

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»  
Алтайский край город Рубцовск

658223 г.Рубцовск, проспект Рубцовский, 55  
Тел.(38557)4-68-59, 4-60-18, 4-58-00  
e-mail: err-ds7@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

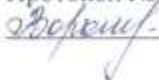
Заместитель Главы  
Администрации города  
Рубцовска, Начальник МКУ  
«Управления образования»  
31.03.2023г.

 А.А. Мищерин

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет  
МАДОУ «ЦРР – детский сад  
№ 7 «Ярославна»


Протокол № 3 от 31.03.2023г.

 М.А.Ворошилова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий  
МАДОУ «ЦРР – детский сад  
№ 7 «Ярославна»

Приказ № 112 от 31.03. 2023г.

 О.Ю.Масленникова



## Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ярославна»  
города Рубцовска

**на 2023-2026гг.**

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна».	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации.	5
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	9
4	Цель и задачи программы развития	10
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	11
6	Стратегия развития МАДОУ	13
7	Совершенствование структуры управления	13
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	14
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	14
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	17
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы	24
12	Финансовый план. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития.	25

**1. Паспорт Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» на 2023-2026 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»
Разработчик программы	Администрация МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»
Исполнители программы	Участники образовательных отношений МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»
Основания разработки программы для	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании» (ред. от 17.02.2023);</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. 08.11.2022);</p> <p>Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Постановление правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28.</p> <p>Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2.</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Устав муниципального автономного дошкольного</p>

	образовательного учреждения «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» (в актуальной редакции).
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» (далее ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи программы	<p>Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;</p> <p>Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <p>Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов;</p> <p>Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</p> <p>Использование различных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Управление качеством дошкольного образования»</li> <li>- «Кадровый потенциал»</li> <li>- «Комфортная и безопасная образовательная среда»</li> <li>- «Мы вместе»</li> <li>- «Успешный ребенок»</li> <li>- «Содружество-содействие-сотворчество»</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2026 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (апрель-август 2023г): анализ комплекса условий, имеющих в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2023г. - август 2026г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь - декабрь 2026г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>- высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</li> <li>- наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность предметно-пространственной среды;</li> <li>- функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> </ul>
Целевые показатели Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение муниципального задания;</li> <li>- ежегодное предоставление общественности отчета о</li> </ul>

	<p>результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности с динамикой ключевых показателей (отчет о самообследовании ДОУ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ 90-100%;</li> <li>- удельный вес обучающихся по программа дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программа дошкольного образования;</li> <li>- количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и не посещающих ДОУ;</li> <li>- доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;</li> <li>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ul>
Финансирование Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные средства;</li> <li>- внебюджетные средства;</li> <li>- спонсорские средства;</li> <li>- добровольные пожертвования;</li> </ul>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения
Контроль за реализацией Программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Краткая информационная справка об образовательной организации  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее МАДОУ) «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна».

Адрес местонахождения МАДОУ: 658223, Алтайский край, г. Рубцовск, 1 корпус - пр. Рубцовский, 55, 2 корпус - ул. Пролетарская 284г

**Телефон:** 4-60-18, 4-68-59.

**Электронный адрес почты:** crr-ds7@ mail.ru.

**Сайт:** <http://ds7.educrub.ru>

**Основан** в 1993 году, категория - является центром развития ребенка дошкольного возраста, **тип** – дошкольное автономное образовательное учреждение.

**Структура и количество групп.** В МАДОУ «ЦРР - детский сад № 7 «Ярославна» функционирует 16 групп, плановая наполняемость – 400 детей, фактическая – 361 ребенок.

**Учредитель** и собственник имущества Учреждения является муниципальное

образование города Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края.

МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна» является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке; печать, штампы, бланки со своим наименованием. Бухгалтерский учет осуществляет собственная бухгалтерия.

Учреждение входит в систему образования города Рубцовска. Координацию, управление и финансовое обеспечение осуществляет учреждение, наделенное управленческими и распорядительными функциями над образовательными муниципальными учреждениями города Рубцовска МКУ «Управление образования» (далее по тексту – Управление).

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации об Учреждении, предусмотренной законодательством РФ в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в порядке, установленном Правительством РФ.

**Режим работы** 12 часов: с 07.00. до 19.00, выходные дни: суббота и воскресенье, календарные праздники.

В дошкольном учреждении реализуется **основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна»**, разработанная в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.20012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ от 17 октября 2013г. №1155).

