

ЭКСПЕРИМЕНТЫ (ОПЫТЫ) В ПРИРОДЕ

Известно, что дошкольники задают много вопросов о предметах и явлениях природы, на которые не получают правильного ответа из-за неумения взрослого в доступной форме объяснить. Действительно, не так просто ответить ребенку на вопросы: «почему зимой идет снег, а летом –дождь? Почему корням дерева становится теплее, если их на зиму покрыть снегом? И т.д.»

Главная цель для нас взрослых – формировать у детей желание принимать познавательные задачи и решать их самостоятельно через поисковую деятельность. Опыты активно стимулируют умственную деятельность, детям становится под силу объяснять суть отдельных природных явлений. Привлечение детей к проведению несложных опытов на занятиях, прогулках, в уголке природы, на участке детского сада и дома совместно с родителями имеет очень большое значение для развития наблюдательности и любознательности детей.

«Цветные льдинки»

В зимний период цветную воду можно разлить по формочкам и вынести на холод, тогда получатся цветные льдинки. Льдинки могут быть разного цвета, размера, формы. Льдинками можно украсить ёлку на участке, во дворе, снеговика, горку, даже сугроб.

«Снег плачет»

Во время прогулки на улице, можно провести следующий опыт. Предложить ребёнку взять в ладошки снег. Обратить внимание, что снег в ладошках начинает «плакать». Спросить: Почему снег «плачет»? Какими становятся ладошки от снега? (холодные, мокрые). Затем подвести итог: Снег заплакал потому, что ладошки тёплые, снег боится теплоты и из-за этого тает.

«Тонет - не тонет»

Простой опыт детей. В осенний или весенний периоды с детьми на прогулке можно провести следующий опыт - опускаем в лужи листики, камешки, шишки, таким образом, дети осваивают такие понятия, как лёгкий и тяжёлый. А дома можно использовать ёмкость с водой и различные предметы: камешки, мячик, шишки, машинки, ложки. Дети рассматривают предметы и делают выводы, что лёгкие предметы не тонут, а тяжёлые - тонут.

«Собери воду»

Предложить детям собрать воду различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.

Возьмите любой предмет из выше перечисленных: губку, пипетку, грушу, салфетку. Налейте воду в небольшой тазик, приготовьте несколько пустых ёмкостей (чашек, мисок и т.п.). Попросите ребёнка опустить губку в воду и покажите, как нужно отжать её в чашку. Потом наберите воду резиновой грушей и перелейте её в другую ёмкость. То же самое сделайте и со шприцом и салфеткой. Подвести итог, о том, что воду можно собрать различными предметами.