

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЯРОСЛАВНА»**

ООД «Волшебный дуб»

**(Использование игровой технологии в обучении детскому
музицированию).**

Выполнила:

Музыкальный руководитель

Сукманова О.А.

г. Рубцовск, 2023

ООД «Волшебный дуб» (Использование игровой технологии в обучении детскому музицированию).

Цель: Вызвать желание детей играть в ансамбле.

Задачи:

- Развивать интерес к музыкальным занятиям.
- Совершенствовать музыкальность детей.
- Способствовать развитию ритмического и тембрового слуха, чувства ансамбля.

Предварительная работа с детьми: слушание пьес в исполнении симфонического и народного оркестров, рассматривание музыкальных инструментов, беседы, игра на шумовых и мелодических музыкальных инструментах, разучивание стихов.

Материалы и оборудование:

- ТСО (ноутбук, мультимедиапроектор, фортепиано, флеш-носители);
- подборка музыкальных произведений;
- дерево, 7 листочков цветов радуги;
- карточки с нотами;
- шумовые инструменты для оркестра
- медали «Юному музыканту».

Ход занятия

(Дети заходят в музыкальный зал, их встречает музыкальный руководитель).

М.р: Здравствуйте, дети! (Дети здороваются).

М.р: Ребята, мы с вами попали в музыкальный лес!

Давайте сейчас постоим в тишине, так тихо, как будто бы это во сне.

Услышим тогда, как звучит тишина, хоть кажется нам, что она не слышна. Прислушайтесь... Что вы услышали? **(Звучит музыка Штрауса «На прекрасном голубом Дунае»)**

Дети: Мы услышали музыку.

М.р: Звуками наполнен весь окружающий мир. Они бывают разные: звуки окружающего мира и звуки музыки. Звучат они тоже по-разному.

(Музыкальный руководитель берёт баночки с крупой, кубики, пакеты и воспроизводит звуки и спрашивает, какие звуки звучат).

Дети: Звонкие, глухие, мягкие, звенящие, свистящие, шуршащие.

М.р: Правильно. Ребята, как вы думаете, что было бы, если звуки на земле исчезли, и наш мир вдруг стал беззвучным?

Дети: Стало бы скучно и не интересно жить. Мы не смогли бы петь и танцевать.

М.р: Ребята, с помощью чего можно воспроизводить звуки?

Дети: Звуки можно воспроизводить голосом или с помощью музыкальных инструментов.

М.р: Благодаря музыкальным инструментам, музыканты и композиторы передают в своих произведениях характеры персонажей, настроение, чувства. Ребята, вы заметили, что на нашей музыкальной полянке стоит очень красивое и величественное дерево. Какое?

Дети: Дуб.

М.р: Посмотрите, какие на нём красивые разноцветные листья. На что похожи эти цвета?

Дети: На цвета радуги.

М.р: Сколько цветов у радуги?

Дети: 7 цветов.

М.р: Верно, столько же, сколько и нот. И у каждой нотки есть свой определённый цвет.

Ребёнок: По нотной радуге цветной, музыкальной, озорной,

Пробежимся мы с тобой.

Улыбнёмся, отдохнём, с нотками играть пойдём.

Ребёнок: Начинаем с ноты «ДО», ты её найдёшь легко:

В доме, домре и доспехах место «ДО» себе нашла.

Цвета КРАСНОГО она.

М.р: Ребята, давайте сорвём первый красный листочек и посмотрим, что он нам приготовил. **(М.р срывает КРАСНЫЙ ЛИСТ и читает задание).**

ЗАДАНИЕ: НА ИНСТРУМЕНТАХ ЧТОБ ИГРАТЬ НАДО ПАЛЬЧИКИ СВОИ РАЗМЯТЬ.

М.р: Ребята, предлагаю нам провести пальчиковую гимнастику «Оркестр». Все готовы? **(Ответ детей).**

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ОРКЕСТР».

М.р: Молодцы, хорошо размяли свои пальчики. Можно срывать следующий лист, какой?

Дети: Оранжевый.

Ребёнок: Загадку «РЕ» всем загадала – красный с жёлтеньким смешала,
Получила яркий цвет, большой оранжевый букет!

М.р: Давайте сорвём оранжевый листочек и посмотрим, какое же следующее задание нас ждёт. (**М.р срывает ОРАНЖЕВЫЙ ЛИСТ и читает задание**).

ЗАДАНИЕ: РУКИ, НОГИ В РАБОТУ ВКЛЮЧАЙ, ЧУВСТВО РИТМА РАЗВИВАЙ!

М.р: А поможет нам в этом наша любимая игра «Клап-клап».

ВИДЕОЗАПИСЬ «КЛАП-КЛАП».

М.р: Молодцы, ребята, и с этим заданием справились. Пора срывать следующий листок, какой?

Дети: Жёлтый.

