

ПАСПОРТ

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей-логопедов, учителей-дефектологов

города Рубцовска

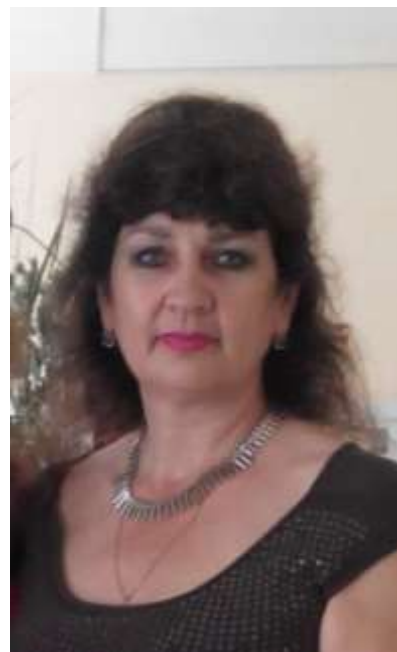
2017г.

Руководитель ГМО

Бурецкая Елена Ивановна,

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного типа №7 «Ярославна»
города Рубцовска;*

**Учитель-логопед
высшей квалификационной категории**



Электронный адрес: burietskai@mail.ru

Награждена:

2009г - Почётная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию, г.Барнаул.

2011г -Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, г.Москва.

2011 г -.Участвовала в творческой группе детского сада, участвовала в разработке образовательной программы дошкольного учреждения, материалов для конкурсов: «VI краевого конкурса образовательных видео материалов» по результатам, которого детский сад стал победителем в номинации «Видеосюжет» г. Барнаул

2011г-2012г. – Участвовала в 2011 и в 2012 году в региональном конкурсе-семинаре на лучшую программу, подготовила раздел образовательной

программы МБДОУ «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве ДОУ».

2012г. –участвовала в краевом конкурсе «Детский сад Алтая 2012» по результатам которого детский сад стал лауреатом

2013г.– представила опыт своей работы на научно-практической конференции краевых профессиональных объединений педагогов. «Задачи и перспективы развития краевых профессиональных объединений педагогов в условиях модернизации образования», г.Барнаул 2013 г

С **1997г.** по настоящее время являюсь руководителем городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений (анализирую состояние и результативность методической работы, определяю цели и задачи работы на перспективу). В результате проделанной работы повысился творческий потенциал, компетентность и мастерство педагогов.

С **2005 г.** являюсь членом экспертной группы по аттестации учителей-логопедов, дефектологов, воспитателей коррекционных групп ДОУ.

С **2007г.** по настоящее время являюсь наставником и руководителем «Школы молодого специалиста».

2015г.- обобщила опыт работы «Формирование слоговой структуры слова у слабовидящих детей с общим недоразвитием речи» и представила его на городском МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных учреждений .

В 2014 году рецензировала 4 дипломных работы, в **2015 г.** – 2 дипломных работы студентов- выпускников ИДО ФГБОУ ВПО «Алтайской государственной академии».

2015 г. принимала участие в краевой логопедической научно-практической конференции- «Современные проблемы логопедии и реабилитации», г.Барнаул

2015 г. прошла курсы руководителей МО. АКППКРО г.Барнаул

2017 г. прошла обучение в КГБУ ДПО АК ИПКРО по теме «Эффективное руководство методическим объединением»

2017 г. получила СЕРТИФИКАТ «Неврологические основы логопедии» в объеме 72 ч. ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

Участники: учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений № 1, 2, 4, 6, 7, 10, 14, 19, 41, 48, 54, 55, 56, 57, 74, МБДУДО «Центр развития и творчества» города Рубцовска.

**План работы
городского методического объединения
учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ города Рубцовска
на 2017- 2018 учебный год**

Цели и задачи работы городского МО на учебный год

Цель: Цели и задачи работы городского МО на учебный год

Цель: Развитие речи, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

2. Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.