Программа составлена на основе образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть составлена на основе парциальных программ:

1. Парциальная Программа по музыкальному воспитанию **«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.**

2. Авторская программа **«Детство с родным городом»** по реализации национально-регионального компонента.

3. Программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности **«Разноцветные ладошки»**, разработанная педагогическим коллективом МАДОУ на основании методического пособия Найбауэр А.В., Куракина О.В. «Мама - рядом» (Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка).

4. Парциальная программа социально-коммуникативного развития **«Цветик семицветик»** Н.Ю. Куражевой.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна».

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением зрения МАДОУ «ЦРР - детский сад №7 «Ярославна».

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОУ соответствуют ФГОС ДО.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

В настоящее время в шестнадцати группах МАДОУ 361 воспитанник. Группы распределены не только по возрасту, но и по специализации.

3 группы – раннего возраста;

2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с нарушением зрения;

10 группы – общеразвивающей направленности:

3 группа – вторая младшая;

- 2 группа – средняя;  
 3 группа – старшая;  
 2 группа – подготовительная;  
 1 группа - ГПД.

### Результаты анализа потенциала развития МАДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МАДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы, рабочей программы по воспитанию, адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной программы для детей с нарушением зрения разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Результативность дошкольного образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников.	Недостаточное количество интерактивного оборудования, программного обеспечения, специализированного оборудования для детей с ОВЗ позволяющего получить высокие результаты коррекционной деятельности специалистов.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность, (22 педагога), кадрами. Из них 8 педагогов имеют высшее образование, 14 среднее – специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую квалификационную категорию 9 педагогов, 6 педагогов без категории. Средний возраст педагогического коллектива 41 год. Стаж более 20 лет имеют 27% педагогов, до 15 лет 18% педагогов, до 5 лет 31% педагогов, до 3 лет 6% педагогов. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком.	Отсутствует система работы педагогов наставников с молодыми специалистами. Педагоги, имеющие стаж более 3 лет не имеют квалификационной категории. Многим педагогам требуется прохождение курсов повышения квалификации. Отсутствие системы мотивационных стимулов к повышению квалификации и освоению новых педагогических технологий.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Создана развивающая предметно - пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и	Материально-техническая база и РППС нуждается в пополнении и модернизации, в соответствии с требованиями ФОП. Территория МАДОУ требует дополнительного благоустройства и озеленения.

	<p>безопасности.</p> <p>Ежегодно проводился выборочный косметический ремонт. Имеется высокоскоростной Интернет.</p>	<p>Оборудование прогулочных и спортивных площадок нуждается в реконструкции и пополнении.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения.</p>	<p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Организована коррекционная помощь воспитанникам с ОВЗ.</p> <p>Созданы условия для трехразового питания.</p>	<p>Увеличение количества воспитанников с пищевыми аллергиями, детей с частичной вакцинацией.</p> <p>Рост численности воспитанников до 1,5 лет.</p> <p>Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ.</p> <p>Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточность профессиональной компетенции педагогов в работе с семьями, боязнь активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Функционирует официальный сайт учреждения. Созданы группы в социальных сетях.</p>	<p>Отсутствие системы в расположении документарной информации. Нет внешней привлекательности официального сайта, а именно, устаревшие и плохого качества фото материалы.</p> <p>Отсутствует достаточная информативность для родителей о РППС ДОУ.</p> <p>Отсутствие в штате ДОУ системного администратора.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Попытки сформировать приоритетное направление деятельности ДОУ.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы в реализации проектов по приоритетному направлению.</p>
<p>Система связи МАДОУ с социальными партнерами и спонсорами.</p>	<p>Наличие действующих договоров о взаимодействии с социальными партнерами.</p>	<p>Требуется расширение социальных связей с учреждениями социума.</p> <p>Формирование системы работы со спонсорами.</p>
<p>Дополнительное образование в МАДОУ</p>	<p>Наличие лицензии на осуществление дополнительного образования.</p>	<p>Требуется обновление материально-технической базы кружковых комнат (кабинетов);</p> <p>Части педагогических работников, задействованных в дополнительном образовании, требуется прохождения курсов повышения квалификации.</p>

**Выводы:** Проведенный анализ позволяет определить, что в МАДОУ созданы



условия для базовой работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ дает возможность выделить следующие **стратегические направления в развитии** образовательной организации:

-соответствие образовательной деятельности и РППС требованиям ФОП и ФГОС ДО;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- укомплектованность высококвалифицированными кадрами способными качественно реализовать Федеральную образовательную программу и программу дополнительного образования МАДОУ;

- обновление учебно-методических материалов учреждения в рамках внедрения ФОП ДО;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

-модернизация материально-технической базы и приобретение интерактивного оборудования в МАДОУ;

- благоустройство территории и обновление инфраструктуры прогулочных участков;

- улучшение качества питания;

-поддержка взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами и спонсорами.

