

**ПАСПОРТ**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

учителей-логопедов, учителей-дефектологов

города Рубцовска

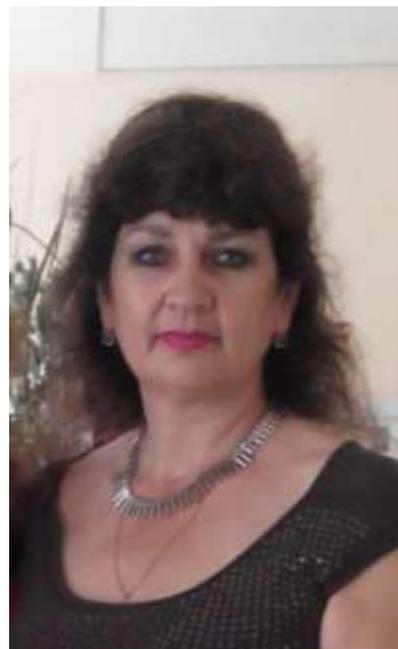
2017г.

## Руководитель ГМО

**Бурецкая Елена Ивановна,**

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного типа №7 «Ярославна»  
города Рубцовска;*

**Учитель-логопед  
высшей квалификационной категории**



Электронный адрес: [burietskai@mail.ru](mailto:burietskai@mail.ru)

### **Награждена:**

**2009г** - Почётная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию, г.Барнаул.

**2011г** -Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, г.Москва.

**2011 г** -.Участвовала в творческой группе детского сада, участвовала в разработке образовательной программы дошкольного учреждения, материалов для конкурсов: «VI краевого конкурса образовательных видео материалов» по результатам, которого детский сад стал победителем в номинации «Видеосюжет» г. Барнаул

**2011г-2012г.** – Участвовала в 2011 и в 2012 году в региональном конкурсе-семинаре на лучшую программу, подготовила раздел образовательной

программы МБДОУ «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве ДОУ».

**2012г.** –участвовала в краевом конкурсе «Детский сад Алтай 2012» по результатам которого детский сад стал лауреатом

**2013г.**– представила опыт своей работы на научно-практической конференции краевых профессиональных объединений педагогов. «Задачи и перспективы развития краевых профессиональных объединений педагогов в условиях модернизации образования», г.Барнаул 2013 г

**С 1997г.** по настоящее время являюсь руководителем городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений (анализирую состояние и результативность методической работы, определяю цели и задачи работы на перспективу). В результате проделанной работы повысился творческий потенциал, компетентность и мастерство педагогов.

**С 2005 г.** являюсь членом экспертной группы по аттестации учителей-логопедов, дефектологов, воспитателей коррекционных групп ДОУ.

**С 2007г.** по настоящее время являюсь наставником и руководителем «Школы молодого специалиста».

**2015г.**- обобщила опыт работы «Формирование слоговой структуры слова у слабовидящих детей с общим недоразвитием речи» и представила его на городском МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных учреждений .

**В 2014 году** рецензировала 4 дипломных работы, в **2015 г.** – 2 дипломных работы студентов- выпускников ИДО ФГБОУ ВПО «Алтайской государственной академии».

**2015 г.** принимала участие в краевой логопедической научно-практической конференции- «Современные проблемы логопедии и реабилитации», г.Барнаул

**2015 г.** прошла курсы руководителей МО. АКИПКРО г.Барнаул

2017 г. прошла обучение в КГБУ ДПО АКИПКРО по теме «Эффективное руководство методическим объединением»

2017 г. получила СЕРТИФИКАТ «Неврологические основы логопедии» в объеме 72 ч. ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ»

**Участники:** учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений № 1, 2, 4, 6, 7, 10, 14, 19, 41, 48, 54, 55, 56, 57, 74, МБДУДО «Центр развития и творчества» города Рубцовска.

**План работы  
городского методического объединения  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ города Рубцовска  
на 2017- 2018 учебный год**

***Цели и задачи работы городского МО на учебный год***

***Цель: Цели и задачи работы городского МО на учебный год***

**Цель:** Развитие речи, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

2. Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.

3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

**Основные направления деятельности городского методического объединения по блокам:**

Блок I «Организационно – методическая работа»;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»;

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы».