3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

Основные направления деятельности городского методического объединения по блокам:

Блок I «Организационно – методическая работа»;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»;

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Коррективк а
Блок 1. Организационно-методическая работа					
Примерная тематика заседаний МО					
1.	Заседание метод. объединения №1 Информационное совещание учителей-логопедов и дефектологов 1. Содержание деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях	август 2017г.		уч-логопед Бурецкая Е.И.	
			д/с № 7	логопеды,	

	<p>реализации ФГОС и НОО. Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>2 Здоровьесберегающие технологии и тренажеры и упражнения для профилактики нарушения зрения. -коррекционные упражнения для развития зрительного восприятия; -тренажеры для развития восприятия и зрительно-двигательной моторной координации;</p> <p>3.Обсуждение плана работы МО на 2017 - 2018 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение графика открытых просмотров на 2017 -2018 учебный год.</p> <p>5.Утверждение плана работы «Школы молодого специалиста»</p>			<p>дефектолог и тифлопедагог Литвиненко И.С.</p> <p>Бурецкая Е.И.</p> <p>Бурецкая Е.И.</p>	
2.	<p>Заседание метод. объединения №2</p> <p>Профилактика речевых нарушений и стимулирование речевого развития в условиях семьи.</p> <p>(мастер-класс для родителей)</p> <p>- речевое развитие детей 6-7лет; -выставка «Немножко об игре»;</p>	ноябрь	МБДУ ДО»Центр развития и творчества»	Решетник И.В.	

	<p>-нетрадиционные приемы артикуляционной гимнастики, закрепление поставленных звуков; -работа с мнемотаблицей.</p>				
3.	<p>Заседание метод. объединения № 3</p> <p>1.Презентация по теме Развитие коммуникативных навыков в детей с ЗПР на занятиях коррекционной ритмики.</p> <p>1) Речевое развитие дошкольников с ЗПР <i>(из опыта работы)</i> -формирование навыков общения; -логоритмические упражнения</p> <p>3)Развитие мелкой и общей моторики у детей с ЗПР.</p> <p>4)Просмотр коррекционно-развивающей деятельности детей с ЗПР в динамике. (открытое мероприятие, слайдовая презентация)</p> <p>Подготовка:</p> <p>1. Изучение литературы по теме.</p> <p>2. Подготовка открытого</p>	Февраль 2018г.	д/с № 14	Новоселова Т.А.	

	<p>мероприятия с детьми.</p> <p>2. Развитие артикуляционной моторики у детей с ЗПР на занятиях по коррекционной ритмике.</p> <p>Интегрированное занятие (учитель-дефектолог - музыкант.)</p>		<p>д/с № 14</p>	<p>Старенкова Л.А.</p>	
<p>4.</p>	<p>Заседание метод. объединения № 4</p> <p>«Использование дидактических игр, направленных на формирование лексико-грамматических категорий и развитие словаря в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР и ФФНР».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слайдовая презентация. 2. Выставка дидактических игр по теме. <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление слайдовой презентации 2. Составление конспекта занятия 3. Изучение методической литературы 	<p>Май 2018г.</p>	<p>д/с № 54</p>	<p>Уч-логопед Зайцева Е.В. Уч-логопед Седнева Е.Н.</p>	

	отчетов педагогов по материалам курсов.	ь, в теч. года			
	Методические семинары, практикумы.	в теч. года	д/сады	-*-	
	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п.	в теч. года	д/сады	-*-	
	Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию, рабочих и творческих групп.	в теч. года	д/сады	Согласно предварительным данным по аттестации на 2017-2018 г.	
	Предъявление результатов самообразования педагогов в различных формах.	в теч. года	-*-	-*-	
	Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности коллег.	в теч. года	-*-	-*-	
	Консультации по составлению и реализации рабочих программ.	в теч. года	-*-	-*-	
	Заполнение информацией страницы МО сайта МКУ	в теч. года	-*-	-*-	

