

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЯРОСЛАВНА»**

Описание

общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования

«Маленькие умники» (интеллектуальное развитие, подготовка к школе)

для детей 4-7 лет.

Программа интенсивного интеллектуального развития, подготовки к школе составлена в 2023г. Составители программы – воспитатели: Баранова Елена Павловна, Чистозвонова Екатерина Викторовна, Арнаутова Татьяна Александровна, Мартынюк Виктория Олеговна, Егорова Наталья Викторовна.

Программа «Маленькие умники» предназначена для дополнительной работы, осуществляемой за рамками основного учебного плана, по интеллектуальному развитию обучающихся, подготовке к школе детей от 4 до 7 лет. Программа составлена по годам обучения: для детей 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет. Общее количество часов - 186 , по 62 часа в год.

Вид программы – общеобразовательная общеразвивающая.

Направленность – социально-гуманитарная

Язык образования – русский, **форма обучения** – очная.

Новизна программы заключается в:

- организации психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения дошкольников и их родителей от среднего до старшего дошкольного возраста;
- применении экспериментальной программы развития стартовых возможностей для детей дошкольного возраста при поступлении в первый класс школы, независимо от социального уровня семьи, места жительства, здоровья ребенка, этнической принадлежности и др.

Программа предусматривает интеллектуальное всестороннее развитие, совершенствование коммуникативных, умственных способностей обучающихся, психологическую и практическую подготовку к обучению в 1 классе школы, приобретение ребенком практических умений и навыков в области чтения, счета, «печатания» букв, освоения азов грамоты русского языка, развития кругозора, культуры речи и др.

Программа составлена с учетом требований ФГОС дошкольного образования, но превышает содержание ФОП в условиях данного образовательного учреждения, соответствует образовательным потребностям и запросам воспитанников ДОО и их родителей.

В программе определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

При этом программа затрагивает образовательные области ФГОС ДО:

- познавательное развитие (восприятие, мышление, память, внимание и т.п.);
- речевое развитие (умение читать, составлять рассказы, пересказывать короткие тексты);
- социально-коммуникативное развитие (общение с педагогом и со сверстниками, умение работать в группе, помогать и просить помощи у других детей и у учителя).

Цель программы:

Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования. Развитие познавательных, творческих способностей, интеллекта, возможностей в решении поставленных задач, совершенствование речевой деятельности; повышение мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению.

Задачи:

- Создавать условия для формирования «внутренней позиции будущего ученика», возникновения эмоционально – положительного отношения к процессу обучения, расширения знаний детей об окружающем мире, о школьной жизни, интереса к школьной атрибутике, нового самосознания.
- Формировать и развивать основные познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), и умственные действия (анализ, сравнение, классификация, обобщение).
- Формировать приемы учебно - познавательной деятельности (ориентировка в задании; действия, необходимые для его выполнения; самоконтроль).
- Организовать процесс овладения программой на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста.
- Способствовать развитию социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации в школе.
- Развивать любознательность, стремление к расширению знаний; инициативность, самостоятельность, активность; фонематический слух (умение выделять звук из ряда других, делать звукобуквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука); умение правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.
- Формировать коммуникативные умения, произвольность поведения, доброжелательность, умение взаимодействовать с педагогом и со сверстниками;
- Укреплять психофизиологическое здоровье детей, создавать предпосылки к духовно – нравственному саморазвитию личности; эмоционально-положительное отношение

ребенка к школе, желание учиться.

- Развивать мелкую моторику рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

Результативностью работы по данной программе являются показатели освоения детьми содержания данного дополнительного образовательного модуля с помощью игровых заданий. Формы подведения итогов по реализации образовательной программы «Маленькие умники» - мониторинг (наблюдение, диагностика, анализ, беседа, открытое занятие с приглашением родителей, запись видео роликов для родителей).

Осуществление анализа выполнения программы проходит путем наблюдения за детьми, изучения продуктов их деятельности (рабочих тетрадей, рисунков, аппликации, устных ответов детей), в виде несложных экспериментов (отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр), бесед, ознакомления с условиями его жизни и воспитания в семье. Итоговые результаты освоения программы размещаются в таблицах и индивидуальных картах развития каждого ребенка.

Данная программа может быть использована воспитателями дошкольных образовательных учреждений, другими учителями, осуществляющими дошкольную подготовку в условиях детского сада.

Список литературы

Основные печатные издания

1. Афанасьева И.П. Вместе учимся считать: Парциальная программа. М.: Детство-Пресс, 2014
2. Буряк М. «Учимся считать от 1 до 10» - ООО «Феникс»: Ростов – на - Дону, 2018.
3. Еремеев С. Моя первая математика: Тверь. Изд. «Высшая школа», 2018.
4. Букварь для малышей, ООО «Издательство «Эксмо», Москва, 2018.
5. Жукова О.С. «Азбука. Учим буквы». Москва: Издательство АСТ, 2018.
6. Колесникова Е. В. «Я решаю логические задачи». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2017.
7. Колесникова Е. В. «Я составляю числа». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2018.
8. Калинина Т.В. АБВГДейка. Комплексная программа подготовки детей к школе: Волгоград. Учитель, 2018.
9. Крюкова Т.Мой веселый счет. М.: ООО «Алтей – Бук», 2017.
10. Лагздынь Г. Логопедическая азбука. Тверь. Издательство «Высшая школа», 2018.
11. Мигунова Н. Азбука веселых букв. Тверь. Издательство «Высшая школа», 2017.
12. Петерсон П.Г. Раз - ступенька, два - ступенька. Математика для детей 6-7 лет. ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2017.

13. Прописи «Учимся писать печатные буквы», 2018.
14. Прописи «Пишем цифры», 2018.

Дополнительная литература

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. «Игровые уроки 5» - Киров: ОАО «Радуга», 2009.
2. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика», М., 1978.
3. Колесникова Е. В. «Я решаю арифметические задачи». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2011.
4. Колесникова Е. В. «Форма и цвет». Москва: Издательство «ТЦ Сфера», 2012.
5. «Кто и что вокруг». Нижний Новгород, ООО «Издательство «Доброе слово», 2013.
6. Косинова Е. Логопедический букварь. Москва: «Махаон», 2008.

Электронные образовательные ресурсы:

- Интересные задачи онлайн. - logiclike.com – Задачи по ФЭМП
- Интересные задачи онлайн. - logiclike.com – Развитие речи
- Интересные задачи онлайн. - logiclike.com – Ориентировка в пространстве.