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коррективк а</b>
<b>Блок 1. Организационно-методическая работа</b>					
<b>Примерная тематика заседаний МО</b>					
<b>1.</b>	<b>Заседание метод. объединения №1</b>  <b>Информационное совещание учителей-логопедов и дефектологов</b>  1. Содержание деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях	август 2017г.		уч-логопед Бурецкая Е.И.	
			д/с № 7	логопеды,	

	<p>реализации ФГОС и НОО.          Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>2 Здоровьесберегающие технологии и тренажеры и упражнения для профилактики нарушения зрения.          -коррекционные упражнения для развития зрительного восприятия;          -тренажеры для развития восприятия и зрительно-двигательной моторной координации;</p> <p>3.Обсуждение плана работы МО на 2017 - 2018 учебный год.</p> <p>4. Обсуждение графика открытых просмотров на 2017 -2018 учебный год.</p> <p>5.Утверждение плана работы «Школы молодого специалиста»</p>			<p>дефектолог и тифлопедагог Литвиненко И.С.</p> <p>Бурецкая Е.И.</p> <p>Бурецкая Е.И.</p>	
2.	<p><b>Заседание метод. объединения №2</b></p> <p><b>Профилактика речевых нарушений и стимулирование речевого развития в условиях семьи.</b></p> <p>(мастер-класс для родителей)</p> <p>- речевое развитие детей 6-7лет;          -выставка «Немножко об игре»;</p>	ноябрь	МБДУ ДО»Центр развития и творчества»	Решетник И.В.	

	<p>-нетрадиционные приемы артикуляционной гимнастики, закрепление поставленных звуков; -работа с мнемотаблицей.</p>				
3.	<p><b>Заседание метод. объединения № 3</b></p> <p><b>1.Презентация по теме Развитие коммуникативных навыков в детей с ЗПР на занятиях коррекционной ритмики.</b></p> <p>1) Речевое развитие дошкольников с ЗПР <i>(из опыта работы)</i> -формирование навыков общения; -логоритмические упражнения</p> <p>3)Развитие мелкой и общей моторики у детей с ЗПР.</p> <p>4)Просмотр коррекционно-развивающей деятельности детей с ЗПР в динамике. (открытое мероприятие, слайдовая презентация)</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <p>1. Изучение литературы по теме.</p> <p>2. Подготовка открытого</p>	Февраль 2018г.	д/с № 14	Новоселова Т.А.	

	<p>мероприятия с детьми.</p> <p><b>2. Развитие артикуляционной моторики у детей с ЗПР на занятиях по коррекционной ритмике.</b></p> <p>Интегрированное занятие (учитель-дефектолог - музыкант.)</p>		<p>д/с № 14</p>	<p>Старенкова Л.А.</p>	
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Заседание метод. объединения № 4</b></p> <p><b>«Использование дидактических игр, направленных на формирование лексико-грамматических категорий и развитие словаря в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР и ФФНР».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слайдовая презентация.</li> <li>2. Выставка дидактических игр по теме.</li> </ol> <p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление слайдовой презентации</li> <li>2. Составление конспекта занятия</li> <li>3. Изучение методической литературы</li> </ol>	<p>Май 2018г.</p>	<p>д/с № 54</p>	<p>Уч-логопед Зайцева Е.В. Уч-логопед Седнева Е.Н.</p>	



	отчетов педагогов по материалам курсов.	ь, в теч. года			
	Методические семинары, практикумы.	в теч. года	д/сады	-*-	
	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п.	в теч. года	д/сады	-*-	
	Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию, рабочих и творческих групп.	в теч. года	д/сады	Согласно предварительным данным по аттестации на 2017-2018 г.	
	Предъявление результатов самообразования педагогов в различных формах.	в теч. года	-*-	-*-	
	Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности коллег.	в теч. года	-*-	-*-	
	Консультации по составлению и реализации рабочих программ.	в теч. года	-*-	-*-	
	Заполнение информацией страницы МО сайта МКУ	в теч. года	-*-	-*-	

	«Управление образования» г. Рубцовска.				
	<b>Блок 3. Информационно-методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности</b>				
	Формирование информационно-методической базы инновационной деятельности.	в теч. года	д/с №7	Бурецкая Е.И.	
	Изучение инновационных технологий, создание условий для их внедрения участниками МО, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными. Адаптация и внедрение современных оздоровительных технологий	в теч. года	д/сады	. Бурецкая Е.И.	
	Информирование о ходе реализации содержания инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности.	в теч. года		Бурецкая Е.И.	
	Методические мероприятия, открытые просмотры, направленные на повышение педагогического мастерства логопедов, дефектологов и позволяющие наиболее качественно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы,	в теч. года		Бурецкая Е.И.	