	«Управление образования» г. Рубцовска.				
	Блок 3. Информационно-методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности				
	Формирование информационно-методической базы инновационной деятельности.	в теч. года	д/с №7	Бурецкая Е.И.	
	Изучение инновационных технологий, создание условий для их внедрения участниками МО, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными. Адаптация и внедрение современных оздоровительных технологий	в теч. года	д/сады	. Бурецкая Е.И.	
	Информирование о ходе реализации содержания инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности.	в теч. года		Бурецкая Е.И.	
	Методические мероприятия, открытые просмотры, направленные на повышение педагогического мастерства логопедов, дефектологов и позволяющие наиболее качественно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы,	в теч. года		Бурецкая Е.И.	

	консультации, мастер-классы, творческие отчеты др.).				
Блок 4. Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров					
	Составление и контроль графика аттестации логопедов и дефектологов	ежеквартально	д\с №31 №57	Бурецкая Е.И.	
	Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.	Ежеквартально по графику	д\сады	аттестуемые педагоги	
	Изучение и анализ результатов работы педагога.	ежеквартально		Бурецкая Е.И.	
	Экспертиза материалов аттестуемого педагога.	ежеквартально	д\сады	Экспертная группа	
	Подготовка документов на аттестацию логопедов, дефектологов городских ДОУ.	в теч. года	_*-	_*-	
Блок 5. Мониторинг эффективности методической работы					
	Отслеживание хода и результативности деятельности участников МО, выявление причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.	В теч. года	д\сады	Бурецкая Е.И.	
	Диагностика профессионального	Сентябр		Бурецкая	

	мастерства педагогов.	ь, май		Е.И.	
	Заполнение профессионального портфолио педагога.	Сентябрь - май	д\сады	Все педагоги	
	Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.	Апрель-май		Бурецкая Е.И.	
	Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.	Апрель-май		Бурецкая Е.И.	

ПАСПОРТ

ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

учителей-логопедов, учителей-дефектологов

города Рубцовска

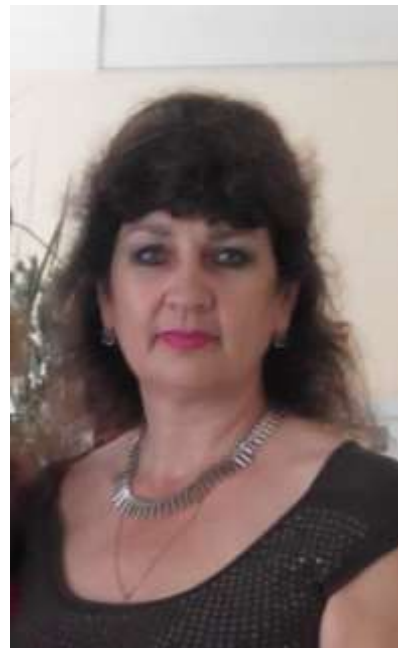
2015г.

Руководитель ГМО

Бурецкая Елена Ивановна,

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного типа №7 «Ярославна»
города Рубцовска;*

**Учитель-логопед
высшей квалификационной категории**



Электронный адрес: burietskai@mail.ru

Награждена:

2009г - Почётная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию, г.Барнаул.

2011г -Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, г.Москва.

2011 г -.Участвовала в творческой группе детского сада, участвовала в разработке образовательной программы дошкольного учреждения, материалов для конкурсов: «VI краевого конкурса образовательных видео материалов» по результатам, которого детский сад стал победителем в номинации «Видеосюжет» г. Барнаул

2011г-2012г. – Участвовала в 2011 и в 2012 году в региональном конкурсе-семинаре на лучшую программу, подготовила раздел образовательной программы МБДОУ «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве ДОУ».

2012г. –участвовала в краевом конкурсе «Детский сад Алтая 2012» по результатам которого детский сад стал лауреатом

2013г.– представила опыт своей работы на научно-практической конференции краевых профессиональных объединений педагогов. «Задачи и перспективы развития краевых профессиональных объединений педагогов в условиях модернизации образования», г.Барнаул 2013 г

С 1997г. по настоящее время являюсь руководителем городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений (анализирую состояние и результативность методической работы, определяю цели и задачи работы на перспективу). В результате проделанной работы повысился творческий потенциал, компетентность и мастерство педагогов.