Ребёнок: Нота «МИ» одежду шила, в гости нотки пригласила.
Платье жёлтое надела, заплясала и запела!

(**М.р срывает жёлтый лист и читает задание**).

ЗАДАНИЕ: ИНСТРУМЕНТЫ - ВАМ ДРУЗЬЯ, В РИТМИЧЕСКОМ ОРКЕСТРЕ ПОИГРАЙТЕ ДЛЯ МЕНЯ!

РИТМИЧЕСКИЙ ОРКЕСТР «БАБОЧКИ»

Дети делятся на три подгруппы:

1 – металлофоны (*дождь*).

2 – треугольники (*птички*).

3 – бубны (*бабочки*).

М.р:

- Итак.... Пришла прекрасная весна и вместо снега с неба падают тёплые капельки дождя (**1 группа детей играет на металлофонах 5-3-1 ступени**).

- На деревьях щебечут маленькие птички: «Чив-чив-чив!» (2 группа играет на треугольниках).

- Посмотрите, к нам прилетели красивые бабочки. Они легко летают и весело кружатся. (3 группа детей легко бегают с бубнами).

Педагог заканчивает игру:

- Жестом усаживает «бабочек».
- Жестом замолкают «птицы».
- По жесту руки «капли дождя» становятся все реже и останавливаются.

М.р: Молодцы, ребята. Весна поселилась в нашем зале и в наших сердцах. Пора срывать следующий листочек. Какой?

Дети: Зелёный.

Ребёнок: На фазенде отдыхая, фантазировала «ФА»:

Как фамилия моя? Кто такая нота «ФА»?

Вот оденусь в зелен цвет и пойду гулять во свет!

(М.р срывает зелёный листочек и читает задание)

ЗАДАНИЕ: ВЫ, РЕБЯТА, НЕ СИДИТЕ, СВОЁ НАСТРОЕНИЕ МНЕ ПОКАЖИТЕ!

ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «ТВОЁ НАСТРОЕНИЕ» (Ребенку предлагаю показать, как он будет играть на барабане, металлофоне, бубне, если ему грустно, весело, тревожно, и др.)

М.р: Молодцы! После такого интересного занятия, у вас какое настроение?

Дети: Замечательное!

М.р: Какой же следующий листочек мы с вами сорвём?

Дети: Голубой!

Ребёнок: Нота «СОЛЬ» всё посолила, всем рассольника сварила,

Собрала фасоль в тарелку, пригласила в гости белку.

Стала сольно выступать, в голубом платье блистать!

(М.р срывает голубой листочек и читает задание).

ЗАДАНИЕ: ВЫ СО МНОЮ ПОИГРАЙТЕ, НА ЧЁМ ИГРАЮ – УГАДАЙТЕ!

ИГРА «УГАДАЙ, НА ЧЁМ ИГРАЮ!»

М.р: С этим заданием мы легко справимся. (Муз.рук. включает фонограммы инструментов, а дети угадывают).

М.р: Все инструменты угадали! Осталось 2 листочка, какой же мы сейчас сорвём?

Дети: Синий!

Ребёнок: Нота «ЛЯ» была певуньей, распевала «Тра-ля-ля»,

В синем платье резвилась с лягушатами она!

М.р: Ребята, срываем синий листочек и прочитаем, что же она нам приготовил.

(М.р срывает синий листочек и читает задание)

ЗАДАНИЕ: ИНСТРУМЕНТЫ ЕСТЬ У НАС, С НИМИ ПОИГРАЙТЕ ВЫ СЕЙЧАС!

ИГРА «ОРКЕСТР» (Дети стоят в кругу с музыкальными инструментами. С началом 1 части музыки – дети ритмично играют на инструментах, на вторую – контрастную музыку дети кладут инструменты на пол и по кругу бегут легко на носочках, с окончанием музыки, дети останавливаются возле инструмента и начинают на нём играть. Игра повторяется).

М.р: Ребята, вы большие молодцы! Поиграли от души! А у нас остался последний – фиолетовый листочек!

Ребёнок: В фиолетовом такси приехала к нам нота «СИ»,

И синица на сирени всем дарила свои трели!

М.р: Фиолетовый листочек я срываю и задание читаю!

ЗАДАНИЕ: ВСЕ ЛИСТОЧКИ ВЫ СОБРАЛИ И В ОРКЕСТРЕ ЗАИГРАЛИ!

М.р: Ребята, давайте подарим нашим гостям музыкальный оркестр «Игрушка».

ОРКЕСТР «ИГРУШКА»

М.р: Ребята, вы справились со всеми заданиями. И за то, что вы были такими активными, старательными и внимательными, вы получаете медаль «ЮНЫЙ МУЗЫКАНТ».

ВРУЧЕНИЕ МЕДАЛЕЙ «ЮНЫЙ МУЗЫКАНТ».

(Дети отправляются в группу).