	консультации, мастер-классы, творческие отчеты др.).				
<b>Блок 4. Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров</b>					
	Составление и контроль графика аттестации логопедов и дефектологов	ежеквартально	д\с №31 №57	Бурецкая Е.И.	
	Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.	Ежеквартально по графику	д\сады	аттестуемые педагоги	
	Изучение и анализ результатов работы педагога.	ежеквартально		Бурецкая Е.И.	
	Экспертиза материалов аттестуемого педагога.	ежеквартально	д\сады	Экспертная группа	
	Подготовка документов на аттестацию логопедов, дефектологов городских ДОУ.	в теч. года	-*-	-*-	
<b>Блок 5. Мониторинг эффективности методической работы</b>					
	Отслеживание хода и результативности деятельности участников МО, выявление причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.	В теч. года	д\сады	Бурецкая Е.И.	
	Диагностика профессионального	Сентябр		Бурецкая	

	мастерства педагогов.	ь, май		Е.И.	
	Заполнение профессионального портфолио педагога.	Сентябрь - май	д\сады	Все педагоги	
	Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.	Апрель-май		Бурецкая Е.И.	
	Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.	Апрель-май		Бурецкая Е.И.	

**ПАСПОРТ**

**ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**учителей-логопедов, учителей-дефектологов**

**города Рубцовска**

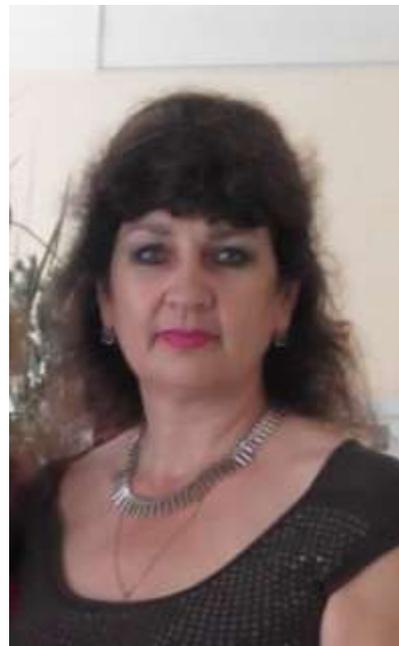
2015г.

**Руководитель ГМО**

**Бурецкая Елена Ивановна,**

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного типа №7 «Ярославна»  
города Рубцовска;*

**Учитель-логопед  
высшей квалификационной категории**



Электронный адрес: [burietskai@mail.ru](mailto:burietskai@mail.ru)

**Награждена:**

**2009г** - Почётная грамота Комитета администрации Алтайского края по образованию, г.Барнаул.

**2011г** -Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, г.Москва.

**2011 г** -.Участвовала в творческой группе детского сада, участвовала в разработке образовательной программы дошкольного учреждения, материалов для конкурсов: «VI краевого конкурса образовательных видео материалов» по результатам, которого детский сад стал победителем в номинации «Видеосюжет» г. Барнаул

**2011г-2012г.** – Участвовала в 2011 и в 2012 году в региональном конкурсе-семинаре на лучшую программу, подготовила раздел образовательной программы МБДОУ «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве ДОУ».

**2012г.** –участвовала в краевом конкурсе «Детский сад Алтай 2012» по результатам которого детский сад стал лауреатом

**2013г.**– представила опыт своей работы на научно-практической конференции краевых профессиональных объединений педагогов. «Задачи и перспективы развития краевых профессиональных объединений педагогов в условиях модернизации образования», г.Барнаул 2013 г

**С 1997г.** по настоящее время являюсь руководителем городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений (анализирую состояние и результативность методической работы, определяю цели и задачи работы на перспективу). В результате проделанной работы повысился творческий потенциал, компетентность и мастерство педагогов.

