосредственного пребывания воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка - детский сад № 7 «Ярославна» (далее по тексту - МАДОУ).

Адаптированная программа МАДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом №1022 от 24.11.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации), требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, особенностями региона и МАДОУ.

Учебным планом определены: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности; максимально допустимый

объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, количество часов в неделю, в год. Решение программных задач предусмотрено в период с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года, (39 учебных недель), в процессе непосредственно образовательной и совместной деятельности педагогов и воспитанников с нарушением зрения в первую и вторую половину дня. В летний период с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. МАДОУ функционирует в каникулярном режиме.

Продолжительность организованной образовательной деятельности регламентируется адаптированной программой и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами и требованиями. Дети с нарушением зрения, поступающие в группу компенсирующей направленности, как правило, имеют сопутствующие диагнозы, функциональные отклонения в состоянии здоровья, нарушения эмоционально-волевой сферы и др. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости для воспитанников группы компенсирующей направленности в МАДОУ введен щадящий режим, который предполагает сокращение продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой:

- воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом - до 25 минут;
- учителем-логопедом, учителем-дефектологом - до 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (и по мере необходимости), проводится физкультминутка, гимнастика для глаз. Максимально допустимый объем непосредственно образовательной нагрузки в неделю составляет для воспитанников от 3 до 7 лет не более 7 часов 55 минут.

Педагогическая диагностика воспитанников органично включена в образовательно-воспитательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды: 01.09.2023 г. - 13.09.2023 г. (стартовая), 18.05.2024 г. - 31.05.2024 г. (итоговая - с целью определения динамики и результатов работы за учебный год).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями действующих СанПиН с целью выполнения данных требований, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости воспитанников, реализация содержания отдельных разделов (подразделов) образовательных областей (в полном объеме и/или частично) предусмотрена в рамках других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации воспитанников), а также в совместной деятельности воспитанников и взрослых (с учетом интеграции образовательных областей).

Непосредственно-образовательная деятельность, осуществляемая следующими специалистами: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и инструктор по

физической культуре, является основной формой коррекционного обучения и подготовкой воспитанников с нарушением зрения к обучению в школе.

Принцип интеграции позволяет реализовывать содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (подразделы «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству») в рамках других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации воспитанников).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (подраздел «Формирование основ безопасности») включено структурным компонентом во все образовательные области (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации воспитанников с нарушением зрения), учитывается при осуществлении как совместной деятельности взрослых и воспитанников с нарушением зрения (непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и воспитанников с нарушением зрения, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе - в ходе режимных моментов), так и самостоятельной деятельности воспитанников с нарушением зрения - в помещении и на улице.

Формирование у воспитанников с нарушением зрения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в процессе всех видов детской деятельности, в быту, социуме и природе, осуществляется посредством тематических бесед (с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников с нарушением зрения) в соответствии с перечнем, представленным в Положении о порядке проведения тематических бесед для воспитанников по безопасному поведению во время организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ (далее по тексту - Положение), утвержденном приказом МАДОУ от 14.07.2023 г. № 214.

В рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром осуществляется 1 раз в неделю, чередуясь: 2 - по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром; 2 - по ознакомлению с миром природы. Определены цели, задачи и содержание познавательно-исследовательской деятельности, реализуемые в свободной (нерегламентированной) совместной деятельности педагога и воспитанников с нарушением зрения.

Принцип интеграции позволяет реализовывать содержание образовательной области «Речевое развитие» (тематический блок «Приобщение к художественной литературе») в рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием определенных форм и методов работы, форм организации воспитанников). С целью эффективного решения программных задач

ежедневно в течение дня выделяется время для чтения воспитанникам. В рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводится по 1 разу в 2 недели, чередуясь.

В рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» содержание подраздела «Конструктивно-модельная деятельность» реализуется в свободной (нерегламентированной) совместной деятельности педагога и воспитанников.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» (подраздел «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни») включено структурным компонентом во все образовательные области, предусмотренные адаптированной программой, учитывается при осуществлении как совместной деятельности воспитателя и воспитанников (непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов), так и самостоятельной деятельности воспитанников (во время организации подвижных, спортивных игр, физических упражнений и др.) - в помещении и на свежем воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников осуществляется 3 раза в неделю: 2 раза в неделю со всей группой воспитанников - в помещении (физкультурный зал (проводится инструктором по физической культуре)), 1 - на открытом воздухе (проводится инструктором по физической культуре или воспитателем в соответствии с перспективным планированием инструктора по физической культуре).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию воспитанников с нарушением зрения максимально организуют на открытом воздухе.

С целью психологического сопровождения воспитанников с нарушением зрения, в процессе совместной деятельности педагога-психолога и воспитанников реализуется «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова).

В программе представлены тематические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников. Цель программы - создание условий для естественного психологического развития воспитанников.

Учебный план рассматривается и рекомендуется к утверждению Педагогическим советом МАДОУ, утверждается приказом заведующего МАДОУ. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Перечень программ

Программы (вид программы)	Группы	Автор программ	Наименование программы
Федеральная адаптированная основная образовательная программа МАДОУ "ЦРР - детский сад №7 "Ярославна" для детей с нарушением зрения.	Группы компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет)	Коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»	Федеральная адаптированная основная образовательная программа МАДОУ "ЦРР - детский сад №7 "Ярославна" для детей с нарушением зрения.
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду.	Группы компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет)	Под редакцией Л.И. Плаксиной	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду.
Парциальная программа (часть формируемая участниками образовательных отношений)	Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Коллектив МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»	"Детство с родным городом".
Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева	«Цветик-семицветик»
Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	Подготовительная к школе (6-7 лет)	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева	«Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников»

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).	Группы компенсирующей направленности (3-7 лет)	Н.В. Нищева	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).
--	--	-------------	--

Учебный план групп компенсирующей направленности с нарушением зрения для воспитанников от 3 до 7 лет.

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам		
	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Обязательная часть			
Физическая культура (в помещении)	2 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Физическая культура (на улице)	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю
Познавательное развитие	2 в неделю	2 в неделю	3 в неделю
Развитие речи	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Рисование	1 в неделю	2 в неделю	2 в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Вариативная часть программы ОО "Художественно-эстетическое развитие"			
Парциальная программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ОО "Социально-коммуникативное развитие"			
Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю.Куражевой, Н.В. Вараевой «Цветик-		Подгрупповая и индивидуальная работа 1 раз в неделю	Подгрупповая и индивидуальная работа 1 раз в неделю

семицветик»			
Итого в неделю:	10	13	14
Коррекционная работа			
Коррекционная работа учителя-дефектолога	Подгрупповая и индивидуальная работа – 1 раз в неделю	Подгрупповая и индивидуальная работа- 1 раз в неделю	Подгрупповая и индивидуальная работа -1 раз в неделю
Коррекционная работа учителя - логопеда	Индивидуальная работа - 2 раза в неделю с детьми инвалидами, 1 раз в неделю - с детьми с ОВЗ	Индивидуальная работа 2 раз в неделю с детьми инвалидами 1 раз в неделю с детьми ОВЗ	Индивидуальная работа 2 раз в неделю с детьми инвалидами 1 раз в неделю с детьми ОВЗ
Коррекционная работа педагога психолога	Подгрупповая 2 и индивидуальная работа 1 раз в неделю	Подгрупповая 2 и индивидуальная работа 1 раз в неделю	Подгрупповая 2 и индивидуальная работа 1 раз в неделю
Коррекционная работа воспитателя	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
Итого в неделю	6/7	6/7	6/7
Взаимодействие с детьми в различных видах детской деятельности			
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная игра)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Развивающее общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развивающее общение на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра в группе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ОО «Познавательное развитие»			
Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений «Детство с родным городом»		1 раз в неделю в режимных моментах	1 раз в неделю в режимных моментах
Итого в неделю:		1	1
Итого в неделю:	13/14	15/16	16/17
Итого в год:	494/532	570/608	608/646