С 2005 г. являюсь членом экспертной группы по аттестации учителей-логопедов, дефектологов, воспитателей коррекционных групп ДОУ.

С 2007г. по настоящее время являюсь наставником и руководителем «Школы молодого специалиста».

2015г.- обобщила опыт работы «Формирование слоговой структуры слова у слабовидящих детей с общим недоразвитием речи» и представила его на городском МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных учреждений .

В 2014 году рецензировала 4 дипломных работы, в **2015 г.** – 2 дипломных работы студентов- выпускников ИДО ФГБОУ ВПО «Алтайской государственной академии».

2015 г. принимала участие в краевой логопедической научно-практической конференции- «Современные проблемы логопедии и реабилитации», г.Барнаул

2015 г. прошла курсы руководителей МО. АК ИПКРО г.Барнаул

Цели и задачи деятельности ГМО на учебный год, приоритетные направления деятельности ГМО

Тема: «Обучение грамоте дошкольников с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-образовательного пространства и интеграции разных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
2. Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.
3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

Участники: учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений № 1, 2,7, 10 14, 19 ,41, 54 ,55, 56, 57 города Рубцовска.

Основные направления деятельности городского методического объединения по блокам:

1. Блок I «Организационно – методическая работа»;
1. Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;
2. Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»;
3. Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы».

План работы
городского методического объединения
учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ города Рубцовска
на 2016- 2017 учебный год

Тема: «Развитие детей с особыми образовательными потребностями, а так же испытывающими трудностями в обучении и социализации в соответствии с требованиями ФГОС».

Цели и задачи работы городского МО на учебный год

Цель: Развитие речи, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
2. Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.

3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

Основные направления деятельности городского методического объединения по блокам:

Блок I «Организационно – методическая работа»;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»;

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы».

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки проведе ния	Место прове дения	Ответств енный	Коррек тировк а
Блок 1. Организационно-методическая работа					
Тематика заседаний МО					
	<p>Заседание метод. объединения №1</p> <p>Информационное совещание учителей-логопедов и учителей-дефектологов</p> <p>1.Использование современных образовательных технологий в соответствии ФГОС ДОУ в коррекционно-образовательном процессе с детьми ОВЗ. (слайдовая презентация)</p> <p>2.Обсуждение плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год.</p>	август 2016г.	д/с № 7	уч-логопед Бурецкая Е.И. логопеды, дефектолог и	

	<p>3. Обсуждение графика открытых просмотров на 2016 -2017 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы «Школы молодого специалиста»</p> <p>5. Аттестация 2017г.</p>			<p>Бурецкая Е.И.</p>	
<p>6.</p>	<p>Заседание метод. объединения №2</p> <p>«Педагогическая компетентность педагогов ДООУ в вопросах обучения грамоте в условиях реализации ФГОС»</p> <p>1) Контрольная для взрослых «Профессиональная компетентность педагога в организации занятий по обучению грамоте дошкольников с ОВЗ»</p> <p>2) Развитие пространственных представлений у детей с ЗПР на занятиях по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста <i>(материал из опыта работы)</i></p> <p>3) Использование компьютерных технологий в коррекционно-</p>	<p>ноябрь</p>	<p>д/с № 14</p> <p>д/с № 14</p> <p>д/с № 14</p> <p>д/с № 14</p>	<p>Бурецкая Е.И.</p> <p>Соловкова О.С.</p> <p>Митина В.Б.</p>	