**С 2005 г.** являюсь членом экспертной группы по аттестации учителей-логопедов, дефектологов, воспитателей коррекционных групп ДОУ.

**С 2007г.** по настоящее время являюсь наставником и руководителем «Школы молодого специалиста».

**2015г.**- обобщила опыт работы «Формирование слоговой структуры слова у слабовидящих детей с общим недоразвитием речи» и представила его на городском МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных учреждений .

**В 2014 году** рецензировала 4 дипломных работы, в **2015 г.** – 2 дипломных работы студентов- выпускников ИДО ФГБОУ ВПО «Алтайской государственной академии».

2015 г. принимала участие в краевой логопедической научно-практической конференции- «Современные проблемы логопедии и реабилитации», г.Барнаул

2015 г. прошла курсы руководителей МО. АК ИПКРО г.Барнаул

**Цели и задачи деятельности ГМО на учебный год, приоритетные направления деятельности ГМО**

**Тема:** «Обучение грамоте дошкольников с ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС»

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-образовательного пространства и интеграции разных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
2. Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.
3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

**Участники:** учителя-логопеды, учителя-дефектологи дошкольных образовательных учреждений № 1, 2,7, 10 14, 19 ,41, 54 ,55, 56, 57 города Рубцовска.

**Основные направления деятельности городского методического объединения по блокам:**

1. Блок I «Организационно – методическая работа»;
1. Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;
2. Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»;
3. Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы».

**План работы  
городского методического объединения  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОУ города Рубцовска  
на 2016- 2017 учебный год**

**Тема:** «Развитие детей с особыми образовательными потребностями, а так же испытывающими трудностями в обучении и социализации в соответствии с требованиями ФГОС».

***Цели и задачи работы городского МО на учебный год***

**Цель:** Развитие речи, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
2. Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.

3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

**Основные направления деятельности городского методического объединения по блокам:**

Блок I «Организационно – методическая работа»;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»;

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы».

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки проведе ния	Место прове дения	Ответств енный	Коррек тировк а
<b>Блок 1. Организационно-методическая работа</b>					
<b>Тематика заседаний МО</b>					
	<p><b>Заседание метод. объединения №1</b></p> <p><b>Информационное совещание учителей-логопедов и учителей-дефектологов</b></p> <p>1.Использование современных образовательных технологий в соответствии ФГОС ДОУ в коррекционно-образовательном процессе с детьми ОВЗ. (слайдовая презентация)</p> <p>2.Обсуждение плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год.</p>	август 2016г.	д/с № 7	уч-логопед Бурецкая Е.И.  логопеды, дефектолог и	

	<p>3. Обсуждение графика открытых просмотров на 2016 -2017 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы «Школы молодого специалиста»</p> <p>5. Аттестация 2017г.</p>			<p>Бурецкая Е.И.</p>	
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Заседание метод. объединения №2</b></p> <p><b>«Педагогическая компетентность педагогов ДООУ в вопросах обучения грамоте в условиях реализации ФГОС»</b></p> <p>1) Контрольная для взрослых «Профессиональная компетентность педагога в организации занятий по обучению грамоте дошкольников с ОВЗ»</p> <p>2) Развитие пространственных представлений у детей с ЗПР на занятиях по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста <i>(материал из опыта работы)</i></p> <p>3) Использование компьютерных технологий в коррекционно-</p>	<p>ноябрь</p>	<p>д/с № 14</p> <p>д/с № 14</p> <p>д/с № 14</p> <p>д/с № 14</p>	<p>Бурецкая Е.И.</p> <p>Соловкова О.С.</p> <p>Митина В.Б.</p>	

	<p>образовательной деятельности детей в условиях ФГОС (слайдовая презентация)</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературы по теме.</li> <li>2. Подготовка слайдовой презентации.</li> <li>3. Составление вопросов</li> </ol>				
7.	<p><b>Заседание метод. объединения №3</b></p> <p><b>«Дети с синдромом Дауна»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Раннее развитие от 0 – 7.</li> <li>2) Речевое развитие дошкольников с синдромом Дауна (<i>из опыта работы</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков общения;</li> <li>- логоритмические упражнения</li> </ul> </li> <li>3) Развитие мелкой и общей моторики у детей с синдромом Дауна.</li> <li>4. Просмотр коррекционно-развивающей деятельности детей с синдромом Дауна в динамике. (открытое мероприятие, слайдовая презентация)</li> </ol> <p><b>Подготовка:</b></p>	Февраль 2016г.	д/с № 2	д/с № 1	<p><b>Третьяков</b> <b>а</b> О.В.</p> <p>Шарапова А.С</p>