### **3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений**

*Основная идея* инновационной деятельности МАДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности МАДОУ:

#### ***Качество образования:***

-повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;

-актуализация нравственно-патриотического воспитания;

-приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровье сберегающих технологий;

-воспитание осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;

-формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;

-расширение спектра дополнительных платных услуг; может расширение или актуализация или обновление направлений с учетом потребностей детей и родителей

-повышение педагогической культуры родителей;

-взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МАДОУ.

#### ***Кадровое обеспечение деятельности МАДОУ:***

-расширение методической базы МАДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание

мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;

- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;

- проведение своевременной работы по аттестации педагогических кадров;

- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;

- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;

- сохранить сто процентный показатель прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

**Актуализация системы дополнительного образования в МАДОУ:**

- выявление востребованных дополнительных образовательных услуг;

- оформление локальных актов и программной документации МАДОУ регламентирующей оказание новых дополнительных образовательных услуг;

- утверждение цен в администрации города на новые виды дополнительных образовательных услуг;

- формирование кадрового потенциала для реализации востребованных дополнительных образовательных услуг;

- подготовка кабинетов и кружковых комнат для занятий творческих объединений.

**Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ:**

- формирование инфраструктуры МАДОУ в соответствии с внедрением ФОП ДО, оснащение спортивных площадок, групповых прогулочных участков игровым и спортивным оборудованием.

**Информационное обеспечение деятельности МАДОУ:**

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта МАДОУ;

- создание в холле учреждения видео-журнала отображающего актуальную информацию деятельности дошкольного учреждения;

- расширение взаимодействия учреждения с средствами массовой информации г.Рубцовска («Местное время», «ТВ3»);

- обновление информационных стендов в помещениях учреждения;

- необходимость введения в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора.

**Инновационная деятельность:**

- определение стратегических направлений инновационной деятельности и постановка целей в каждом из них;

- внедрение игровых технологий в новом формате с учетом приобретения интерактивного оборудования.

- трансляция опыта инновационной деятельности МАДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Система связей МАДОУ с социальными учреждениями:**

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы содаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

#### **4. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

**Задачи Программы:**

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОСДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

-использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

-формирование современного позитивного имиджа МАДОУ;

-сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

-обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой МАДОУ, Федеральной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

## **5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)**

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МАДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции МАДОУ лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

*Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

3. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

4. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в

направлении общечеловеческого ценностного содержания.

5. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

6. *Принцип открытости МАДОУ* ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

7. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

**Миссия МАДОУ** заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью МАДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
  - психолого-педагогическое консультирование родителей;
  - инновационная деятельность;
  - вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
  - система выявления и поддержки одаренных детей;
  - институт наставничества;
  - профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**К ценностям ДООУ** относятся:

*Открытость и поддержка* – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **6. Стратегия развития МАДОУ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2026 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МАДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития МАДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

## **7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, нормативными актами и Уставом МАДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

-грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

-матричной структуры управления МАДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающей возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой циклическую стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

-критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

## 8. Ресурсы

### Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

### Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;  
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;  
- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;

### Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;  
- создание творческих групп;  
- расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

### Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;  
- мониторинговые мероприятия;  
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

### Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;  
- оснащение ДООУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smart досками.

### Финансово-экономические:

- смета расходов ДООУ;  
- спонсорская и благотворительная помощь.

## 9. Ожидаемый результат критерии результативности

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей					
<b>Задачи: «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ»</b>							
Показатель №1 Степень выполнения муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100		
Показатель №2 Доля воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	95	98	100		
Показатель №3 Количество общих внутри ДООУ воспитательных мероприятий	единиц	3	4	7	9		
Показатель №4 Доля обучающихся ДООУ, принимающих участие в инновационных	%	60	65	65	70		

образовательных, воспитательных и социальных проектах					
Показатель №5 Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	94
Показатель №6 Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100
Показатель №7 Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100
<b>Задачи: «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>					
Показатель №1 Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОП и ФГОС ДО	%	100	100	100	100
Показатель №2 Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	80	90	95	100
Показатель №3 Доля выполнения мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100
<b>Задачи: «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов»</b>					
Показатель №1 Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100
Показатель №2 Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100
Показатель №3 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей	%	90	100	100	100