	<p>образовательной деятельности детей в условиях ФГОС (слайдовая презентация)</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по теме. 2. Подготовка слайдовой презентации. 3. Составление вопросов 				
7.	<p>Заседание метод. объединения №3</p> <p>«Дети с синдромом Дауна»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раннее развитие от 0 – 7. 2) Речевое развитие дошкольников с синдромом Дауна (<i>из опыта работы</i>) <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков общения; - логоритмические упражнения 3) Развитие мелкой и общей моторики у детей с синдромом Дауна. 4. Просмотр коррекционно-развивающей деятельности детей с синдромом Дауна в динамике. (открытое мероприятие, слайдовая презентация) <p>Подготовка:</p>	Февраль 2016г.	д/с № 2	д/с № 1	<p>Третьяков</p> <p>а</p> <p>О.В.</p> <p>Шарапова</p> <p>А.С</p>

	<p>3. Изучение литературы по теме.</p> <p>4. Подготовка открытого мероприятия с детьми</p>				
8.	<p>Заседание метод. объединения № 4</p> <p>«Особенности обучения детей с ММД»</p> <p><i>1) Деловая игра «Педагогические аспекты ММД</i></p> <p>2) Организация коррекционно-обучающей деятельности дошкольников с ММД в условиях реализации ФГОС.</p> <p>3) Использование проблемно-игровых ситуаций в работе с детьми <i>(материал из опыта работы).</i></p> <p><i>4) Принципы реабилитации детей с ММД.</i></p> <p><i>5) Условия организации образа жизни детей с ММД.</i></p> <p>Подготовка:</p> <p>4. Оформление слайдовой презентации</p> <p>5. Составление конспекта занятия</p> <p>6. Изучение методической</p>	Май 2016г.	д/с № 1	<p>Бурецкая Е.И.</p> <p>Уч-логопеды</p> <p>Уч-дефектолог и</p> <p>Кирокасян О.Р.</p> <p>Словохотов а Л.Г.</p>	

	литературы				
9.	Заседание метод. объединения № 4 Круглый стол 4. Подведение итогов работы МО за 2015-2016 учебный год. 5. Итоги выпуска детей специализированных групп. 6. Отчет о работе «Школы молодого специалиста. 4. Анкетирование. 5. Перспективы и направления работы МО на 2016- 2017 учебный год. 6. Аннотированный список специализированной , периодической и методической литературы.	Май 2016г.		Бурецкая Е.И. ЗайцеваЕ.В. Вершинина И.Н. Старенкова Л.А.	
Блок 2. Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов					
	Планирование работы логопедов, дефектологов по самообразованию; диссеминация передового опыта работы .	Август-сентябрь		Бурецкая Е,И..	
	График прохождения курсовой подготовки и планирование отчетов педагогов по материалам	Сентябрь,		Бурецкая Е.И.	

	курсов.	в теч. года			
	Методические семинары, практикумы.	в теч. года	д/сады	-*-	
	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п.	в теч. года	д/сады	-*-	
	Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию, рабочих и творческих групп.	в теч. года	д/сады	Согласно предварительным данным по аттестации на 2016г.	
	Предъявление результатов самообразования педагогов в различных формах.	в теч. года	-*-	-*-	
	Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности коллег.	в теч. года	-*-	-*-	
	Консультации по составлению и реализации рабочих программ.	в теч. года	-*-	-*-	
	Заполнение информацией страницы МО сайта МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.	в теч. года	-*-	-*-	

<p align="center">Блок 3. Информационно-методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности</p>					
	Формирование информационно-методической базы инновационной деятельности.	в теч. года	д/с №7	Бурецкая Е.И.	
	Изучение инновационных технологий, создание условий для их внедрения участниками МО, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными. Адаптация и внедрение современных оздоровительных технологий	в теч. года	д/сады	. Бурецкая Е.И.	
	Информирование о ходе реализации содержания инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности.	в теч. года		Бурецкая Е.И.	
	Методические мероприятия, открытые просмотры, направленные на повышение педагогического мастерства логопедов, дефектологов и позволяющие наиболее качественно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, мастер-классы, творческие отчеты др.).	в теч. года		Бурецкая Е.И.	