	<p>3. Изучение литературы по теме.</p> <p>4. Подготовка открытого мероприятия с детьми</p>				
8.	<p><b>Заседание метод. объединения № 4</b></p> <p><b>«Особенности обучения детей с ММД»</b></p> <p><i>1) Деловая игра «Педагогические аспекты ММД</i></p> <p>2) Организация коррекционно-образовательной деятельности дошкольников с ММД в условиях реализации ФГОС.</p> <p>3) Использование проблемно-игровых ситуаций в работе с детьми (<i>материал из опыта работы</i>).</p> <p><i>4) Принципы реабилитации детей с ММД.</i></p> <p><i>5) Условия организации образа жизни детей с ММД.</i></p> <p><b>Подготовка:</b></p> <p>4. Оформление слайдовой презентации</p> <p>5. Составление конспекта занятия</p> <p>6. Изучение методической</p>	<p>Май 2016г.</p>	<p>д/с № 1</p>	<p>Бурецкая Е.И.</p> <p>Уч-логопеды</p> <p>Уч-дефектолог и</p> <p>Кирокасян О.Р.</p> <p>Словохотов а Л.Г.</p>	

	литературы				
9.	<b>Заседание метод. объединения № 4</b> <b>Круглый стол</b>  4. Подведение итогов работы МО за 2015-2016 учебный год. 5. Итоги выпуска детей специализированных групп. 6. Отчет о работе «Школы молодого специалиста. 4. Анкетирование. 5. Перспективы и направления работы МО на 2016- 2017 учебный год. 6. Аннотированный список специализированной , периодической и методической литературы.	Май 2016г.		Бурецкая Е.И.  ЗайцеваЕ.В.  Вершинина И.Н.  Старенкова Л.А.	
<b>Блок 2. Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов</b>					
	Планирование работы логопедов, дефектологов по самообразованию; диссеминация передового опыта работы .	Август-сентябрь		Бурецкая Е,И..	
	График прохождения курсовой подготовки и планирование отчетов педагогов по материалам	Сентябрь,		Бурецкая Е.И.	

	курсов.	в теч. года			
	Методические семинары, практикумы.	в теч. года	д/сады	-*-	
	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п.	в теч. года	д/сады	-*-	
	Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию, рабочих и творческих групп.	в теч. года	д/сады	<b>Согласно предварительным данным по аттестации на 2016г.</b>	
	Предъявление результатов самообразования педагогов в различных формах.	в теч. года	-*-	-*-	
	Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности коллег.	в теч. года	-*-	-*-	
	Консультации по составлению и реализации рабочих программ.	в теч. года	-*-	-*-	
	Заполнение информацией страницы МО сайта МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.	в теч. года	-*-	-*-	

<p align="center"><b>Блок 3. Информационно-методическое сопровождение инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности</b></p>					
	Формирование информационно-методической базы инновационной деятельности.	в теч. года	д/с №7	Бурецкая Е.И.	
	Изучение инновационных технологий, создание условий для их внедрения участниками МО, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными. Адаптация и внедрение современных оздоровительных технологий	в теч. года	д/сады	. Бурецкая Е.И.	
	Информирование о ходе реализации содержания инновационной (опытно-экспериментальной) деятельности.	в теч. года		Бурецкая Е.И.	
	Методические мероприятия, открытые просмотры, направленные на повышение педагогического мастерства логопедов, дефектологов и позволяющие наиболее качественно реализовать инновации в образовательном процессе (семинары, практикумы, консультации, мастер-классы, творческие отчеты др.).	в теч. года		Бурецкая Е.И.	

