

## ОПЫТЫ НА КУХНЕ

Дети дошкольного возраста любят все таинственное и загадочное, изучают мир всеми возможными способами и задают множество вопросов об окружающих его предметах и явлениях.

Иногда совершенно простые и обыденные для взрослых вещи вызывают радость у малышей.

А ведь есть много простых экспериментов, которые можно проводить прямо на кухне. Они не требуют никакой подготовки и специального оборудования, большинство из них ребенок может сделать сам, руководствуясь мамиными инструкциями, но, конечно, под ее наблюдением.

Это не только поможет занять малыша на некоторое время, такие почти научные эксперименты – не просто развлечение. Исследовательская деятельность как нельзя лучше развивает мышление ребенка, его память и наблюдательность, дает первые представления о физических и химических явлениях вокруг нас, помогает понять некоторые законы природы.

Предоставьте возможность ребенку сделать выводы самостоятельно, а не пытайтесь сделать это за него. И пусть ответы не всегда верны, не это важно. Самое главное не опыт, а вопрос и поиск ответа на него. Этим вопросом не следует пренебрегать никогда, особенно если речь идет о любопытном и шустром малыше.

### **Опыт: «Варёное или сырое?»**

**Задача:** Определить где яйцо сырое, а где варёное.

**Материалы:** Два яйца – сырое и вареное, блюда для яиц, салфетки.

**Действия:** Покрутить на ровной поверхности (стол) два яйца – варёное будет крутиться вокруг своей оси, а сырое - нет.

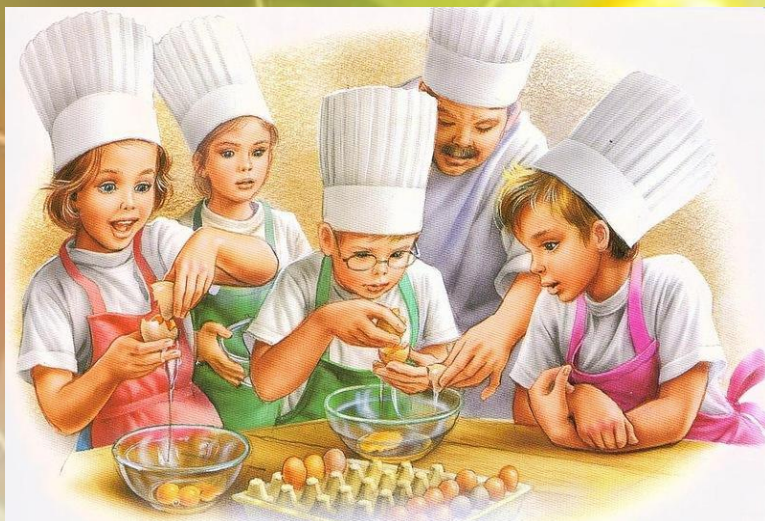
**Объяснение:** Содержимое сырого яйца – жидкое. Желток и белок перемещаются внутри (можно услышать, если поднести к уху и потрясти) и мешают яйцу раскрутиться. А вот содержимое варёного яйца – твёрдое и позволяет ему вращаться. Варёное яйцо крутится хорошо, так как желток и белок одно целое. (Предложите проверить, разбив яйцо.)

### **Опыт: «Тонет или не тонет?»**

**Задача:** Определить почему яйцо не тонет.

**Материалы:** Банка с водой, сырое куриное яйцо, соль.

**Действия:** Предложите малышу пол-литровую банку с водой и сырое куриное яйцо. Пусть положит его в воду и посмотрит, что получится. Яйцо опустится на дно банки. Теперь нужно его вытащить, а в воду добавить 2 столовые ложки соли и хорошенько размешать. Повторно



опускаем яйцо в воду и наблюдаем интересную картинку: теперь яйцо не тонет, а плавает на поверхности.

Объяснение: Дело в плотности воды. Чем она выше (в данном случае за счет соли), тем сложнее в ней утонуть.

### **Опыт: «Золушка».**

Задача: Быстро отделить зёрна фасоли от гречихи и гороха.

Материалы: Прозрачные емкости с крышкой, ёмкости для круп, зёрна фасоли, гороха, гречихи.

Действия: Осторожно, но энергично, потрясти банку с крупой: более крупные зёрна фасоли окажутся сверху; гречиха и горох провалятся вниз.

### **Опыт «Апельсин»**

Задача: Определить почему один апельсин тонет, а другой нет.

Материал: миска с водой, два апельсина.

Действия: Вымойте два апельсина. Один из них положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если очень постараться, утопить его не удастся. Очистите второй апельсин и положите его в воду, апельсин утонул.

Объяснение: В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет.

### **Опыт «Раствори вещества в воде»**

Задача: Определить растворяемость веществ в воде.

Материал: Сахар, соль, крупы, масло, муку, немного земли из цветочного горшка, мел.

Действия: Поставьте перед ребенком проблему: все ли вещества будут растворяться в воде? Выслушайте предположения малыша, а потом предложите проверить догадки с помощью эксперимента. Налейте в стаканчики воду, дайте малышу различные безопасные вещества, которые найдутся на вашей кухне (сахар, соль, крупы, масло, муку, немного земли из цветочного горшка, мел и т. п., и пусть он кладет их в стаканы, размешивает и делает выводы. Это надолго увлечет вашего непоседу и даст вам возможность спокойно заниматься кухонными делами.

*Подготовила: Т.А.Арнаутова*