**Блок 4. Информационно – методическая поддержка подготовки
и проведения аттестации педагогических кадров**

Составление и контроль графика аттестации логопедов и дефектологов	ежеквартально	д\с №31 №57	Бурецкая Е.И.	
Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.	Ежеквартально по графику	д\сады	аттестуемые педагоги	
Изучение и анализ результатов работы педагога.	ежеквартально		Бурецкая Е.И.	
Экспертиза материалов аттестуемого педагога.	ежеквартально	д\сады	Экспертная группа	
Подготовка документов на аттестацию логопедов, дефектологов городских ДОУ.	в теч. года	-*-	-*-	

Блок 5. Мониторинг эффективности методической работы

Отслеживание хода и результативности деятельности участников МО, выявление причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.	В теч. года	д\сады	Бурецкая Е.И.	
Диагностика профессионального мастерства педагогов.	Сентябрь, май		Бурецкая Е.И.	
Заполнение профессионального	Сентябрь	д\сады	Все	

	портфолио педагога.	ь - май		педагоги	
	Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.	Апрель-май		Бурецкая Е.И.	
	Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.	Апрель-май		Бурецкая Е.И.	

План работы
городского методического объединения
учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДООУ города Рубцовска
на 2016- 2017учебный год

Тема: «Развитие детей с особыми образовательными потребностями, а также испытывающими трудностями в обучении и социализации в соответствии с требованиями ФГОС».

Цели и задачи работы городского МО на учебный год

Цель: Развитие речи, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
2. Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.
3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

Основные направления деятельности городского методического объединения по блокам:

Блок I «Организационно – методическая работа»;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»;

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы».

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки проведе ния	Место прове дения	Ответств енный	Коррек тировк а
Блок 1. Организационно-методическая работа					
Тематика заседаний МО					
	<p>Заседание метод. объединения №1</p> <p>Информационное совещание учителей-логопедов и учителей-дефектологов</p> <p>1.Использование современных образовательных технологий в соответствии ФГОС ДОУ в коррекционно-образовательном процессе с детьми ОВЗ. <i>(слайдовая презентация)</i></p> <p>2.Обсуждение плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение графика открытых просмотров на 2016 -2017 учебный год.</p> <p>4.Утверждение плана работы</p>	август 2016г.	д/с № 7	уч-логопед Бурецкая Е.И. логопеды, дефектолог и Бурецкая	

	«Школы молодого специалиста» 5. Аттестация 2017г.			Е.И.	
--	--	--	--	------	--

**План работы
городского методического объединения
учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДООУ города Рубцовска
на 2016- 2017учебный год**

Тема: «Развитие детей с особыми образовательными потребностями, а так же испытывающими трудностями в обучении и социализации в соответствии с требованиями ФГОС».

Цели и задачи работы городского МО на учебный год

Цель: Развитие речи, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
2. Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО в процессе аттестации.
3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

**Основные направления деятельности городского методического объединения
по блокам:**

Блок I «Организационно – методическая работа»;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»;

IV «Мониторинг эффективности методической работы»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведен ия	Место прове дения	Ответстве нный	Коррект ировка
Блок 1. Организационно-методическая работа					
Тематика заседаний МО					
<p>Заседание метод. объединения №2</p> <p>1. Презентация «Развитие связной речи через составление творческих рассказов у детей с ОНР».</p> <p>2. Итоговое занятие в подготовительной группе для детей с ОНР по теме: «Составление творческих рассказов по мотивам русских народных сказок».</p> <p>3. Презентация «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР».</p> <p>4. Просмотр фрагментов занятий по формированию навыков словообразования, словоизменения у детей с ОНР.</p> <p>5. Выставка дидактических игр и пособий по формированию лексико-грамматического строя речи у дошкольников.</p>	<p>ноябрь 2016г.</p>	<p>д/с № 19</p>	<p>Учитель-логопед Кирокосян О.Р..</p> <p>Учитель-логопед Атаманычева Т.В.</p>		

Руководитель МО

Бурецкая Е.И.