**Блок 4. Информационно – методическая поддержка подготовки  
и проведения аттестации педагогических кадров**

	Составление и контроль графика аттестации логопедов и дефектологов	ежеквартально	д\с №31 №57	Бурецкая Е.И.	
	Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.	Ежеквартально по графику	д\сады	аттестуемые педагоги	
	Изучение и анализ результатов работы педагога.	ежеквартально		Бурецкая Е.И.	
	Экспертиза материалов аттестуемого педагога.	ежеквартально	д\сады	Экспертная группа	
	Подготовка документов на аттестацию логопедов, дефектологов городских ДОУ.	в теч. года	-*-	-*-	

**Блок 5. Мониторинг эффективности методической работы**

	Отслеживание хода и результативности деятельности участников МО, выявление причин, оказание помощи педагогам при отрицательной и изучение опыта при положительной динамике.	В теч. года	д\сады	Бурецкая Е.И.	
	Диагностика профессионального мастерства педагогов.	Сентябрь, май		Бурецкая Е.И.	
	Заполнение профессионального	Сентябрь	д\сады	Все	

	портфолио педагога.	ь - май		педагоги	
	Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.	Апрель-май		Бурецкая Е.И.	
	Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической работы.	Апрель-май		Бурецкая Е.И.	

**План работы**  
**городского методического объединения**  
**учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДООУ города Рубцовска**  
**на 2016- 2017учебный год**

**Тема:** «Развитие детей с особыми образовательными потребностями, а также испытывающими трудностями в обучении и социализации в соответствии с требованиями ФГОС».

***Цели и задачи работы городского МО на учебный год***

**Цель:** Развитие речи, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
2. Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО, в процессе аттестации.
3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

**Основные направления деятельности городского методического объединения по блокам:**

Блок I «Организационно – методическая работа»;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»;

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы».

№ п/ п	Содержание деятельности	Сроки проведе ния	Место прове дения	Ответств енный	Коррек тировк а
<b>Блок 1. Организационно-методическая работа</b>					
<b>Тематика заседаний МО</b>					
	<p><b>Заседание метод. объединения №1</b></p> <p><b>Информационное совещание учителей-логопедов и учителей-дефектологов</b></p> <p>1.Использование современных образовательных технологий в соответствии ФГОС ДОУ в коррекционно-образовательном процессе с детьми ОВЗ. <i>(слайдовая презентация)</i></p> <p>2.Обсуждение плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение графика открытых просмотров на 2016 -2017 учебный год.</p> <p>4.Утверждение плана работы</p>	август 2016г.	д/с № 7	уч-логопед Бурецкая Е.И.  логопеды, дефектолог и  Бурецкая	

	«Школы молодого специалиста» 5. Аттестация 2017г.			Е.И.	
--	--	--	--	------	--

**План работы  
городского методического объединения  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДООУ города Рубцовска  
на 2016- 2017учебный год**

**Тема:** «Развитие детей с особыми образовательными потребностями, а так же испытывающими трудностями в обучении и социализации в соответствии с требованиями ФГОС».

***Цели и задачи работы городского МО на учебный год***

**Цель:** Развитие речи, как основы социального развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов через изучение нормативно-правовых и методических документов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
2. Оказание методической и практической помощи в освоении новых подходов к реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в условиях перехода на ФГОС ДО в процессе аттестации.
3. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта.

**Основные направления деятельности городского методического объединения  
по блокам:**

Блок I «Организационно – методическая работа»;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»;

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»;

IV «Мониторинг эффективности методической работы»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведен ия	Место прове дения	Ответстве нный	Коррект ировка
<b>Блок 1. Организационно-методическая работа</b>					
<b>Тематика заседаний МО</b>					
<p><b>Заседание метод. объединения №2</b></p> <p>1. Презентация «Развитие связной речи через составление творческих рассказов у детей с ОНР».</p> <p>2. Итоговое занятие в подготовительной группе для детей с ОНР по теме: «Составление творческих рассказов по мотивам русских народных сказок».</p> <p>3. Презентация «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР».</p> <p>4. Просмотр фрагментов занятий по формированию навыков словообразования, словоизменения у детей с ОНР.</p> <p>5. Выставка дидактических игр и пособий по формированию лексико-грамматического строя речи у дошкольников.</p>	<p>ноябрь 2016г.</p>	<p>д/с № 19</p>	<p>Учитель-логопед Кирокосян О.Р..</p> <p>Учитель-логопед Атаманычева Т.В.</p>		

Руководитель МО

Бурецкая Е.И.