- инвалидов					
<b>Задачи:</b> «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»					
Показатель №1 Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100
Показатель №2 Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	60	75	90	100
Показатель №3 Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50
Показатель №4 Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	40	50	60
Показатель №5 Доля педагогов участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	80
Показатель №6 Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20
<b>Задачи:</b> «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»					
Показатель №1 Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	50	60	80	90
Показатель №2 количество направлений консультационной помощи родителям (законным представителям)	единиц	3	5	7	10
Показатель №3 Доля родителей положительно оценивающих качество услуг консультативно-психологической помощи родителям	%	95	97	98	99
<b>Задачи:</b> Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а так же системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.					
Показатель №1 Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	3	5	10
Показатель №2 Доля детей,	%	10	20	30	50



охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей					
Показатель №3 Для обучающихся, принимающих участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	75	75

### 10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

-реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;

-обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

-совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель
	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2026	Заведующий
	Введение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель
	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной	В период действия	Заведующий педагогический

	деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	программы	персонал
	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно - патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как категория готовности к школьному обучению	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель
	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2026	Старший воспитатель
0	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2026	Заведующий Старший воспитатель Педагогический персонал
1	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2026	Педагогический персонал
2	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, в период действия программы	Старший воспитатель
3	Введение в штат ДОУ системного администратора	В период действия программы	Заведующий
4	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагогический персонал

**Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 97%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных

услуг с 97 до 100%;

-100% соответствие сайта требованиям законодательства;

- 0,5 ставки системного администратора в штате ДОУ.

### **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений, путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

-продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	Ежегодно	Заведующий, бухгалтер
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
4	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2026	Заведующий, завхоз
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2026	Заведующий, завхоз
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, инженер по охране труда
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение	2023-2026	Заведующий, завхоз

	замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)		
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплексами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, а так же повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2023-2026	Заведующий, завхоз, старший воспитатель.
9	Приобретение нового, современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	2023-2026	Заведующий, завхоз, старший воспитатель.
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель

#### **Ожидаемые результаты:**

-стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,

-сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

-сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100%;

-увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;

-100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

#### **Проект «Успешный ребенок»**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

#### **Задачи:**

-развитие системы работы с одаренными воспитанниками;

-включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

-развитие спортивных навыков воспитанников;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

-развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
---	---------------------	------------------	---------------------------

1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Участие в краевых социально-педагогических проектах	По планам организаций доп. образования	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение	В период действия программы	Заведующий, педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2026	Старший воспитатель, педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель

#### **Ожидаемые результаты:**

-увеличение доли воспитанников МАДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;

-увеличение доли обучающихся МАДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;

-увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;

-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;

-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %.

#### **Проект «Мы вместе»**

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

-продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;

-продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

-обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
---	---------------------	------------------	---------------------------

1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2026	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, завхоз
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

-сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

-выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ;

-100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДОО;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

**Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МАДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

-направить усилия на квалификационное развитие персонала;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества;

-стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

-повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

-организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы	2023-2026	Заведующий

	наставничества. Организация работы "Школы малоопытного педагога"		
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий	2023-2026	Заведующий
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике в свете действующего законодательства	2023-2026	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное и методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра форм методической работы.	2023-2026	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий	2023-2026	Заведующий

#### **Ожидаемые результаты:**

-сохранение доли педагогов МАДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов МАДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40 % до 80 %;

#### **Проект «Содружество-содействие-сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов

эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;  
 -вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителями (законным представителям) детям	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических проектах, акциях, конкурсах	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

**Ожидаемые результаты:**

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

**11. Система контроля за выполнением основных разделов программы**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится последующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МАДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МАДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МАДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного



учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МАДОУ и заседании Родительского комитета, публикуются на официальном сайте МАДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития МАДОУ.

## **12. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития** **План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный

<b>Наименование субсидии</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>	<b>2026 год</b>
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	17457200,00	16072100,00	16072100,00	Нет данных
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	28215800,00	27326000,00	27326000,00	Нет данных
<b>Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания</b>	45673000,00	43398100,00	43398100,00	Нет данных
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	955500,00	955500,00	955500,00	Нет данных
Субсидия на реализацию образовательных программ	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
<b>Итого по целевым субсидиям</b>	955500,00	955500,00	955500,00	Нет данных
<b>Внебюджетные средства</b>	9928000,00	9858000,00	9858000,00	Нет данных
<b>Всего:</b>	103185000,00	98565200,00	98565200,00	Нет данных

метод.

При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых

представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

#### **Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).